



Resolución Directoral N° 02961 -2023 UGEL HZ

Huaraz, 23 JUN. 2023

Visto, el Informe N° 016-2023-ME/GRA/DREA/UGEL. HZ/ AGP-PP0068-PREVAED/CLPDRC, y demás documentos que se acompañan en (419) folios útiles;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Decreto Supremo N° 034-2014-PCM se aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2014-2021, el mismo que incluye las acciones estratégicas orientadas a la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de Planificación y presupuesto de todos los niveles de Gobierno;

Que, mediante Resolución de Secretaría General N° 302-2019-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la Implementación de la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación", la misma que en su numeral 5.2.1.2 establece: A nivel Local, las UGEL junto a su equipo de gestión implementan, monitorean, y evalúan la reducción del riesgo de desastres, y garantizan los mecanismos y acciones de preparación, respuesta y recuperación de los servicios educativos. En esa misma línea establece que es de obligatorio cumplimiento la conformación y funcionamiento de la COGIREDE de la UGEL basado en un cronograma (o plan) de actividades;

Que, con D.S. N° 038-2021-PCM "DECRETO SUPREMO QUE APRUEBA LA POLITICA NACIONAL DE GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES AL 2050", Decreta: Artículo 1°.- Aprobación de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050. – Apruébese la política nacional de gestión del riesgo de desastres al 2050, de carácter multisectorial (...);

Que, con Decreto Supremo N° 035-2023-PCM "Decreto Supremo que declara el Estado de Emergencia en varios distritos de algunas provincias de los departamentos de Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Lima, Moquegua, Puno y Tacna; y, de la Provincia Constitucional del Callao, por peligro inminente ante intensas precipitaciones pluviales"

Que, mediante el Informe N° 016-2023-ME/GRA/DREA/UGEL.HZ/AGP-PP0068-PREVAED/CLPDRC, de fecha 30 de marzo de 2023, el Coordinador Local PREVAED de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, solicita aprobar los PLANES DE PP 0068 PREVAED, mediante acto resolutorio las que se detallan en la parte resolutoria de la presente resolución; la misma que con decreto administrativo s/n el Especialista Administrativo II – Personal del Área de Gestión Administrativa de la UGEL Huaraz, dispone se emita la respectiva resolución;

Estando a lo dispuesto por el Órgano de Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, a lo solicitado por el Coordinador Local PREVAED, lo ejecutado por el equipo de Administración de Personal del Área de Gestión Administrativa; y

De conformidad con la Ley N° 28044 "Ley General de Educación", Ley N° 29944 "Ley de Reforma Magisterial", y su reglamento el D.S. N° 004-2013-ED; Decreto Legislativo N° 276, y su reglamento el D.S. N° 005-90-PCM; Decreto Supremo N° 034-2014-PCM, Resolución de Secretaría General N° 302-2019-MINEDU, D.S. N° 038-2021-PCM;

SE RESUELVE:

Artículo 1° ACTUALIZAR, el "PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES" – UGEL HUARAZ AÑO 2022-2024, que tiene por Objetivo General: "Mejorar la integración y efectividad en las consideraciones de los riesgos de desastres con políticas, planes y

programas de desarrollo sostenible, en todos los niveles, con especial énfasis en la prevención, mitigación, preparación y reducción de las vulnerabilidades: Diseñar e implementar mecanismo de preparación contra la emergencia, en el marco de la reducción sistemática de exposición al riesgo, así como la capacidad de respuesta y programas de recuperación y reconstrucción de las poblaciones afectadas”.

Artículo 2° ACTUALIZAR, el “PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A LAS LLUVIAS INTENSAS, INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA 2022 - 2024”, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, que tiene por Objetivo General: “Reducir los efectos ante la ocurrencia de las lluvias intensas, inundaciones y movimientos en masa a través de los procedimientos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo en las Instituciones Educativas de la Provincia de Huaraz”.

Artículo 3° ACTUALIZAR, el “PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A SISMOS 2022 – 2024” – COGIREDE UGEL HUARAZ, que tiene por Objetivo General: “Prevenir, planificar, organizar, ejecutar, intervenir de manera oportuna y evaluar las acciones de respuesta y rehabilitación para asegurar la continuidad del servicio educativo en situaciones de emergencia por causa de sismos en toda la comunidad educativa del ámbito de la UGEL Huaraz”.

Artículo 4° ACTUALIZAR, el “PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A HELADAS 2022 - 2024” - COGIDEDE UGEL HUARAZ, que tiene por Objetivo General: “Prevenir, planificar, organizar, ejecutar, intervenir de manera oportuna y evaluar las acciones de respuesta y rehabilitación para asegurar la continuidad del servicio educativo en situaciones de emergencia por causa de heladas en toda la comunidad educativa del ámbito de la UGEL Huaraz”.

Artículo 5° APROBAR, el “PLAN DE CONTINUIDAD OPERATIVA 2022 - 2024”, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, que tiene por Objetivo: “Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para asegurar la continuidad operativa de la UGEL Huaraz, ante el acontecimiento de un evento adverso natural o inducido, que ponga en riesgo”.

Artículo 6° APROBAR, el “PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA COGIREDE”, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, para el año lectivo 2023, que tiene por Finalidad: “De organizar y desarrollar actividades que promuevan una cultura de prevención en gestión de Riesgo de Desastres a través del Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, con la participación de la comunidad educativa, aliados estratégicos locales y provinciales”.

Artículo 7° APROBAR, el “REGLAMENTO INTERNO DE LA COMISION DE GESTION INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES”, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, para el año lectivo 2023, que tiene por Finalidad: “Establecer los procedimientos que permitan atender las emergencias articuladamente con las IIEE, los Gobiernos Locales, Regionales y Nacionales, buscando garantizar la continuidad del servicio en situaciones de emergencia o desastres, minimizar los impactos de los eventos adversos además de brindar el soporte socioemocional, todo ello orientado en salvaguarda de la vida humana y el resguardo de la integridad física de la Comunidad Educativa”.

Artículo 8° NOTIFICAR, a través de Trámite Documentario al Coordinador Local PREVAED de la UGEL Huaraz, en el plazo previsto por Ley.

Regístrese y Comuníquese;

ORIGINAL FIRMADO

Dr. DANIEL ANGEL ALMEYDA MEDINA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local
HUARAZ

DUGEL HZ DAAM
JAA/MROR
EAIH/HNJA
HEGM

Huaraz, 23 JUN. 2023
Lo que transcribimos a Usted para su conocimiento y demás fines.
C.P.C. Noemí Rina Ramírez Rondán
Especialista Administrativa I
Órgano de Dirección
UGEL - HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A HELADAS 2022-2024

COGIREDE
UGEL -
HUARAZ



Escuela
SEGURA



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

PRESENTACIÓN

El presente Plan de contingencia, es el trabajo desarrollado para la intervención en situaciones de emergencia las Instituciones educativas de la región Ancash en caso se vea afectada por fenómenos adversos, puesto que la ausencia de políticas Regionales, locales sobre gestión y reducción de la vulnerabilidad ante peligros puede constituir un factor en el incremento de los riesgos y desastres.

Los riesgos potenciales en una localidad no permiten asegurar el desarrollo, por ello, una condición fundamental para el desarrollo sostenible es el incremento de capacidades en la población en adoptar una cultura de prevención para afrontar los riesgos de desastres y las emergencias provocadas por ellas, principalmente en la comunidad educativa, esto se puede lograr a través de la toma de conciencia y motivación sobre el problema existente para de ésta manera minimizar dichos riesgos con el conocimiento ancestral y científico.

El Programa Presupuestal de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres (PREVAED) que implementa el Ministerio de Educación a través de la Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED), busca contribuir en el fortalecimiento del proceso de la gestión del riesgo acciones de respuesta y rehabilitación frente a situaciones como las Bajas temperaturas, que se suscitan en los doce distritos de la Provincia de Huaraz.

De acuerdo a un diagnóstico de las instituciones aliadas de gestión de riesgo y desastres y la Comisión de Gestión de Desastres de la UGEL Huaraz, se llega a la conclusión de que nuestro ámbito se encuentra expuesto a amenazas como sismos, bajas temperaturas, lluvias intensas, contaminación ambiental, entre otros, por ello se ha podido determinar que con frecuencia algunas amenazas se presentan asociadas y tienen gran potencial destructivo afectando la infraestructura, la integridad física y los medios de vida de la población.

Se ha reconocido una gran vulnerabilidad física en nuestro ámbito por su ubicación y las características de las infraestructuras de nuestro programa; así mismo la limitada capacidad de prevención, respuesta, recuperación y resiliencia de la comunidad educativa frente al impacto de las amenazas.

Finalmente, los contenidos de este plan se enmarcan dentro de una secuencia lógica del proceso de diagnóstico situacional, objetivos, actividades de prevención, de reducción y rehabilitación, con el propósito de impulsar el desarrollo de las acciones de mitigación por efecto de las bajas temperaturas, para garantizar la continuidad de la educación aún en situaciones de emergencia.



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

INTRODUCCION:

Ancash es un departamento del Perú situado en la parte central y occidental del país. Ocupa un territorio de 36 mil kilómetros cuadrados que comprende territorios tanto de las zonas altas de la Cordillera de los Andes como parte del desierto costero peruano, presenta altas mesetas, valles y punas de la sierra, que ocupan un mayor espacio territorial en comparación con la zona costa.

Las temperaturas máximas y mínimas van disminuyendo con la elevación sobre el nivel del mar, hasta ser constantemente bajo cero en los nevados, a mayor altitud se inician las precipitaciones sólidas en forma de nieve. La temperatura del aire, empieza a disminuir paulatinamente desde el mes de abril, acentuándose el descenso en la estación de invierno (junio-agosto), la cual se caracteriza por la mayor frecuencia e intensidad de las heladas, aunado algunas veces con la presencia de nevadas y granizadas, sobre todo en poblaciones de la región Andina, que viven a más de 3,500 m.s.n.m, las cuales suelen generar impactos en la salud de la población.

Y en la provincia de Huaraz en la temporada de bajas temperaturas (heladas), se presenta cada año en el periodo de invierno; pudiendo originar temperaturas por debajo de los 0°C en la región andina específicamente durante los meses junio, julio, agosto de las cuales pueden estar acompañadas muchas veces de nevadas y granizadas , este fenómeno atmosférico que se origina por la disminución de la nubosidad en los Andes, consiste en un descenso de la temperatura ambiente a niveles inferiores al punto de congelación del agua y hace que el agua o el vapor que está en el aire se congele depositándose en forma de hielo en las superficies, ocurriendo todos los años, debido a los cuales el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) emite alertas meteorológicas a fin de prevenir las bajas temperaturas en la población de las zonas rurales altas más alejadas con escasos servicios públicos y recursos socioeconómicos, ocasionando el aumento de las infecciones respiratorias agudas, principalmente en nuestros estudiantes menores de 05 años y las demás edades, así como a la población adulta mayor.

El Programa presupuestal de Reducción de Vulnerabilidades y Atención de Emergencias y la UGEL Huaraz han dado a conocer el escenario de riesgo en salud ante la temporada de bajas temperaturas 2020 elaborado por el CENEPRED, que identifica los ámbitos geográficos con mayor prioridad para la intervención de nuestro sector, en ese sentido la UGEL HUARAZ, priorizará intervenciones en los distritos considerados en alto riesgo; Con el fin de apoyar la adecuada y oportuna toma de decisiones, haciendo más eficiente la asignación de recursos para el desarrollo de actividades ante la temporada de bajas temperaturas.



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

JUSTIFICACION:

El presente Plan Contingencia de heladas de la UGEL Huaraz, es un instrumento de gestión a corto plazo que contiene los distintos productos y acciones a desarrollarse para el 2020 bajo las orientaciones del programa de PREVAED PPR-0068, como una Institución rectora en lo que se refiere todo una educación preventiva, al mismo tiempo la DRE Ancash como una Institución de planificación en estos tipos de actividades mucho más cuando se trata de educación, la UGEL HUARAZ, mediante el Área de Gestión Pedagógica en concordancia con el especialista ambiental y la coordinación local de PREVAED asignado por la ODENAGED/MINEDU, dichos productos y acciones están orientadas a la consecución de las metas y objetivos institucionales.

Es consenso con los trabajadores de la UGEL HUARAZ, en contar con una cultura en gestión de Riesgo para estar preparados ante una eventualidad que puede producir la naturaleza por las bajas temperaturas y generar una crisis que si no la convertimos en armónica y sostenible nuestra propia vida y la de todos estarán en peligro. Las expresiones de esta relación crítica son muy claras, las amenazas y nuestras vulnerabilidades generan cada vez más riesgos incontrolables, desastres que significan proliferación de enfermedades, muerte y desolación. Los que más sufren esta situación, no cabe dudas, son los estudiantes de inicial y de los primeros grados de educación primaria, sin embargo, los impactos de los desastres no distinguen edad, credo, raza, sexo, ni riqueza.



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

TÍTULO: “ABRIGADOS APRENDEMOS MEJOR EN CASA”

INFORMACION GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS:

- **REGION** : ANCASH.
- **DRE** : ANCASH.
- **PROVINCIA** : HUARAZ
- **UGEL** : HUARAZ
- **NOMBRE DE DIRECTORADELA UGEL:** Dr. Daniel Ángel Almeyda Medina
- **CORREO ELECTRÓNICO UGEL:** Pagina web. www.ugelhuaraz.gob.pe
- **Coordinador Local PREVAED:** Dra. Betzabe Erika Luna Asencios

2. UBICACIÓN GEOGRAFICA:

- UBICACIÓN: Av. Raymondi N° 914-Huaraz
- EJE VIAL: Capital de la Región Ancash
- N° I.I.E.E. PUBLICAS: 407
- N° I.I.E.E PRIVADAS: 213
- DEPARTAMENTO: ANCASH
- PROVINCIA: HUARAZ
- ❖ **DISTRITOS:** La Provincia de Huaraz posee 12 Distritos; y todos ellos poseen Instituciones educativa, siendo estos:
 - Cochabamba
 - Colcabamba
 - Huanchay
 - Independencia
 - Jangas
 - Huaraz
 - La Libertad
 - Olleros
 - Pampas
 - Pariacoto
 - Pira
 - Taricá



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Anexo n°1



Anexo N°1: Ubicación de la Provincia de Huaraz en el Mapa de la Región Ancash.

Anexo n°2

Distritos de la provincia de Huaraz



Anexo N°2: Ubicación de la Provincia de Huaraz y sus doce distritos



NUMERO DE II.EE VULNERABLES ANTE LAS HELADAS.

Ámbitos susceptibles a Heladas

El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) proporcionó el Mapa de Temperatura Mínima del Percentil 10, El análisis y evaluación de esta información, permitió identificar las áreas geográficas con temperaturas mínimas severas de la región andina, así como las zonas susceptibles a la presencia de heladas meteorológicas.

1. Consolidado de Numero de instituciones educativas, Numero de alumnos, Numero de docentes de la Provincia de Huaraz, UGEL Huaraz:

UGEL	CANTIDAD DE II.EE	CANTIDAD DE ALUMNOS	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE SECCIONES
HUARAZ	681	48959	3376	3319



Fuente: ECE-Oficina de AGI-Estadístico



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Instituciones Educativas Públicas-Principales Resultados 2019

Magnitudes – Distribución 2019

Niveles: Inicial , Primaria, Secundaria



Fuente: ECE-Oficina de AGI-Estadístico.

CONSOLIDADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y PRIVADAS, DOCENTES, ESTUDIANTES, SECCIONES Y ADMINISTRATIVOS UGEL. - HUARAZ

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SECCIONES	ADMIN.
Inicial Publica con convenio Parroquial	268	5361	364	54
Inicial particular	151	1806	214	26
PRONOEIS	119	931	290	0
Primaria Publica con convenio parroquial	799	12252	1001	99
Primaria particular	324	4070	295	44
Secundaria publica con convenio parroquial	890	11260	474	187
Secundaria particular	407	3624	203	52
Superior tecnológica publica	48	589	52	16
Superior tecnológica particular	23	696	40	13
Educación superior pedagógica publica	62	279	89	18



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Formación artística	30	788	33	8
Educación especial	67	599	42	5
CEBA publica	14	211	14	2
CEBA Particular	25	83	16	1
CETPRO publica con convenio parroquial	35	695	34	9
CETPRO particular	11	335	15	6
TOTAL	3273	43579	3176	540



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



2. Instituciones Educativas declaradas con probabilidad de afectación por las heladas - UGEL- HUARAZ.

N°	CODIGO LOCAL	CENTRO EDUCATIVO	AREA	DISTRITO	CENTRO POBLADO	LATITUD	LONGITUD	ESTUDIANTES	DOCENTES	RIESGO A HELADAS	RANGO DE TEMPERATURAS HELADAS(°C)	FRECUENCIA DE HELADAS (DIAS)
1	16096	86706 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Rural	HUANCHAY	HIENDA COLTUS	-9.751	-77.776	11	2	Medio	-11 a -8	5 a 10
2	17171	86705	Rural	PAMPAS GRANDE	SAN JUAN	-9.672	-77.869	3	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
3	17109	420-1	Urbana	PAMPAS GRANDE	PAMPAS GRANDE	-9.660	-77.823	1	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
4	17114	1540	Urbana	PAMPAS GRANDE	PAMPAS GRANDE	-9.658	-77.828	14	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
5	17208	SAN JERONIMO	Urbana	PAMPAS GRANDE	PAMPAS GRANDE	-9.657	-77.826	90	10	Medio	-8 a -5	5 a 10
6	17128	86051	Urbana	PAMPAS GRANDE	PAMPAS GRANDE	-9.657	-77.826	79	8	Medio	-8 a -5	5 a 10
7	17152	86106	Rural	PAMPAS GRANDE	CHORRILLOS	-9.657	-77.843	5	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
8	16968	86060	Rural	LA LIBERTAD	CHULLOC	-9.645	-77.752	33	4	Medio	-11 a -8	5 a 10
9	16992	86836	Rural	LA LIBERTAD	SHIPASH HUAIN	-9.644	-77.734	7	1	Medio	-11 a -8	5 a 10
10	15394	86010	Rural	HUARAZ	SANTAATALINA	-9.641	-77.506	3	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
11	16987	86703	Rural	LA LIBERTAD	HUELLAP	-9.636	-77.770	27	3	Medio	-11 a -8	5 a 10



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



12	16949	277	Urbana	LA LIBERTAD	CAJAMARQUILLA	-9.634	-77.744	17	2	Medio	-11 a -8	5 a 10
----	-------	-----	--------	-------------	---------------	--------	---------	----	---	-------	----------	--------

13	17185	86915	Rural	PAMPAS GRANDE	HUANLLA	-9.632	-77.845	2	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
14	17091	409	Rural	PAMPAS GRANDE	SHANCAC	-9.632	-77.826	6	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
15	16954	86059 VIRGEN DE LA NATIVIDAD	Urbana	LA LIBERTAD	CAJAMARQUILLA	-9.632	-77.741	212	14	Medio	-11 a -8	5 a 10
16	17133	86053	Rural	PAMPAS GRANDE	SHANCAC	-9.632	-77.825	13	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
17	683479	115	Rural	OLLEROS	UTUTO PAMPA	-9.626	-77.474	5	1	Medio	-8 a -5	10 a 15
18	17147	86105	Rural	PAMPAS GRANDE	LA VITORIA	-9.625	-77.853	4	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
19	17166	86108	Rural	PAMPAS GRANDE	CULLASH	-9.621	-77.887	2	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
20	15214	335	Rural	HUARAZ	JAUNA	-9.619	-77.481	18	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
21	16973	86113 FELIPE PARDO Y ALIAGA	Rural	LA LIBERTAD	ARCAASH	-9.618	-77.745	55	4	Medio	-11 a -8	5 a 10
22	15346	86009 MAELA BASTIDAS PUYAHUA	Rural	HUARAZ	HUAMARIN	-9.615	-77.512	122	17	Medio	-8 a -5	5 a 10
23	15233	358	Rural	HUARAZ	HUAMARIN	-9.615	-77.511	13	1	Medio	-8 a -5	5 a 10



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



24	15558	86973	Rural	HUARAZ	PROGRESO	-9.612	-77.495	5	2	Medio	-8 a -5	5 a 10
25	15619	357	Rural	HUARAZ	HUALOR	-9.600	-77.492	12	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
26	15351	86014 TUP AMARU II	Rural	HUARAZ	HUALLCOR	-9.599	-77.494	86	13	Medio	-8 a -5	5 a 10
27	15426	86068	Rural	HUARAZ	CHIA	-9.590	-77.535	11	2	Medio	-8 a -5	5 a 10
28	15313	86005 RARDO PALMAARRILL O	Rural	HUARAZ	SAN NOLAS	-9.587	-77.520	173	19	Medio	-8 a -5	5 a 10
29	15266	420	Rural	HUARAZ	YANOSA	-9.585	-77.497	5	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
30	15474	86076	Rural	HUARAZ	YANOSA	-9.585	-77.497	21	2	Medio	-8 a -5	5 a 10
31	17411	86064 PEDRO PABLO PALACIOS	Urban a	PIRA	PIRA	-9.583	-77.705	90	10	Medio	-8 a -5	5 a 10
32	17543	86064 PEDRO PABLO PALIOS	Urban a	PIRA	PIRA	-9.583	-77.709	140	13	Medio	-8 a -5	5 a 10
33	17388	292	Urban a	PIRA	PIRA	-9.582	-77.708	37	2	Medio	-8 a -5	5 a 10
34	17538	86931	Rural	PIRA	CALLANCA	-9.578	-77.699	5	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
35	17190	86938	Rural	PAMPAS GRANDE	VINCHOTA	-9.574	-77.870	6	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
36	17519	86132	Rural	PIRA	QUISHUAR	-9.572	-77.694	28	3	Medio	-8 a -5	5 a 10
37	17393	328	Rural	PIRA	QUISHUAR	-9.572	-77.693	23	2	Medio	-8 a -5	5 a 10



**Ministerio de
Educación**

**Dirección Regional
de Educación
Ancash**

**Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz**



38	17454	86124	Rural	PIRA	MANTUAS	-9.568	-77.706	1	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
39	17524	86859	Rural	PIRA	YURACANCANCA HA	-9.566	-77.737	8	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
40	17562	86941	Rural	PIRA	SAN JUAN DE MAQUI	-9.566	-77.651	10	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
41	15332	86007 JOSE ANTONIO EINAS	Rural	HUARAZ	MACASHCA	-9.565	-77.486	238	17	Medio	-8 a -5	5 a 10
42	628416	24 DE JUNIO	Rural	INDEPENDENCIA	PIRURUY	-9.564	-77.582	68	5	Medio	-8 a -5	2 a 5
43	15539	86954	Rural	HUARAZ	PURUSH	-9.563	-77.462	14	2	Medio	-8 a -5	5 a 10
44	17492	86130	Rural	PIRA	QUITAFLORES	-9.562	-77.706	29	3	Medio	-8 a -5	5 a 10
45	683506	118	Rural	PIRA	QUITAFLORES	-9.561	-77.705	12	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
46	17425	86128 ORONEL LEOIO PRADO	Rural	PIRA	YUPASH	-9.559	-77.689	107	15	Medio	-8 a -5	5 a 10

47	16510	86096 JOSE ANTONIO EINAS	Rural	INDEPENDENCIA	CANSHAN	-9.559	-77.566	49	5	Medio	-8 a -5	2 a 5
48	683484	116	Rural	PIRA	CHIHAYHUASI	-9.558	-77.671	11	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
49	17473	86126 HERMILIO VALDIZAN	Rural	PIRA	JIRAC	-9.557	-77.722	113	15	Medio	-8 a -5	5 a 10
50	17449	86065	Rural	PIRA	LLAA	-9.551	-77.740	46	3	Medio	-8 a -5	5 a 10
51	683525	120	Rural	PIRA	LLAA	-9.551	-77.740	21	1	Medio	-8 a -5	5 a 10



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



52	17500	86131	Rural	PIRA	CANTU	-9.550	-77.681	39	4	Medio	-8 a -5	5 a 10
53	17406	417	Rural	PIRA	CANTU	-9.549	-77.682	14	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
54	17487	86129	Rural	PIRA	SANTARUZ	-9.547	-77.654	6	1	Medio	-8 a -5	5 a 10
55	16567	86760	Rural	INDEPENDEIA	HUAUYAHUILA	-9.546	-77.591	35	4	Medio	-8 a -5	2 a 5
56	17430	86704 SE?OR DE LOS MILAGROS	Rural	PIRA	SHINAN	-9.540	-77.738	150	16	Medio	-8 a -5	5 a 10
57	767799	685	Rural	INDEPENDEIA	ESLABON	-9.538	-77.555	16	1	Medio	-8 a -5	2 a 5
58	16483	86093	Rural	INDEPENDEIA	CANTU	-9.524	-77.503	8	2	Medio	-8 a -5	2 a 5
59	646873	332	Urban a	INDEPENDEIA	LLUPA	-9.516	-77.479	31	2	Medio	-8 a -5	2 a 5
60	16317	86029	Urban a	INDEPENDEIA	HUAH	-9.509	-77.512	45	5	Medio	-8 a -5	2 a 5
61	15817	1574	Urban a	COCHABAMBA	CHABAMBA	-9.494	-77.860	27	2	Alto	-8 a -5	5 a 10
62	15860	86115	Rural	COCHABAMBA	CHIPRE	-9.494	-77.826	30	2	Alto	-8 a -5	5 a 10
63	15822	1612	Rural	COCHABAMBA	CHIPRE	-9.494	-77.827	12	1	Alto	-8 a -5	5 a 10
64	15836	86061	Urban a	COCHABAMBA	CHABAMBA	-9.493	-77.861	65	6	Alto	-8 a -5	5 a 10
65	15921	86061	Urban a	COCHABAMBA	CHABAMBA	-9.492	-77.861	82	10	Alto	-8 a -5	5 a 10
66	16181	418	Rural	INDEPENDEIA	CHEQUIO	-9.492	-77.533	16	1	Medio	-8 a -5	2 a 5



Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



67	16143	348	Rural	INDEPENDEIA	UQUIA	-9.492	-77.503	14	1	Medio	-8 a -5	2 a 5
68	15898	86120	Rural	COCHABAMBA	PHE	-9.465	-77.828	32	4	Alto	-8 a -5	5 a 10
69	15879	86116	Rural	COCHABAMBA	PALL	-9.463	-77.820	39	3	Alto	-8 a -5	5 a 10
70	15841	86062	Rural	COCHABAMBA	HUAHUY	-9.462	-77.912	10	1	Alto	-8 a -5	5 a 10
71	683530	121	Rural	COCHABAMBA	QESHQUI / QESHKE	-9.461	-77.863	4	1	Alto	-8 a -5	5 a 10
72	16548	86695	Rural	INDEPENDEIA	SAN MIGUEL DE TINYASH	-9.456	-77.568	1	1	Medio	-8 a -5	2 a 5
73	15884	86118	Rural	CHABAMBA	PUMA PLLANAM	-9.450	-77.869	68	10	Alto	-8 a -5	5 a 10
74	15916	86119	Rural	COCHABAMBA	CUNCO	-9.449	-77.858	35	3	Alto	-8 a -5	5 a 10
75	632442	114	Rural	COCHABAMBA	CUNCO	-9.449	-77.858	20	1	Alto	-8 a -5	5 a 10
76	15902	88300	Rural	COCHABAMBA	UPOTO	-9.449	-77.876	3	1	Alto	-8 a -5	5 a 10
77	548467	360 SAN ISIDRO LABRADOR	Rural	JANGAS	HUANJA	-9.438	-77.557	9	1	Bajo	-5 a -2	2 a 5
78	16850	86044 DANIEL AIDESARRION	Rural	JANGAS	HUANJA	-9.438	-77.557	16	2	Bajo	-5 a -2	2 a 5
79	16534	86098 JOSE MARIA ARGUEDAS	Urbana	INDEPENDEIA	CHAVIN	-9.432	-77.536	235	23	Medio	-8 a -5	2 a 5
80	17699	87003-2 LOS HIJOS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	Rural	TARA	BUENOS AIRES	-9.430	-77.542	22	3	Bajo	-2 a 0	2 a 5



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



81	16874	86101	Rural	JANGAS	ATUPA	-9.428	-77.575	3	1	Bajo	-5 a -2	2 a 5
82	17618	86050	Rural	TARA	HUYO	-9.426	-77.552	7	1	Bajo	-2 a 0	2 a 5
83	16925	86887	Rural	JANGAS	CAHUISH	-9.423	-77.603	43	4	Bajo	-5 a -2	2 a 5
84	16893	86103ORAZON DE JESUS	Rural	JANGAS	MATAQUITA	-9.423	-77.590	123	17	Bajo	-5 a -2	2 a 5
85	17637	86104	Rural	TARA	LMA	-9.415	-77.555	48	4	Bajo	-2 a 0	2 a 5
86	15855	86110	Rural	CHABAMBA	MIRAMAR	-9.411	-77.855	48	4	Alto	-8 a -5	5 a 10
87	16888	86102	Rural	JANGAS	JAHUA	-9.409	-77.590	59	6	Bajo	-5 a -2	2 a 5
88	776416	CETPRO JANGAS	Urbana	JANGAS	JANGAS	-9.407	-77.573	74	7	Bajo	-5 a -2	2 a 5
89	17675	86958	Rural	TARA	URUS / URUSPAMPA	-9.405	-77.534	16	2	Bajo	-2 a 0	2 a 5
90	16831	1541 JULIO RCA ILLINI	Urbana	JANGAS	JANGAS	-9.401	-77.575	105	4	Bajo	-5 a -2	2 a 5
91	16845	86043 VIRGEN DE LAS MEEDES	Urbana	JANGAS	JANGAS	-9.401	-77.576	507	41	Bajo	-5 a -2	2 a 5
92	523198	CEBA - JANGAS	Urbana	JANGAS	JANGAS	-9.400	-77.578	115	7	Bajo	-5 a -2	2 a 5
93	17680	86968	Rural	TARA	SHINUA	-9.397	-77.539	17	1	Bajo	-2 a 0	2 a 5
94	17595	86048ESAR VALLEJO MENDOZA	Urbana	TARA	TARA	-9.397	-77.574	199	19	Bajo	-2 a 0	2 a 5
95	17642	86691	Rural	TARA	COLLON	-9.394	-77.527	203	20	Bajo	-2 a 0	2 a 5



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



96	17656	8675 CIRO ALEGRIA BAZAN	Rural	TARA	PASHPA	-9.378	-77.529	161	17	Bajo	-2 a 0	2 a 5
97	17661	86940	Rural	TARA	JIUYA	-9.377	-77.558	4	1	Medio	-2 a 0	2 a 5



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

3. BASES LEGALES:

3.1 Internacional

- ❖ Acuerdo Marco para la Reducción de Desastres 2015-2030 de Sendai.
- ❖ Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014 (ONU) ❖ Informe Desarrollo Humano 2011. Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos. “El gran desafío del desarrollo del siglo XXI es proteger el derecho de las actuales y futuras generaciones a llevar una vida plena y saludable.”

3.2 Nacional

- ❖ Constitución Política del Perú.
- ❖ Acuerdo Nacional. Política 32.
- ❖ Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- ❖ Ley N° 29664. Del Sistema de Gestión de Riesgos de Desastres Artículo 5to de lineamientos de la Política Nacional de Gestión de Riesgos de Desastre, artículo 5.3 literal C.
- ❖ Ley N° 28611, Ley General del Ambiente. Numeral 127.2.
- ❖ Ley General de Salud: N° 26842. Título preliminar, inciso “V”.
- ❖ Decreto Supremo N° 027-2007-PCM y sus modificatorias, norma que define y establece las Políticas Nacionales de Obligatorio cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional
- ❖ DS-111-2012-PCM Política Nacional de Gestión del Riesgo
- ❖ Decreto Supremo 011- 2012 ED Reglamento de la Ley General de Educación –, artículo 38.
- ❖ DS 034-2014-PCM Plan Nacional de GRD
- ❖ Decreto Ley N° 19338 Ley del Sistema de Defensa Civil y sus modificatorias: Decreto Legislativo N° 442, Decreto Legislativo N° 735 y Decreto Legislativo N° 905.
- ❖ Decreto Supremo N° 001-A-2004-DE-SG., Aprueban Plan Nacional de Prevención y Atención de Desastres.
- ❖ Decreto Supremo N° 081-2002-PCM, que crea la Comisión Multisectorial de Prevención y Atención de Desastres.
- ❖ Ley N° 28551 que establece “La obligación de elaborar y presentar planes de contingencia”.
- ❖ Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, Declara en Estado de Emergencia Nacional
- ❖ Decreto Supremo N° 008-2020-SA, Declárese en Emergencia Sanitaria Nacional por el plazo de 90 días calendarios por la existencia del COVID19



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

3.3 NORMAS SECTORIALES

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 29664, que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Decreto supremo N° 048-2011-PCM, Reglamento de la ley del SINAGERD.
- Ley N° 28411, Ley general del Sistema Nacional de Presupuesto.
- Ley N° 28112, Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público.
- Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.
- Ley N° 28478, Ley del Sistema Nacional de Seguridad y Defensa Nacional.
- Ley N° 28101, Ley de Movilización Nacional.
- Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM, aprueba los lineamientos para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N° 111-2012-PC, que aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como política nacional de obligatorio Cumplimiento.
- Resolución Ministerial N° 180-2013-PCM, que aprueba los lineamientos para la Constitución y funcionamiento de las Plataformas de Defensa Civil
- Resolución Ministerial N° 046-2013-PCM que aprueba los “Lineamientos que Define el Marco de Responsabilidades de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades del Estado en los Tres Niveles de Gobierno”.
- Decreto Supremo N° 034-2014-CM, aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD 2014-2021.
- Resolución ministerial N° 173-2015-PCM "Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana RNAT Y la Conformación, Funcionamiento y Fortalecimiento de los Sistemas de Alerta Temprana - SAT".
- Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM, que prueban los “Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva”.
- Resolución Ministerial N° 188-2015-PCM que aprueba los Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia.
- RM N° 189-2021-MINEDU- Disposiciones para los comités de gestión escolar en las IE públicas.
- RM N° 474-2022-MINEDU, Se refiere a la prestación de servicio educativo en el 2023 en la educación básica.
- RSG. N° 302-2019-MINEDU disposiciones para la Implementación de la Gestión de Riesgo



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

de Emergencia y Desastres en el sector Educativo.

