

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay



Resolución Directoral N°

0962

Yungay, 31 MAR. 2022

Visto, el Expediente N° 01940096, el INFORME N° 017 - 2022-
ME/DRE-AUGEL-Y/ CL-PREVAED adjunto Plan de Gestión de Riesgo de Desastre de la Unidad de
Gestión Educativa Local de Yungay Frente a los Efectos de los Sismos - 2022 - 2024, que se adjuntan en
noventa y dos (92) folios útiles y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley N° 27783 Ley de Bases de la
Descentralización, se aprueba la descentralización de las Regiones y mediante Ley N° 27867 Ley
Orgánica de Gobiernos Regionales, modificada por la Ley N° 27902 se establece la normatividad y las
facultades de los Gobiernos Regionales y mediante R.S. N° 205-2002-ED, se aprueba el Organigrama
Estructural de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay y mediante D.S. N° 043-2006-PCM,
aprueban los lineamientos para la elaboración y aprobación del Reglamento de Organización y
Funciones- ROF por parte de las entidades de la Administración Pública;

Que, conforme a lo dispuesto en los artículos 1 y 44 de la
Constitución Política del Perú, la defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad son el fin
supremo de la sociedad y del Estado; siendo deberes primordiales de este último, defender la soberanía
nacional, garantizar la plena vigencia de los derechos humanos, proteger a la población de las amenazas
contra su seguridad, y promover el bienestar general que se fundamenta en la justicia y en el desarrollo
integral y equilibrado de la Nación;

Que, la Política de Estado del Acuerdo Nacional N° 32 "Gestión del
Riesgo del Desastres", está orientada a promover una política de gestión del riesgo de desastres, con la
finalidad de proteger la vida, la salud y la integridad de las personas; así como el patrimonio público y
privado, promoviendo y velando por la ubicación de la población y sus equipamientos en zonas de mayor
seguridad, reduciendo las vulnerabilidades con equidad e inclusión bajo un enfoque de procesos que
comprenda: la estimación y reducción del riesgo, la respuesta ante emergencias y desastres y la
reconstrucción;

Que, el numeral 1 del artículo 4 de la Ley N° 29158, Ley Orgánica
del Poder Ejecutivo, señala que el Poder Ejecutivo tiene la competencia exclusiva de diseñar y supervisar
políticas nacionales y sectoriales, las cuales son de cumplimiento obligatorio por todas las entidades del
Estado en todos los niveles de gobierno;

Que, el numeral 5.1 del artículo 5 de la Ley N° 29664, Ley que crea
el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), define a la Política Nacional de
Gestión del Riesgo de Desastres como el conjunto de orientaciones dirigidas a impedir o reducir los
riesgos de desastres, evitar la generación de nuevos riesgos y efectuar una adecuada preparación,
atención, rehabilitación y reconstrucción ante situaciones de desastres, así como a minimizar sus efectos
adversos sobre la población, la economía y el ambiente;

Que, el artículo 3 de la precitada Ley, define a la Gestión del
Riesgo de Desastres como un proceso social cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control
permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad, así como la adecuada preparación y
respuesta ante situaciones de desastre, considerando las políticas nacionales con especial énfasis en
aquellas relativas a materia económica, ambiental, de seguridad, defensa nacional y territorial de manera
sostenible;

Que, mediante Decreto Supremo N° 111-2012-PCM, que incorpora
la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio
cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional, se aprueba la Política Nacional de Gestión del
Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento;

Que, a través del Decreto Supremo N° 034-2014-PCM se aprueba
el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PLANAGERD 2014-2021), el mismo que, conforme
a lo señalado en el numeral 37.1 del artículo 37 del Reglamento de la Ley N° 29664, aprobado por

Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, tiene por objeto establecer las líneas estratégicas, los objetivos y las acciones de carácter plurianual necesarios para concretar lo establecido en la Ley y la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres;

Que, mediante el artículo 2 de la Ley N° 30779, Ley que dispone medidas para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), se encarga al Poder Ejecutivo la revisión y actualización de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres;

Que, mediante el DECRETO SUPREMO N° 038-2021-PCM, en su Artículo 1.- se Aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050;

Que mediante la Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU se resuelve en su Artículo 2.- Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19" el mismo que, como anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

La norma técnica, aprobada mediante la Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU, tiene como objetivo Brindar los lineamientos y orientaciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19.

Que, a través del documento del visto, la Coordinadora Local PREVAED UGEL Yungay, remite el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres de la UGEL Yungay, que tiene como Objetivo General "Implementar acciones de prevención, Reducir la vulnerabilidad de la Comunidad Educativa a sufrir impactos en su integridad física y socioemocional y en su derecho a la educación debido a la ocurrencia de eventos naturales adversos.

Estando a lo propuesto el Plan por la Coordinadora Local PREVAED, revisado por el Especialista Administrativo I - Personal, decretado por el Director del Área de Administración y autorizado por el Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay; y

De conformidad con la Constitución Política del Perú, la Ley N° 28044 "Ley General de Educación", la Ley 29664, Ley que crea el sistema nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento D.S. N° 048-2011-PCM, la Ley N° 30779, Ley que dispone medidas para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), Decreto Supremo N° 111-2012-PCM, el Decreto Supremo N° 034-2014-PCM se aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PLANAGERD 2014-2021), el Decreto Supremo N° 038-2021-PCM, la Resolución Ministerial N° 145-2018-PCM, la Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR, el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres de la UGEL Yungay, que tiene como Objetivo General "Implementar acciones de prevención, Reducir la vulnerabilidad de la Comunidad Educativa a sufrir impactos en su integridad física y socioemocional y en su derecho a la educación debido a la ocurrencia de eventos naturales adversos de la jurisdicción de la UGEL Yungay"; en mérito a las consideraciones expuestas.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR, a través de trámite documentario en el plazo previsto por Ley.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE:



[Handwritten signature]

Prof. HUERTA TINOCO MIRIAM ESTHER
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay

- D-UGELY/HTME
- D-AGA/SGMA
- D-AGI/HPCA
- E-PER/EGHT
- Proy/MARB



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES 2022-2024

UGEL YUNGAY





Índice

- 1. INTRODUCCIÓN..... 3
- 2. ACRONIMOS..... 4
- 3. MARCO NORMATIVO 5
- 4. DIAGNÓSTICO DE RIESGO DE DESASTRES EN LA REGIÓN/PROVINCIA..... 6
 - División Política Y Administrativa 8
 - Accesibilidad..... 8
 - Clima..... 8
- 4.2. MATRIZ DE PRINCIPALES PELIGROS 9
- 4.3. CONDICIONES DE VULNERABILIDAD 14
 - 4.3.1 DATOS ESTADISTICOS..... 15
 - 4.3.2 VULNERABILIDAD POR EXPOSICIÓN 15
 - 4.3.3 VULNERABILIDAD POR FRAGILIDAD..... 15
 - 4.3.4 VULNERABILIDAD POR RESILIENCIA..... 17
- 4.4. ESCENARIOS DE RIESGO 30
- 4.5. MAPAS DE RIESGOS MOVIMIENTO DE MASAS 31
 - INUNDACIONES..... 32
 - FENOMENO DEL NIÑO 33
 - SISMOS..... 34
 - HELADAS 35
 - DESEMBALSE DE LAGUNA LLANGANUCO 36
- 5. ANÁLISIS ESTRATEGICO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DEL SECTOR EDUCACIÓN A NIVEL LOCAL..... 37
 - 5.1 ARTICULACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE GRD, SECTORIAL, REGIONAL Y LOCAL..... 37
 - 5.2 Visión y Misión en GRD de la DRE Ancash 41
 - 5.3 Objetivos Estratégicos (OEGRD)..... 42
 - 5.4 Acciones estratégicas de la UGEL en Gestión de Riesgos 42
 - 5.5 MATRIZ DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA UGEL EN GESTIÓN DE RIESGOS..... 44
- 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 48
- 7. ANEXOS 49
 - 7.1 DIRECTORIO DE ALIADOS 49
 - 7.2 DIRECTORIO UGEL YUNGAY 49



1. INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Gestión de Riesgo de la UGEL YUNGAY 2022 – 2024, constituye un instrumento técnico para la planificación de estrategias y acciones para prevenir nuevos riesgos y reducir los riesgos existentes con medidas de fortalecimiento de capacidades, previa identificación de los peligros y la vulnerabilidad (fragilidad, exposición y resiliencia) de la circunscripción territorial de la UGEL Yungay el cual se formula en el marco de la Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres, así mismo la RSG N° 302-20019 MINEDU, Norma Técnica que aprueba la implementación de Gestión de Riesgo de Desastres en el sector educación. El Ministerio de Educación en este contexto implementa el proyecto, por resultados denominado “Escuelas Seguras”, en el Marco del Programa presupuestal Estratégico Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias de Desastres- PREVAED-068, para atender a nuestra comunidad educativa que están expuestos a los riesgos por la ubicación geográfica de las Instituciones Educativas.

La ocurrencia de fenómenos naturales como sismo, lluvias intensas, inundaciones, movimientos de masas, fenómeno del niño y heladas, de igual modo fenómenos inducidos por la mano del hombre como el peligro biológico (COVID 19, DENGUE/ZIKA/CHIKUNGUNYA); este Plan de Gestión del Riego de Desastres y Emergencias, elaborado por el equipo de trabajo de la Comisión de Gestión Integral del Riesgos de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL YUNGAY , tiene como finalidad de orientar en la formación de capacidades, conocimientos y actitudes en los estudiantes y la comunidad educativa en general , que les permitan conocer, comprender y tomar decisiones para actuar frente a esta realidad, todo esto determinará el auge de una cultura de prevención en gestión del riesgo para prevenir, mitigar y enfrentar responsablemente los efectos de los fenómenos de origen natural o antrópicos (humanos), disminuyendo los riesgos, para evitar el desastre que generalmente se presenta causando daños a la vida, salud, infraestructura y a la economía de la provincia de Yungay.

El presente plan es un instrumento planificado en el que se integran los componentes y los procesos de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres en proceso de aprobación, objetivos y acciones necesarios para concretar lo establecido en la Ley del SINARGERD y establecer una relación entre el plan y los procesos de planificación del desarrollo y del territorio para contribuir al desarrollo sostenible de la provincia de Yungay.



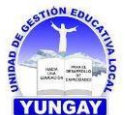
2. ACRONIMOS

- ACC : Adaptación al Cambio Climático
- CAPRADE : Comité Andino de Prevención de Desastres
- CENEPRED : Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres.
- CEPLAN : Centro Nacional de Planeamiento Estratégico
- COE : Centro de Operaciones de Emergencia
- COEN : Centro de operaciones de Emergencia Nacional.
- COEL : Centro de Operaciones de Emergencia Local.
- COER : Centro de Operaciones de Emergencia Regional.
- CGRD-YUNGAY: Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres - UGEL YUNGAY
- CONAGERD : Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- DREA : Dirección Regional de Educación de Ancash.
- FODA : Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.
- GT-RD : Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres.
- GRD : Gestión del Riesgos de Desastres.
- II.EE : Instituciones Educativas.
- INDECI : instituto Nacional de Defensa Civil.
- MINAM : Ministerio del Ambiente.
- MINEDU : Ministerio de Educación.
- MINSA : Ministerio de Salud.
- ODENAGED : Oficina Nacional de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres.
- PCM : Presidencia del Consejo de Ministros.
- PEI : Plan Estratégico Institucional.
- PPRRD : Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres.
- PREVAED : Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias y Desastres.
- PRGD : Plan de Riesgos y Gestión de Desastres.
- POA : Plan Operativo Anual.
- POI : Plan Operativo Institucional.
- ROF : Reglamentos de organización y Funciones.
- SENAMHI : Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología.
- SINAGERD : Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- UGEL : Unidad de Gestión Educativa Local.
- SINPAD : Sistema de Información Nacional para Respuesta y Rehabilitación.
- SIGRID : Sistema de información para la Gestión de Riesgo de Desastres.



3. MARCO NORMATIVO

- Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Modificatoria
- Ley N° 29664 Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N° 001 - 2015 - MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organizaciones y Funciones del MINEDU.
- Resolución de Secretaría General N°938-2015 -MINEDU que aprueba los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada.
- Resolución de secretaria general N° 302-2019 MINEDU, Norma Técnica que aprueba la implementación de Gestión de Riesgo de Desastres en el sector educación.
- Resolución Ministerial N°189 – 2021 – MINEDU “Disposiciones para los comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Publicas de Educación Básica”
- Resolución Ministerial N.º 587-2023-MINEDU, “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica, para el año 2024.
- Decreto Supremo N° 048-2011-PCM- Reglamento de la ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N° 111 - 2012 - PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Gestión de Políticas Nacional de Obligatorio Cumplimiento.
- Decreto Supremo N° 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2022-2030.
- Resolución Ministerial N° 185 - 2015 - PCM que se aprueba los " Lineamientos para la Implementación de los Procesos de la Gestión Reactiva"
- Resolución Ministerial N° 276 - 2012 – PCM “Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres” como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N° 180 - 2013 - PCM las " Plataformas de Defensa Civil", como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial N° 149 - 2020 – PCM “Lineamientos para la implementación del proceso de rehabilitación y formulación de los planes de rehabilitación en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N° 334 - 2012 – PCM “Lineamientos Técnicos del Proceso de Estimación del Riesgo de Desastres.
- Resolución Ministerial N° 173 - 2015 – PCM “Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana – RNAT.



