

# Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



## Resolución Directoral N° 000845-2023

CHIQUIÁN, 24 JUL 2023

Visto, Memorando N° 0468-2023-ME/RA/DREA/UGELB-D; Memorando N° 0502-2023-ME/GRA/DREA/UGELB/DAGP; Informe N° 014-2023-ME/DREA/UGELB-B-AGP/C.L.PREVAED; y demás documentos adjuntos en folios (34); y

### CONSIDERANDO:

Que, es función del Director de Programa Sectorial III de la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi, establecer los procedimientos generales y específicos de disposición administrativa para ser formalizado vía acto resolutivo;

Que, el Artículo 73° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, prescribe que la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi con autonomía en el ámbito de su competencia, cuya jurisdicción territorial es la provincia, la misma que puede ser modificada bajo criterios de dinámica social, afinidad geográfica, cultural y económica y facilidades de comunicación en concordancia con las políticas nacionales de descentralización y modernización de la gestión del estado, por lo que su finalidad es la de fortalecer las capacidades de gestión pedagógica y administrativa de las instituciones educativas para lograr su autonomía;

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 149-2023-MINEDU, en su Artículo 1.- Modificar los numerales 3, 7.4, 8.4, 8.5, 9.2 y 13.4 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023", aprobada mediante Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU;

Que, la ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres SINAGERD, establece que el sistema educativo nacional debe establecer instrumentos y mecanismos que garanticen la generación de una cultura de una prevención en las entidades públicas y privadas y ciudadanía en general, como un pilar fundamental para el desarrollo sostenible y la interiorización de la gestión de riesgos de Desastres, la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi tiene la responsabilidad de organizar, ejecutar y evaluar acciones de gestión de riesgo con la finalidad de reducir los riesgos asociados a peligros, minimizar sus efectos, así como evitar la generación de nuevos riesgos, mediante la estimación del riesgo, prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación ante situaciones de desastres, lineamientos de política, componentes, procesos de intervención de la gestión de riesgo de desastres; de esta manera asegurar la continuidad del servicio educativo aun en situaciones de emergencia a causa de fenómenos adversos;

Que, Resolución de Secretaría General N.º 302-2019-MINEDU, resuelve; Aprobar la Norma Técnica denominada Disposiciones para la Implementación de la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación;

Que, el Plan de Contingencia Frente a Heladas - periodo 2023-2025, tiene como objetivo; Fortalecer las capacidades institucionales en la comunidad educativa de la UGEL Bolognesi para impulsar la cultura preventiva referida a las bajas temperaturas y las heladas para garantizar la continuidad del proceso educativo en esta temporada;

Que, mediante el Memorando N° 0468-2023-ME/RA/DREA/UGELB-D., el Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi, dispone APROBAR el Plan de Contingencia Frente a Heladas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi 2023-2025; como documento de Gestión de la UGEL BOLOGNESI, por lo que es procedente expedir la presente resolución;

Estando a lo dispuesto por el Director de la UGEL Bolognesi; solicitado por la Dirección del Área de Gestión Pedagógica; decretado por el Director del Área de Gestión Administrativa y proveído por el Especialista Administrativo I (Personal); y

De conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias; Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamentación aprobado por Decreto Supremo N° 048-2011-PCM; Ley N° 28551, Ley que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia, Resolución Ministerial N° 0644-2016-MINEDU, Resolución Ministerial N° 188-2015-PCM, Aprueba los Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia; y demás Normas Legales vigentes;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** el Plan de Contingencia Frente a Heladas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi Periodo 2023 - 2025; el mismo que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTICULO 2°.- RESPONSABILIZAR**, a la comisión de Gestión del Riesgo de Desastres la planificación, organización y ejecución en toda su competencia que contiene el mencionado plan en el marco de una cultura preventiva.

**ARTÍCULO 3°.- ACLARAR**, que la Oficina de Presupuesto en coordinación con la Oficina de Logística atenderán los requerimientos de pago en función a la disponibilidad presupuestal, utilizando los principios de Austeridad, Racionabilidad, Disciplina y Calidad en la Ejecución del gasto público.

**ARTÍCULO 4°.- DISPONER**; que la Oficina de Trámite Documentario de la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi, notifique con la presente resolución al Área de Gestión Pedagógica, para su conocimiento, cumplimiento y fines de Ley.