- DS 038-2021 PCM Política Nacional de GRD al 2050
- DS 07-2023 PCM Declaración de estado de emergencias los departamentos, provincias y distritos del Perú.
- DS 08-2023 PCM Declaración de estado de emergencias los departamentos, provincias y distritos del Perú.
- DS 035-2023 PCM Declaración de estado de emergencias los departamentos, provincias y distritos del Perú.

4. AMBITO DE APLICACIÓN EN LA ZONA DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH Y DE LA PROVINCIA DE HUARAZ.

4.1. Ámbitos susceptibles a Heladas.

El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) proporcionó el Mapa de Temperatura Mínima del Percentil 10, El análisis y evaluación de esta información, permitió identificar las áreas geográficas con temperaturas mínimas severas de la región andina, así como las zonas susceptibles a la presencia de heladas meteorológicas.

Riesgo por heladas para el sector de educación:



PERÚ

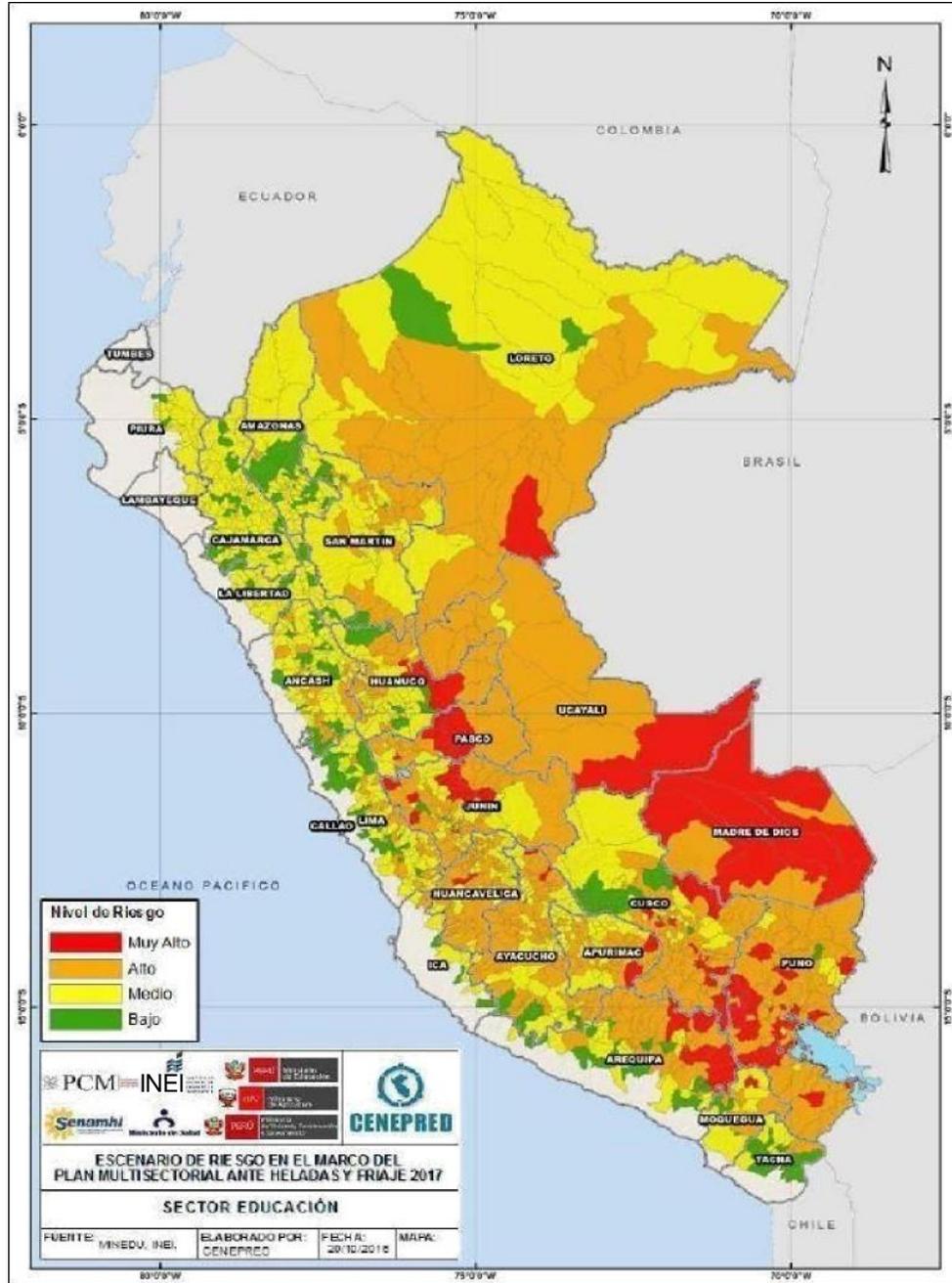
Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

4.2. Ubicación de la provincia de Huaraz:



Apodo: La muy noble y generosa ciudad, Capital de la Amistad Internacional, La Suiza peruana, Paraíso Natural del Mundo, Huaraz Presunción.

Pais	 Perú
• Departamentos del Perú	 Ancash
• Provincias del Perú	Huaraz
Ubicación	 9°32'00"S 77°32'00"O
• Altitud	3052 msnm
• Distancias	407 km a Lima 340 km a Trujillo
Superficie	8 km ²
Fundación	20 de enero de 1574 (443 años) ¹
Población	
• Metropolitana	128 041 hab.
• Densidad	57,5 hab./km ²



PERÚ

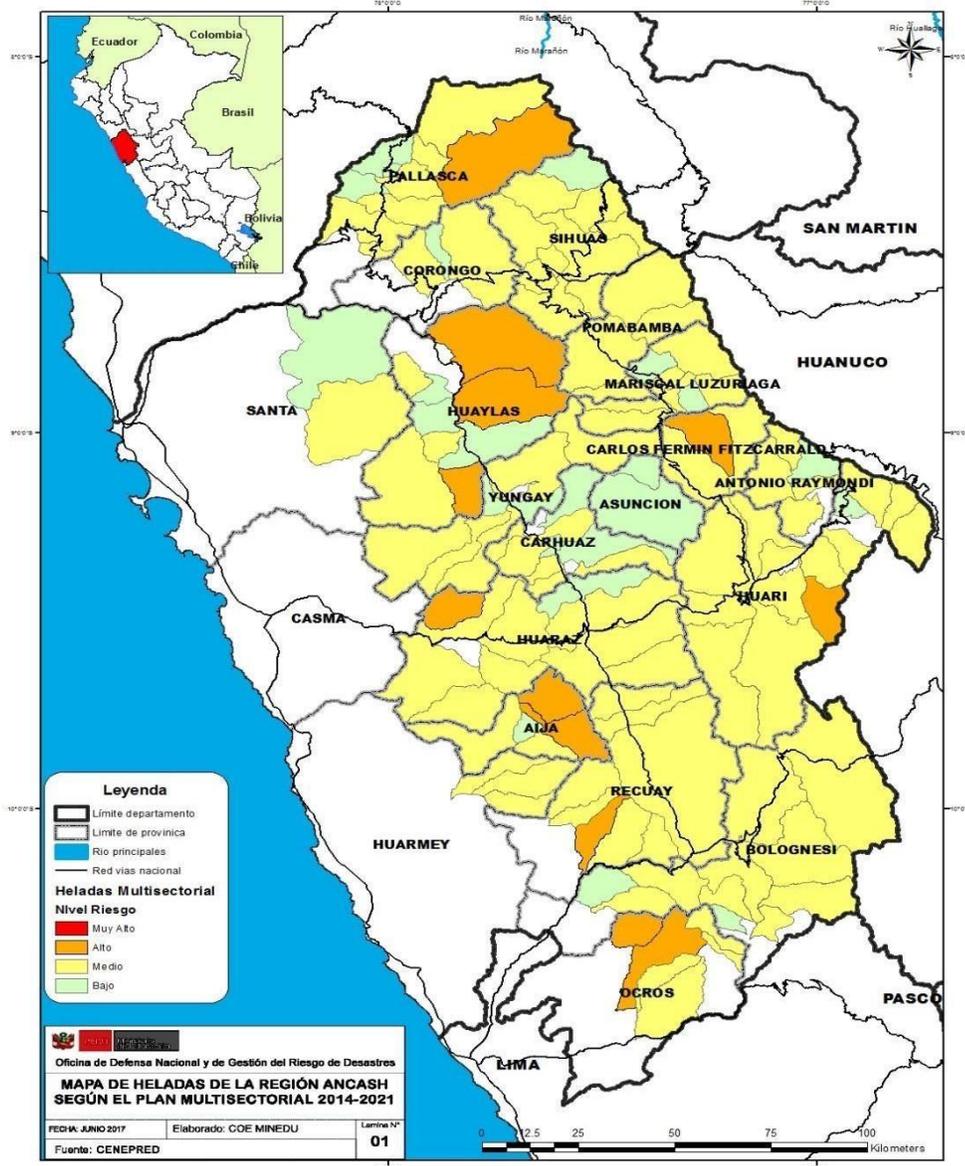
Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA



4.3. Clima de la provincia de Huaraz.

Huaraz presenta un clima templado de montaña tropical, soleada y seca durante el día y frío durante la noche, con temperaturas medias anuales entre 11 – 17° C y máximas absolutas que sobrepasan los 21° C. Las precipitaciones son superiores a 500 mm, pero menores a 1000 mm durante la temporada de lluvias que comprende de diciembre a marzo.

La temporada seca denominada "verano andino" comprende desde abril hasta noviembre.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Parámetros climáticos promedio de Huaraz  [ocultar]													
Mes	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Anual
Temp. máx. media (°C)	17	17	17	18.1	21.1	24	27	29	26	22	18	15.6	21
Temp. media (°C)	10.5	10.5	11	12.5	13.5	15	15	17.5	16	14	11.5	10.5	13.2
Temp. mín. media (°C)	4	4	5	7	6.1	6	6	6	6	5.8	5.4	5.5	5.6
Precipitación total (mm)	103.9	83.5	173.6	186.9	31.4	1.1	6.9	0.9	8	102.2	57.8	62.1	818.3
<i>Fuente: Accuweather®</i>													

5. OBJETIVOS:

5.1. OBJETIVO GENERAL.

Prevenir, planificar, organizar, ejecutar, intervenir de manera oportuna y evaluar las acciones de respuesta y rehabilitación para asegurar la continuidad del servicio educativo en situaciones de emergencia por causa de heladas y en toda la comunidad educativa del ámbito de la UGEL HUARAZ.

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Generar y garantizar las condiciones favorables para el inicio del año escolar en el contexto de la emergencia.
- ✓ Fortalecer la capacidad de resiliencia en los estudiantes a través del desarrollo de actividades de soporte socio emocional y actividades lúdicas y de toda la comunidad educativa.
- ✓ Proveer de recursos básicos y necesarios para el desarrollo del currículo de emergencia para el servicio educativo.
- ✓ Desarrollar actividades de comunicaciones para asegurar y favorecer y garantizar el buen inicio del año escolar en el periodo del 2023, en el contexto de la emergencia de heladas.

6. DETERMINACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.

6.1. Identificación de Peligros.

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA****Tabla N° 1:** Distritos a nivel de la provincia de Huaraz que se encuentran en alto riesgo de afrontar heladas. Periodo Mayo – Setiembre 2023.

Red de Salud	Provincia	Distrito	Nivel de Riesgo MINSA	N° de Distritos en Alto Riesgo para Heladas
HUAYLAS SUR	HUARAZ	LA LIBERTAD	ALTO	02
HUAYLAS SUR	HUARAZ	OLLEROS	ALTO	
TOTAL DE DISTRITOS VULNERABLES A HELADAS				02

Fuente: CENEPRED

Tabla N° 2: Distritos priorizados según sus parámetros de exposición. Periodo mayo – setiembre 2023.

Red de Salud	Provincia	Distrito	Parámetros de Exposición			Nivel de Riesgo MINSA	Elementos expuestos		
			Incidencia de Pobreza	Tasa de Desnutrición Crónica (< a 5 años)	Tasa de Analfabetismo		Población Estimada al año 2016		
							Total del distrito	Población menor a 5 años	Población de 60 años a más
HUAYLAS SUR	HUARAZ	LA LIBERTAD	50.38	47.5	14.70985 13	ALTO	1147	125	172
HUAYLAS SUR	HUARAZ	OLLEROS	37.74	30.9	23.06763 27	ALTO	2184	186	421
POBLACIÓN EN RIESGO							59243	6717	6968

En el Perú, un peligro de origen natural que genera riesgo de desastres es la incursión de masas de aire frío y seco procedentes de la región polar hacia latitudes tropicales, generando heladas (región andina). Durante el invierno, se presentan formaciones dinámicas que se desplazan de sur a norte y fortalecen al frente frío¹. Esta situación se agudiza durante los meses de junio, julio y agosto, la cual genera impactos negativos y



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

daños a la población en varios departamentos, afectando principalmente a poblaciones que se encuentran en situación de alta vulnerabilidad, por su condición social, por su edad o por su ubicación territorial, siendo necesario implementar acciones que incluyan medidas sostenibles de prevención y reducción del riesgo ante dicho fenómeno.

- **Parámetros, factores condicionantes y determinantes.**

Para identificar y caracterizar los peligros generados por las bajas temperaturas existen algunos parámetros entre los cuales están: la temperatura del aire, los vientos, la humedad atmosférica, la topografía, el balance de radiación, etc⁸.

Existen parámetros propios del ámbito geográfico de estudio, que se denominan factores condicionantes (ejemplo: relieve, cobertura vegetal, etc.), los cuales contribuyen o no al desarrollo del fenómeno de bajas temperaturas⁸.

Asimismo, existen los factores desencadenantes, que son parámetros que generan eventos o sucesos asociados a las bajas temperaturas en un ámbito geográfico específico, como, por ejemplo: Hidrometeoros lógicos (temperatura, viento, humedad del aire, brillo solar), etc.

- **Reportes de la amenaza**

Según la información del INDECI, se ha realizado el análisis de las emergencias reportadas por fenómeno a nivel nacional. En ese sentido, entre el periodo 2003 al I Semestre del 2015, de todas las emergencias reportadas por todo tipo de fenómeno, las heladas ocupan el tercer lugar de los eventos que generan emergencia.

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA****Tabla N° 03: Número de emergencias por tipo de fenómenos Reportados a nivel nacional, periodo 2003 - I Semestre 2015.**

FENOMENO	AÑOS													TOTAL
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	
INCENDIO URBANO	1,182	1,559	1,996	1,776	1,425	1,549	1,314	1,475	1,450	1,361	1,054	916	333	17,390
LLUVIA INTENSA	330	429	405	746	525	900	827	1,138	1,464	1,676	1,229	1,002	915	11,586
VIENTO FUERTE	589	597	705	544	620	733	692	639	596	490	557	489	100	7,351
HELADA	124	573	414	239	866	493	468	548	493	582	867	510	232	6,409
INUNDACION	543	264	317	432	457	412	343	270	319	478	224	157	220	4,436
DESPLAZAMIENTO	147	101	100	161	141	170	139	126	144	151	137	185	189	1,891
HUAYCO	197	126	130	202	133	100	79	80	60	94	48	46	72	1,367
DERRUMBE DE CERRO	52	19	61	160	67	68	99	78	104	59	45	69	51	932
SISMO	25	10	256	32	200	24	8	18	40	27	32	36	11	719
SEQUIA	5	215	224	74	23	4		12	12	12	5	27	3	616
INCENDIO FORESTAL	23	6	66	22	7	46	22	53	26	110	94	47	4	526
PLAGA	2	22	8	7	15	9	2	10	9	20	27	223	3	357
EROSION	28	44	28	18	16	1	19	21	38	19	14	17	15	278
OTRO	39	37	20	18	7	14	6	15	13	16	21	5	47	258
TORMENTA ELECTRICA	11	13	15	34	25	10	9	14	7	6	9	13	10	176
ALUD	5	7	15	5	2	5	6	13	6	8	6	4	10	92
CONTAMINAC. AMBIENTAL	8	13	10	4	3	3	2	16	11	8	4	5	4	91
MARETAZO (MAREJADA)	6	2	3	12	2	1		9	24	10	4	7	9	89
ACTIVIDAD VOLCANICA		1		9	2	3	2				2	12	5	36
TOTAL NACIONAL	3,316	4,038	4,773	4,495	4,536	4,545	4,037	4,535	4,816	5,127	4,379	3,770	2,233	54,600

*I Semestre 2015

Fuente: Compendio Estadístico 2018. SINPAD-COEN-INDECI
 Elaborado por Equipo de Planeamiento para la Defensa Nacional – DIGERD.