4. DIAGNÓSTICO DE RIESGO DE DESASTRES EN LA REGIÓN/PROVINCIA

La elaboración del diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres en la provincia, partió por la elaboración de Planes de gestión de riesgos de años anteriores de la provincia Yungay, manifestando que los eventos más recurrentes son las lluvias a causa del Fenómeno del Niño o Niña, que consigo contraen la inundación, huaycos, desbordes y movimiento de masa, que pueden afectar las II.EE. de acuerdo a su ubicación geográfica; así mismo en los meses de mayo a setiembre aproximadamente se originan las heladas y granizadas afectando a la comunidad educativa. Los eventos dados en nuestra Provincia como el Sismo ocurrido el 31 de mayo de 1970 que genero el aluvión y por el fenómeno del niño costero que origino las lluvias Intensas del año 1989, 1993 y del año 2017 que afectaron a muchos Locales Educativos, por la inundación, movimientos de masas, desbordes y huaycos; todos estos eventos ocasionados por los fenómenos naturales y en el transcurso de los años 2000, por acción de la mano del hombre se da el peligro biológico de la pandemia del COVID – 19 originándose una emergencia sanitaria, la cual expuso y afecto a más de 16,077 personas entre funcionarios, directores, personal administrativos y estudiantes de la comunidad educativa en general de la jurisdicción de la UGEL YUNGAY.

En el año 2023 en los meses de febrero y marzo trajo consigo 24 instituciones educativas afectadas por el paso del ciclón “YAKU”, en la actualidad según los pronósticos de las entidades técnico – científicas podemos enfrentar posible Fenómeno del Niño así como lo enmarca el Decreto Supremo Nº 130 -2023 – PCM, que prorroga el Estado de Emergencia en varios distritos de algunas provincias de los departamentos de Amazonas, Áncash, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Pasco, Piura, San Martín, Tacna y Tumbes, por peligro inminente ante intensas precipitaciones pluviales (Período 2023-2024) y posible Fenómeno El Niño.

RESUMEN DE EVENTOS - 2023	
Eventos	Locales Educativos
DERRUMBE	11
DESLIZAMIENTO	3
INUNDACIÓN PLUVIAL	1
LLUVIAS INTENSAS	9
Total general	24

Fuente: EMSS DRE ANCASH

4.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PROVINCIA UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La Provincia de Yungay es una de las veinte provincias que conforman el departamento de Ancash. Está ubicada en la parte centro oriental del Perú. Sus límites son: Por el norte con la provincia de Huaylas, por el sur con las provincias de Asunción, Carhuaz y Huaraz, por el este con las provincias de Pomabamba, Mariscal Luzuriaga y Carlos Fermin Fitzcarrald y por el oeste con las provincias de Casma y Santa. Tiene una extensión superficie de 1364.84 Km².

En la siguiente figura se muestra el mapa de ubicación de la provincia de Yungay, así como sus límites territoriales. Tomando como referencia la Plaza de Armas de la capital de la Provincia de Yungay se tienen las siguientes referencias:

Coordenadas Geográficas (Datum WGS84)

Latitud Sur : 09°08'23.33"

Longitud Oeste : 77°44'41.44"

Coordenadas UTM (Datum WGS84)

Coordenada Este : 198,309.58

Coordenada Norte : 8'988,541.77

FIGURA N° 01. UBICACIÓN GEOGRÁFICA.



Fuente: <https://clubyungaytrujillo.tripod.com/>

División Política Y Administrativa

Según la división política y administrativa la provincia de Yungay está conformado por ocho distritos, seis de ellos (Yungay, Cascapara, Mancos, Matacoto, Ranrahirca y Shupluy) se encuentran ubicados en el Callejón de Huaylas, el distrito de Yanama se encuentra ubicado en el callejón de Conchucos y el distrito de Quillo en la cordillera negra con salida hacia la costa del nuestro país (Casma).

FIGURA N° 02. DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE YUNGAY



Fuente: https://www.familysearch.org/es/wiki/Yungay,_Ancash,_Per%C3%BA_-_Genealog%C3%ADa

Accesibilidad

Tomando como referencia la Ciudad de Huaraz, el distrito de Yungay se encuentra ubicado al norte de la Ciudad de Huaraz, a una distancia aproximada de 54 Km, con un tiempo aproximado de recorrido de 60 Min. La vía de comunicación principal es la Terrestre, mediante La Red Vial Nacional Carretera de Penetración Pativilca – Huaraz – Caraz – Huallanca, que conecta la carretera Panamericana con el eje longitudinal de la sierra.

Clima

El clima en la provincia de Yungay tiene temperatura máxima promedio de 22.5°C durante las horas de sol en los meses de mayo a noviembre y una temperatura mínima de 5 °C en los meses de mayo a octubre. La humedad relativa es considerada baja durante todo el año, fluctuando entre 60.90% y 69.88%, las precipitaciones se producen en la estación lluviosa comprendida entre octubre y abril.

Se muestra una disminución paulatina de la precipitación acorde con las predicciones en este sentido, a pesar de que cuando ocurre el Fenómeno "El Niño" se producen precipitaciones muy por encima de los promedios estadísticos. Sin embargo, conviene mencionar que tales precipitaciones no son mayores en frecuencia sino en intensidad, lo cual le da a la precipitación características destructivas en el lugar de ocurrencia.



4.2. MATRIZ DE PRINCIPALES PELIGROS

4.2.1. PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA INTERNA, EXTERNA, DE ORIGEN HIDROMETEOROLOGICO, OCEANOGRAFICO Y POR LA ACCION HUMANA.

TABLA N° 01: PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS NATURALES E INDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA

PELIGROS IDENTIFICADOS	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE ORIGEN NATURAL	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA INTERNA	SISMOS
		PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA EXTERNA	DESlizAMIENTO DE ROCA
			INUNDACIONES
			HUAYCOS
			DERRUMBES
			MOVIMIENTO DE MASAS
			ALUD
		PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS	LLUVIAS INTENSAS
			VIENTOS FUERTES
	FENOMENO DEL NIÑO		
FENOMENO DE LA NIÑA			
PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA	BIOLOGICOS	COVID - 19	

Fuente: COES educación.

Elaboración: C.L PREVAED.



Tabla N° 02: MATRIZ DE PELIGROS

Distrito a nivel UGEL	Total de L.E.	Geodinámica Interna	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Geodinámica externa	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Hidrometeoro lógico	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad
YUNGAY	64	SISMO	64	moderado	DERRUMBE	22	Moderado	LLUVIAS INTENSAS	52	alto
					INUNDACION	16	moderado	VIENTOS FUERTES	32	moderado
					HUAYCOS	13	moderado			
					HELADAS	42	moderado			
RANRAHIRCA		SISMO	8	moderado	DERRUMBE	2	leve	LLUVIAS INTENSAS	5	alto
					INUNDACION	4	leve	VIENTOS FUERTES	4	moderado
					HUAYCOS	2	moderado			
					HELADAS	4	leve			

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: C.L PREVAED



Distrito a nivel UGEL	Total de L.E.	Geodinámica Interna	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Geodinámica externa	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Hidrometeoro lógico	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad
MANCOS	23	SISMO	23	moderado	DERRUMBE	5	moderado	LLUVIAS INTENSAS	16	alto
					INUNDACION	5	moderado	VIENTOS FUERTES	13	moderado
					HUAYCOS	3	alto			
					HELADAS	15	moderado			
MATACOTO	4	SISMO	4	moderado	DERRUMBE	2	moderado	LLUVIAS INTENSAS	3	alto
					INUNDACION	0	leve	VIENTOS FUERTES	3	leve
					HUAYCOS	1	alto			
					HELADAS	2	moderado			

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas

Elaboración: C.L PREVAED



Distrito a nivel UGEL	Total de L.E.	Geodinámica Interna	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Geodinámica externa	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Hidrometeoro lógico	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad
SHUPLUY	17	SISMO	17	moderado	DERRUMBE	11	Moderado	LLUVIAS INTENSAS	14	Alto
					INUNDACION	3	moderado			
					HUAYCOS	3	alto			
					HELADAS	12	moderado			
CASCAPARA	8	SISMO	8	moderado	DERRUMBE	6	moderado	LLUVIAS INTENSAS	8	moderado
					INUNDACION	5	moderado			
					HUAYCOS	1	alto			
					HELADAS	8	moderado			
								VIENTOS FUERTES	13	moderado

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: C.L PREVAED



Distrito a nivel UGEL	Total de L.E.	Geodinámica Interna	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Geodinámica externa	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad	Hidrometeoro lógico	Nº de L.E.	Magnitud o Intensidad		
YANAMA	36	SISMO	36	moderado	DERRUMBE	12	Moderado	LLUVIAS INTENSAS	30	moderado		
					INUNDACION	10	moderado	VIENTOS FUERTES				
					HUAYCOS	9	Alto					
					HELADAS	24	moderado					
QUILLO	56	SISMO	56	moderado	DERRUMBE	25	alto	LLUVIAS INTENSAS	48	alto		
					INUNDACION	10	moderado	VIENTOS FUERTES			40	moderado
					HUAYCOS	18	moderado					
					HELADAS	28	moderado					

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas

Elaboración: C.L PREVAED

4.3. CONDICIONES DE VULNERABILIDAD

En el marco de la Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento (D.S. N°048-2011-PCM) se define la vulnerabilidad como la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza.

Una reflexión sobre el tema del riesgo nos muestra claramente que en muchas ocasiones no es posible actuar sobre el peligro o amenaza o es muy difícil hacerlo; bajo este enfoque es factible comprender que para reducir el riesgo no habría otra alternativa que disminuir la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esto tiene relación con la gestión prospectiva y correctiva, dos de los tres componentes de la Gestión del Riesgo de Desastres.

FIGURA N° 03: Factores de la Vulnerabilidad: Exposición, Fragilidad y Resiliencia.



Fuente: Manual de CENEPRED V. 2.0

Como se puede apreciar en la figura de la Vulnerabilidad está conformada por tres (03) factores que sumada al Riesgo esta produce un Peligro el cual dependerá de que tan elevado sea la Exposición – la Fragilidad y Resiliencia al momento de generar un Impacto.

- La exposición está relacionado al emplazamiento donde el hombre este asentado y genera sus actividades.
- Respecto a la fragilidad hace mención lo tangible como son: la infraestructura, social, económico e incluso cultural.
- La resiliencia es la capacidad de sobreponerse ante un evento que ocurrido.

4.3.1 DATOS ESTADISTICOS

UGEL Yungay: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2023

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Sexo		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Masculino	Femenino	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	14,723	14,030	693	3,752	10,971	7,531	7,192	3,059	10,971	693	0
Básica Regular	14,540	13,900	640	3,643	10,897	7,472	7,068	3,003	10,897	640	0
Inicial	2,782	2,618	164	685	2,097	1,424	1,358	521	2,097	164	0
Primaria	6,443	6,116	327	1,595	4,848	3,329	3,114	1,268	4,848	327	0
Secundaria	5,315	5,166	149	1,363	3,952	2,719	2,596	1,214	3,952	149	0
Básica Alternativa	92	39	53	92	0	43	49	39	0	53	0
Básica Especial	17	17	0	17	0	9	8	17	0	0	0
Técnico-Productiva	74	74	0	0	74	7	67	0	74	0	0
Superior No Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

4.3.2 VULNERABILIDAD POR EXPOSICIÓN

La Exposición, está referida a las decisiones y prácticas que ubican al ser humano y sus medios de vida en la zona de impacto de un peligro. La exposición se genera por una relación no apropiada con el ambiente, que se puede deber a procesos no planificados de crecimiento demográfico, a un proceso migratorio desordenado, al proceso de urbanización sin un adecuado manejo del territorio y/o a políticas de desarrollo económico no sostenibles. A mayor exposición, mayor vulnerabilidad.

De acuerdo al análisis hecho se ha identificado los elementos expuestos que probablemente podrían ser afectados dentro del ámbito de la Región Ancash, para lo cual se ha analizados las posibles pérdidas o daños.

4.3.3 VULNERABILIDAD POR FRAGILIDAD

La Fragilidad, está referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. En general, está centrada en las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno, por ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de normativa vigente sobre construcción y/o materiales, entre otros. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



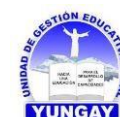
En la actualidad la Provincia de Yungay con su diversa y extensa geografía ha ido creciendo demográficamente, por ende, también sus necesidades en el sector educación, el cual en base a infraestructura educativa se viene implementado nuevos locales los cuales cumplen con los requerimientos físicos espaciales que garantizaran la continuidad educativa, protección a los usuarios, etc., no obstante, también se tienen II.EE. que no poseen estas cualidades físicas espaciales que convierten en Centros de Educación seguros, por lo que sumado a otros factores como los que son la Geografía y la no aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres hacen o potencian los riesgos que puedan alterar en contra de la comunidad educativa.

Ubicación Geográfica: El emplazamiento donde se ubica una I.E. influye en los tipos de fenómenos a considerar como también la determinación del tiempo o duración de estos eventos naturales, pues es el caso de la temporada de lluvias, se ha considerado a todos los Distritos de la Provincia según el CENEPRED, sobre todo a las zonas que tienen cercanía a las crestas andinas que generan este fenómeno.

Tipo de Infraestructura: en este punto da como influencia el factor físico de cómo está compuesta una I.E., considerando las Normativas del Reglamento Nacional de Edificaciones en II.EE. nuevas, el cual influye a la Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres para futuras generaciones, en si estas construcciones nuevas están compuestas por: Estructuras Porticadas – Diseño y acabados Arquitectónicos – Especialidades en Eléctricas – Sanitarias.

No obstante, también hay II.EE. que no cuentan con las características consideradas en el párrafo anterior, ya que estas tienen más de 30 años de antigüedad, siendo su estructura de material obtenido de su zona, es decir: Adobe, Quincha, Acabados en Barro con Yeso, Techos con estructura de Madera de la zona, etc., el cual que por el paso del tiempo, factores patológicos y otras condicionantes como la acción humana hacen que la infraestructura sea Altamente Vulnerable no solo a el evento de Lluvias sino también a otros eventos Naturales, tales como Sismos – Inundaciones, etc.

No aplicación de la GRD: Estos puntos hacen que una comunidad educativa se convierta o tenga el concepto de fragilidad, por lo que es indispensable tener en cuenta nuestra Ubicación Geográfica, Tipo de Infraestructura y aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres, ya que al no aplicarla estamos OMITIENDO nuestras debilidades y no aceptar las condiciones que nos hacen Vulnerables y al momento de una EMERGENCIA tener como resultados una mayor cantidad de afectación, por lo que es indispensable hacer un reconocimiento y aceptación de nuestras debilidades y fortalezas para GENERAR conciencia.