Regístrese, Comuníquese y Archívese,

Original Firmado

PROF. RODRIGUEZ ESPEJO VICENTE RAMON  
DIRECTOR DE PROGRAMA SECTORIAL III  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
BOLOGNESI - ANCASH

DUGELB/REVR  
DAGL/AFM/MI  
EPER/CPGR  
TECADM/Dirigys

Chiquián: 24 JUL 2023  
Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines  
- Gladys Padilla P.  
Gladys PADILLA PALACIOS  
TÉCNICO ADMINISTRATIVO I  
ORGANO DE DIRECCIÓN - TRÁMITE DOCUMENTARIO  
UGEL BOLOGNESI - ANCASH



# UGEL BOLOGNESI PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A HELADAS



**2024 - 2025**



*Jr. Bracale N° 303 – Chiquian - Bolognesi*

## MAPA GEOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE BOLOGNESI



## I. INFORMACION GENERAL

### 1.1 DATOS GENERALES:

DRE	: Ancash
UGEL	: Bolognesi
DIRECTOR	: Mag. Vicente Ramón Rodríguez Espejo
JEFE DE AGP	: Mag. Francisco Néstor Gonzales Shocush
JEFE DE AGA	: CPC. Williams Jesús Patricio Maguiña
JEFE DE AGI	: Mag. Olimpio Ricardo Gonzales García
COORD. PREVAED	: Lic. Mercedaria Machado Sudario

### 1.2 TIPO DE EMERGENCIA:

✓ HELADAS

### 1.3 DURACION:

✓ FECHA INICIO : Junio del 2023  
✓ FECHA FINAL : Setiembre del 2023

## II. INTRODUCCIÓN:

A través de la UGEL Bolognesi preocupado por la protección de la comunidad educativa a nivel de la Provincia de Bolognesi se desarrolla normalmente operaciones y procesos complejos que implican ciertos niveles de Riesgo que pueden ser desde los más elementales, hasta muy críticos.

Las heladas afectan principalmente a poblaciones que viven en zonas con alturas superiores a 3500 msnm, los daños causados por las heladas son las afectaciones a la salud (infecciones respiratorias agudas) en época de invierno, pérdidas en producción agrícola por daños a los cultivos y enfermedades y muerte del ganado, que habitan en las zonas altas del país.

Para reducir las afectaciones a la salud y proteger la seguridad alimentaria de la población que vive en zonas con riesgos de heladas, caracterizadas en su mayoría no tener bajos ingresos per cápita y alta vulnerabilidad alimentaria, es necesario contar con planes de contingencias por heladas en cada nivel de gobierno del país, de acuerdo con el marco jurídico e institucional vigente.

Por ello se presenta el Plan Sectorial de Contingencia ante Heladas de la UGEL BOLOGNESI, como un instrumento que sirva para prestar una adecuada y oportuna atención a este tipo de evento adverso y contribuya a mejorar las condiciones de Resiliencia.

El presente Plan incluye los objetivos (general y específicos), el marco legal e institucional vigente en la temática de gestión del riesgo de desastres, el diagnóstico, la vulnerabilidad el análisis de impacto de las heladas (escenarios de impacto y geográfico); las estrategias y acciones de respuesta sectorial, el presupuesto necesario para la ejecución del Plan y los anexos con información complementaria.



### III. JUSTIFICACIÓN.

El Plan de Contingencia ante heladas de la UGEL-Bolognesi, cuyo propósito principal es cumplir con los objetivos de prevención, predictivo y reactivo. Presenta una estructura estratégica y operativa que ayudara a controlar una situación de emergencia y a minimizar sus consecuencias negativas. El Plan de contingencia propone una serie de procedimientos alternativos al funcionamiento normal del servicio educativo en todo el ámbito de la provincia de Bolognesi, cuando se vea perjudicada por el fenómeno meteorológico de heladas propias de la zona geográfica y tiempo climático.

Por lo tanto, intenta garantizar la continuidad del funcionamiento de la UGEL Bolognesi y los servicios que brinda, frente a cualquier eventualidad, ya sean materiales o personales.

Es preciso realizar la planificación y contar con un plan de contingencia para heladas; es decir tener a mano las respuestas a estos eventos. Por otra parte, el plan de contingencia que presentamos es dinámico y ha de permitir la inclusión de alternativas frente a nuevas incidencias que se pudieran producir en el tiempo.

El plan de contingencia también establece los objetivos estratégicos y un plan de acción para el cumplimiento de metas.

En concreto podemos establecer que todo plan de contingencia debe estar conformado a su vez por otros tres planes que serán los que establezcan las medidas a realizar, las amenazas a las que se hace frente y el tiempo de establecimiento de aquellas.

En primer lugar, el plan de Contingencia es el que es aquel que se encarga de determinar lo que son las medidas de prevención, es decir, las que se tienen que llevar a cabo con el claro objetivo de evitar que pueda tener lugar a la materialización de una amenaza en concreto.

En segundo lugar, también integra al proyecto de contingencia lo que es el plan de emergencia que como su propio nombre indica, estas conformado por el conjunto de acciones que hay que llevar a efecto durante la materialización de la amenaza y también después de la misma. Y gracias a aquellas se conseguirá reducir y acabar con los efectos negativos de aquella. Y en tercer lugar el plan de recuperación que se realiza después de la amenaza con el claro objetivo de recuperar el estado en el que se encontraban las cosas antes de que aquella se hiciera real.