6.2. Identificación de la Vulnerabilidad.

La vulnerabilidad de una comunidad, en su población, en su infraestructura y en sus recursos, se caracteriza por la predisposición a ser dañada por una amenaza específica o un conjunto de amenazas y se mide en función de la probabilidad, tipo y extensión de los daños socio-económicos, físicos, ambientales, ecológicos, entre otros:

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA****CONSOLIDADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y PRIVADAS, DOCENTES, ESTUDIANTES, SECCIONES Y ADMINISTRATIVOS UGEL. - HUARAZ**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SECCIONES	ADMIN.
Inicial Publica con convenio Parroquial	268	5361	364	54
Inicial particular	151	1806	214	26
PRONOEIS	119	931	290	0
Primaria Publica con convenio parroquial	799	12252	1001	99
Primaria particular	324	4070	295	44
Secundaria publica con convenio parroquial	890	11260	474	187
Secundaria particular	407	3624	203	52
Superior tecnológica publica	48	589	52	16
Superior tecnológica particular	23	696	40	13
Educación superior pedagógica publica	62	279	89	18
Formación artística	30	788	33	8
Educación especial	67	599	42	5
CEBA publica	14	211	14	2
CEBA Particular	25	83	16	1
CETPRO publica con convenio parroquial	35	695	34	9
CETPRO particular	11	335	15	6
TOTAL	3273	43579	3176	540

6.2.1. Vulnerabilidad Física de la comunidad.

En el siguiente cuadro veremos la ubicación geográfica y las distancias aproximadamente de las instituciones educativas.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	MODULAR	LOCAL		LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	UISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
1	HUARAZ	HUARAZ	0419440	015469		CUTACANCHA		Primaria	9	1550m	3400g	ALTO

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa: Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015469

COD. MODULAR: 0419440

NOMBRE DE LA I.E.: 06074

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: CUTACANCHA

CENTRO POBLADO: CUTACANCHA

LONGITUD_X: -77.49081

LATITUD_Y: -9.65831

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

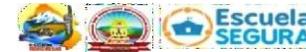
TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Mapa: **HUARAZ 020101**, **RECUAY**, **OLLEROS 020108**, **ECUAY 021701**

Google | ES | 09:13 a.m. 20/02/2017



DISTANCIA

DE

ALWTD

HUARAZ

NOVEL DE RIESGO

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALWTD	NOVEL DE RIESGO
2	HUARAZ	HUARAZ	0419465	015474	YANACOSHCA	86076	Primaria	21	9 Km.	3511	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

siamed.minedu.oob.pe/editor/Mapa.asox

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Servicios MED

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015474

COD. MODULAR: 0419465

NOMBRE DE LA I.E.: 86076

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: YANACOSHCA

CENTRO POBLADO: YANACOSHCA

LONGITUD_X: -77.49709

LATITUD_Y: -9.58495

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google Huinchus

Datos de mapas ©2017 Google Imágenes ©2017 CNES / Astrium, DigitalGlobe | 100 m | Terminar de usar | Informar de un error de Mapa

09:23 a.m. 20/02/2017



PERÚ

**Ministerio de
Educación**

**Dirección Regional
de Educación
Ancash**

**Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz**



**Escuela
SEGURA**



PERÚ

Ministerio de Educación

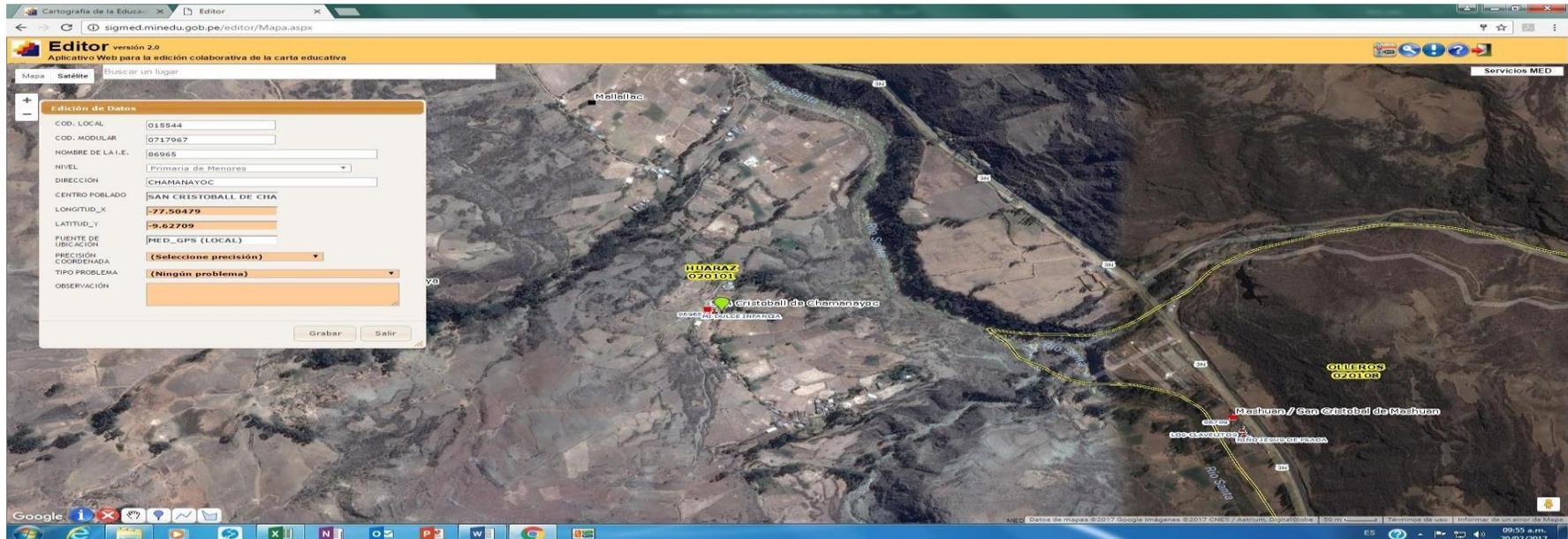
Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
3	HUARAZ	HUARAZ	07179	01554	CHAMANAYOC	86965	Primaria	3	13 Km.	3349	ALTO





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	NIVEL	NIVEL ESTUDIANTES ANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO	
4	HUARAZ	HUARAZ	079725	015252	NINAPUCRO	399	Inicial	13	10 Km.	3332	ALTO

The screenshot shows the 'Editor versión 2.0' web application. The main interface features a satellite map of Huaraz, Peru, with a data entry form overlaid on the left side. The form contains the following fields:

- COD. LOCAL: 015252
- COD. MODULAR: 079725
- NOMBRE DE LA I.E.: 399
- NIVEL: Inicial Jardín
- DIRECCIÓN: NINAPUCRO
- CENTRO POBLADO: NINAPUCRO
- LONGITUD_X: -77.51442
- LATITUD_Y: -9.60695
- FUENTE DE UBICACIÓN: IGN (C.P.)
- PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
- TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
- OBSERVACIÓN: (Empty field)

The map shows the location of 'Inapucro / (boyaschanchi)' and 'HUARAZ 020101'. Other visible locations include 'Chilico', 'San Pedro', 'Huayo Maligun', and 'El Valle Pucro'. The application is running in a browser window with the URL 'sigmed.minedu.gob.pe/Editor/Mapa.aspx'.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



EEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	HEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
5	HUARAZ	HUARAZ	0797282	015266	YANACOSHCA	420	Inicial	17	7 Km.	3511	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite

Buscar un lugar

Servicios MED

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015266

COD. MODULAR: 0797282

NOMBRE DE LA I.E.: 420

NIVEL: Inicial Jardín

DIRECCIÓN: YANACOSHCA

CENTRO POBLADO: YANACOSHCA

LONGITUD_X: -77.49690

LATITUD_Y: -9.58520

FUENTE DE UBICACIÓN: GPS, OTRAS FUENTES (L)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
6	HUARAZ	COCHABAMBA	0625319	015822	CHIPRE	1612	Inicial	13	89 Km.	3067	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015822
 COD. MODULAR: 0625319
 NOMBRE DE LA I.E.: 1612
 NIVEL: Inicial Jardín
 DIRECCIÓN: CHIPRE
 CENTRO POBLADO: CHIPRE
 LONGITUD_X: -77.82676
 LATITUD_Y: -9.49368
 FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
 PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
 TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
 OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

10:39 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
8	HUARAZ	COCHABAMBA	1554740	015898	PACHE	86120	Inicial	8	95 Km.	3126	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Maps Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015898

COD. MODULAR: 1554740

NOMBRE DE LA I.E.: 86120

NIVEL: Inicial Jardín

DIRECCIÓN: PACHE

CENTRO POBLADO: PACHE

LONGITUD_X: -77.82844

LATITUD_Y: -9.46484

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningun problema)

OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Fecha	COD. MOD.	AÑO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
04/2009	0	86120		Primaria de Inicial

Grabar Salir

Google

Huacapisti Cochabamba

Datos de mapa ©2018 Google Imágenes ©2017 CNES / Airbus DigitalGlobe 200 m

19:51 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
9	HUARAZ	COCHABAMBA	1618206	683530	QESHQUI/QESHKE	121	Inicial	5	100 Km.	3376	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Buscar un lugar

Mapa Satélite

CASMA

Edición de Datos

COD. LOCAL: 683530

COD. MODULAR: 1618206

NOMBRE DE LA I.E.: 121

NIVEL: Inicial Jardín

DIRECCIÓN: QESHQUI/QESHKE

CENTRO POBLADO: QESHQUI / QESHKE

LONGITUD_X: -77.86270

LATITUD_Y: -9.46140

FUENTE DE UBICACIÓN: GPS, OTRAS FUENTES (U)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

11:14 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
10	HUARAZ	COCHABAMBA	0412791	015884	PUMA PUCLLANAN	86118	Primaria	26	105 Km.	3280	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite

Edición de Datos

COD. LOCAL:

COD. MODULAR:

NOMBRE DE LA I.E.:

NIVEL:

DIRECCIÓN:

CENTRO POBLADO:

LONGITUD_X:

LATITUD_Y:

FUENTE DE UBICACIÓN:

PRECISIÓN COORDENADA:

TIPO PROBLEMA:

OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Excluir	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	1536881	0	86118	Secundaria de menores

Grabar Salir

Google

Datos de mapas © 2017 Google Imágenes © 2017 CNES / Astrium, DigitalGlobe, Landsat / Copernicus, U.S. Geological Survey / 1 km Términos de uso Informar de un error de Maps

ES 11:20 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	SIIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
11	HUARAZ	COCHABAMBA	0818872	015841	HUANCÍ-IUY	86062	Primaria	12	a Bit	1671	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL:

COD. MODULAR:

NOMBRE DE LA I.E.:

NIVEL:

DIRECCIÓN:

CENTRO POBLADO:

LONGITUD_X:

LATITUD_Y:

FUENTE DE UBICACIÓN:

PRECISIÓN COORDENADA:

TIPO PROBLEMA:

OBSERVACIÓN:

San Luis

Merican

Servicios MED

YAUTAN 020804

COCHABAMBA 020102

HUANCÍ-IUY

San Luis

Posito

Google

11:29 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO		LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
			MODULAR	MODULAR							
12	HUARAZ	COCHABAMBA	0637652	015902	UPACOTO	88300	Primaria	5	106 Km.	2953	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015902

COD. MODULAR: 0637652

NOMBRE DE LA I.E.: 88300

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: UPACOTO

CENTRO POBLADO: UPACOTO

LONGITUD_X: -77.87610

LATITUD_Y: -9.44860

FUENTE DE UBICACIÓN: GPS_OTRAS_FUENTES (L)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Sair

Google

11:38 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO MODULAR	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
13	HUARAZ	COCHABAMBA	0699769	015916	CUNCO	86119	Primaria	45	107 Km.	3584	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa | Satélite | Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015916

COD. MODULAR: 0699769

NOMBRE DE LA I.E.: 86119

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: CUNCO

CENTRO POBLADO: CUNCO

LONGITUD_X: -77.05760

LATITUD_Y: -9.44920

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar | Salir

Google | ES | 11:44 a.m. | 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO		LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE COCHABAMBA	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
			MODULAR	MODULAR							
14	HUARAZ	COCHABAMBA	0412783	015855	MIRAMAR	86110	Primaria	40	115 Km.	3392	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015855

COD. MODULAR: 0412783

NOMBRE DE LA I.E.: 06110

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: MIRAMAR

CENTRO POBLADO: MIRAMAR

LONGITUD_X: -77.85488

LATITUD_Y: -9.41145

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Detalle	COD. MOD	ANEJO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	1554724	0	86110	MIRAMAR

Grabar Salir

Google

11:59 a.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO MODULAR	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
15	HUARAZ	COCHABAMBA	0412825	015860	CHIPRE	86115	Primaria	30	89 Km.	3071	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa

Edición de Datos

COD. LOCAL:

COD. MODULAR:

NOMBRE DE LA I.E.:

NIVEL:

DIRECCIÓN:

CENTRO POBLADO:

LONGITUD_X:

LATITUD_Y:

FUENTE DE UBICACIÓN:

PRECISIÓN COORDENADA:

TIPO PROBLEMA:

OBSERVACIÓN:

Google

12:06 p.m. 30/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO MODULAR	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
16	HUARAZ	COCHABAMBA	0412809	015898	PACHE	86120	Primaria	25	95 Km.	3526	ALTO

Cartografía de la Educa: x Editor x

sigmed.minedu.gov.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 015898

COD. MODULAR: 0412809

NOMBRE DE LA I.E.: 86120

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: PACHE

CENTRO POBLADO: PACHE

LONGITUD_X: -77.02044

LATITUD_Y: -9.46484

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Excluir	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	1554740	0	86120	Inicial Jardín

Grabar Salir

Google

Datos de mapas © 2017 Google Imágenes © 2017 CNES / Astrium, DigitalGlobe | 200 m

Terminos de uso Informar de un error de Maps

ES 12:21 p.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTIT D	NIVEL DE RIESGO
17	HUARAZ	INDEPENDENCIA	1543529	628416	PIRURUYOC	24 DE JUNIO	Inicial / Primaria	85	26 Km.	3946	ALTO

The screenshot shows the 'Editor' web application interface. On the left, there is a 'Edición de Datos' form with the following fields:

- COD. LOCAL: 628416
- COD. MODULAR: 1543529
- NOMBRE DE LA I.E.: 24 DE JUNIO
- NIVEL: Inicial Jardín
- DIRECCIÓN: PIRURUYOC
- CENTRO POBLADO: PIRURUYOC
- LONGITUD_X: -77.58186
- LATITUD_Y: -9.56441
- FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
- PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
- TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
- OBSERVACIÓN: (Empty field)

Below the form is a table with the following data:

Excluir	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	153916	0	24 DE JUNIO	Primaria de Niños

The main area of the application displays a satellite map of the Huaraz region. A red dot on the map indicates the location of the school in Piruruyoc. The map includes various geographical features and labels for nearby towns and districts.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°

	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
19	HUARAZ	INDEPENDENCIA	0597682	016628	CHINCAY	86892	Primaria	5	12 Km.	3648	MEDIO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 016628

COD. MODULAR: 0597682

NOMBRE DE LA I.E.: 86892

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: CHINCAY

CENTRO POBLADO: CHINCAY

LONGITUD_X: -77.58034

LATITUD_Y: -9.53845

FUENTE DE UBICACIÓN: MED. GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

12:40 p.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
20	HUARAZ	INDEPENDENCIA	0419598	016567	HUAUYAHUILLCA	86760	Primaria	30	11 Km.	3769	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 016567

COD. MODULAR: 0419598

NOMBRE DE LA I.E.: 86760

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: HUAUYAHUILLCA

CENTRO POBLADO: HUAUYAHUILLCA

LONGITUD_X: -77.59401

LATITUD_Y: -9.54724

FUENTE DE UBICACIÓN: GPS_OTRAS_FUENTES (L)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN: REUBICADO, ANTERIOR LOCAL AHORA ES ALMACEN

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Escuela	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	1831979	0	86760	Inicial Jardín