**Tabla N° 03: II.EE. por tipo de material de construcción de la UGEL Yungay.**

PAREDES		TECHO		PISO		CERCO PERIMETRICO	
MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND
LADRILLO Y CONCRETO	106	CONCRETO ARMADO	40	CEMENTO	131	LADRILLO	41
ADOBE Y TAPIAL	82	CALAMINA	29	LOSETA O SIMILAR	40	NO REGISTRA	134
MADERA	1	FIBRA DE CEMENTO	76	VINILICO O SIMILAR	10	ADOBE	18
NO REGISTRA	3	MADERA	4	PARQUET O MADERA PULIDA	9	ALAMBRE	0
ETERNIT	2	TEJA	37	NO REGISTRA	3	ESTERA	0
PIEDRA CON BARRO	1	LATA O LATON	6	MADERA	4	MALLA METALICA	9
OTROS	8	OTROS	11	OTROS	3	OTROS	1

Fuente: COES Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas

Elaboración: C.L. PREVAED

4.3.4 VULNERABILIDAD POR RESILIENCIA

La Resiliencia, está referida al nivel de asimilación o capacidad de recuperación del ser humano y sus medios de vida frente a la ocurrencia de un peligro. Está asociada a condiciones sociales y de organización de la población. A mayor resiliencia, menor vulnerabilidad.

En la actualidad la Unidad de Gestión Educativa Local Yungay está trabajando y haciendo cumplimiento del Programa Presupuestal 0068 PREVAED, ya que por medio de la Dirección Regional de Educación ANCASH asigno un Especialista en Gestión de Riesgos de Desastres en el Sector Educación, quien garantizara la continuidad del servicio educativo de nuestras II.EE., haciendo uso de diversas herramientas, planes que garantizaran un adecuado uso de los recursos existentes de cada una de nuestros Distritos, preparándonos ante una emergencia y dar una respuesta inmediata ante en evento y reanudar el servicio escolar.

Tabla N° 04: Cantidad de II.EE. Priorizadas Fortalecidas en Materia de Gestión del Riesgo de Desastres de la UGEL YUNGAY 2023

ITEM	SI
II.EE. CON PLAN DE GRD Y ACCIONES DE CONTINGENCIA	30
PLANES ACTUALIZADOS	30

Fuente: COES Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas

Elaboración: C.L. PREVAED

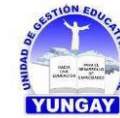


Tabla N° 05: II.EE. expuestas por nivel de riesgo y susceptibilidad frente a lluvias, inundaciones, movimientos en masa, FEN y resiliencia.

COD LOCAL	CEN_EDU	D_NIV_MOD	CEN_POB	D_ARE ASIG	D_PROV	D_DIST	Resilie ncia ante lluvias intens as	Vulner abilidad	Suscepti bilidad en movimie ntos en masa	Suscep tibilidad en lluvias intens as	Suscepti bilidad FEN	Riesgo en Movimi ento de Masa	Riesgo en Lluvias Intensa s	Riesgo FEN
040317	222	Inicial - Jardín	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040336	280	Inicial - Jardín	TUMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040341	346	Inicial - Jardín	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
040355	368	Inicial - Jardín	HUASHAO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040360	369	Inicial - Jardín	HUAMBO MUSHO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040379	391 JULIO M. JIMENO NIETO	Inicial - Jardín	AURA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Baja	Alta	Media	Media	Medio	Medio	Medio
040384	402	Inicial - Jardín	ENCAYOC	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040398	426	Inicial - Jardín	HUARCA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040402	86648 SANTO DOMINGO DE GUZMAN	Primaria, Secundaria	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Muy baja	Alta	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
040416	86617 REPUBLICA DE MEXICO	Primaria	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
040421	86618	Inicial - Jardín, Primaria	MARAP	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
040435	86619	Inicial - Jardín, Primaria	PUNYAN	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Media	Media	Muy alto	Alto	Alto
040459	86622	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	ATMA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040464	86623 CESAR VALLEJO	Primaria, Secundaria	HUASHAO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Media	Media	Muy alto	Alto	Alto
040478	86624	Primaria	SHILLCOP	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

040483	86625 ANGELICA HARADA VASQUEZ	Primaria, Secundaria	AURA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040497	86626 LEOCADIO DONATO LEON MENDOZA	Inicial - Jardín, Primaria	MAZAC	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040505	86647	Inicial - Jardín, Primaria	CHILCA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040510	86649	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	RAYAN	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
040529	86652	Primaria	MASRA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040534	86657 JUAN CLAROS VERAZ	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	PATAPATA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040548	86658	Primaria	CAYEPAMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
040553	86659	Primaria	CARHUAN	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Baja	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040567	86749	Inicial - Jardín, Primaria	CANCHAR RUMI	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040572	86750	Inicial - Jardín, Primaria	TUCUHURAN	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040591	86754	Primaria	SANTA TERESA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040609	86756	Primaria	LOMA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
040614	86776	Primaria	COLLCA PAMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040628	86026 SANTA INES	Primaria	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Baja	Alta	Media	Media	Medio	Medio	Medio
040633	86616 MARTIR JOSE OLAYA	Primaria, Secundaria	MUSHO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040647	86620 SANTA FE	Primaria, Secundaria	TUMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040652	86627 FORTUNATO JAVIER CULLASH	Inicial - Jardín	SHOCOSH	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Alta	Media	Media	Alto	Alto	Alto



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



040666	86650	Primaria	ENCAYOC	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040671	86656	Primaria	APAGRAN DE	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Baja	Alta	Muy alta	Media	Media	Muy alto	Alto	Alto
040685	86850	Primaria	MIO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040690	86851 TUPAC AMARU	Primaria	HUAMBO MUSHO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040713	88381 IGNACIO AMADEO RAMOS OLIVERA	Primaria, Secundaria	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040727	86785	Primaria	ERAPAMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040732	86908	Primaria	PARIANTANA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Alta	Media	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040746	86969	Primaria	PANASH	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040751	86970	Inicial - Jardín, Primaria	HUMACCHUCO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy baja	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040765	86993	Primaria	PISCUY	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Alta	Baja	Alta	Media	Media	Medio	Medio	Medio
040770	SANTA INES	CEBA, Básica Alternativa-Inicial e Intermedio, CEBE-Inicial, Primaria, Inicial - Jardín	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
040807	VICENTE FERRER	Instituto Superior Tecnológico	TUMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy baja	Media	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
040812	1656	Inicial - Jardín	CHILCABAMBA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Baja	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040845	87009-1	Primaria	PAMPAHUASI	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
040850	86668	Primaria	ANCHIN	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Muy alta	Baja	Alta	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
040869	86669 MARCOS YAURI MONTERO	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	PUCAP	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



040874	86871	Inicial - Jardín, Primaria	CASHAHIRCA	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040888	86967	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	QUISHUAR	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040893	86643 SANTO TORIBIO	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	CASCAPARA	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040906	86992	Primaria	TINCO	Rural	YUNGAY	CASCAPARA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040911	221	Inicial - Jardín	MANCOS	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
040925	1549	Inicial - Jardín	TINGUA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Alta	Media	Baja	Alto	Medio	Medio
040949	247	Inicial - Jardín	MANCOS	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040954	334	Inicial - Jardín	HUAYPAN	Rural	YUNGAY	MANCOS	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040968	370	Inicial - Jardín	YANAMITO	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
040973	427	Inicial - Jardín	UTUPAMPA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
040987	86628 CAPITAN FAP JOSE ABELARDO QUIÑONES	Primaria	MANCOS	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
040992	86629 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria, Secundaria	HUASHCAO	Rural	YUNGAY	MANCOS	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041010	86631	Primaria	HUAYAPON	Rural	YUNGAY	MANCOS	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041034	86633	Primaria	YANAMITO	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041048	86634 REPUBLICA DE KUWAIT	Primaria	UTUPAMPA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041053	86635 SANTA ROSA	Primaria	MANCOS	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
041067	86661	Inicial - Jardín, Primaria	PUMARRANRA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041072	86692 JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	Primaria, Secundaria	TINGUA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio

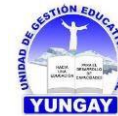


PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



041086	86757	Inicial - Jardín, Primaria	PISCA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041114	86947	Primaria	CRUZ COTO	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041128	86985	Inicial - Jardín, Primaria	MAMAPA MPA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
041133	86998	Primaria	TISHTEC	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041147	87009	Primaria	CANCHAP AMPA	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041152	SAN ROQUE MANCOS	Secundaria	MANCOS	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Baja	Alta	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
041171	MANCOS	Técnico Productiva	MANCOS	Rural	YUNGAY	MANCOS	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041190	253	Inicial - Jardín	MATACOTO	Rural	YUNGAY	MATACOTO	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041208	86644 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria, Secundaria	MATACOTO	Rural	YUNGAY	MATACOTO	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041213	86670	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	CHUCHIN	Rural	YUNGAY	MATACOTO	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041251	428	Inicial - Jardín	CONCHI	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041265	1573	Inicial - Jardín	QUILLO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Muy alta	Baja	Media	Baja	Baja	Bajo	Bajo	Bajo
041270	1655	Inicial - Jardín	HUACHO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Baja	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041289	86673	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	CANCHIRAO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041294	86674	Inicial - Jardín, Primaria	LA VICTORIA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041307	86675	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	MITUA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
041312	86676	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	MACRAY	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo

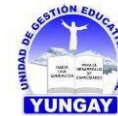


PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



041326	86678	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	HUACUY ALTO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041331	86747	Primaria, Secundaria	CONCHI	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041345	86748	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	PUNAP	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041350	86752	Inicial - Jardín, Primaria	COTUCANCHA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041369	86753	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	PARIACOLCA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041374	86774	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	HUAMBO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041388	86775	Inicial - Jardín, Primaria	CUNTIP	Rural	YUNGAY	QUILLO	Muy baja	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041393	86786	Primaria	HUELLAPAMPA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041406	86790	Primaria	PAMPACANCHA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041411	86791	Inicial - Jardín, Primaria	CANO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
041430	86653	Primaria	LA PALMA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041449	86821	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	HUASCARAN	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041454	88250	Inicial - Jardín, Primaria	CANHUAR	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041468	88251	Primaria	ALLPAQUITA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041473	88262	Inicial - Jardín, Primaria	POCSO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Baja	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041487	88283	Inicial - Jardín, Primaria	LA RINCONADA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Baja	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



041492	88279	Inicial - Jardín, Primaria	OCUSHUY	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041500	88280	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	JULCAMA RCA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041519	88292	Primaria	ALTO CORACOL LO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041524	88346	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	PATIPAM PA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041538	88347	Primaria	PUQUIOH UAIN	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041543	88377	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	ZACSHA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041557	88375	Inicial - Jardín, Primaria	YANARRA NRA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041562	86677 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Primaria, Secundaria	HUACHO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041576	86995	Inicial - Jardín, Primaria	CRUZ PAMPA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041581	86994	Inicial - Jardín, Primaria	BELLAVIS TA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041595	86997	Inicial - Jardín, Primaria	POTRERO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041604	86645 RICARDO PALMA	Primaria, Secundaria	QUILLO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
041618	86672	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	CORACOL LO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
041637	229	Inicial - Jardín	RANRAHI RCA	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Muy alta	Baja	Alta	Media	Media	Medio	Medio	Medio
041642	86640 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria	RANRAHI RCA	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Media	Baja	Alta	Media	Media	Medio	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



041656	86641	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	ARHUAY	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041661	86642	Inicial - Jardín, Primaria	CAJAPAMPA	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Alta	Baja	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
041675	86666	Primaria	COCHAPAMPA	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Baja	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041680	86870	Inicial - Jardín, Primaria	INDEPENDENCIA	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041703	86667	Primaria	APACHICO	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041717	86646 ISABEL ROMERO SOTELO	Primaria	SHUPLUY	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Baja	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041722	86679	Inicial - Jardín, Primaria	PRIMORPAMPA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Alta	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041736	86681	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	TAMBRA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041741	86682	Primaria	PUEBLO VIEJO	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
041755	86683	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	PONCOS	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041760	86684	Primaria	PUTACA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Muy alta	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041779	86685	Primaria	ANTA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041784	86755	Primaria	SAN ISIDRO	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041798	86784	Primaria	QUELLECANCHA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
041802	86811	Inicial - Jardín, Primaria	OCSHAPACHAN	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041821	1550	Inicial - Jardín	YANAMA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041840	278	Inicial - Jardín	HUAMAS	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041859	295	Inicial - Jardín	MAYUSH	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



041864	327	Inicial - Jardín	ALPABAMBA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041878	371	Inicial - Jardín	PACARISCA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Muy baja	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
041883	401	Inicial - Jardín	CUNYA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
041897	403	Inicial - Jardín	YERBABUENA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041901	86636 SAN JUAN BOSCO	Primaria, Secundaria	YANAMA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041915	86638 NESTOR ESCUDERO OLIVEROS	Primaria, Secundaria	CHALHUA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041920	86637 LA INMACULADA	Primaria, Secundaria	CUNYA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041939	86639 CORINA ALVA VILLON	Primaria	MAYUSH	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041944	86662 FRANCISCO BOLOGNESI	Primaria, Secundaria	HUAMAS	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
041958	86663	Inicial - Jardín, Primaria	COLCABAMBA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041963	86664	Primaria, Secundaria	ALPABAMBA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041977	86665 DOS DE MAYO	Primaria, Secundaria	PACARISCA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
041982	86746	Inicial - Jardín	LLANLLA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
042000	86838	Inicial - Jardín, Primaria	PISCOS	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
042019	86876	Primaria	YERBABUENA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
042024	86888 SAN MIGUEL ARCANGEL	Inicial - Jardín, Primaria, Secundaria	COCHAUCRO	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
042038	86991	Inicial - Jardín, Primaria	MACHCO	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