***“HELADAS. Las heladas ocurren cuando la temperatura del aire desciende a 0 grados Celsius o valores menores y se dan con cielo despejado o escasa nubosidad Las heladas se hacen más frecuentes y***

***con valores más bajos en la sierra sur y a mayor altitud (Temperatura promedio de la zona sur < centro < norte***

***Las heladas, nevadas y friaje son fenómenos meteorológicos distintos que deben conocer con precisión las autoridades y población para adoptar las adecuadas medidas de prevención y respuesta para evitar daños.***

***Las heladas ocurren cuando la temperatura del aire desciende a 0 grados Celsius o valores menores y se dan con cielo despejado o escasa nubosidad. El descenso de la temperatura más intenso se registra en las noches y en la madrugada antes de salir el sol con condiciones de cielo despejado o escasa nubosidad.***

***Generalmente, este evento inicia en abril y termina en setiembre, alcanzando su periodo más frío y es más frecuente en los meses de junio y julio.***

***Las heladas suelen registrarse, en general, en las partes altas de la región andina (encima de los 2,500 metros sobre el nivel del mar) y principalmente en la estación seca del invierno; aunque también se presentan en las estaciones del verano y la primavera, siendo estas las más dañinas para la agricultura, por encontrarse la mayoría de los cultivos dentro de su etapa vegetativa o productiva, ocasionando pérdidas importantes en la producción agrícola.***

***Las regiones se afectan cuando hay descensos bruscos de temperatura, los cuales se pueden dar de un día para otro o en pocas horas y los registros son debajo de sus valores normales.***

***En la sierra norte y parte de la sierra central no desciende necesariamente a 0 grados Celsius; sin embargo, hay afectación***



*en la salud y cultivos.*

Las heladas intensas (A veces llega hasta -20 grados Celsius) congela todo cuerpo de agua que se encuentra en el suelo, como ríos, riachuelos, lagunas y charcos.”



#### **BASE LEGAL.**

- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias.
- ✓ Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre.
- ✓ Decreto Supremo N° 048 – 2011 - PCM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29664.
- ✓ D.S. N° 014-2017-PCM que declara Estado de Emergencia por Peligro Inminente ante el Periodo de Lluvias.
- ✓ Decreto de Urgencia N° 024 - 2010, Dictan medidas económicas y financieras para la creación del Programa Presupuestal Estratégico de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres en el Marco del Presupuesto por Resultados – PREVAED
- ✓ Resolución Viceministerial N° 006 – 2012 - ED, Normas para la planificación, implementación, supervisión y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas de la educación básica y técnico productiva.
- ✓ D.S. N° 017-2012-ED que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- ✓ R.M.N° 712-2018- MINEDU.
- ✓ D.S.N° 124-2018-PCM. Declaratoria de Emergencia
- ✓ Resolución de Secretaría General.N° 302-2019 MINEDU. NORMA TECNICA EN GRD. 2020.
- ✓ D.S. N° 201-2019- PCM. Declaratoria de Emergencia a la Provincia de Bolognesi por Lluvias Intensas, en la Región Ancash.
- ✓ D.S N° 044-2020-PCM- Declaratoria en Estado de Emergencia Nacional, por las Graves Circunstancias que afectan la vida de la Nación a Consecuencia del COVID-19
- ✓ Resolución Ministerial N° 229-2020-MINEDU Facultar el inicio de prestación presencial de servicios educativos en las instituciones públicas ubicadas en el ámbito rural
- ✓ Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU “Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de EBR” y la tabla de Equivalencias de Denominación para las comisiones y comités

#### **IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN:**

El Plan de Contingencia por Bajas Temperaturas de la UGEL Bolognesi, como instrumento que direcciona las acciones de Respuesta y Rehabilitación frente a los impactos de bajas temperaturas, tiene una cobertura directa sobre las 167 Instituciones Educativas de la Provincia de Bolognesi. Educación Básica Regular 01, CEBA 01, IST de los sectores público de nuestra jurisdicción.:

- ✓ ABELARDO PARDO LEZAMETA
- ✓ ANTONIO RAYMONDI
- ✓ AQUIA
- ✓ CAJACAY
- ✓ CANIS
- ✓ CHIQUIÁN
- ✓ COLQUIOC



- ✓ HUALLANCA
- ✓ HUASTA
- ✓ HUAYLLACAYÁN
- ✓ LA PRIMAVERA
- ✓ MANGAS
- ✓ PACLLÓN
- ✓ SAN MIGUEL DE CORPANQUI
- ✓ TICLOS

#### **4.1. OBJETIVO DEL PLAN DE CONTINGENCIA.**

##### **4.1.1. OBJETIVO GENERAL.**

Fortalecer las capacidades Institucionales en la comunidad Educativa de la UGEL Bolognesi para impulsar la cultura preventiva referida a las bajas temperatura y las heladas para garantizar la continuidad del proceso Educativo en esta temporada.