Grabar Salir

Google

Datos de mapas © 2017 Google Imágenes © 2017 CNES / Airbus DigitalGlobe 200 m

Términos de uso Informar de un error de Mapa

ES 12:51 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°

	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
21	HUARAZ	INDEPENDENCIA	0597971	016614	YARUSH	86889	Primaria	3	9 Km.	3624	MEDIO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 016614

COD. MODULAR: 0597971

NOMBRE DE LA I.E.: 06889

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: YARUSH

CENTRO POBLADO: YARUSH

LONGITUD_X: -77.46975

LATITUD_Y: -9.5079

FUENTE DE UBICACIÓN: GPS_OTRAS_FUENTES (L)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

Grabar Salir

02:53 p.m. 20/02/2017



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

FUENTE: CENSO RESULTADO EDUCATIVO 2016

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
22	HUARAZ	JANGAS	1618313	016925	CAHUISH	86887	Inicial/Primaria	58	21 Km.	3371	MEDIO

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
22	HUARAZ	JANGAS	1618313	016925	CAHUISH	86887	Inicial/Primaria	58	21 Km.	3371	MEDIO



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

23	HUARAZ	LA LIBERTAD	1618180	016987	HUELLAP / HUELLAC	119	Inicial	18	102 Km.	3462	ALTO
----	--------	-------------	---------	--------	-------------------	-----	---------	----	---------	------	------

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 016987

COD. MODULAR: 1618180

NOMBRE DE LA I.E.: 119

NIVEL: Inicial Jardín

DIRECCIÓN: HUELLAP

CENTRO POBLADO: HUELLAP

LONGITUD_X: -77.77139

LATITUD_Y: -9.63297

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Excluir	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	0413617	0	86703	Primaria de Menores

Grabar Salir

Google

03:34 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
24	HUARAZ	LA LIBERTAD	1618255	CHULLOC	86060	Inicial	5	99 Km.	3595	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 016968

COD. MODULAR: 1618255

NOMBRE DE LA I.E.: 06060

NIVEL: Inicial Jardín

DIRECCIÓN: CHULLOC

CENTRO POBLADO: CHULLOC

LONGITUD_X: -77.75179

LATITUD_Y: -9.64526

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, selecciónela

Excluir	COD. POC	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	0413435	0	86060	Primaria de Niños

Grabar Salir

Google

Datos de mapas ©2017 Google Imágenes ©2017 CHES / Astrum, DigitalGlobe, Landsat / Copernicus, U.S. Geological Survey 1 km

03:48 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTIT D	NIVEL DE RIESGO
25	HUARAZ	LA LIBERTAD	0413617		HUELLAP	86703	Primaria	20	102 Km.	3462	ALTO

The screenshot shows the 'Editor' web application interface. On the left, there is a 'Edición de Datos' form with the following fields:

- COD. LOCAL: 016987
- COD. MODULAR: 0413617
- NOMBRE DE LA I.E.: 86703
- NIVEL: Primaria de Menores
- DIRECCIÓN: HUELLAP
- CENTRO POBLADO: HUELLAP
- LONGITUD_X: -77.77165
- LATITUD_Y: -9.63300
- FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
- PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
- TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
- OBSERVACIÓN: (Empty text area)

Below the form, there is a table for excluding schools not located in the local area:

Excluir	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	1518100	0	119	Inicial Jardín

The main part of the screenshot is a satellite map of the Huaraz region, showing various districts and towns. The 'HUELLAP' location is highlighted with a green dot. The map includes labels for districts like PARIACOTO, COLCABAMBA, and LA LIBERTAD, and towns like Huaraz, Golcabamba, and Huellap.

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTIT D	NIVEL DE RIESGO
26	HUARAZ	LA LIBERTAD	0413435	016968	CHULLOC	86060	Primaria	29	99 Km.	3595	ALTO

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Edición de Datos

COD. LOCAL: 016968
 COD. MODULAR: 0413435
 NOMBRE DE LA I.E.: 86060
 NIVEL: Primaria de Menores
 DIRECCIÓN: CHULLOC
 CENTRO POBLADO: CHULLOC
 LONGITUD_X: -77.75179
 LATITUD_Y: -9.64526
 FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
 PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
 TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
 OBSERVACIÓN:

Si alguna de estas escuelas no están ubicadas en el local, seleccionela

Excluir	COD. MOD.	ANEXO	NOMBRE DE LA ESCUELA	NIVEL
<input type="checkbox"/>	1619255	0	86060	Inicial Jardín

Grabar Salir

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
27	HUARAZ	OLLEROS	0419481	017067	TAYAPAMPA	86078	Primaria	3	14 Km.	3471	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017067
 COD. MODULAR: 0419481
 NOMBRE DE LA I.E.: 86078
 NIVEL: Primaria de Menores
 DIRECCIÓN: TAYAPAMPA
 CENTRO POBLADO: TAYAPAMPA
 LONGITUD_X: -77.47640
 LATITUD_Y: -9.64138
 FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
 PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
 TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
 OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

04:24 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO MODULAR	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
28	HUARAZ	OLLEROS	0417881	017053	YUPANAPAMPA	86015	Primaria	7	15 Km.	3596	ALTO

Cartografía de la Educa... Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite

Buscar un lugar

Servicios MED

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017053

COD. MODULAR: 0417881

NOMBRE DE LA I.E.: 86015

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCION: YUPANAPAMPA

CENTRO POBLADO: SAN CRISTOBAL DE YUPA

LONGITUD_X: -77.47870

LATITUD_Y: -9.62750

FUENTE DE UBICACION: MED_GPS (LOCAL)

PRECISION COORDENADA: (Seleccione precision)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACION:

Grabar Salir

Google

04:29 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTIT D	NIVEL DE RIESGO
29	HUARAZ	PAMPAS	0797241	017091	SHANCAC	409	Inicial - Jardín	12	108 Km.	3342	ALTO

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017091
 COD. MODULAR: 0797241
 NOMBRE DE LA I.E.: 409
 NIVEL: Inicial Jardín
 DIRECCIÓN: SHANCAC
 CENTRO POBLADO: SHANCAC
 LONGITUD_X: -77.82601
 LATITUD_Y: -9.63236
 FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
 PRECISIÓN COORDENADA: (Selecciona precisión)
 TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
 OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google i X [Mapa] [Satélite] [Medio] [Alto]

04:41 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTIT D	NIVEL DE RIESGO
31	HUARAZ	PAMPAS	0908475	017109	MATARA	420-1	Inicial - Jardín	2	108 Km.	3674	ALTO

The screenshot shows a web browser window with the URL `sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx`. The page title is "Editor versión 2.0" and the subtitle is "Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa".

On the left side, there is a search bar with the text "Buscar un lugar" and a "Servicios MED" button. Below it is a "Hiladirecta" section with a "+" icon. The main part of the page is a satellite map showing the area around Pampas Grande, with labels for various locations like "Chopipampallanja", "Chupa", "Pampas Grande", "Huanter", "Paltac", "Huanchay", "Pitsanapampa", "Cincuna", "Acupuhuan Acupuran", "Quillean", "Chorrillos", "Rancarpuqulo", "Quellocaman / Quellocan", "Secsepampa", "Ulltu", "Monte Cristo", "Naryash", "Siglo", "Metara", "Chacuarriconan", and "Tuallu Pampa".

An "Edición de Datos" form is overlaid on the map. The form contains the following fields:

- COD. LOCAL: 017109
- COD. MODULAR: 0908475
- NOMBRE DE LA I.E.: 420-1
- NIVEL: Inicial Jardín
- DIRECCIÓN: MATARA
- CENTRO POBLADO: PAMPAS GRANDE
- LONGITUD_X: -77.82290
- LATITUD_Y: -9.66003
- FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
- PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
- TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
- OBSERVACIÓN: (Empty text area)

At the bottom of the form are "Grabar" and "Salir" buttons. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several application icons, and the system tray with the date "20/02/2017" and time "05:01 p.m."

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
32	HUARAZ	PAMPAS	0681304	017190	VINCHOTA	86938	Primaria	7	85 Km.	1455	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017190

COD. MODULAR: 0681304

NOMBRE DE LA I.E.: 86938

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: VINCHOTA S/N

CENTRO POBLADO: VINCHOTA

LONGITUD_X: -77.87000

LATITUD_Y: -9.57400

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

Datos de mapas ©2017 Google Imágenes ©2017 CNES / Aerialm DigitalGlobe | 200 m | Términos de uso | Informar de un error de Mapa

ES 05:07 p.m. 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
33	HUARAZ	PAMPAS	0413468	017152	CHORRILLOS	86106	Primaria	6	100 Km.	3441	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa | Satélite | Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017152

COD. MODULAR: 0413468

NOMBRE DE LA I.E.: 86106

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: CHORRILLOS

CENTRO POBLADO: CHORRILLOS

LONGITUD_X: -77.04338

LATITUD_Y: -9.65662

FUENTE DE UBICACIÓN: MED. GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar | Salir

Servicios MED

Google | i | x | m | l | n | o | p | w | c | e

Datos de mapas ©2017 Google Imágenes ©2017 CNES / Airbus, DigitalGlobe | 100 m | Términos de uso | Informar de un error de Mapa

ES | 05:11 p.m. | 20/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
34	HUARAZ	PAMPAS	0644112	017185	HUANLLA		Primaria	3'	113 Km.		ALTO

/»x

6 * si med.minedu. b. e efñci*Un .1.z. x

Editor versión 2.0
 Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satellite Buscar un lugar

Edición de datos

COD. LOCAL: 017185
 COD. MODULAR: 0644112
 NOMBRE DE LA LE: 06915
 NIVEL: Primaria de Mesas
 DIRECCIÓN: HUANLLA
 CENTRO POBLADO: HUANLLA
 LONGITUD_X: -77.04453
 LATITUD_Y: -9.63244
 FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
 PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
 TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
 OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Mapa Satellite: PAMPAS GRANDE 02 01 09

Google ES 09:27 a.m. 21/02/2017

zLABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA — UGzz. HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
35	HUARAZ	PAMPAS	0412759	017166	CULLASH	86108	Primaria	2	95 Km.	1911	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017166

COD. MODULAR: 0412759

NOMBRE DE LA I.E.: 86108

NIVEL: Primaria de Menores

DIRECCIÓN: CULLASH

CENTRO POBLADO: CULLASH

LONGITUD_X: -77.88693

LATITUD_Y: -9.62123

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

Datos de mapas ©2017 Google Imágenes ©2017 CNES / Airbus, DigitalGlobe, Landsat / Copernicus, U.S. Geological Survey 500 m

Terminos de uso | Informar de un error de Mapa

ES 09:37 a.m. 21/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
36	HUARAZ	PAMPAS	0413625	017171	SAN JUAN	86705	Primaria	3	113 Km.	3408	ALTO

The screenshot shows a web browser window with the URL sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx. The application is titled 'Editor versión 2.0' and is used for editing educational data. A search bar at the top left contains 'SAN JUAN'. On the left side, there is a 'Edición de Datos' form with the following fields:

- COD. LOCAL: 017171
- COD. MODULAR: 0413625
- NOMBRE DE LA I.E.: 86705
- NIVEL: Primaria de Menores
- DIRECCIÓN: SAN JUAN
- CENTRO POBLADO: SAN JUAN
- LONGITUD_X: -77.86858
- LATITUD_Y: -9.67202
- FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)
- PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)
- TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)
- OBSERVACIÓN: (Empty text area)

The map shows the Huaraz region with various locations labeled, including 'SAN JUAN', 'PAMPAS GRANDE', and 'HUANCHAY'. A yellow dashed line indicates a boundary or route. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock showing 09:44 a.m. on 21/02/2017.

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
38	HUARAZ	PIRA	0681098	017393	QUISHUAR	328	Inicial	50	52 Km.	3509	ALTO

Cartografía de la Educación - Editor

sigmed.minedu.gob.pe/editor/Mapa.aspx

Editor versión 2.0
Aplicativo Web para la edición colaborativa de la carta educativa

Mapa Satélite Buscar un lugar

Edición de Datos

COD. LOCAL: 017393

COD. MODULAR: 0681098

NOMBRE DE LA I.E.: 328

NIVEL: Inicial Jardín

DIRECCIÓN: QUISHUAR

CENTRO POBLADO: QUISHUAR

LONGITUD_X: -77.69324

LATITUD_Y: -9.57156

FUENTE DE UBICACIÓN: MED_GPS (LOCAL)

PRECISIÓN COORDENADA: (Seleccione precisión)

TIPO PROBLEMA: (Ningún problema)

OBSERVACIÓN:

Grabar Salir

Google

09:38 a.m. 21/02/2017

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA UGEL DE HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTIT D	NIVEL DE RIESGO
39	HUARAZ	PIRA	0797258	017406	CANTU	417	Inicial	28	40 Km.	3727	ALTO

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA - UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO MODULAR	CODIGO LOCAL	LOCALIDAD	IIEE	NIVEL	ESTUDIANTES	DISTANCIA DE HUARAZ	ALTITUD	NIVEL DE RIESGO
40	HUARAZ	PIRA	1519081	017430	SHINAN	86704 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Inicia/Prim/Sec.	186	57 Km.	3276	ALTO

The screenshot shows the 'Editor' web application interface. On the left, there is a 'Edición de Datos' form with the following fields: COD. LOCAL (017430), COD. MODULAR (1519081), NOMBRE DE LA I.E. (86704 SEÑOR DE LOS MILAGROS), NIVEL (Inicial Jardín), DIRECCIÓN (SHINAN), CENTRO POBLADO (SHINAN), LONGITUD_X (-77.73837), LATITUD_Y (-9.54041), FUENTE DE UBICACIÓN (MED_GPS (LOCAL)), PRECISIÓN COORDENADA ((Seleccione precisión)), TIPO PROBLEMA ((Ningún problema)), and OBSERVACIÓN. Below the form is a table with columns 'excluir', 'COD. MOD.', 'ANEXO', 'NOMBRE DE LA ESCUELA', and 'NIVEL'. The table contains two rows of data for the school '86704 SEÑOR DE LOS MILAGROS'. The main area of the screenshot is a satellite map of the Huaraz region, with a red pin marking the location of 'SHINAN'. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 10:12 a.m. on 21/02/2017.

ELABORADO POR LA OFICINA DE ESTADÍSTICA DE LA UGEL DE HUARAZ



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

6.2.2. Vulnerabilidad Física en el sector educación.

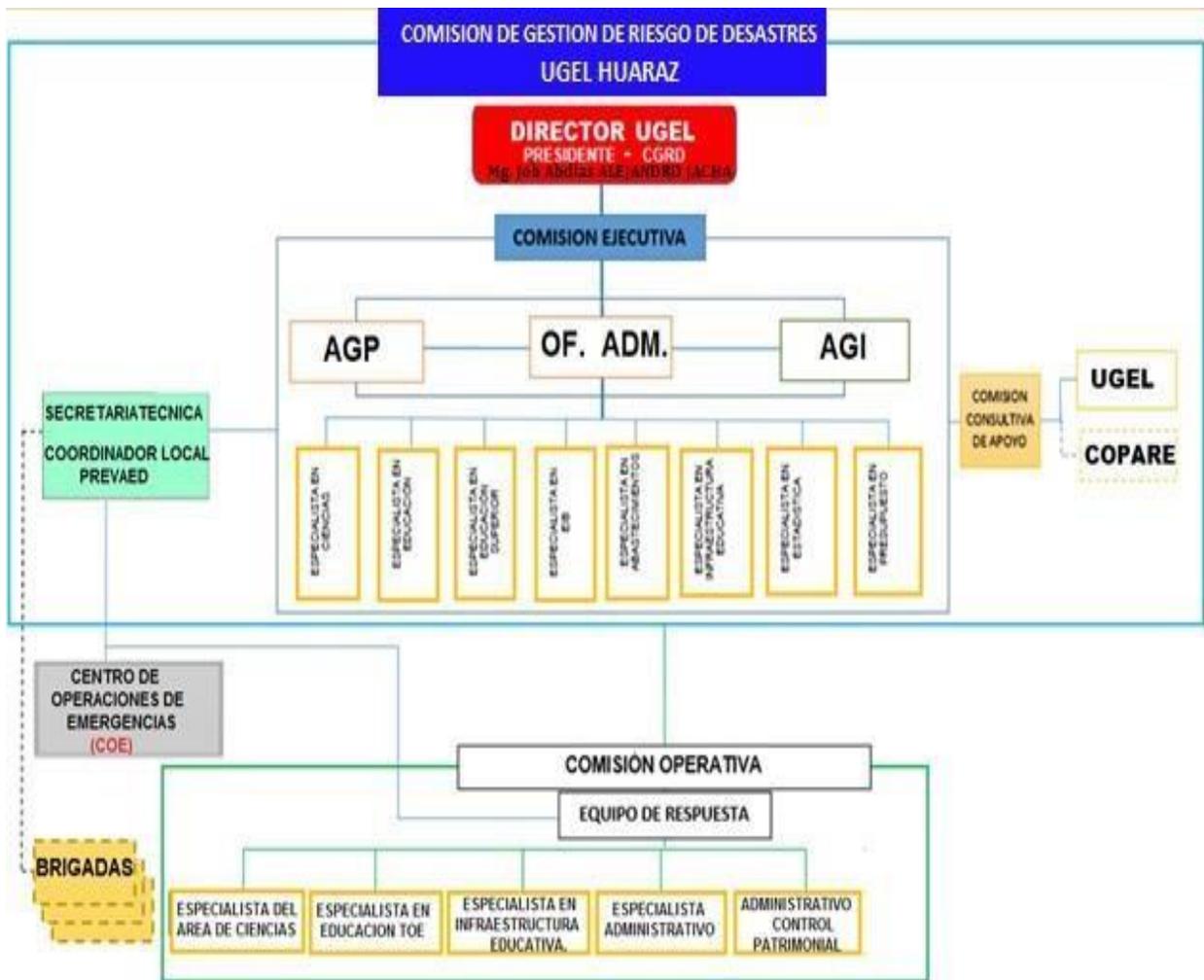
- ✓ Ausencia de los estudiantes en las instituciones educativas por sufrir enfermedades respiratorias frente a las bajas temperaturas.
- ✓ Asistencia irregular de estudiantes por diversas situaciones de descenso de temperatura que se sufre en las zonas altas de nuestros distritos y centros poblados y caseríos en las cuales se encuentran las instituciones educativas.
- ✓ Afectación socio emocional en estudiantes: pérdidas de personas, animales, cultivos, viviendas, bienes entre otros.