042057	ANTONIO RAIMONDI	Instituto Superior Tecnológico	YANAMA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
042062	88382 MARIA AUXILIADORA-YANAMA	Primaria	YANAMA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
508678	1657	Inicial - Jardín	ONGO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Muy alta	Media	Media	Muy alto	Alto	Alto
508683	88380 PEDRO ARTEMIO MORALES PAMPA	Inicial - Jardín, Primaria	PIRHUASH	Rural	YUNGAY	QUILLO	Alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
529765	IGNACIO AMADEO RAMOS OLIVERA	Escuela Superior Pedagógica	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Muy baja	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
529789	88379	Primaria	OCRUCANCHA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
529812	86651	Primaria	ONGO	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Alta	Media	Media	Alto	Alto	Alto
529826	TUMPA	Técnico Productiva	TUMPA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
529831	86996	Primaria	SANTA ROSA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Muy alta	Alta	Baja	Baja	Muy alto	Alto	Alto
529845	88027 SEÑOR DE PUMALLUCAY	Primaria, Secundaria	PUNYAN	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
529869	86751 SAN PEDRO	Primaria, Secundaria	HUARCA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
529893	88378	Inicial - Jardín, Primaria	HIRCANHUAIN	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
566343	88383	Primaria	CUNTIPALTO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
632531	045	Inicial - Jardín	LA PALMA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
632791	046	Inicial - Jardín, Primaria	OCUPAMPA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
646694	050	Inicial - Jardín	CHALHUA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
665687	529	Inicial - Jardín	PIA CORRAL	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



686232	86640 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Secundaria	RANRAHI RCA	Rural	YUNGAY	RANRAHI RCA	Muy alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
717295	89539 SANTA ROSA DE CAYASBAMBA	Primaria	CAYASBAMBA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Alta	Alta	Media	Media	Alto	Alto	Alto
732960	651	Inicial - Jardín	ALLPAQUITA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
732979	652	Inicial - Jardín	HUELLAMPAMPA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Muy alta	Alta	Baja	Baja	Muy alto	Alto	Alto
732984	653	Inicial - Jardín	MACASHCA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
732998	654	Inicial - Jardín	PAMPACANCHA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Baja	Alta	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
733002	655	Inicial - Jardín	PUQUIOHUAIN	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
733016	656	Inicial - Jardín	QUITACANCHA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
733021	657	Inicial - Jardín	TUSHCAR	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
733035	662	Inicial - Jardín	PUEBLO VIEJO	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
733040	663	Inicial - Jardín	SAN ISIDRO	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
733059	664	Inicial - Jardín	SHUPLUY	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
733064	666	Inicial - Jardín	AIRA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
733078	667	Inicial - Jardín	CAYASBAMBA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Muy alta	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
755584	86026 SANTA INES	Secundaria	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Baja	Alta	Media	Media	Medio	Medio	Medio
767817	703	Inicial - Jardín	ACUSH	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
767822	704	Inicial - Jardín	ANTA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
767836	705	Inicial - Jardín	PUTACA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
767841	706	Inicial - Jardín	QUELLECANCHA	Rural	YUNGAY	SHUPLUY	Baja	Muy alta	Media	Baja	Baja	Alto	Alto	Alto
767855	707	Inicial - Jardín	PISCOS	Rural	YUNGAY	YANAMA	Muy alta	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio

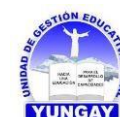


PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

786689	86746	Primaria, Secundaria	LLANLLA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
793345	2633	Inicial – Jardín	CARHUAP ARA	Rural	YUNGAY	YANAMA	Muy alta	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
793350	2634	Inicial – Jardín	LAURIPAT A	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
793369	2635	Inicial – Jardín	HUAYCHO	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
793388	2637	Inicial – Jardín	CHILCABA MBA BAJO	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
793393	2638	Inicial – Jardín	SOCOS	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
793406	2639	Inicial – Jardín	LOS CLAVELES	Rural	YUNGAY	YANAMA	Media	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
793411	2640	Inicial – Jardín	SHACSHA	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Alta	Media	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
793425	2631	Inicial – Jardín	CUNTIP ALTO	Rural	YUNGAY	QUILLO	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
793430	2632	Inicial – Jardín	TULLPA	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Baja	Alta	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
810892	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP YUNGAY	Instituto Superior Tecnológico	YUNGAY	Urbana	YUNGAY	YUNGAY	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
819289	2667 JORGE ARTURO NICOLAS LUCAR DE LA PORTILLA	Inicial – Jardín	SAN DAMIAN	Rural	YUNGAY	CASCAPA RA	Muy baja	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
819307	2669	Inicial – Jardín	UTCUSH	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Alta	Media	Alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
819312	2670	Inicial - Jardín	SANTO TORIBIO	Rural	YUNGAY	MATACOT O	Baja	Alta	Muy alta	Baja	Baja	Muy alto	Medio	Medio
835246	86627 FORTUNATO JAVIER CULLASH	Primaria	SHOCOSH	Rural	YUNGAY	YUNGAY	Media	Baja	Muy alta	Media	Media	Alto	Medio	Medio
835618	2673	Inicial - Jardín	PAÑOPA MPA	Rural	YUNGAY	QUILLO	Muy baja	Muy alta	Media	Baja	Baja	Alto	Alto	Alto

Fuente: EMSS - Dirección Regional de Educación Ancash.



4.4. ESCENARIOS DE RIESGO

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de lluvias intensas, sismos, movimientos en masa, fenómeno del niño, heladas, intensidades sísmicas y covid-19, fundamentado en los registros de información geoespacial y administrativos del riesgo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (población, infraestructura, actividades económicas, entre otros), información que estará disponible en la UGEL. Dicho instrumento nos permitirá a determinar las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida.

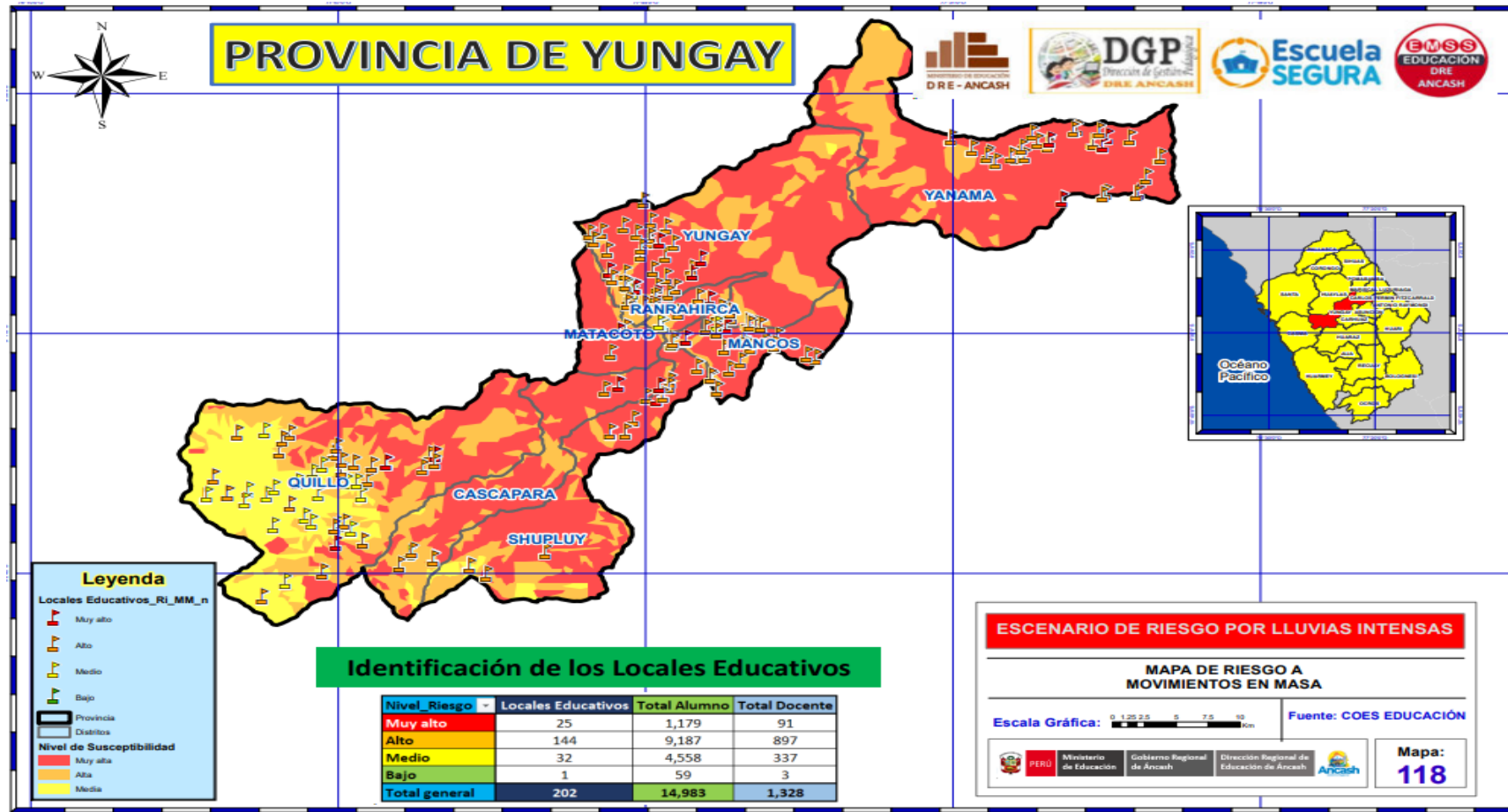
Tabla N° 6: LOCALES EDUCATIVOS EN ESCENARIO DE RIESGO

PELIGROS	LOCAL EDUCATIVOS				ESTUDIANTES	PROFESORES
	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO		
LLUVIAS E INUNDACIONES	25	160	17	0	14,986	1,328
MOVIMIENTO DE MASAS	1	32	144	25	14,986	1,328
FENOMENO DEL NIÑO	25	160	17	0	14,986	1,328
SISMO	212 locales Educativos se encuentran según COE MINEDU, de alto riesgo en un sismo de más 8mw por el tipo de suelo y podría afectar a toda la comunidad educativa y a la vez generar tsunami del cual hay locales educativos cerca al litoral peruano.				14,986	1,328

Fuente: EMSS - Dirección Regional de Educación Ancash

4.5. MAPAS DE RIESGOS EN EL AMBITO TERRITORIAL DE SU JURISDICCION MOVIMIENTO DE MASAS

FIGURA N° 04: MAPA RIESGO DE MOVIMIENTO DE MASAS



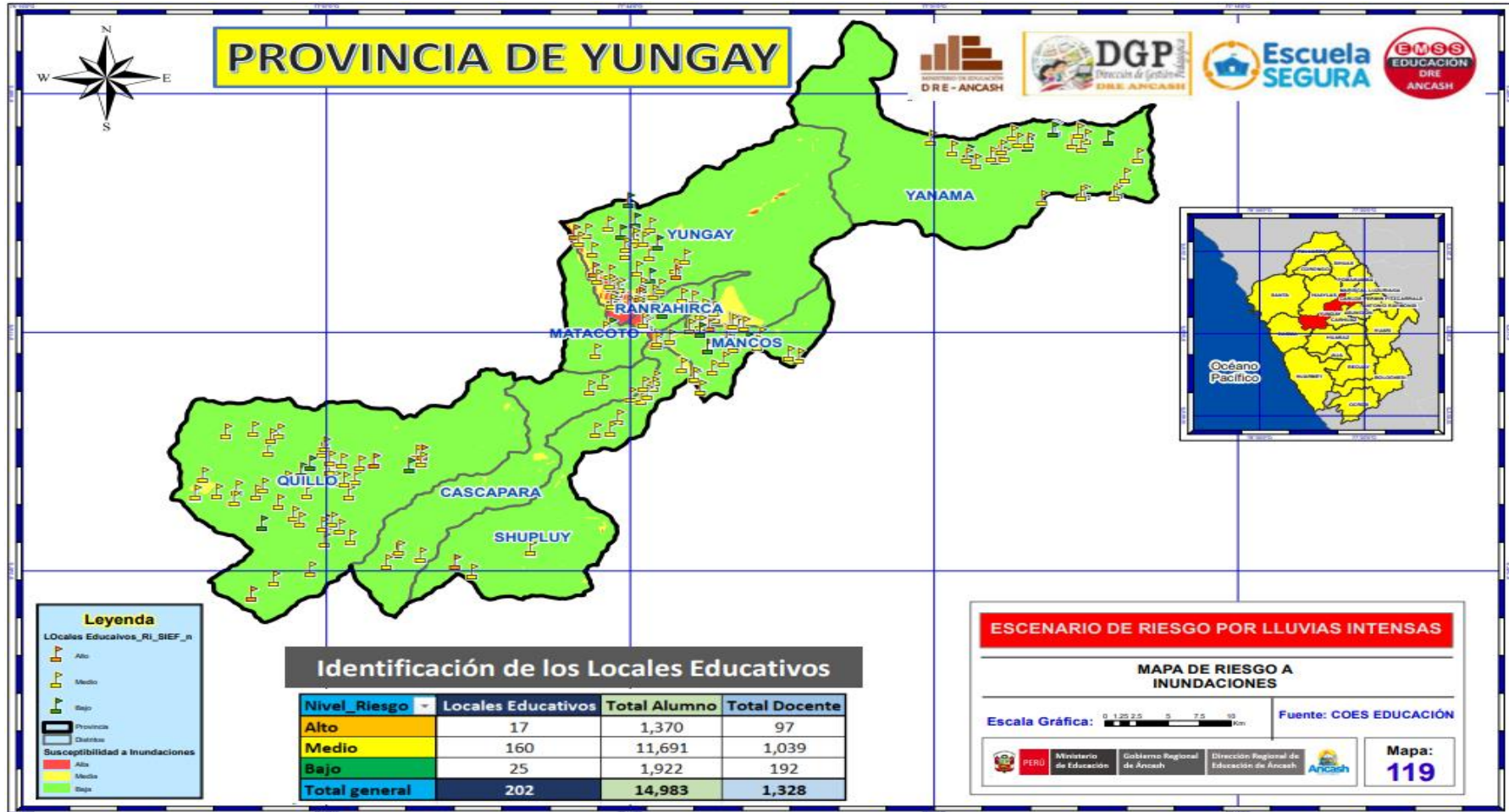
FUENTE: EMSS DRE ANCASH

INTERPRETACIÓN: Se puede apreciar que, en los distritos de Shupluy, Yanama y Yungay tenemos 25 IIEE con riesgo Muy alto de peligro por movimiento en masa, seguido de 144 II.EE con nivel Alto en los distritos de Yanama, yungay y Cascapara principalmente, por último, se tiene 32 II.EE con riesgo medio en el distrito de Shupluy.