##### **4.1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Definir los procedimientos de coordinación de la UGEL Bolognesi, con las diferentes instancias de gestión educativa, en la eventualidad de una emergencia por causa de bajas temperaturas inminentes que afecten la prestación del servicio educativo
- Establecer la estructura de acción de las instituciones educativas, a través de la organización del Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS)
- Determinar los roles y responsabilidades de las dependencias del sector educativo en los diferentes niveles de gobierno, para la coordinación, alerta ante la eventualidad de bajas temperaturas que afecten la prestación del servicio educativo

##### **4.1.3. ALCANCES DEL PLAN DE CONTINGENCIA**

El presente Plan contiene los siguientes alcances:

- Provincial
- Local
- Instituciones Educativas

##### **4.1.4. ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES**

El presente Plan se articula con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del MINEDU - se articula con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la UGEL e Instituciones Educativas públicas y privadas, así como con las acciones de la Plataforma de Defensa Civil Provincial.

#### **4.2. DETERMINACION DEL ESCENARIO DE RIESGO**

La UGEL Bolognesi viene trabajando en el ámbito territorial de la provincia de Bolognesi en sus 15 distritos contando con, 166 Instituciones Educativas en sus niveles y modalidades, todas están ubicadas en zonas ALTO ANDINAS y vertientes costeras. En relación con los niveles de amenaza, SENAMHI ha establecido que aproximadamente el 80% del territorio de la provincia de Bolognesi se encuentra en zona de amenaza de Heladas, pero no obstante a sufrir



Intensas lluvias. Para ello es necesario entender el clima a nivel de provincia como:

Clima Gélido o nieve: más de 5,000 m.s.n.m; Clima Frígido o tundra: de 4,000 a 5,000 m.s.n.m;

Clima Frío o boreal: de 3,500 a 4,000 m.s.n.m. y Clima Templado o sub húmedo: de 2,000 a 3,500 m.s.n.m.

#### 4.3. IDENTIFICACION DE PELIGROS

Durante los meses de mayo, junio, julio, y agosto setiembre el clima ha variado enormemente de día se incrementaron el calor y en las noches las bajas temperatura con presencia de las heladas que por consiguiente el incremento de enfermedades en los niños y niñas menores de edad.

Uno de los casos fue la afectación se registran la deserción escolar, neumonía, infecciones respiratorias agudas que causó bastante preocupación en los pobladores se extendería a diferentes localidades que se encuentran ubicadas en las zonas andinas, con lo que la perspectiva de localidades afectadas cambiaría de forma notable de la integridad físico; (cifras aproximadas derivadas del estudio).

#### 4.4. CAUSA DEL PELIGRO.

Las principales causas que originan estos descensos de temperaturas son:

- Temperatura del aire:
- Balance de radiación
- Humedad atmosférica

Topografía Prospección de la duración del impacto del evento adverso.

En la provincia de Bolognesi, Las heladas tienen una duración del mes de junio a setiembre.

- Comportamiento del Peligro.  
Revisar el comportamiento del peligro en acontecimientos históricos en relación a la geografía y la población afectada en la zona, así como en relación a la población educativa afectada, con fin de trabajar escenarios de riesgo

#### 4.5. COMPORTAMIENTO DEL PELIGRO

La región Andina abarca la porción más alta de la Cordillera de los Andes, sobre los 500 m.s.n.m, lo que la caracteriza como una región escarpada con climas entre templado, frío y gélido, de semi árida subhúmedo. La población se encuentra en su mayor parte entre los 2,000 y 3,500 msnm por ser esta zona más propicia para el desarrollo de las actividades agroeconómicas (la región andina es una zona agrícola por excelencia). Por encima de los 4,000 m.s.n.m. se encuentra la meseta altoandina denominada Puna, zona de extracción minera y de pastoreo del ganado auquénido.