6.2.3. Vulnerabilidad Organizativa:

A raíz de las últimas afectaciones que se ha tenido en nuestra Región y en la zona de las vertientes que es parte de la provincia de Huaraz por efectos de la naturaleza, se tomaron medidas de prevención para enfrentar las emergencias como es el caso de las bajas temperaturas que viene afectando las zonas altas de la provincia y se está buscando la articulación con los demás sectores para tener logros en el tema de prevención y asistencia técnica en nuestras instituciones educativas, entendiéndose que nuestra población es la más afectada con este problema de bajas temperaturas de emergencia efectiva entre los sectores involucrados en el proceso de prevención frente a desastres. En la provincia de Huaraz se está realizando las coordinaciones con la oficina de defensa civil de la municipalidad de Huaraz y del sector salud. Dentro de la UGEL se tiene la Comisión de Gestión de Riesgos de la UGEL Huaraz.

COMISION DE GIREDE UGEL
HUARAZ

DIRECTOR DE UGEL
Presidente de COGIREDE



Asimismo, el Programa Nacional de Vivienda Rural (PNVR), contribuye al Plan Multisectorial ante Heladas 2023 en la Región Ancash, mejorando la calidad de vida de la población más vulnerable, en este sentido; el PNVR identifica y selecciona a familias beneficiarias, con la finalidad de realizar el mejoramiento de viviendas rurales, impartiendo capacitación técnica de mano de obra para la construcción y mejoramiento de viviendas; también brinda asistencia técnica a la población para el uso adecuado de espacios y disposición de los ambientes.

En este marco, para cumplir con el Plan Multisectorial ante Heladas 2023 el



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

Programa Nacional de Vivienda Rural propone las siguientes

Actividades:

- ✓ Mejorar las viviendas en cuanto a su confort térmico y habitualidad, a través de la intervención directa modalidad Núcleo Ejecutor, en los centros poblados priorizados.
- ✓ El mejoramiento de viviendas, dado su naturaleza, van a ser desarrollados durante todo el año fiscal 2023.

6.2.4. Vulnerabilidad Institucional.

La mayoría de las comunidades campesinas en las zonas rurales de nuestra provincia de Huaraz y de los distritos más alejados que se tiene, viven en zonas alto andinas y las comunidades educativas, viven dispersos en diferentes puntos, lo cual dificulta la organización eficaz en los procesos de planificación de actividades educativas y entre otras actividades como es el caso de situaciones de emergencia o para ser comunidades resilientes ante las eventualidades de emergencia, debido a la limitada comunicación, vías de acceso carrózales deficientes y porque existe el pésimo atención de los medios de comunicación existente en los lugares. En este promedio de año se está trabajando con instituciones educativas de los sectores más alejados y se espera a brindar la asistencia técnica para que las comunidades educativas fortalezcan su capacidad de respuesta ante estas situaciones de emergencias de las bajas temperaturas.

6.2.5. Vulnerabilidad Social.

- ✓ **Infecciones respiratorias agudas (ira) durante las temporadas de bajas temperaturas:**

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) constituyen un complejo grupo de enfermedades provocadas por diversos agentes causales que afectan cualquier punto de las vías respiratorias. Antes del nacimiento el sistema inmunitario del feto es bastante inactivo, porque no se ha estado expuesto a gérmenes extraños. Sin



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

embargo, recibe alguna protección de los anticuerpos maternos que atraviesan la placenta en las últimas 10 semanas de embarazo

Aquellos niños que al nacer no reciben lactancia materna, no recibirán la protección que la misma aporta contra la IRA. Igualmente, los niños con enfermedades asociadas o desnutrición, presentan un sistema inmunológico deficiente para defenderse contra las infecciones. Asimismo, el nivel socioeconómico, la escolaridad de los padres, las condiciones de vida de la vivienda y el hacinamiento, la contaminación ambiental y el hábito de fumar de los convivientes (fumadores pasivos) son factores de riesgo para IRA.

Tal y como se observa en el siguiente gráfico, a través de los años, existe la tendencia que, en la estación de invierno los casos de neumonías, se incrementen principalmente, entre las semanas epidemiológicas (SE) 16 a la 39, que comprende entre la tercera semana de abril y cuarta semana de setiembre.

✓ **Desnutrición crónica infantil.**

La desnutrición crónica infantil es el estado en el cual una niña o niño presenta retardo en su crecimiento para la edad, representando uno de los principales problemas de Salud Pública dentro de la provincia. El inadecuado estado nutricional incrementa la morbilidad y mortalidad de la población infantil expuesta a los efectos de la temporada de bajas temperaturas.

Durante el primer semestre del 2020, la desnutrición crónica a nivel nacional, afectó al 13.5% de los niños y niñas menores de cinco años, lo cual representó una disminución del 0.9% en comparación con el año 2015 (14,4%), y una disminución del 6% en comparación con el año 2011. Esta situación reflejaría una tendencia decreciente de la afectación por desnutrición crónica.



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

En el grupo de niñas y niños menores de seis meses de edad la desnutrición crónica fue 8,8% y, en los infantes de seis a ocho meses de edad este porcentaje fue 8,3%, observándose un incremento con la edad, alcanzando el más alto porcentaje en el grupo de niñas y niños de 18 a 23 meses de edad (19,6%) y luego los porcentajes siguen una tendencia descendente según los últimos reportes recibidos en el DIRESA – Región Ancash.

✓ **pobreza**

La presencia de bajas temperaturas genera efectos negativos en la población de nuestra provincia, encontrándose en una situación de mayor exposición las poblaciones con altos niveles de pobreza, ya que esta afecta el derecho a la educación, el acceso a los servicios de salud, a una vivienda digna, una alimentación adecuada, así como a otros servicios básicos.

A nivel de departamentos, el INEI en el año 2015 estableció siete (07) grupos de departamentos del Perú, de acuerdo a su nivel de pobreza monetaria. Identificándose que la mayor incidencia de pobreza monetaria fue del 48.2% y correspondió a los departamentos de: Amazonas, Cajamarca y Huancavelica, seguido de los departamentos con un promedio de incidencia de pobreza monetaria del 36.4%, que fueron: Apurímac, Ayacucho, Huánuco, Loreto, Pasco y Puno; y de los departamentos con promedio de incidencia de pobreza de 26.9%, constituidos por: **Ancash**, La Libertad, Piura y San Martín.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

6.4. Capacidades existentes en la Comunidad Educativa.

7. CAPACIDADES	ACTITUDES
5.3.1. Capacidades humanas con las que cuenta la UGEL Huaraz	Cuenta con la comisión de GIREDE – EMED. Cuenta con aliados estratégicos. Cuenta con personal de apoyo de la Institución. La UGEL- Huaraz cuenta con personal especializado para dar una respuesta a una emergencia. Docentes de fortalezas.
5.3.2. Capacidades técnicas con las que cuenta la UGEL Huaraz	La UGEL Huaraz cuenta con personal preparado que integra el Espacio de monitoreo de emergencias y desastres – EMED, para recibir y reportar la información de una emergencia y aplicar la ficha EDAN. Conocimiento de protocolos establecidos para la respuesta ante eventos adversos.
5.3.3. Capacidades logísticas con las que cuenta la UGEL Huaraz	La UGEL Huaraz cuenta con movilidad, material educativo, material de difusión, kits lúdicos y socio emocionales mínimos para una respuesta adecuada a IE con afectaciones por emergencia; siendo estos insuficientes para atender a la población educativa. Se busca institucionalizar el tema de GRD en la UGEL. POI, DRE y UGEL. POA – 2023 –PREVAED-0068.

7. Determinación del Riesgo.

7.1. Consecuencias en la Población Vinculadas a la Continuidad del Servicio Educativo y la escolaridad.

**PERÚ****Ministerio de
Educación****Dirección Regional
de Educación
Ancash****Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz****Escuela
SEGURA**

La UGEL Huaraz, viene trabajando ante la emergencia de las heladas en el ámbito territorial de la provincia de Huaraz, y en sus 02 distritos que podrían ser de mayor afectación, y de la mayoría de las instituciones educativas en sus niveles y modalidades, (la mayoría de ellos están ubicadas en zonas rurales de alto andinas), propensos a la helada a causa de

las bajas temperaturas. Debido a su ubicación geográfica en la provincia que se encuentra a 3 100 msnm y sus distritos se encuentra a más de los 3 500 m. s. n. m. en relación con los niveles de amenaza, SENAMHI ha establecido que aproximadamente el 40% del territorio de la provincia de Huaraz se encuentra en zona de amenaza de Heladas, pero no obstante a sufrir intensas lluvias en las zonas de las vertientes, para ello es necesario entender el clima a nivel de provincia el clima es templado de montaña tropical, soleada y seca durante el día y frío durante la noche, con temperaturas medias anuales entre 11 – 17° C y máximas absolutas que sobrepasan los 21° C. Las precipitaciones son superiores a 500 mm, pero menores a 1000 mm durante la temporada de lluvias que comprende de diciembre a marzo. La temporada seca denominada "verano andino" comprende desde abril hasta noviembre. La población afectada en sus niveles de afectación serían las siguientes (cuadro de II.EE – públicas y privadas)

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SECCIONES	ADMIN.
Inicial Publica con convenio Parroquial	268	5361	364	54
Inicial particular	151	1806	214	26
PRONOEIS	119	931	290	0
Primaria Publica con convenio parroquial	799	12252	1001	99
Primaria particular	324	4070	295	44
Secundaria publica con convenio parroquial	890	11260	474	187
Secundaria particular	407	3624	203	52
Superior tecnológica publica	48	589	52	16
Superior tecnológica particular	23	696	40	13

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA**

Educación superior pedagógica pública	62	279	89	18
Formación artística	30	788	33	8
Educación especial	67	599	42	5
CEBA pública	14	211	14	2
CEBA Particular	25	83	16	1
CETPRO pública con convenio parroquial	35	695	34	9
CETPRO particular	11	335	15	6
TOTAL	3273	43579	3176	540

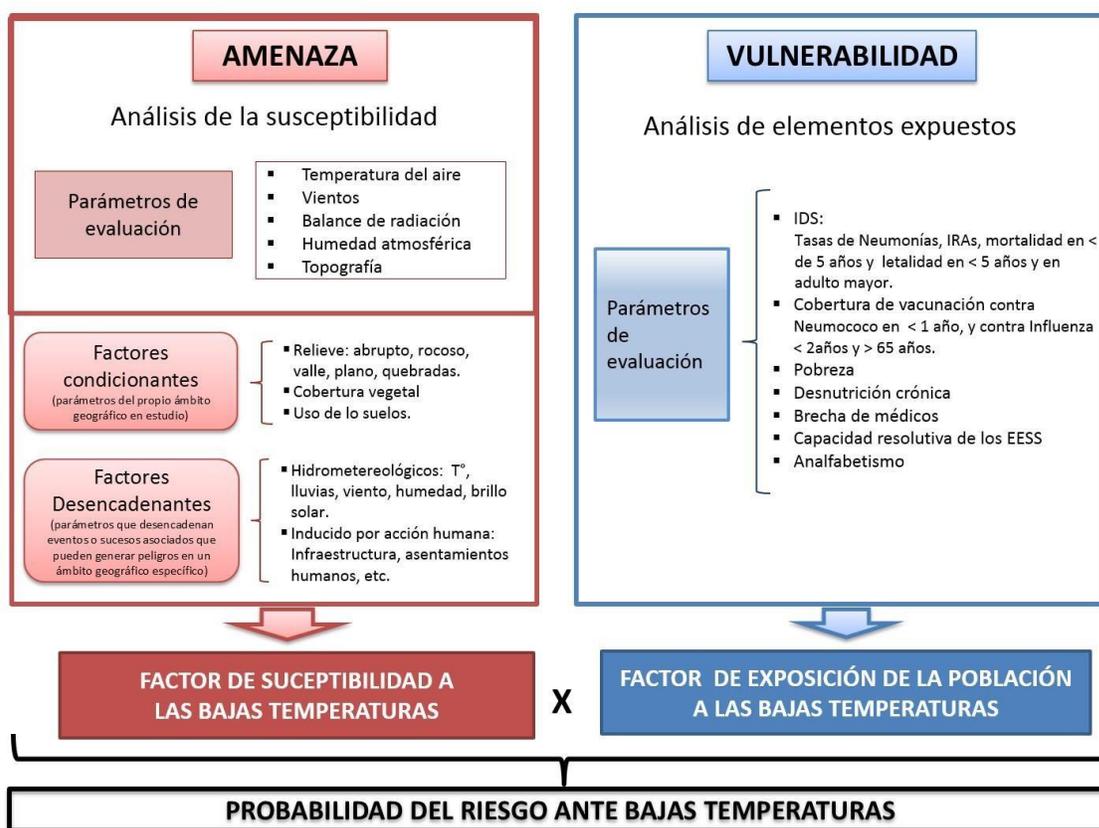
7.1.1.1. Personas.**7.1.1.1.1. Población comunitaria afectada proyectada:****Tabla N° 13:** Distritos priorizados según sus parámetros de exposición. Periodo mayo – setiembre 2022.

Red de Salud	Provincia	Distrito	Parámetros de Exposición			Nivel de Riesgo MINSA	Elementos expuestos		
			Incidencia de Pobreza	Tasa de Desnutrición Crónica (< a 5 años)	Tasa de Analfabetismo		Población Estimada al año 2016		
							Total del distrito	Población menor a 5 años	Población de 60 años a más
HUAYLAS SUR	HUARAZ	LA LIBERTAD	50.38	47.5	14.70985 13	ALTO	1147	125	172
HUAYLAS SUR	HUARAZ	OLLEROS	37.74	30.9	23.06763 27	ALTO	2184	186	421
POBLACIÓN EN RIESGO							59243	6717	6968

ANÁLISIS DE ESCENARIO DE RIESGO PARA LAS HELADAS EN EL SECTOR DE SALUD

A continuación, se detalla la metodología utilizada, así como los parámetros bajo los cuales se elaboró el escenario de riesgo ante la temporada de bajas temperaturas y la priorización de las regiones.

Figura N° 02
Parámetros utilizados para la identificación del escenario del riesgo en salud ante la temporada de bajas temperaturas.





PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



Escuela
SEGURA

Un escenario de riesgo no es una predicción de un pronóstico específico por sí mismo; es una plausible descripción de lo que puede ocurrir. Por lo cual, los escenarios describen eventos, tendencias y su evolución misma, lo que ayuda a indicar recomendaciones en relación a las medidas a adoptar en prevención y/o reducción del riesgo.

En ese sentido, el escenario de riesgo ante la temporada de bajas temperaturas a escala nacional ayudará a identificar zonas, donde el Ministerio de Salud deberá priorizar sus intervenciones, para prevenir y reducir el riesgo en la población.

7.1.1.2. Comportamiento de la población ante el evento adverso.

El saber leer y escribir es uno de los hechos sociales determinantes en una comunidad, para el desarrollo humano, facilita el conocimiento y comprensión del ambiente sociodemográfico y económico donde se crece y se desarrolla y en la mayoría de nuestras zonas altas y rurales tenemos poblaciones que se encuentran con escasa preparación (nivel cultural) solo utilizan los recursos de prevención y enfrentar la emergencia según sus medios de vida y lo que está al alcance de ellos. En ese sentido, se considera analfabeta a una persona que teniendo más de 15 años no sabe leer ni escribir.