INUNDACIONES

FIGURA N° 05: MAPA DE RIESGO DE INUNDACIONES

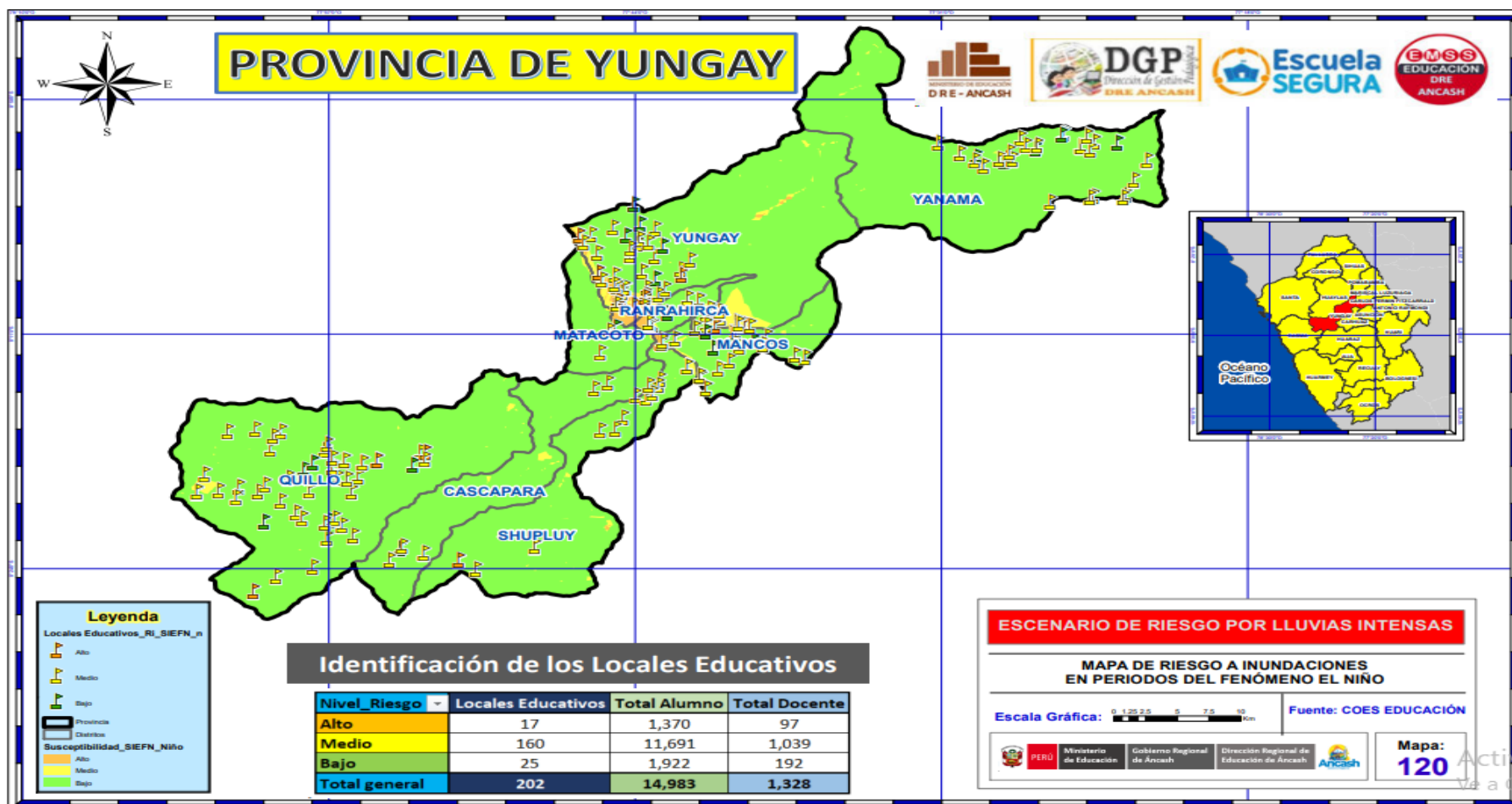


FUENTE: EMSS DRE ANCASH

INTERPRETACIÓN: Se puede apreciar que tenemos 17 II.EE con nivel Alto en el distrito de Yungay y ranrahirca, luego las II.EE afectadas con nivel Medio son en total 160 en todos los distritos de la provincia, por último, se tiene 25 II.EE con riesgo.

FENOMENO DEL NIÑO

FIGURA N° 06: MAPA DE INUNDACIONES POR EVENTOS DEL FENÓMENO DEL NIÑO

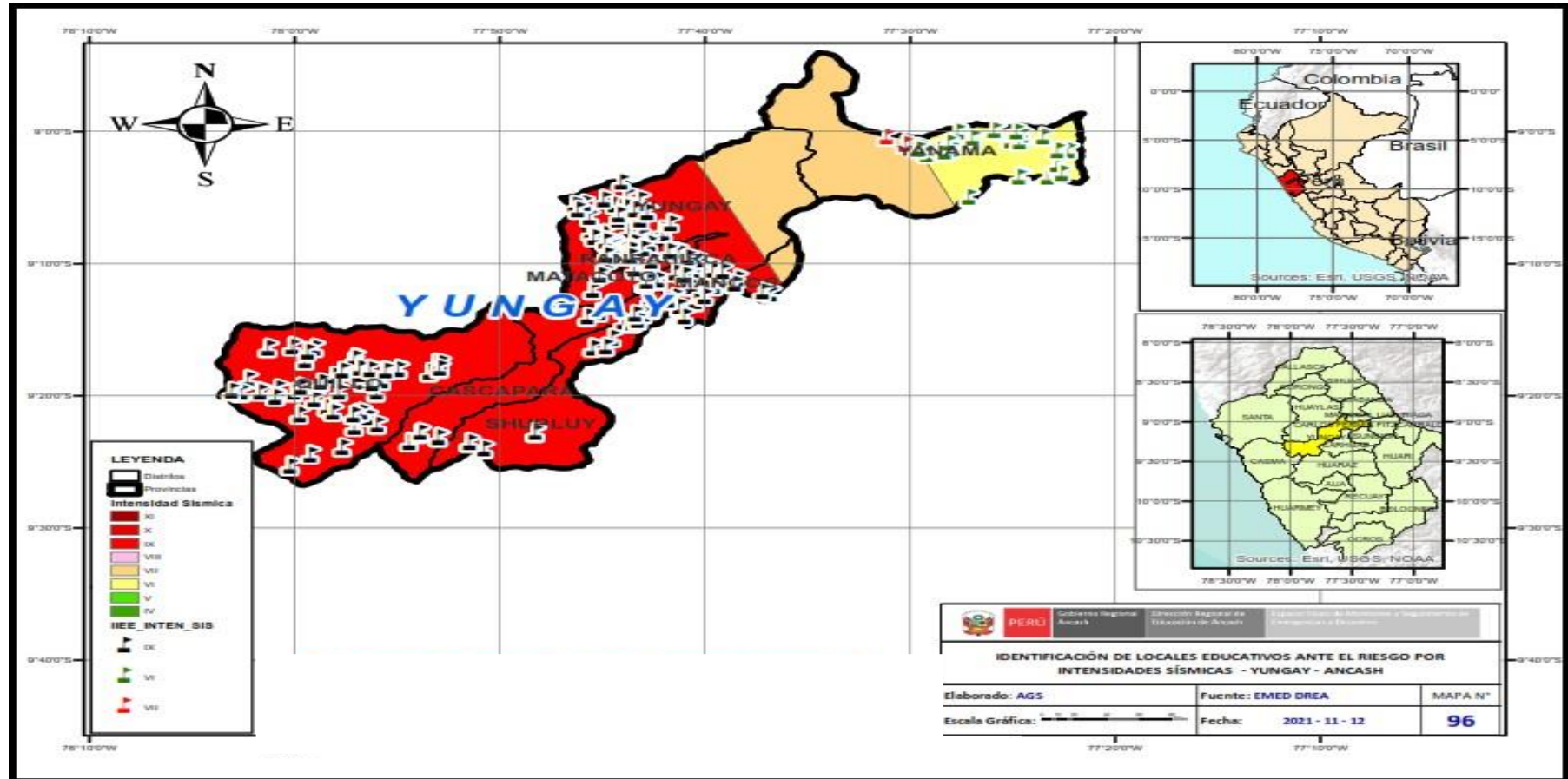


FUENTE: EMSS DRE ANCASH

INTERPRETACIÓN: Se puede apreciar que, en los distritos de Mancos y Yungay tenemos 17 IIEE con riesgo Alto de peligro por inundaciones por Fenómeno del Niño, luego las II.EE afectadas con nivel Medio son en total 160 en todos los distritos de la provincia, por último, se tiene 25 II.EE con riesgo Bajo en los distritos de Mancos, Quillo y Yanama.

SISMOS

FIGURA N° 07: MAPA DE RIESGO POR INTENSIDADES SÍSMICAS



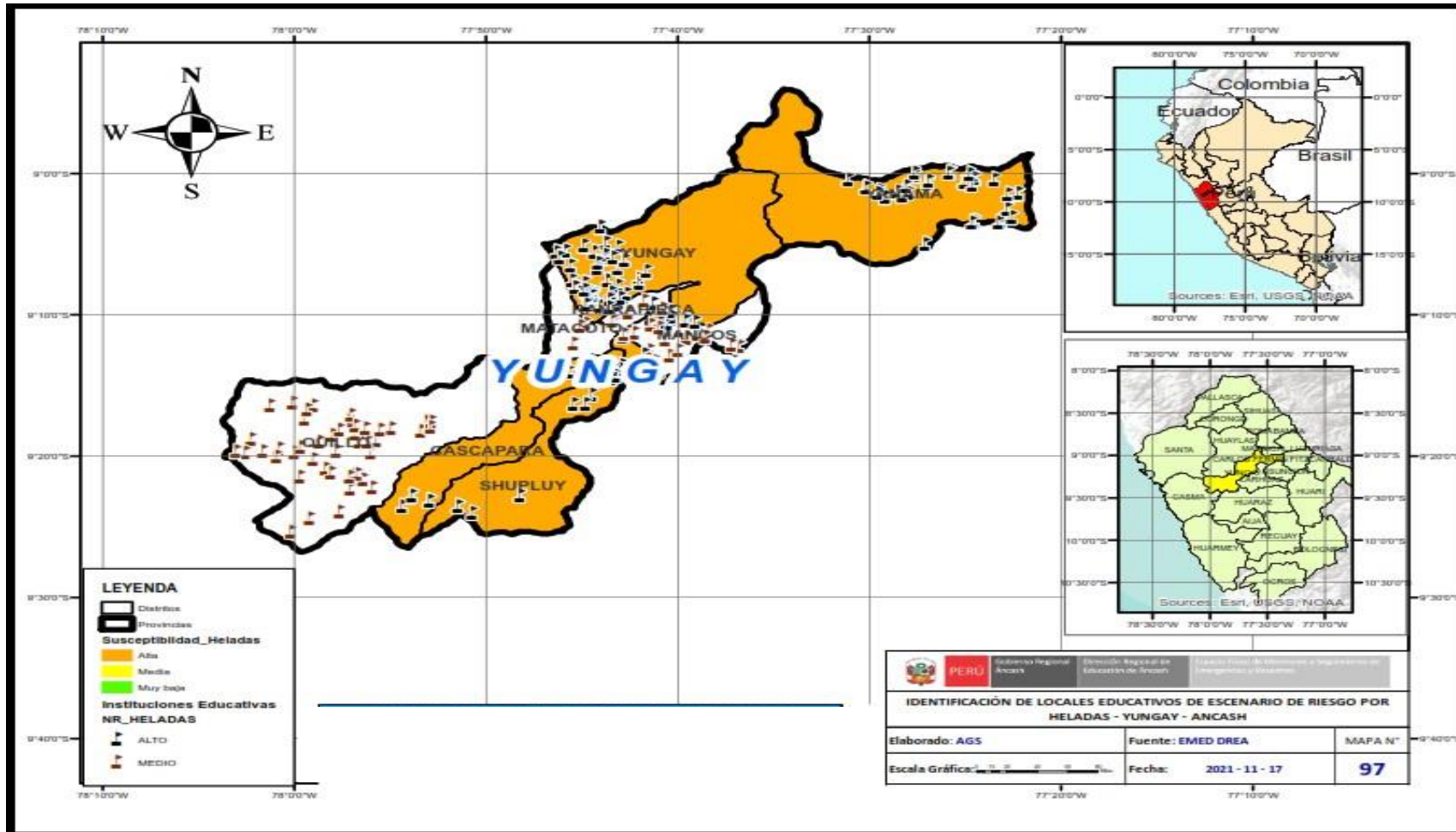
FUENTE: http://www.coeseducacion.pe/sala_situacional/

INTERPRETACIÓN: Se puede apreciar que, con nivel de riesgo Bajo tenemos al distrito de Shupluy, con nivel de riesgo Medio se encuentran los distritos de Cascapara y Matacoto, con nivel de riesgo Alto están los distritos de Ranrahirca, Quillo y Yanama, y con nivel de riesgo Muy Alto están los distritos de Mancos y Yungay.