A partir de los 3,200 m.s.n.m en los meses de julio y agosto en la provincia de Bolognesi del departamento de Ancash, las heladas son con fuertes vientos, afectando directamente a los sembríos y ganado de la comunidad (muerte de ganado, escasez de productos alimenticios) causando pérdidas económicas en la población que subsiste gracias a estas actividades lo cual provocaría desnutrición y enfermedades (IDA – EDA) con mayor influencia en los menores de edad, muertes en su mayoría niños (menores de 5 años) y de la tercera edad, trayendo como consecuencia disminución e inmigración de la población, así como la ausencia de población estudiantil

En la provincia de Bolognesi por el efecto de las heladas los estudiantes son afectados por la neumonía., IRA, etc. Además, según los pronósticos del SENAMHI las temperaturas bajas, continuarán con mayor intensidad provocando condiciones adversas de salud de la comunidad educativa. Si bien no existe la absoluta certeza que los impactos futuros serán semejantes a los del pasado, la perspectiva histórica permite examinar los diversos eventos ante los

cuales debiéramos estar preparados. Las heladas tendrán las siguientes consecuencias:

**Consecuencias de las heladas en el Perú**

- ✓ Neumonía
- ✓ EDAS
- ✓ IRAS
- ✓ Desnutrición
- ✓ Condiciones de pobreza

**Impacto en la Educación.**

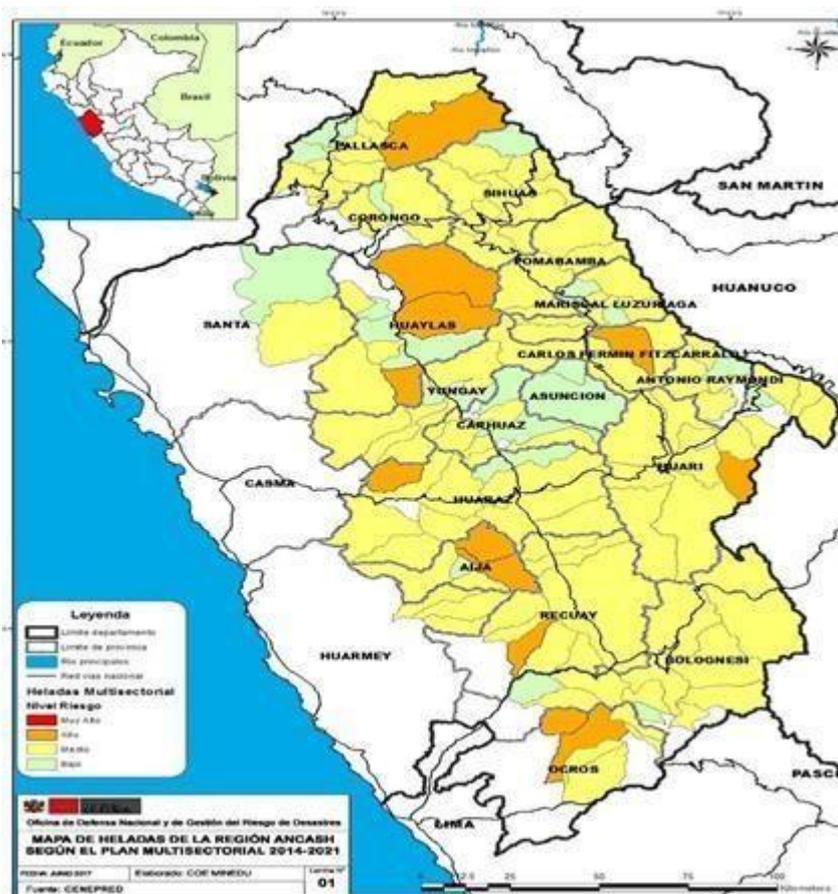
- ✓ Suspensión de clases
- ✓ Inasistencia de estudiantes
- ✓ Asistencia irregular de estudiantes
- ✓ Insistencia de profesores
- ✓ Perdida de materiales educativos
- ✓ Afectación de la infraestructura (locales escolares)
- ✓ Afectación socio emocional en estudiantes: pérdidas de personas, animales  
Cultivo, viviendas bienes (útiles escolares)
- ✓ Violencia familiar (por estrés).

CRONOLOGÍA DE EVENTOS PRODUCIDOS POR LAS HELADAS		
2 de mayo hasta el 6 de mayo de 2023	Descenso de la temperatura nocturna en las zonas altas de la sierra central y sur. Departamento alertado Ancash.	Fuente: SENAMHI
10 de mayo hasta 11 de mayo de 2023	Nevadas en la sierra central y sur: en zonas por encima de los 4300 msnm de la sierra sur y sobre los 4500 msnm en la sierra central (Ancash).	Fuente: SENAMHI
17 de mayo hasta 20 de mayo de 2023	Incremento de viento en la costa. Las ráfagas más intensas se presentarán las tardes del miércoles 17 y jueves 18, en la costa de Ica, con valores por encima de 45 km/h. Departamentos alertados: Ancash	Fuente: SENAMHI
21 de mayo al 24 de mayo de 2023	Nevadas en zonas altas de la sierra central y sur. Las precipitaciones más intensas ocurrirán durante la noche en localidades ubicadas por encima de los 4000 msnm. Departamentos alertados: Ancash.	Fuente: SENAMHI
04 de junio al 08 de junio del 2023	Incremento de viento en zonas altas de la sierra. Las ráfagas de viento más intensas con velocidades superiores a los 40 km/h. Se prevé precipitaciones sólidas tipo nieve y/o granizo en localidades ubicadas por encima de los 4000 msnm de la sierra centro y sur del país. Departamento alertado Ancash	Fuente: SENAMHI
07 de junio al 10 de junio de 2023	Incremento de viento en la costa desde Tacna hasta Piura. Los vientos más intensos se registrarán en el centro y sur del litoral costero, con velocidades por encima de los 25 km/h. Para la costa norte y sur se esperan vientos con velocidades mayores a 30 km/h. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI



15 de junio al 19 de junio de 2023	Descenso de la temperatura nocturna en la sierra. Se espera que, en localidades de la sierra central por encima de los 4000 msnm, las temperaturas alcancen valores entre los -5 °C y -10 °C; mientras que en la sierra norte, las temperaturas podrían alcanzar valores de hasta -3°C en las zonas altas de Cajamarca. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI
17 de junio hasta el 18 de junio 2023	Incremento de viento en la costa desde Tacna hasta Lambayeque. Las ráfagas más intensas en el sur y centro del litoral, con velocidades cercanas a los 45 km/h en la costa de Ica. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI
26 de junio al 29 de junio de 2023	Incremento de viento desde Piura hasta Tacna. Los vientos más intensos se registrarán con velocidades por encima de los 25 km/h en los distritos de Lima; y en Ica, con ráfagas superiores a los 45 km/h. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI
14 de julio hasta el 18 de julio de 2023	Incremento de viento desde Piura hasta Tacna. Vientos cercanos a los 50 km/h en la costa de Ica; y en la costa de Moquegua, con velocidades mayores a los 25 km/h. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI
19 de julio hasta el 22 de julio de 2023	En la sierra central y norte, el descenso de la temperatura mínima. En dichas zonas, las temperaturas más bajas y descenderán a valores cercanos a -2°C en la sierra norte y -8°C en la sierra central, en zonas por encima de los 3800msnm. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI
28 de julio hasta el 31 de julio de 2023	Descenso de las temperaturas mínimas (nocturnas) en la sierra. En la sierra central, las temperaturas más frías y descenderán a valores cercanos de -8 °C. Departamento alertado: Ancash	Fuente: ENAMHI

## MAPA DE HELADAS ANCASH SEGUN EL PLAN MULTISECTORIAL



Fuente: MINEDU

## V. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD.

### 5.1. Vulnerabilidad Ambiental en la Comunidad

La Pobreza, el crecimiento de las ciudades, el cambio climático y la degradación medio ambiental, están cambiando el equilibrio natural de la tierra y haciendo más vulnerables las poblaciones a los desastres naturales

### 5.2. Vulnerabilidad Física de la comunidad.

Las viviendas de las familias de cada distrito de la zona rural no son las adecuadas la gran mayoría cuenta con casas de material rústico, lo cual los habitantes son vulnerables frente a la temporada de heladas. La estadística se muestra en lo siguiente:

Tabla de afectación de la comunidad educativa por distritos de la provincia de Bolognesi

PELIGRO/HELADAS									
N°	DISTRITOS	ILEE PÚBLICAS				ILEE PRIVADAS			
		N° ILEE	N° Estudiantes	N° Docentes	N° Secciones	N° ILEE	N° Est	N° Doc	N° Secc
1	Abelardo Pardo	3	70	11	13				
2	Antonio Raymondi	12	278	25	47				
3	Aquia	19	504	50	70				
4	Cajacay	13	370	41	50				
5	Canis	2	18	3	9				
6	Chiquián	14	1165	108	89	1	6	4	3
7	Cólquioc	15	626	55	62				
8	Huallanca	20	2405	146	170	5	117	8	12
9	Huasta	20	387	52	78				
10	Huayllacayán	14	214	23	51				
11	La Primavera	4	31	5	14				
12	Mangas	5	102	14	21				
13	Pacllón	6	211	30	28				
14	San Miguel de C.	3	36	4	12				
15	Tiellos	5	84	14	20				
<b>TOTAL</b>		<b>155</b>	<b>6,501</b>	<b>581</b>	<b>734</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