7.1.1.3. Líneas vitales.

La mayoría de la población en las zonas altas están dentro del grupo de analfabetismo y están dedicados a cultivar los terrenos para el sustento de sus necesidades básicas.

**PERÚ****Ministerio de
Educación****Dirección Regional
de Educación
Ancash****Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz****Escuela
SEGURA****7.1.1.2.4 Disponibilidad de alimentos.**

Nº	Distrito	Arroz	Azúcar	Aceite	Enlatados de pescado	Menestras	Leche	Otros no perecibles
1	Huaraz	500 kg	500 kg	100 lt	240 unid.	500 kg	240 unid.	300 unid.
2	Cochabamba	400 kg	400 kg	100 lt	240 unid.	400 kg	220 unid.	280 unid.
3	Colca bamba	400 kg	400 kg	100 lt	240 unid.	400 kg	220 unid.	280 unid.

4	Huanchay	400 kg	400 kg	100 lt	240 unid.	400 kg	220 unid.	280 unid.
5	Independencia	450 kg	450 kg	100 lt	240 unid.	450 kg	240 unid.	300 unid.
6	Jangas	450 kg	450 kg	100 lt	240 unid.	450 kg	240 unid.	300 unid.
7	La Libertad	500 kg	500 kg	100 lt	240 unid.	500 kg	240 unid.	300 unid.
8	Olleros	500 kg	500 kg	100 lt	240 unid.	500 kg	240 unid.	300 unid.
9	Pampas Grande	250 kg	250 kg	60 lt	100 unid.	500 kg	100 unid.	120 unid.
10	Pariacoto	500 kg	500 kg	100 lt	240 unid.	500 kg	240 unid.	300 unid.
11	Pira	250 kg	250 kg	60 lt	100 unid.	500 kg	100 unid.	120 unid.
12	Tarica	250 kg	250 kg	60 lt	100 unid.	500 kg	100 unid.	120 unid.

Realizar proyecciones para contar con víveres necesarios para atención de emergencia.

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA****7.4.1.2.5. Salud.**

	MORBILIDAD	SEXO	TOTAL	0-11 A	12-17 A	18-29 A	30-59 A	60 A+
1	Enfermedades del Sistema Digestivo	T	1,906	817	278	311	387	113
		M	659	399	80	43	78	59
		F	1,247	418	198	268	309	54
2	Enfermedades del Sistema Respiratorio	T	1,607	1,189	92	125	133	68
		M	717	599	42	30	24	22
		F	890	590	50	95	109	46
3	Enfermedades infecciosas y parasitarias	T	1,128	445	96	257	294	36
		M	368	240	28	23	59	18
		F	760	205	68	234	235	18

4	Embarazo, parto y puerperio	T	1,017	2	130	551	334	-
		M	-	-	-	-	-	-
		F	1,017	2	130	551	334	-
5	Enfermedades del sistema genitourinario	T	997	110	137	351	322	77
		M	95	28	12	22	19	14
		F	902	82	125	329	303	63
6	Enfermedades endocrinas, nutricionales y metabólicas	T	965	785	38	12	59	71
		M	355	321	2	1	11	20
		F	610	464	36	11	48	51
7	Enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo	T	456	10				
		M	159	8				
		F	297	2				
8	Enfermedades del sistema circulatorio	T						
		M						
		F						
9	Enfermedades de la sangre y de los órganos	T						
		M						
		F						

**PERÚ****Ministerio de
Educación****Dirección Regional
de Educación
Ancash****Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz****Escuela
SEGURA**

10	Traumatismos, envenenamientos y algunas otras consecuencias de causa	T	71	38	8	7	11	7
		M	35	17	5	3	7	3
		F	36	21	3	4	4	4
11	Síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio	T	69	18	7	16	19	9
		M	23	9	4	2	5	3
		F	46	9	3	14	14	6
12	Enfermedades del oído y de la apófisis mastoides	T	61	37	3	4	11	6
		M	28	19	2	1	5	1
		F	33	18	1	3	6	5
13	Tumores (Neoplasias)	T	32	5	3	10	13	1
		M	6	1	-	2	2	1
		F	26	4	3	8	11	-
14	Trastornos mentales y del comportamiento	T	16	6	3	2	3	2
		M	9	5	1	-	1	2
		F	7	1	2	2	2	-
15	Ciertas afecciones originadas en el periodo perinatal	T	10	10	-	-	-	-
		M	7	7	-	-	-	-
		F	3	3	-	-	-	-
16	Malformaciones cognitivas, deformaciones y anomalías cromosómicas	T	10	9	1	-	-	-
		M	7	6	1	-	-	-
		F	3	3	-	-	-	-
17	Traumatismos, envenenamientos y algunas otras consecuencias de causa	T	71	38	8	7	11	7
		M	35	17	5	3	7	3
		F	36	21	3	4	4	4



7.4.1.2.6. Medios de vida (actividad económica de los padres).

El 72% de la población de la provincia de Huaraz se dedica exclusivamente a la agricultura, y el 18% al desarrollo de otras actividades económicas, como, por ejemplo: el comercio, el turismo, y la artesanía.

Los niveles de pobreza en estos últimos años se han visto reducido debido fundamentalmente a la presencia y desarrollo de programas sociales que han elevado el nivel de vida de la población.

7.1.2.7. Servicios básicos

SERVICIOS BÁSICOS	Zona Urbana	Zona Rural
Agua	75%	5%
Electricidad	92%	5%
Desagüe	50%	2%

7.1.1.3.8. Disponibilidad de agua.

El 40% de la población (zona rural y urbana) no cuenta con disponibilidad de agua propia, se benefician con agua que recogen de los ríos, cochas y quebradas cercanas a sus domicilios. La misma que les sirve para realizar las funciones básicas como alimentación e higiene.

7.1.1.3.9. Servicios de desagüe.

El 96% de la población no cuenta con disponibilidad de servicio de desagüe.



7.1.1.3.10. Servicios (electricidad, telefonía, transporte).

SERVICIOS BÁSICOS	Zona Urbana	Zona Rural
Electricidad	92%	5%
Telefonía	85%	70%
Transporte	40%	15%

7.1.3.11. Vivienda:

Nº	Material	Zona Urbana	Zona Rural
1	Madera	39%	80%
2	Concreto	61%	20%

8. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA.

Se presenta información sobre la conformación de la Comisión de GRD contando con sus equipos y brigadas haciendo una descripción técnica de los mismos y su respectiva Resolución Directoral.

8.1. La Comisión de Gestión Integral de Riesgos y Desastres de Educación – COGIREDE.

En la UGEL Huaraz se encuentra conformada por una comisión el COGIREDE, las cuales se asume la función de responder frente a una emergencia.

8.2. Equipos: Comisión de GIREDE de la UGEL HUARAZ, estos a la vez con nuestros aliados estratégicos, en los sectores con las que se trabaja de la mano en temas de Gestión ante las emergencias o eventualidades.

8.3. Brigadas: las conformadas por las diferentes personas capacitadas, juntamente con las que se encuentran en nuestras instituciones educativas.



9. PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS.

□ PROCEDIMIENTO DE ALERTA.

La UGEL HUARAZ a través de personal especializado realiza fortalecimiento de capacidades de prevención de desastres con la elaboración de Plan de Gestión de Riesgo de Desastres y de Contingencia por tipo de peligros.

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
INFORMACION	Informar sobre tipo de suelos que se tiene a nivel de ámbito de la UGEL, en los riesgos que se podría originar en casos de presencia de una emergencia	SENAMI	1 min.	EMSS UGEL	Radio Local, alarmas, campanas de las parroquias. Sirenas de otras Instituciones.
EVALUACION DEL SUCESO	SENAMI	EMSS UGEL- Huaraz	5 min.	UGEL	
COORDINACION ALERTAS	COE Coordina con aliados: Gobierno Local, MINSA, ESSALUD, Parroquias y PNP, para la evacuación inmediata a las zonas seguras, de los estudiantes y docentes de las II.EE. En riesgo.	UGEL, GOBIERNO LOCAL, PARROQUIAS. PNP	5 min.	UGEL	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

VALIDACION ALERTAS	Confirmar con las Instituciones Oficiales al SENAMI, para la verificación del evento. Contactar con INDECI Regional para la validación.	EMSS DE LA UGEL	7 min.	Sala de crisis de la UGEL
Continuación de alerta.	Alertas de posibles confirmarse la continuidad del evento, se prosigue con la alerta a las II.EE. Del ámbito jurisdiccional.	EMSS DE LA UGEL	8 min.	UGEL

□ **PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN**

Se activa el centro de operaciones de emergencia en todo el nivel con la finalidad de coordinar de manera oportuna, integrada y en equipo, para proceder a atender y solucionar los daños y perjuicios ocasionados por el fenómeno del sismo. Finalmente consolidar una información veraz que pueda reflejar de manera transparente la real magnitud de los daños ocasionado en el área afectado como:

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA**

PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
Establecer nivel de operatividad del EMED.	Establecer los niveles de alerta entre los EMED: 1. EMED 2. EMED-DRE 3. EMED-UGEL	Director y EMSS	Sucedido el evento	En las II. EE afectadas	Radio Local, alarmas, campanas de las parroquias. Sirenas de otras Instituciones.
Plan de Contingencia y POE	Activar el PE, Plan de contingencia y Plan de continuidad	Director, EMSS		UGEL HUARAZ	
Habilitar Vehículos oficiales	Habilitar los vehículos de la UGEL en coordinación con las áreas	EMSS UGEL, EMED II.EE, MUNICIPALIDADES DE CADA DISTRITO, PNP, SALUD-HOSPITAL Y POSTAS MEDICAS,		EN EL EMSS UGEL HUARAZ	
Continuidad del servicio informático	Asegurar la continuidad de los servicios informáticos, que permita continuar con las principales operaciones.	responsable de las TIC, con la Comisión de GIREDE		Sala de Crisis de la UGEL	
Evaluar el impacto del desastre	Determinar el número de afectados, aplicando la ficha EDAN.	Infraestructura, EMSS-UGEL y el EMSS de la Institución Educativa.		UGEL HUARAZ	

**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Ancash****Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz****Escuela SEGURA**

Niveles de emergencia	Verificar los casos de atención inmediata	Comisión de Desastres	UGEL HUARAZ
Evaluar y atender a las DRE/SER. UGEL, Locales Escolares	Obtener información rápida de la zona afectada y remitir al EMED, para que se pueda procesar la información y la remite al Grupo de Trabajo, Plataforma, Mesa Temática Se confirma las características técnicas del sismo y del tsunami (Caso de nivel VI).	EMED, infraestructura, municipalidad, MINSA.	UGEL HUARAZ

PROCEDIMIENTO DE MOVILIZACIÓN

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	DIFUSIÓN
PREPARAR BASE DE DATOS PREVIA A LA MOVILIZACION	empadronar clasificar y organizar recursos humanos inventariar los recursos materiales	EMSS UGEL coordina con Área de Administración (Abastecimiento y Almacén),	24 HORAS	UGEL Huaraz	PADRON DE II.EEs ACTAS DE COMPROMISOS INVENTARIO
	para ser puestas a disposición de la emergencia.	Presupuesto, Equipo de Especialistas			FISICO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES - II.EEs



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

EMISION DE LA DIRECTIVA REGIONAL Y LOCAL	<p>coordinar con las autoridades, organismos públicos y privados, el análisis de la emergencia y la misión del equipo a desplazar.</p> <p>establecer los procedimientos acciones y coordinaciones que permitan asegurar la oportuna disponibilidad de los recursos a través de documentos normativos</p>	SECRETARIA TECNICA UGEL POLICIA NACIONAL	24	UGEL Huaraz	EMISORAS RADIALES, TELEFONIA MOVIL.
PREPARAR MOVILIZACION	<p>capacitar al potencial humano el responsable de abastecimiento registra los recursos materiales el jefe personal coordina con el administrador y</p>	UGEL HUARAZ JEFE PERSONAL SECRETARIA TECNICA Y PERSONAL ASIGNADO	24	UGEL Huaraz	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

	emite autorización para movilización de recursos.				
EJECUTAR MOVILIZACION	las unidades designadas efectúan la movilización según el protocolo.	SECRETARIA TECNICA BRIGADAS Y EQUIPOS DE APOYO.	24	UGEL Huaraz	

• **PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA.**

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
VERIFICAR IMPACTO SISMICO	Se toma en cuenta el primer reporte de las II.EE y se Verifica cuánto daño nos ha causado el sismo. Tantas infraestructuras colapsadas, heridos, muertos, comunicaciones bloqueadas, cuantos atrapados, etc. (este diagnóstico nos va a permitir tomar	EMSS UGEL HUARAZ, DEFENSA CIVIL, RED SALUD DE LA PROVINCIA, MUNICIPALIDADES DISTRITALES Y DE CENTROS POBLADOS.	30 MINUTOS	En las II. EE afectadas. Sala de crisis	MENSAJES DE TEXTO, EMISORAS LOCALES, RADIO RPP, ACTAS, OFICIOS



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

	decisiones más pertinentes)				
ACTIVAR GRUPO DE TRABAJO	<p>En vista del impacto causado en las Instituciones Educativas, se toma la decisión de activar las brigadas y equipos de trabajo para la respuesta inmediata de atención a los directos afectados: Brigada de evacuación, brigada de rescate, brigada de primeros auxilios, brigada de seguridad, brigada de entrega de niños, brigada de riesgo social, equipo de abastecimiento, equipo de presupuesto, equipo de estadística, equipo de transporte y logística. Equipo de comunicación y coordinación.</p> <p>Ejecución del Plan de Contingencia.</p>	<p>Secretaria Técnica EMSS UGEL Huaraz</p>	1 HORA	UGEL	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

<p>PREPARA LA RESPUESTA</p>	<p>Darle al personal el equipo pertinente y los ruteos correspondientes y realizar reuniones de emergencia con los jefes de equipos de trabajo en el EMED UGEL y sala de crisis, con la comisión ejecutiva y operativa. Presididos por el Presidente del EMED, para la organización de la respuesta. En cuanto a disposición del personal y de los recursos existentes y de lo que se requiera para la atención inmediata de la emergencia. Ver inventario de recursos, dotación de combustible de vehículos, características de los materiales de acuerdo al evento.</p>	<p>UGEL, GOBIERNO LOCAL, SALUDhospital, postas médicas.</p>	<p>2 HORAS</p>	<p>UGEL</p>	
-----------------------------	---	---	----------------	-------------	--



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

ORGANIZAR Y DESPLAZAR ACCIONES DE RESPUESTA	Organizar y orientar a cada grupo para la respuesta según su responsabilidad asignada. Disponer el uso de vehículos para el traslado del personal de evaluación, primeros auxilios, rescate y recursos a las II.EE de esa jurisdicción. Tener en cuenta en estos reportes también al personal de rescate y apoyo	EMSS UGEL	3 HORAS	UGEL
REPORTE DE SITUACION	Recibida el reporte de las brigadas y equipos de trabajo se hace el primer reporte de situación de inmediato al EMED DRE Ancash	BRIGADAS, EQUIPOS DE TRABAJO y EMED UGEL	CADA HORA	UGEL
ACTIVAR SALA DE CRISIS	Coordinación del equipo para la toma de decisiones	EMSS-UGEL	25 MINUTOS	EMSS UGEL



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

ALIANZAS ESTRATEGICAS	SE OPERATIVIZA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS POR CADA UNO DE LOS ALIADOS	MUNICIPALIDADES DE CADA DISTRITO, PNP, SALUD-HOSPITAL Y POSTAS MEDICAS,	1 A 6 HORAS	EMSS UGEL	
	ESTRATEGICOS PARA LA ATENCIÓN Y RESPUESTA A LA EMERGENCIA:	DEMUNA, MINISTERIO PUBLICO.			