HELADAS

FIGURA N° 08: MAPA DE RIESGO POR HELADAS

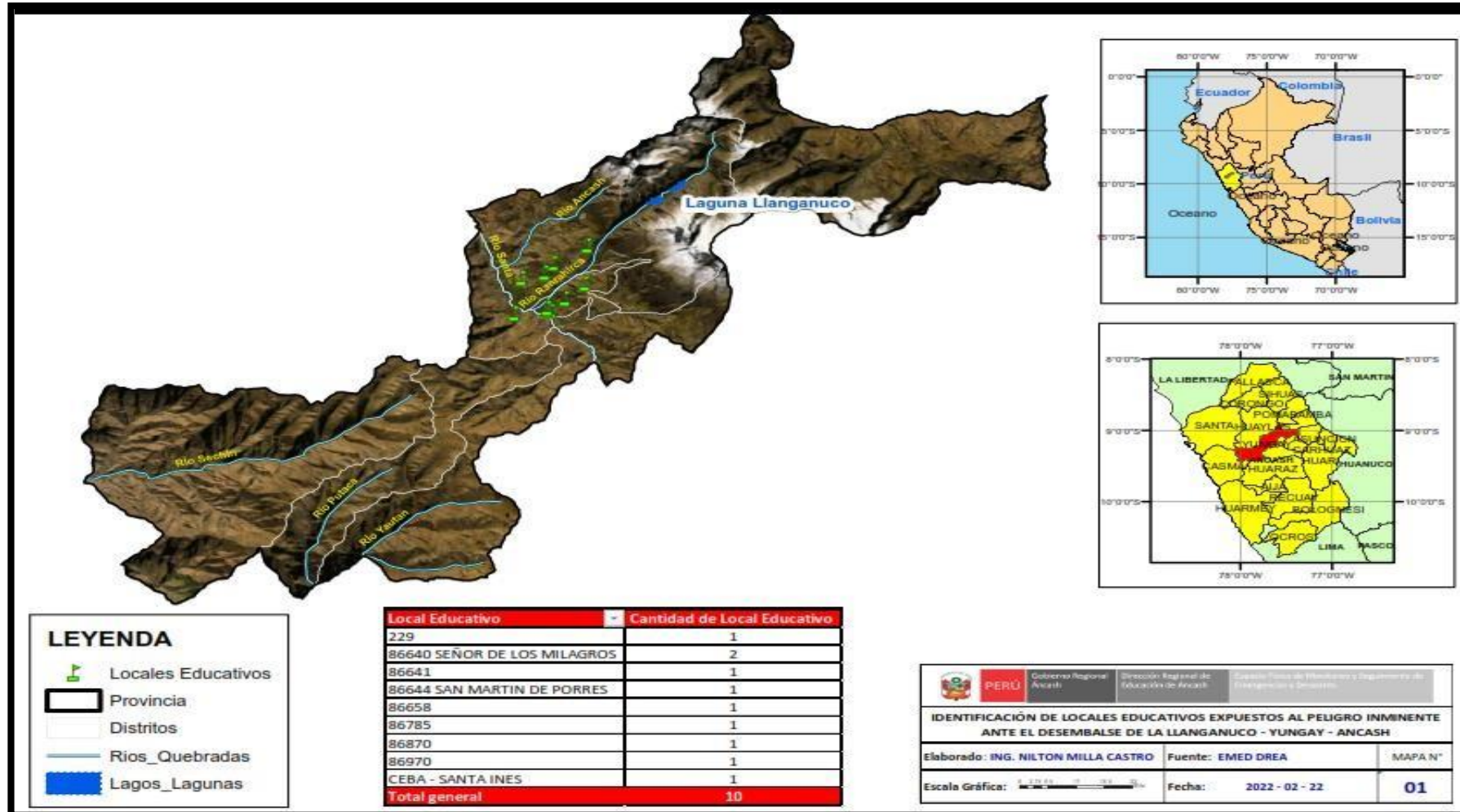


FUENTE :http://www.coeseducacion.pe/sala_situacional/

INTERPRETACIÓN: Se puede apreciar que, en el distrito de Casapara, Shupluy, Yanama y Yungay tenemos 182 IIEE con riesgo Alto, luego las II.EE afectadas con nivel Medio son en total 124 en los distritos de Mancos, Matacoto, Quillo y Ranrahirca.

DESEMBALSE DE LAGUNA LLANGANUCO

FIGURA N° 9: MAPA DE RIESGO ANTE EL DESEMBALSE DE LA LAGUNA LLANGANUCO



Fuente: EMSS DRE ANCAS

INTERPRETACIÓN: Se puede apreciar que, las IIEE. 229, 86640 SEÑOR DE LOS MILAGROS, 86641, 86644 SAN MARTIN DE PORRES, 86658, 86785, 86870, 86970 Y CEBA-SANTA INES, se encontrarían expuestas ante un desembalse de la laguna Llanganuco.



5. ANÁLISIS ESTRATEGICO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DEL SECTOR EDUCACIÓN A NIVEL LOCAL

El marco general para definir la pertinencia del Plan de GRD con los lineamientos de política a nivel nacional país, se enmarcan de forma relevante en los siguientes instrumentos:

5.1 ARTICULACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE GRD, SECTORIAL, REGIONAL Y LOCAL

- Articulación con los lineamientos de Política Nacional

A nivel se tiene la Visión País al 2050, el Acuerdo Nacional, de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, y el Plan Nacional de GRD (PLANAGERD 2022-2030), entre otros.

- Visión del Perú al 2050

Como parte del desglose de la visión en lo correspondiente al segundo eje 2. GESTIÓN SOSTENIBLE DE LA NATURALEZA Y MEDIDAS FRENTE AL CAMBIO

CLIMÁTICO, en la parte final refiere que “La población asegura sus medios de vida, desarrolla capacidad de resiliencia y reduce su vulnerabilidad frente al riesgo de desastres, gracias a una cultura de prevención y acciones conjuntas entre el Estado, el sector privado, la academia y la sociedad civil que conforman un sistema nacional integrado para la gestión del riesgo de desastres.”

- Lineamientos de la GRD en el Acuerdo nacional

El Acuerdo Nacional es el conjunto de políticas de Estado elaboradas y aprobadas sobre la base del diálogo y la construcción de consensos, luego de un proceso de talleres y consultas a nivel nacional, con el fin de definir un rumbo para el desarrollo sostenible del país.

Así como parte del eje IV. Estado eficiente, transparente y descentralizado este Acuerdo considera el lineamiento de política 32. Gestión del Riesgo de Desastres, el mismo que plantea:

“Nos comprometemos a promover una política de gestión del riesgo de desastres, con la finalidad de proteger la vida, la salud y la integridad de las personas; así como el patrimonio público y privado, promoviendo y velando por la ubicación de la población y sus equipamientos en las zonas de mayor seguridad, reduciendo las vulnerabilidades con equidad e inclusión, bajo un enfoque de procesos que comprenda: la estimación y reducción del riesgo, la respuesta ante emergencias y desastres y la reconstrucción.”

“Esta política será implementada por los organismos públicos de todos los

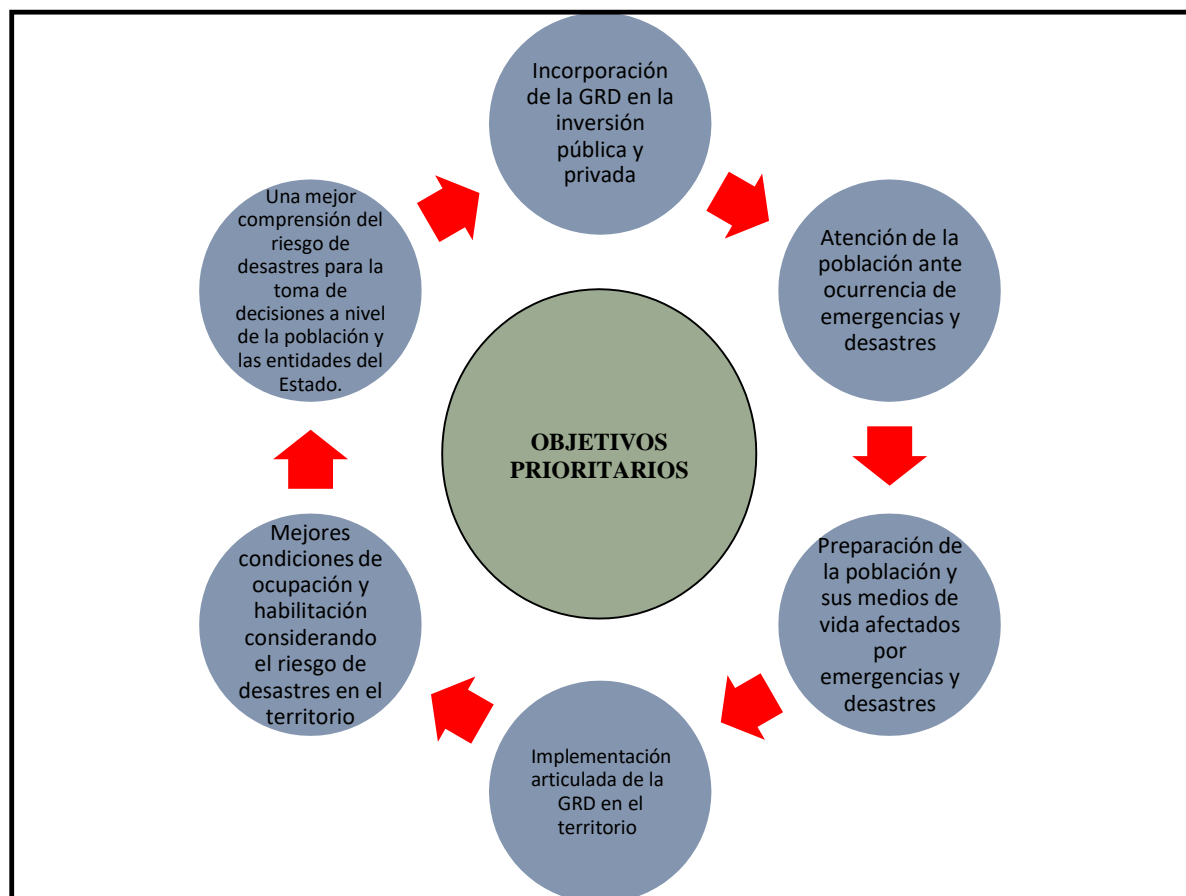
niveles de gobierno, con la participación activa de la sociedad civil y la cooperación internacional, promoviendo una cultura de la prevención y contribuyendo directamente en el proceso de desarrollo sostenible a nivel nacional, regional y local.”

De la misma manera la política 34. Plantea el compromiso de impulsar un proceso estratégico, integrado, eficaz y eficiente de ordenamiento y gestión territorial que asegure el desarrollo humano en todo el territorio nacional, en un ambiente de paz.

- Política Nacional de GRD al 2050

Por su parte la Política Nacional de GRD al 2050 aborda el problema de la “Alta vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el riesgo de desastres en el territorio”. En tal orden con la plantea seis objetivos prioritarios para atender esta necesidad.

GRAFICO N°1: OBJETIVOS PRIORITARIOS DE LA POLÍTICA NACIONAL DE GRD AL 2050

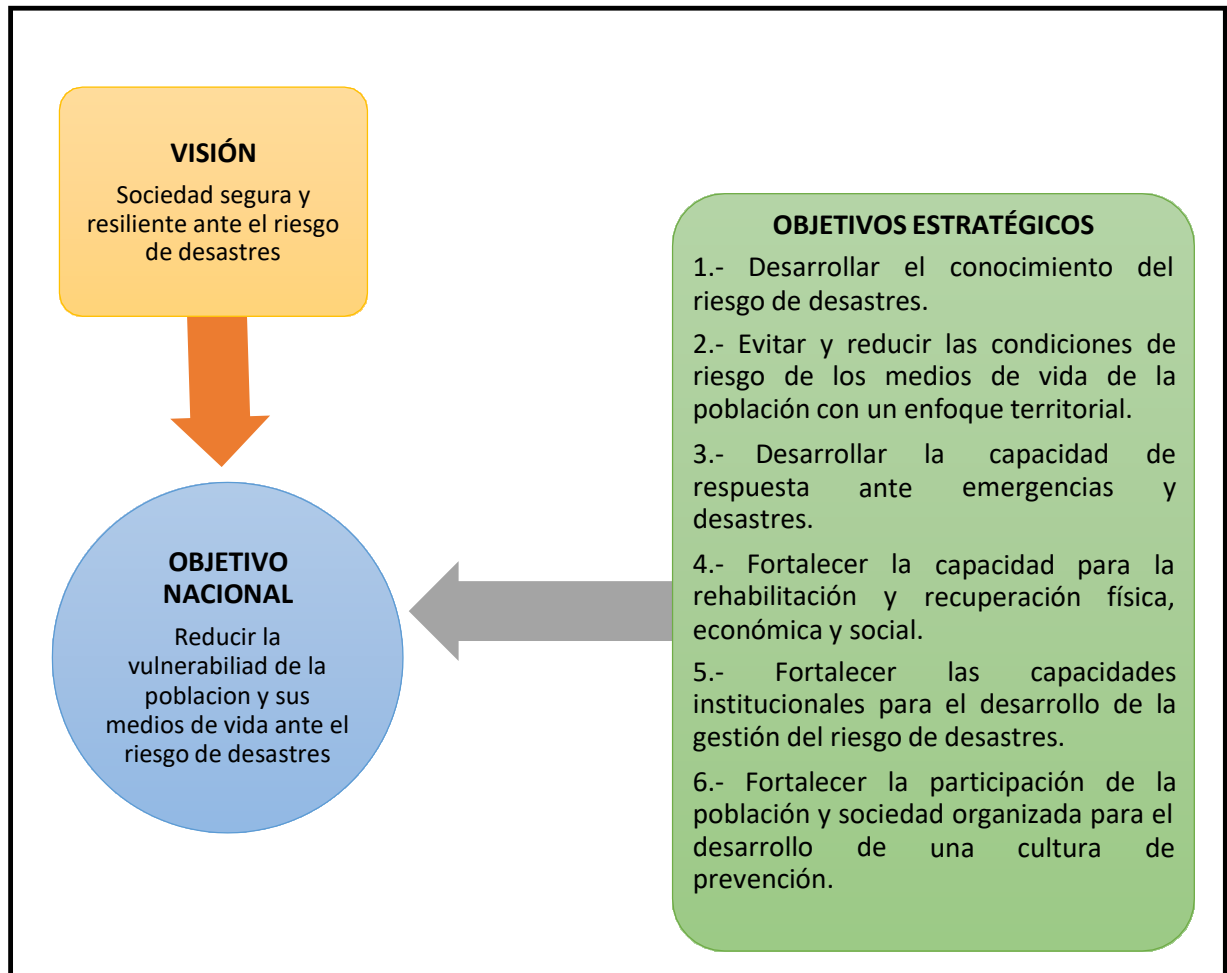


Fuente: Política Nacional de GRD al 2050 (2021)

Elaboración: C.L. PREVAED

- Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (2022-2030)
Asimismo, con el fin de mostrar la consistencia y coherencia del presente con el PLANAGERD, se muestra la visión, objetivo nacional y objetivos estratégicos del mismo

GRAFICO N°2: VISIÓN, OBJETIVO NACIONAL Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE GRD



Fuente: PLANAGERD 2022-2030

- **Articulación con los lineamientos Sectoriales**

El Plan Sectorial de Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación, es un instrumento de planificación, que se sustenta en la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, y que involucra a todos los actores de la comunidad educativa y la sociedad civil, interactuando de manera articulada y participativa, con la finalidad de proteger la integridad de la vida de las personas, seguridad de la infraestructura y bienes de las IE y propender hacia un desarrollo sostenible de la educación. En este plantea la siguiente visión y objetivo:

OBJETIVO GENERAL

Reducir la vulnerabilidad de la Comunidad Educativa a sufrir impactos en su integridad física y socioemocional y en su derecho a la educación debido a la ocurrencia de eventos naturales adversos.