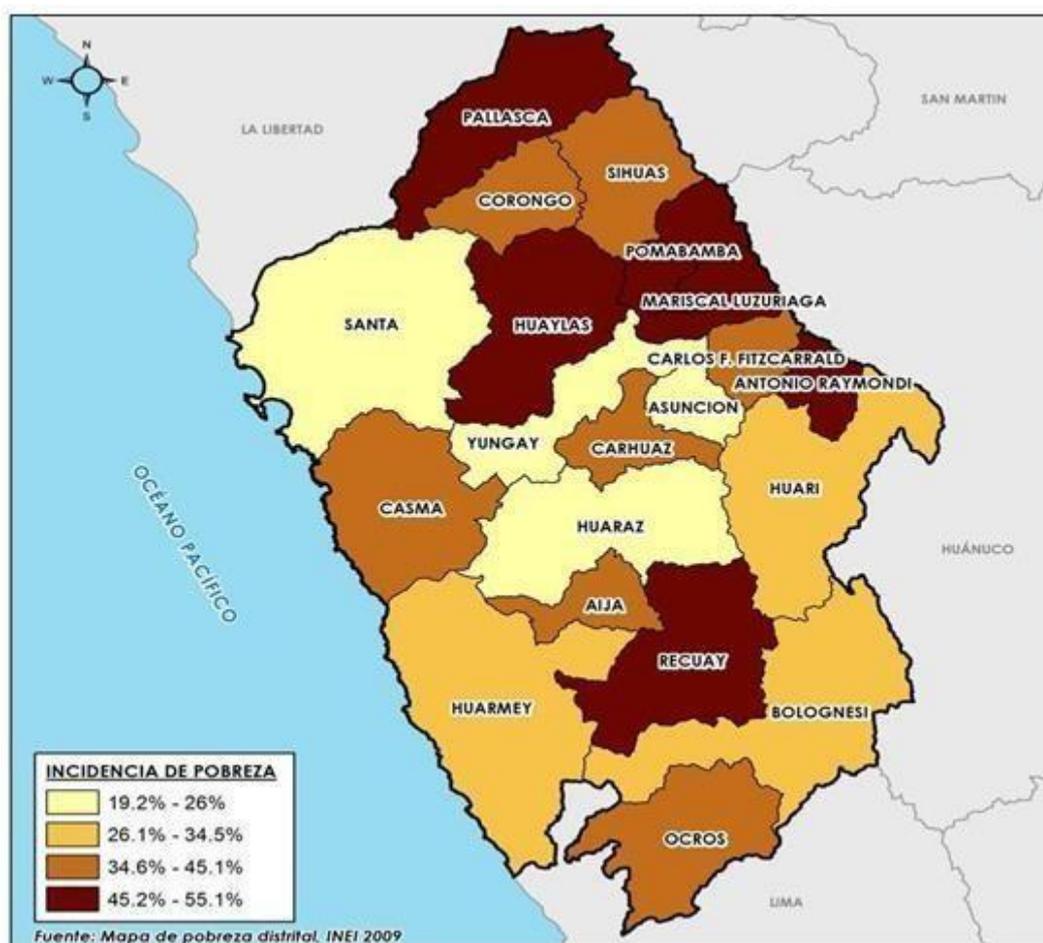
Fuente: ESCALE.

### 5.3. Vulnerabilidad Organizativa.

A partir del diagnóstico del cuadro de vulnerabilidades se determina una vulnerabilidad media en cuanto a la organización de la UGEL y las instituciones educativas, medianamente se interrelaciona con la demás organización en cuanto a la respuesta, además las instituciones educativas la mayoría tiene conformado los comités de Gestión del Riesgo de Desastres y por ende los Espacios de Monitoreo de Seguimiento Sectorial EMSS

### 5.4. Vulnerabilidad Social.

En la matriz social en cuanto a las instituciones educativas se determina que la vulnerabilidad es alta, las organizaciones que existen dentro del contexto de las instituciones educativas no brindan apoyo, además no se involucran en el tema de gestión del riesgo de desastres. Asimismo, el grado de pobreza es alta como se muestra el e mapa de la región Ancash.



#### 5.4.1. Fragilidad.

Existen instituciones educativas de adobe, material ladrillo y también se evidencian infraestructuras que datan de los años 70 y 80; la gran cantidad de instituciones educativas ya no cuentan con cerco perimétrico. El tipo de material predominante en las instituciones educativas es el ADOBE O TAPIAL.

#### 5.4.2. Resiliencia.

La UGEL Bolognesi, se organiza a través de la conformación de la comisión de gestión del riesgo de desastres, donde se considera la Comisión Ejecutiva donde forman parte de ello todos los Jefes de Área, una secretaria técnica que es la Coordinadora Local PREVAED y el Especialista de Educación Ambiental, para la respuesta ante situaciones de emergencia tenemos la conformación de brigadas (Evacuación, primeros auxilios, contra incendio y protección y entrega de niños), además contamos con personal para los equipos de (salud y asistencia humanitaria, espacios y condiciones de aprendizaje, soporte socioemocional, actividades lúdicas y la intervención del currículo por la emergencia). Formada la comisión de la UGEL Bolognesi, se procede a identificar las tareas que hay que cumplir, elaborar un plan de acción y a delegar responsabilidades.