• **PROCEDIMIENTO PARA LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS**

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
Rehabilitación de la Infraestructura Educativa	Se realizan actividades de rehabilitación, acondicionamiento y seguridad de la I. E. en un lugar seguro con el esfuerzo y apoyo de la comunidad Educativa.	EMSS. UGEL, GOBIERNO LOCAL Y LA COMUNIDAD	72 HORAS	II.EE.Afectadas	Radio local Comunicados escritos. Telefonía móvil.
Recuperación					

**PERÚ****Ministerio de
Educación****Dirección Regional
de Educación
Ancash****Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz****Escuela
SEGURA**

de los espacios de aprendizaje:	Instalación de aulas prefabricadas o carpas	UGEL HUARAZ Secretaria Técnica de EMSS.	72 horas	UGEL	
Etapa de Soporte socio emocional:	Se brinda soporte socioemocional a los estudiantes	UGEL, GOBIERNOS LOCALES, SALUD-Hospital y postas médicas.	72 Horas	II.EE.Afectadas	
Etapa lúdica y de apertura a la educación formal:	Realizan actividades culturales para entretenerse entre sí mismo con fines de recuperar el normal desarrollo del aprendizaje.	EMSS- UGEL,	72 HORAS	II.EE.Afectadas	
Gestión del Currículo en situaciones de Emergencia	Diversificar el currículo de emergencia en base a la emergencia por motivos de sismos respetando los derechos y deberes de niños y adolescentes.	Comisión de COGIREDE	72 HORAS	Sala de Crisis de la UGEL	
Ayuda Humanitaria	Previa evaluación de la mesa temática se ha solicitado a las instituciones públicas ayuda consistente en abrigo y víveres.	EMED DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	72 HORAS	UGEL	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



• **PROCEDIMIENTO DE COMUNICACIÓN**

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
PROTOCOLOS DE COMUNICACION	<ul style="list-style-type: none"> Identificar con quiénes se establecerá la comunicación (Directorio). Teléfono móvil o fijo (mensajes de comunicación). Elaboración de notas de prensa. Entrega de notas de prensa a medios de comunicación local y aliados. Ubicación de Escuelas Protectoras (cabeceras de red) a la cual pertenece. Envío físico del formulario (fichas EDANSE) a la Escuelas Protectoras. 	EMSS II.EE.	2 horas	Lugar afectado	Mediante mensaje de texto, radio satelital, radios de comunicación HF, emisoras de radio de alta frecuencia a las escuelas protectoras, UGEL, DREA, MINEDU.
ARBOL DE LLAMADAS	<ul style="list-style-type: none"> Consolidación de la información remitida por las instituciones educativas haciendo uso de las hojas de consolidación. Encendido del teléfono satelital en una zona abierta y localizar señal (patio o espacio al aire libre) Ubicación del número del teléfono satelital de EMED UGEL a la que pertenece la RED. Trasmisión de información de las Escuelas Protectoras al EMSS UGEL a través del teléfono satelital. Si no logra establecer comunicación con el EMED UGEL, volver a llamar cada minuto hasta conseguir la comunicación. Confirmación del EMED UGEL de la recepción de la información. 	Responsables de cabeceras de RED	3 horas	Cabeceras de RED	



Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



<p>PRTOCOLO DE COMUNICACIÓN CONFORME AL SISTEMA DE COMUNICACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encendido del teléfono satelital en una zona abierta o espacio al aire libre • Tener a mano los números telefónicos satelitales de las escuelas protectoras y EMSS DREA. • Recepción de llamadas de las escuelas protectoras haciendo uso de las hojas de consolidación. • De no recibir llamadas, haciendo secuencial de la escuela protectoras llamando a sus teléfonos satelitales para la consolidación de la información. • Confirmación del EMSS-DRE de la recepción de la información. 	EMSS- UGEL	Dentro de 3 horas	Sector implementado para funcionamiento del EMED UGEL
<p>DREA - MINEDU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encendido del teléfono satelital en una zona abierta o espacio al aire libre. • Tener a mano los números telefónicos satelitales de los EMED UGEL y COE MINEDU. • Recepción de llamadas de los EMED UGELs haciendo uso de las hojas de consolidación. • De no recibir llamadas, hacer un barrido secuencial de los COE UGELs llamando a sus teléfonos satelitales para la consolidación de la información. • Trasmisión de información de la DREA al COE MINEDU, ya sea en su totalidad o parcial. • Confirmación del COE MINEDU de la recepción de la información. 	EMSS - DREA	Dentro de 3 horas	Sector implementado para funcionamiento del EMSSD - DREA



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



10. ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN

• RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS

Actividades para la emergencia	Recursos necesarios	N° de Recursos con los que se cuentan	N° de Recursos a implementar	Costo	Recursos a gestionar
PARA LA ATENCIÓN PERSONAL	2000 botas de jebe. Ponchos impermeables Sombrillas. Agua Repelente Vasos descartables	☐ 2 ponchos impermeables	<ul style="list-style-type: none"> • 500 ponchos impermeables ☐ 670 botas de jebe. • 770 sombrillas. • 1000 bidones Agua • 600 repelentes • 1000 vasos descartables 		<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital y provincial de Huaraz • Gobierno Regional • ONGs • UGEL • Dirección Regional de Defensa Nacional y Defensa Civil. • PP.FF



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

DIRECTORIO DE ALIADOS	Data con números telefónicos, correos, etc.	Números telefónicos actualizado.	<input type="checkbox"/> directorio actualizado		<input type="checkbox"/> Coordinaciones con aliados
ALARMA DE EVACUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Alarma eléctrica. Megáfono Campana Silbatos 	1 campana No se tiene un sistema de alerta para el sistema de alerta.	1 alarma eléctrica. <ul style="list-style-type: none"> 10 megáfono 50 silbatos Luces de emergencia 		<ul style="list-style-type: none"> Municipalidad distrital y provincial Gobierno Regional de Ancash <input type="checkbox"/> UGE L • PP. FF
TRABAJO SOCIO EMOCIONAL	Kits socioemocionales lúdicos y curriculares	No se cuenta	2000 kits socioemocionales, lúdicos 3500 curriculares		MINEDU
PRIMEROS AUXILIOS	Botiquín (con medicinas básicas) Camillas Colchones Carpas Venoclisis collarines	<input type="checkbox"/> Botiquín implementado	<ul style="list-style-type: none"> 10 Botiquines implementado 10 camillas 10 colchones 10 carpas 200 collarines 		<ul style="list-style-type: none"> Puesto de Salud. MINEDU OINFE- gobierno regional DRE/UGEL/PREVAED



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

• **PROCESOS DE RESPUESTA:**

AMBITOS	ASPECTOS	ACCIONES INMEDIATAS	PLAZOS	RESPONSABLES
		Activación del EMED.		
		6 Aplicación del plan de contingencia a nivel de la UGEL HUARAZ.		
Coordinación, participación comunitaria y Análisis		Señales de comunicación utilizando mecanismos como campanas, banderas, celulares silbatos	En las 06 primeras horas	Comisión de G REDE de la UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

		6 Trabajo articulado con los otros sectores y aliados estratégicos.		
		6 Monitorear el aseguramiento de las rendijas, puertas y ventanas del local escolar.		
Acceso de ambiente de aprendizaje	Aulas, Baños Seguridad vías de acceso	6 Monitorear la ubicación a los estudiantes en el rincón de protección con prendas, ropas y otros aditamentos que ayuden a abrigarse dentro del aula.	En las 06 primeras horas	Comisión de GIREDE de la UGEL HUARAZ
		6 Monitorear el consumo de bebidas calientes y otros que ayuden a mantener la temperatura corporal adecuada y no descender por ningún caso.		
Enseñanza y aprendizaje	Material didáctico, currículo, apoyo socio emocional, asistencia del maestro	4 Apoyar con todos los miembros del equipo respuesta en las actividades lúdicas y recreativas con la finalidad de realizar ejercicios que ayuden a generar la temperatura corporal adecuada en las instituciones educativas.	En las 06 primeras horas	Comisión de GOREDE de la UGEL HUARAZ
		» Difusión de materiales audiovisuales en los distintos programas informativos y		



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



		más aún en el programa radial de la UGEL.		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorear los reportes y las acciones pedagógicas en las instituciones educativas ubicadas a más de 3 000 m. s. n. m. 		
Maestros y otro personal educativo	Estudiantes docentes, directivos PFFF	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reporte de situaciones al órgano pertinente para el análisis respectivo y su tratamiento del caso. 	En las 08 primeras horas	Comisión de GIREDE de la UGEL HUARAZ



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA IE ANTE EL COVID 19



ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN Y LA RESPUESTA PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL COVID 19, en la IE, se debe tomar con respecto al ser humano porque es el agente trasmisor del virus, para brindar la **protección, seguridad y el bien común** presentamos los anillos que representan líneas de acciones en la comunidad educativa.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

la comunidad

LA AUTOPROTECCIÓN, AUTOCUIDADO Y BIEN COMÚN, a través de la contención y el soporte socioemocional a los estudiantes que le permita tomar decisiones respecto a la valoración de su vida y al desarrollo de la práctica y hábitos para mejorar su propia seguridad en beneficio de la comunidad educativa.

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO, a través de la comunidad educativa con mensajes de autoprotección, autocuidado para lograr la resiliencia y el Bien Común en la comunidad educativa.

EVALUACIÓN, MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO y SUPERVISIÓN a través de un plan de evaluación y seguimiento de las actividades programadas para evitar el contagio del COVID 19 en la IE.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Está integrado por el CEA y GRD de la IE, quienes garantizan el cumplimiento de las normas establecidas para el buen funcionamiento de la institución educativa, como la prevención a través de la limpieza de la superficie, la desinfección de la IE y la higiene del lavado de manos. Está integrado por el CEA y GRD de la IE, quienes garantizan el cumplimiento de las normas establecidas para el buen funcionamiento de la institución educativa, como la prevención a través de la limpieza de la superficie, la desinfección de la IE y la higiene del lavado de manos.

E¿ PRIMER ANILLO DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD.

Protección de la comunidad educativa

El docente quienes promoverán el autocuidado frente al riesgo con respecto al ser humano porque es el portador trasmisor del virus, compartiendo parte activa de este anillo de protección y seguridad en ejercicio de su participación activa en el proceso educativo y en cumplimiento de sus deberes y derechos. Aquí los estudiantes y docentes brigadistas de seguridad con el apoyo de los pares de familia.

La articulación con las autoridades para brindar un cerco de seguridad en la comunidad educativa y en las zonas aledañas a la ubicación de la institución educativa, como la Policía Nacional y los representantes del gobierno local (serenazgo) entre otros. La articulación con las autoridades para brindar un cerco de seguridad en la comunidad educativa y en las zonas aledañas a la ubicación de la institución educativa, como la Policía Nacional y los representantes del gobierno local (serenazgo) entre otros.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

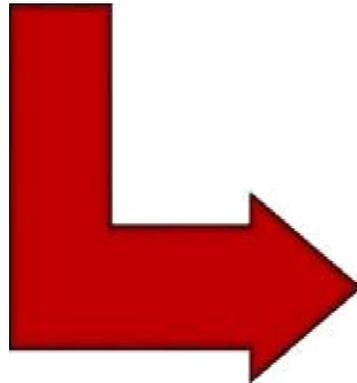
Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

EL SEGUNDO ANILLO DE SOPORTE SOCIOEMOCIONAL

50@GnP
SOCOPTCOOPÁ



Está **integrado por** la brigada de soporte socioemocional quienes **garantizan** contención a los estudiantes, orientado a **que retomen el control emocional**, participando de **forma activa** en su propia recuperación, promoviendo **la paz, armonía y la buena convivencia para la comunidad educativa logrando el bien común.**



PERÚ

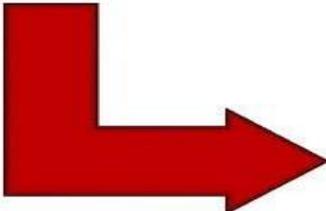
Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz

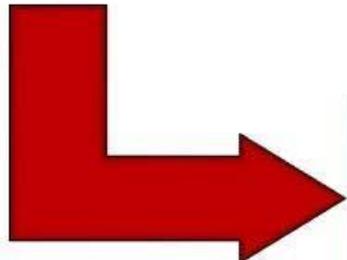


EL TERCERO ANILLO COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO



Está integrado por el CEA y GRD de la IE, quienes realizarán la difusión en la comunidad educativa, mensajes, radiales, afiches, trípticos que promueva la higiene, autocuidado, convivencia, solidaridad con las familias afectadas, percepciones y creencias existentes en la comunidad que nos hace vulnerables.

EL CUARTO ANILLO EVALUACIÓN, MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y SUPERVISIÓN.



Está integrado por el CEA y GRD quienes realizarán a través de un plan de evaluación y seguimiento de las actividades programadas para evitar el contagio del COVID 19 en la IE, esto implica cambios estilo de vida, conductas social se va a modificar en la Comunidad educativa



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



ACCIONES A DESARROLLAR POR NIVELES DE RESPONSABILIDAD.

En ese marco de intervención se orienta las siguientes acciones:





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA



Promueven la elaboración y

dentro y fuera de la institución educativa.



Acciones de los estudiantes.

Identifican las amenazas de la I.E.

aglomeración en la I.E.

Identifican amenazas que afectan a la seguridad de los estudiantes antes el portador transmisor que es el ser humano que

CDVIZ19.

Los mueven y ponen en

autocuidado y cultura de prevención a través de campañas de difusión.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



• **MECANISMO DE EVALUACIÓN**

EJES DE TRABAJO	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACION
COORDINACION, PARTICIPACIÓN Y ANÁLISIS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de miembros que participan en la activación del EMSS. ➤ % de instituciones educativas que activan el EMSS y ponen en marcha la aplicación del Plan de Contingencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relación de participantes. ➤ Relación de reportes.
ACCESO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ % de zonas seguras planificadas en las cuales se evacuaron ➤ % de instituciones educativas reparados sus mobiliarios escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de zonas seguras en donde fueron evacuados. ➤ Lista de instituciones educativas que trabajaron con sus aliados
ENSEÑANZA APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de instituciones educativas que recibieron kits de emergencia. ➤ % de instituciones educativas monitoreadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relación de entrega de kits y dispositivos de seguridad.
MAESTROS Y OTRO PERSONAL EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números de estudiantes que asistieron en las distintas actividades. ➤ Número de maestros que asistieron en todas las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de asistencia de los estudiantes. ➤ Parte de asistencia de los docentes.
POLÍTICA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de comunicados emitidos por la UGEL HUARAZ ➤ % de instituciones educativas que cumplieron los dispositivos de las distintas directivas y comunicados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ % de spot publicitario. ➤ Relación de entrega de las directivas y comunicados.



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



11. ANEXOS:

Directorio de Aliados estratégico

Nº	ENTIDAD	TELÉFONO	E-MAIL
1	Compañía de Bomberos	043-423333	fborbor@minedu.gob.pe
2	Hospital Regional ESSALUD	043-421861	carlosm.riverab@gmail.com
3	Policía Nacional del Perú	043-421330	municipalidadderequena@hotmail.com
4	Policía de Turismo y protección del medio ambiente	043-422930	jlsisias@gmail.com
5	Radio Patrulla	043-424980	weac_1311@hotmail.com
6	Unidad de Salvataje de Alto Montaña	043-793333	pilarnatorce_2015@hotmail.com
7	Serenazgo Huaraz	043-427700	hitlercito10@hotmail.com
8	Serenazgo – Distrito de Independencia Hz-	043-396262	cpnprequena@outlook.com
9	EPS. Chavín SA.	043-427546	
10	Hidramida	043-496012	jnando_chavezc@hotmail.com
11	Comisaria de Huaraz	043-428216	erikpilsn@hotmail.com
12	Municipalidad Provincial de Huaraz	043-421661	manuel.panduro@essalud.gob.pe
13	Defensoría del Pueblo	043-428975	crequena@caritas.org.pe



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



14	Centro de Emergencia Mujer - Huaraz	043-424782	jose.celi@sedaloreto.com.pe
15	Dirección Regional de Salud	043-428252	
16	Dirección Regional de Educación	043-421091	
17	Unidad de Gestión Educativa local de Huaraz	043-396095	naujoliver@hotmail.com

18	Ministerio Publico – Distrito Fiscal Ancash	043-425554	asiguas@pj.gob.pe
19	Poder Judicial	043-487150	arequena@bn.com.pe
20	Gerencia de Desarrollo Social	043-429835	
21	Serenazgo Independencia	043-396262	
22	INAIGEM GOB..PE	043-221766	atr canal5@hotmail.com
23	UNASAM	043-421393	
24	CARE – PERU	043-422854	
25	Ministerio De Justicia	043-424699	

IIEE CON POSIBLE AFECTACION DE HELADAS



PERÚ

Ministerio de Educación



Nivel de riesgo por Heladas

DRE/UGEL UGEL HUARAZ

DRE/UGEL	Locales Educativos	Total_Alumnos	Alumnos_Hombres	Alumnos_Mujeres	Total_Docentes
Alto	21	604	281	323	65
Medio	178	26,538	13,457	13,081	1,689
Bajo	2	2,812	1,446	1,366	139
Total general	201	29,954	15,184	14,770	1,893



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Mapas de eventos

Se adjuntan los mapas diferenciados por el tipo de peligro, identificando las zonas más críticas





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Plano de ubicación de Recursos

La UGEL Huaraz tiene el plano de ubicación de los recursos y disponibilidades de logísticos en el área de Almacén en la sede central de la UGEL Huaraz.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



Escuela SEGURA

Planes y Plano de Evacuación





Plano de Aforo de cada área de la UGEL Huaraz



Huaraz, Marzo 2024.