Conforme a ello se muestra los ejes y objetivos de dicho instrumento:

TABLA N°7: EJES Y OBJETIVOS DE PLAN SECTORIAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJES	OBJETIVOS
EJE 1: Capacidades para la gestión del riesgo de desastres en el sistema educativo	Evitar la generación de riesgos futuros en la comunidad educativa
EJE 2: Afianzamiento psico-pedagógico para la respuesta ante desastres y emergencias	Responder oportunamente para una recuperación rápida de la Comunidad Educativa
EJE 3: Estructura física educativa segura.	Prevenir y reducir daños a las instituciones educativas en cuanto a infraestructura y equipamiento.
EJE 4: Planificación y gestión del riesgo de desastres	Fortalecer la capacidad operativa y de gestión del Grupo de Trabajo de la GRD del MINEDU y de las comisiones de GRD de las DRE, UGEL e Instituciones Educativas

Fuente: Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación 2013 – 2021

- **Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021- 2024**

En el Marco del PEI 2018 – 2024 se establece los siguientes Objetivos y acciones estratégicas en el Marco de la Gestión de Riesgos:

- **Plan Operativo Institucional**

En línea con el Plan Estratégico Institucional del Pliego, la DREA considera la siguiente visión, misión y el siguiente objetivo y acciones estratégicas relacionadas a la Gestión del Riesgo de Desastres:

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 11: Mejorar la gestión de riesgo de desastres en el departamento de Ancash

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA:** Monitoreo de emergencias y desastres de forma eficiente en el gobierno regional de Ancash.

De lo anterior, se concluye que el Plan de GRD de la DREA, se engarza apropiadamente en las políticas y planes nacionales, sectoriales, regionales e Institucionales en el marco de la Gestión de Riesgos de Desastres.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 12: Mejorar la gestión de riesgo de desastres en el departamento de Ancash

<ul style="list-style-type: none"> • ACCIÓN ESTRATÉGICA 12.01: Monitoreo de emergencias y desastres de forma eficiente en el gobierno regional de Ancash.
<ul style="list-style-type: none"> • ACCIÓN ESTRATÉGICA 12.02: Capacidad instalada para la atención oportuna en la gestión reactiva frente a emergencias y desastres de la población del departamento de Ancash.
<ul style="list-style-type: none"> • ACCIÓN ESTRATÉGICA 12.03: Medidas de protección implementadas en forma adecuada frente a peligros en el departamento de Ancash.

Conforme a lo anterior, dado la naturaleza del Plan de GRD, este se articula con la primera Acción Estratégica.

5.2 Visión y Misión en GRD de la DRE Ancash

La visión esperada respecto a la que debe lograr el sector Educación en la Región Ancash, en materia de gestión de riesgos al 2024; es:

VISIÓN	MISIÓN
Al 2024, Ancash cuenta con Escuelas más seguras con una Comunidad Educativa resiliente, menos vulnerable y con cultura de prevención, que coordina y se articula con las distintas instancias educativas para una adecuada gestión de los riesgos de desastres.	“Brindar servicios educativos de calidad, protegiendo a la comunidad educativa ante situaciones de emergencia y desastres, garantizando el derecho a la educación a través de acciones de estimación, prevención, reducción, preparación y respuesta frente a eventos adversos”.

Resumen de la vinculación con el PEI/POI/PPRRD y Plan GRD sectorial

A continuación, se muestra el resumen de la vinculación del plan con los instrumentos de planeación relacionados:

CUADRO N° 28: VINCULACIÓN DEL PLAN DE GRD CON EL PEI/POI/PPRRD Y PLAN GRD SECTORIAL

VINCULACIÓN PEI GORE / POI DREA		VINCULACIÓN PLAN SECTORIAL Y PRRD ANCASH	
Objetivo Estratégico Institucional	Mejorar la gestión de riesgo de desastres en el departamento de Ancash	Objetivo General Plan PRRD 2018-2021	Reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida, evitando la generación de nuevos riesgos de desastres
Acción Estratégica Institucional	Monitoreo de emergencias y desastres de forma eficiente en el gobierno regional de Ancash	Objetivo General Plan GRD Educación 2013-2021	Reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida, evitando la generación de nuevos riesgos de desastres

Fuente: PEI GORE 2018-2021/POI DREA 2021 / PRRD Ancash 2018-2021/ Plan GRD 2013-2021

5.3 Objetivos Estratégicos (OEGRD)

Conforme a la visión y misión establecidas, a continuación, se plantea los objetivos estratégicos en Gestión de Riesgos de Desastres (OEGRD) que persigue el sector Educación de la Región Ancash en correlación a los principales lineamientos de política. Esta categoría de Objetivos y Acciones Estratégicas para fines del presente Plan se encuentran por debajo (y se vinculan) a los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales, lo que se precisa con la finalidad de no generar confusión con lo establecido en el PEI / POI.

Sin embargo, se precisa que para la definición de OEGRD y AEGRD se ha seguido la metodología sugerida por la Guía para el Planeamiento Institucional.

GRAFICO N° 03: OBJETIVOS ESTRATEGICOS



OEGRD 01: Fortalecer las instancias, mecanismos e instrumentos de planificación, gestión, organización y operación en el sistema educativo para la GRD.



OEGRD 02: Fortalecer las capacidades del sector educativo para implementar estrategias e instrumentos técnicos eficaces para la GRD.



OEGRD 03: Promover las condiciones básicas de seguridad física funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.



OEGRD 04: Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia.

Fuente: PGRD DREA

5.4 Acciones estratégicas de la UGEL en Gestión de Riesgos

5.4.1 Ejes y objetivos estratégicos de la DRE en Gestión de Riesgos

Correlacionado a lo anterior, a continuación, se establece los ejes y Acciones Estratégicas en Gestión de Riesgo de Desastres (AEGRD):

TABLA N°8: MATRIZ DE EJES, OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS DE LA DRE EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

EJE	OBJETIVOS ESTRATEGICOS	ACCIONES ESTRATEGICAS
<p>E 1: INSTITUCIONALIDAD</p>	<p>OEGRD 01: Fortalecer las instancias, mecanismos e instrumentos de planificación, gestión, organización y operación en el sistema educativo para la GRD.</p>	<p>AEGRD 1.1 Procesos de administración educativa incluyen la gestión del riesgo de desastres para beneficio de la comunidad educativa.</p> <p>AEGRD 1.2 Servicio educativo incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres para beneficio de los estudiantes.</p> <p>AEGRD 1.3 Sistema de monitoreo de emergencias y desastres eficaz y eficiente para optimizar la gestión de riesgos.</p>
<p>E 2: CAPACIDADES Y CONOCIMIENTO DEL RIESGO</p>	<p>OEGRD 02: Fortalecer las capacidades del sector educativo para implementar estrategias e instrumentos técnicos eficaces para la GRD.</p>	<p>AEGRD 2.1 Programas de fortalecimiento en gestión del riesgo de desastres para docentes y directores de las IIEE.</p> <p>AEGRD 2.2 Programas de fortalecimiento en gestión del riesgo de desastres para los funcionarios y trabajadores de la DRE/UGEL.</p> <p>AEGRD 2.3 Instrumentos de gestión de riesgos eficaces para la gestión de riesgos (prospectivo y correctivo).</p>
<p>E 3: SEGURIDAD E INFRAESTRUCTURA EN LA IE</p>	<p>OEGRD 03: Promover las condiciones básicas de seguridad físico funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.</p>	<p>AEGRD 3.1 Infraestructura educativa con mejores condiciones de seguridad físico funcional beneficia a los educandos.</p> <p>AEGRD 3.2 Capacidad de respuesta sectorial integrada para enfrentar las emergencias y desastres.</p>
<p>E 4: CULTURA DE PREVENCIÓN</p>	<p>OEGRD 04: Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia de la comunidad educativa.</p>	<p>AEGRD 4.1 Campañas de Gestión de Riesgo de Desastres efectivas en beneficio de la comunidad educativa y población en general.</p> <p>AEGRD 4.2 Sistema de comunicación integrado para la toma de decisiones oportunas en la GRD.</p> <p>AEGRD 4.3 Programa de soporte socioemocional para fortalecer la resiliencia de la comunidad educativa.</p> <p>AEGRD 4.4 Programas de entrenamiento de comunidades frente al riesgo de desastres desde las escuelas.</p>



5.5 MATRIZ DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA UGEL EN GESTIÓN DE RIESGOS

OEGRD / AEGRD		INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE		META			RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	PRODUCTO PRESUPUESTAL
CÓDIGO	DESCRIPCIÓN			VALOR	AÑO	2022	2023	2024			
OEGRD.01	Fortalecer las instancias, gestión, organización y operación en el sistema educativo para la GRD.	Porcentaje de IGED que ejecutan acciones para la GRD	$= \frac{(N^{\circ} \text{IIEE } 27 + \text{UGEL } 1 \text{ ejec acc GRD} \times 100)}{N^{\circ} \text{ UE total}}$	7.67	2021	15	23	31	UGEL	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD	Capacidad instalada para la preparación y respuesta frente a emergencias y desastres
AEGRD.01.01	Procesos de administración educativa incluyen la gestión del riesgo de desastres para beneficio de la comunidad educativa	Porcentaje de Unidades Ejecutoras del sector educación que incluyen la GRD en el POI	$= \frac{N^{\circ} \text{ UGEL } 1 \text{ que incluyen GRDPOI}}{N^{\circ} \text{ UE total}}$	1.00	2021	100	100	100	UGEL	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD	
AEGRD.01.02	Servicio educativo incorpora la gestión del riesgo de desastres para beneficio de los estudiantes.	Porcentaje de IIEE que cuentan con Planes de Gestión de Riesgo actualizados	$= \frac{N^{\circ} \text{ IIEE } 484 \text{ que cuentan con Plan GRD actual}}{N^{\circ} \text{ IIEE total}}$	48.22	2021	100	100	100	IIEE	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD	No solo deben ser las focalizadas
AEGRD.01.03	Sistemas de monitoreo de emergencias y desastres eficaz y eficiente para optimizar la gestión de riesgos	Porcentaje de Unidades Ejecutoras del sector educación que operativizan su EMSS	$= \frac{N^{\circ} \text{ UGEL } 1 \text{ que cuentan con EMSS}}{N^{\circ} \text{ UGEL total}}$	100.00	2021	100	100	100	UGEL	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD	



OEGRD.0 2	Fortalecer las capacidades del sector educativo para implementar estrategias e instrumentos técnicos eficaces para la GRD	Porcentaje de miembros de la comunidad educativa que ejecutan / participan en acciones de GRD	$= \left(\frac{\text{N}^\circ \text{ DIR Y DOC } 95 + 10 \text{ partícip acc GRD}}{\text{N}^\circ \text{ DIRECTORES Y DOC. TOTAL } 1410} \right) \times 100$	7.4 5	20 21	6	10	15	D R E U G E L	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD	Personas con formación y conocimiento en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático
AEGRD.0 2.01	Programas de fortalecimiento en gestión del riesgo de desastres para docentes y directores de las IIEE	Porcentaje de docentes y directores de las IIEE capacitados en GRD	$= \left(\frac{\text{N}^\circ \text{ DD de IIEE capacitados en GRD } (95)}{\text{N}^\circ \text{ DD IIEE total } (365)} \right) \times 100$	26. 03	20 21	15	20	25	D R E U G E L	Informe de capacitación	
AEGRD.0 2.02	Programas de fortalecimiento en gestión del riesgo de desastres para los funcionarios y trabajadores de la UGEL	Porcentaje de funcionarios y especialistas de la UGEL capacitados en GRD	$= \left(\frac{\text{N}^\circ \text{ FE de UGEL capacitados en GRD } (13)}{\text{N}^\circ \text{ FE UGEL total } (23)} \right) \times 100$	56. 52	20 21	25	50	80	D R E U G E L	Informe de capacitación	



AEGRD.0 2.03	Instrumentos de gestión de riesgos eficaces para la gestión de riesgos (prospectivo y correctivo)	Porcentaje de estudios que se emplean para la prevención, reducción, preparación y respuesta de riesgos de desastres	$= \frac{\text{N}^\circ \text{ Estudios que se emplean para PRPR R}}{100} \times \text{N}^\circ \text{ Estudios GRD total}$	N D	20 21	0	0	0	D R E U G E L	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD	
OEGRD.0 3	Promover las condiciones básicas de seguridad físico funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.	Porcentaje de locales escolares calificados como seguros (Físico funcional, funcional organizativo y entorno inmediato)	$= \frac{\text{N}^\circ \text{ LLEE seguros según ISIE} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ LLEE total}}$	1.0 0	20 21	40 .0 0	40 .0 0	40 .0 0	D R E U G E L	Informes de evaluación sobre seguridad de locales escolares.	Servicios públicos seguros ante emergencias y desastres
AEGRD.0 3.01	Infraestructura educativa con mejores condiciones de seguridad física funcional beneficia a los educandos.	Porcentaje de locales escolares que han recibido los dispositivos de seguridad	$= \frac{\text{N}^\circ \text{ LLEE que recibieron kits seguridad}}{\text{N}^\circ \text{ LLEE total}} \times 100$	1.0 9	20 21	1, 63	-	-	D R E U G E L	Informes de evaluación sobre seguridad de locales escolares.	
AEGRD.0 3.02	Capacidad de respuesta sectorial integrada para enfrentar las emergencias y desastres	Porcentaje de locales escolares habilitados que han sido afectados por algún evento adverso	$= \frac{\text{N}^\circ \text{ LLEE habilitados}}{\text{N}^\circ \text{ LLEE afectados por Eadvers.}} \times 100$	10 0	20 21	-	-	-	D R E U G E L	Informes de evaluación sobre seguridad de locales escolares.	
OEGRD.0 4	Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia de la comunidad educativa	Nº de IIEE con cultura de prevención en la GRD	$= \frac{\text{N}^\circ \text{ IIEE (IE PRIORIZADAS con cultura PGRD)}}{\text{N}^\circ \text{ IIEE total}} \times 100$ (27 / 365)	7. 40	20 21	14 .8 0	22 .2	29 .9	D R E U G E L	Informes de evaluación de campañas de comunicacionales	Población con prácticas seguras para la resiliencia



AEGRD.0 4.01	Campañas de gestión de riesgo de desastres efectivas en beneficio de la comunidad educativa y población en general	Porcentaje de IIEE que participan en campañas y acciones de GRD	= $\frac{\text{N}^\circ \text{ IIEE que participan en campañas}}{\text{N}^\circ \text{ IIEE total}} \times 100$	N D	0	0	0	0	D R E U G E L	Informes de evaluación de campañas de comunicacionales
AEGRD.0 4.02	Sistema de comunicación integrado para la toma de decisiones oportuna en la GRD	Porcentaje de IIEE que acceden a información oportuna y eficaz para la GRD	= $\frac{\text{N}^\circ \text{ IIEE (INTERNET SERVICIO BASICO) acceden a información oportuna}}{\text{N}^\circ \text{ IIEE total}} \times 100$	1 2	20 21	-	-	-	D R E U G E L	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD
AEGRD.0 4.03	Programa de soporte socioemocional para fortalecer la resiliencia de la comunidad educativa	Porcentaje de IIEE que acceden al programa de soporte socioemocional	= $\frac{\text{N}^\circ \text{ IIEE PRIORIZADAS acceden a soporte socioemocional}}{\text{N}^\circ \text{ IIEE total}} \times 100$	7. 40	20 21	14 .8 0	22 .2	29 .9	D R E U G E L	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD
AEGRD.0 4.04	Programas de entrenamiento de comunidades frente al riesgo de desastres desde las escuelas	Porcentaje de IIEE que cuentan con voluntarios en actividades de GRD	= $\frac{\text{N}^\circ \text{ IIEE con voluntarios en actividad}}{\text{N}^\circ \text{ IIEE total}} \times 100$	0.0 0	20 21	0	0	0	D R E U G E L	Seguimiento y monitoreo a la implementación de la GRD

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014). Glosario Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. Recuperado de https://www.ceplan.gob.pe/documentos_/glosario-plan-estrategico-de-desarrollo-nacional-al-2021/
2. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014). Visión del Perú al 2050 (2019). Recuperado de <https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>
3. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2019). Guía para el Planeamiento Institucional. www.ceplan.gob.pe
4. Centro de Operaciones de Emergencia del Sector Educación - Sala situacional previa de instituciones educativas (2021). Escenarios de peligros y riesgos de Instituciones Educativas. www.coeseducacion.pe/sala_situacional/?c=sp&a=local_educativo
5. Gobierno Regional de Ancash (2014). Plan De Prevención Y Reducción Del Riesgo De Desastres 2018 – 2021. Ancash – Perú.
6. Oficina de las Naciones Unidas (2015). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Recuperado de https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf
7. Ministerio de Educación del Perú – Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres. (2021). Propuesta de Guía para la elaboración del plan de gestión de *riesgos de desastres a nivel de DRE y UGEL*. Lima – Perú.
8. Ministerio de Educación del Perú (2013). *Resumen del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación 2014 – 2021*. <https://inee.org/es/resources/plan-de-gestion-del-riesgo-de-desastres-del-sector-educacion>
9. Ministerio de Educación del Perú (2020). *Resultados del Censo Escolar*. escale.minedu.gob.pe/censo-escolar/-/document_library_display/oJ44/view/5336484
10. Presidencia del Consejo de Ministros (2014). *Plan Nacional De Gestión Del Riesgo De Desastre- PLANAGERD 2022 – 2030*. Lima – Perú

7. ANEXOS

7.1 DIRECTORIO DE ALIADOS

ALIADOS ESTRATEGICOS			
ENTIDAD	TELEFONO FIJO	ENCARGADO	CELULAR
Alcalde de la Municipalidad de Yungay	(043) 393039	JOSÉ ANTONIO ROMERO JARA	927208514
PNP - Yungay	043-393300	CMDT. JOSEPH FRANCISCO DELGADO SAENZ	926917277
Hospital de Yungay	043-393044	C.D CARMEN BARBARA OBREGON VALVERDE	929 917 957
Bomberos de Caraz	043-391751	TNTE. ANDREA MEDINA VERGARA	991991164
WORLD VISION	----	ESTER MADELEIN MONTALVAN PAZ Facilitador de Bienestar de la Niñez	971007920

7.2 DIRECTORIO UGEL YUNGAY

AREA	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DNI	CORREO ELECTRONICO	CELULAR
DIRECCION	Director de la UGEL Yungay	Vicente Carlos Cochachin Henostroza	31665319	vccochachinh@hotmail.com	944401102
	Especialista en Procesos Administrativos Disciplinarios	Luz Elizabeth Guerrero Enríquez	41369782	luzelisa34@gmail.com	939261974
	Secretaria	Rosa Matilde Díaz Castillo	40601867	rosadiaz@ugelyungay.gob.pe	956654694
	Abogado I	Juan A. Cribillero Paredes	33335488	cribillero@hotmail.com	978000312
	Esp. Administrativo-Tram. Doc. I	Sesivel Yelaine ALFARO PARRA	41719683	alfarosesivel@gmail.com	970481336
	Oficinista I	Dina Maria Machco Garcia	33331786	dinalm2009@hotmail.com	954860139

	Relacionista Público I	Jose Carlos Diaz Pretel	466945 93	josedp2311@gmail.com	974611679
GESTIÓN PEDAGOGICA	Jefe de AGP	Luis Nicanor Figueroa Placido	333406 56	lufipla@gmail.com	943219693
	Especialista de Educación Inicial	Delia Del Carmen Flores Varillas	333451 68	deliadelcarmen05@gmail.com	955957532
	Especialista de Educación Inicial	Ana María Gonzales Caballero	316183 48	anamariagonzalesc@gmail.com	945293234
	Especialista de Educación Primaria	Williams Giovanni Moreno Lomote	401386 90	wilito_@autlook.com	943955811
	Especialista de Educación Primaria/EBE	Neyda Magaly Gomer Cardenas	413855 31	neydamaggy2182@gmail.com	921717099
	Especialista de Educación Primaria/Ambiental	Magali Deni Jimenez Lopez	333443 24	deni_maga@hotmail.com	944111847
	Especialista de Educación Primaria EIB	Miler Manoli Vidal Goñi	403414 48	milervidal1979@gmail.com	920110140
	Especialista de Educación EIB	José Filverto Melgarejo Malpaso	333318 92	ifmel1@hotmail.com	950043663
	Especialista de Educación Secundaria-Comunicación	Hugo Gregorio Pampa Yánac	333400 10	hugo_py@gmail.com	930872791
	Especialista de Educación Secundaria-Matematica	Johnny Richard Geronimo Paredes	324046 49	jrgp7868@gmail.com	978455174
	Especialista de Educación Secundaria/CCSS/EBA/C ETPRO	Liz Silvia Vargas Bautista	324041 53	lizvargas.hgf@gmail.com	943755011
	Especialista en Convivencia Escolar	Danny Anthony Roque Gomez	458705 30	psicodanny@hotmail.com	992911394
	Especialista de Educación Secundaria-C y T	Hector Edú Quispe Aguedo	316747 40	hectorquispea@gmail.com	984636128
	Profesional I para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar			-	

	Profesional II para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar			-	
	Coordinadora de PRONOEI Zona Quillo III				
	Coordinador de PRONOEI Zona I	Herminio Loyola Giraldo	33323318	helogi@hotmail.com	985226556
	Coordinador de PRONOEI Zona II	Ruben Dario Figueroa Huerta	33324663	rfigueroahu@gmail.com	982063818
	Asistente en Servicio de Educación y Cultura I	Maria Elizabeth Reyes Zuñiga	15854907	margarita_907@hotmail.com	979103626
	Especialista en RED I			-	
	Coordinadora Local PREVAED	Kiatary Wendy Garcilazo Saenz	76136007	kia.garcilazo@gmail.com	997838777
	Secretaria de AGP	DEICY NOEMI LUNAREJO LUNA	40685186	dnoemi1@hotmail.com	988012342
GESTION INSTITUCIONAL	DIRECTOR DE GESTION INSTITUCIONAL	Néstor Ricardo Caballero Ramos	31660400	necara06@gmail.com	941918443
	ESTADISTICO	Ángel Saturnino CARRASCO MORENO	06101183	angel_cm8@hotmail.com	992707250
	PLANIFICADOR	Rossdely Jacqueline HUERTA LEON	44561991	ROSSDELYHL@HOTMAIL.COM	932351908
	ESPECIALISTA EN FINANZAS	Magda Silvia OSORIO PACHAS	33345963	magdis_151@hotmail.com	901564386
	INGENIERO I	Frenzy Vladimir ROBLES LOPEZ	31671359	frenzyrobles2@hotmail.com	969444045
	SECRETARIA	Betsabé Roselly LEON VEGA	33335387	roselly05@hotmail.com	957923411
	ANALISTA EN PRESUPUESTO	Yheny Rosario RAMIREZ MELGAREJO	9610760	yheny_2004@hotmail.com	981866339
		Especialista en Infraestructura			-

	Especialista en Monitoreo de Evaluación Docentes				
ADMINISTRACIÓN	Director	Martín Cecilio Colchado Laguna	32736461	marti_1209@hotmail.com	943951619
	Técnico en Control Patrimonial	Carlos Mesias AGUIRRE FLORES	32407327	piscis2005caf@hotmail.com	943581245
	Chofer	Celidonio Fortunato CHIUCA MISHTI	33343340	celidoniochiuca@ugelyungay.gob	961980045
	Técnico Administrativo - Abastecimiento	Daniel Segundo GAMARRA RODRÍGUEZ	31920629	daga_2608@hotmail.com	943799043
	Esp. En Personal	Edwar Guillermo HEREDIA TINOCO	31646277	edwar201_7@hotmail.com	947814192
	Esp. En Recursos Humanos	Gary Yudith Herrera Jara	44770786	garyherrera2187@gmail.com	994667426
	Técnico Administrativo I- Planillas	Leny Mirian LOSZA ROJAS	33348152	lenylosza@hotmail.com	944126006
	Apoyo en Planillas	Brayann Roger Pampa Morales	48209748	chomex93@gmail.com	929200197
	Proyectista	Roberth Braulio MANRIQUE ALBA	32403806	robertialba@hotmail.com	948162656
	Cajera	Yolanda Soledad MILLA LUNA	41943790	yomi-sl@hotmail.com	943316567
	Técnico en Escalafón	Marlon Gilderman SOLIS TAMARA	40986562	marleon43@hotmail.com	930270481
	Secretaria	Ana Nancy VEGA COCHACHIN	40804849	anyveco81@gmail.com	996288913
	Contador	Patricia RIOS HENOSTROZA	40060261	pattyrios02@hotmail.com	969585288

	Tesorero	Javier Valdiviezo Limay	18825156	javierteso1965@hotmail.com	941909596
	Auxiliar en Caja	Emily Mary MEJIA ROMERO	48000588	meji.0198@gmail.com	931685589
	Auxiliar en Tesorería	Yady Maribel LUCANO ANGELES	40134786	yadyla@hotmail.com	943916889
	Analista de Sistemas PAD	Diego Wilfredo Guerrero Ayala	41898385	diegoayala30@hotmail.com	943580099
	Secretaria de la Oficina de Personal	Flor Nancy MONTAÑEZ CAUTIVO	42291954	flormontanez@ugelyungay.gob.pe	943380502
	Almacén	Jhonatan Maury HUERTA IHUARO	72361558	jhonas0724@gmail.com	961694264
	Especialista en Abastecimiento	Yesenia GIL INFANTES	41998277	yessenia20_63@hotmail.com	935184647
	Personal de Servicios	Jorge Erick Macedo Trejo	47579373	jmacedot2011@gmail.com	945721731
	Personal de Limpieza y Mantenimiento	Sonia HUANSHA BOLIVAR	42627867	huanshasonia@gmail.com	935460118
	Vigilante	Enrique SALINAS FIGUEROA	33326098	salinasfigueroaenriquejhon@gmail.com	918980514
	Vigilante	Ricardo MILLA RETUERTO	46319392	ricardomilla9@gmail.com	921861865
	Vigilante	Oscar SAAVEDRA VEGA	33343982		932998978
OCI	Especialista en Inspectoría	ANTONIO URIAS RAMIREZ NORABUENA	06065670	uriasoci50@hotmail.com	995567028
	Secretaria	Guillermina Meza de Montañez	33329219	dinamachco@ugelyungay.gob.pe	992246362