La UGEL Bolognesi, no cuenta con recursos financieros para dar respuesta a las emergencias ante

la bajas temperatura (Heladas), pero si se cuenta con recursos humanos con capacidad de respuesta inmediata ante las emergencias; no existe un sistema de alerta temprana, cada institución educativa tiene conformada la comisión de gestión del riesgo de desastres para la Comunicación ante situaciones de emergencia. El sector educación en la provincia la UGEL Bolognesi se encuentra Articulado con la Plataforma de defensa Civil de la Municipalidad provincial y distritales.

#### 5.4.3. Exposición.

Las instituciones educativas de la provincia de Bolognesi cuentan con agua y saneamiento, los sistemas de captación del agua son a través de tuberías donde para el control del líquido principal existen las Juntas de Agua y Saneamiento – JASS.

La asistencia de los estudiantes a las instituciones educativas se incrementa cada año, ello a causa del seguimiento que viene haciendo el programa Juntos cuya finalidad es velar por los estudiantes que tengan derecho a la educación y una buena salud.

## VI. AMBIENTE.

### NIVEL DE RIESGO PORDESCENSO DE TEMPERATURA NOCTURNA EN LA SIERRA: DISTRITOS Y ELEMENTO SEXPUESTOS.

N°	Provincia	Distrito	Código de local	Código modular	Nombre de Institución Educativa	Nivel de exposición
1	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019368	0644807	CHIQUIAN	Medio
2	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019293	0521005	CHIQUIAN	Medio
3	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019306	0385609	86211 CORONELBOLOGNESI	Medio
4	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019274	0735662	375	Medio
5	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019349	0385641	86251	Alto
6	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019354	0639872	86917	Alto
7	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019288	1042860	452	Medio
8	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019269	0415695	047	Medio
9	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019311	0818849	86214 GUILLERMOBRACALE RAMOS	Medio
10	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019325	0385633	86215 MARCELOGARRO OCROSPOMA	Medio
11	BOLOGNESI	CHIQUIAN	830531	1757624	CEBA SAN MARCELO	Medio
12	BOLOGNESI	CHIQUIAN	019330	0385658	86217	Medio
13	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	019410	0411413	86246	Medio
14	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	607268	1505031	1650	Medio
15	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	019448	0718023	86966	Medio
16	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	019392	0411397	86244 LUIS PARDONVOA	Medio
17	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	019387	1042829	451	Medio
18	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	019405	0411405	86245	Medio
19	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	019429	0411462	86267	Medio
20	BOLOGNESI	AQUIA	019491	0385575	86219	Alto
21	BOLOGNESI	AQUIA	019537	0385732	86715	Alto
22	BOLOGNESI	AQUIA	019504	0385708	86254 MARCOSLEMUS RIVAS	Alto



23	BOLOGNESI	AQUIA	019472	0385674	86216 SAN MIGUEL	Medio
24	BOLOGNESI	AQUIA	019486	0385682	86218	Alto
25	BOLOGNESI	AQUIA	019523	0385724	86256	Alto
26	BOLOGNESI	AQUIA	019542	0644831	86935	Alto
27	BOLOGNESI	AQUIA	283933	0717785	338	Alto
28	BOLOGNESI	AQUIA	019518	0385716	86255	Alto
29	BOLOGNESI	AQUIA	019453	0644773	309	Medio
30	BOLOGNESI	AQUIA	019467	0385583	86220	Alto
31	BOLOGNESI	AQUIA	606886	1505015	1648	Alto
32	BOLOGNESI	AQUIA	606872	1505007	1647	Alto
33	BOLOGNESI	CAJACAY	727925	1645373	616	Medio
34	BOLOGNESI	CAJACAY	019599	0411447	86260	Medio
35	BOLOGNESI	CAJACAY	606891	1505023	1649	Alto
36	BOLOGNESI	CAJACAY	019556	0415869	048	Medio
37	BOLOGNESI	CAJACAY	019561	0415513	86221 SAN AGUSTIN	Medio
38	BOLOGNESI	CAJACAY	019617	0735720	86974 ISABELFLORES DE OLIVA	Alto
39	BOLOGNESI	CAJACAY	019603	0411454	86261	Medio
40	BOLOGNESI	CAJACAY	665116	1597475	460	Alto
41	BOLOGNESI	CAJACAY	019575	0411421	86258	Alto
42	BOLOGNESI	CAJACAY	019580	0411439	86259	Alto
43	BOLOGNESI	COLQUIOC	019660	0247676	20852	Medio
44	BOLOGNESI	COLQUIOC	019679	0700831	88356	Medio
45	BOLOGNESI	COLQUIOC	631452	1551555	030	Medio
46	BOLOGNESI	COLQUIOC	631447	1551548	028	Medio
47	BOLOGNESI	COLQUIOC	509734	0750026	1646	Medio
48	BOLOGNESI	COLQUIOC	019655	0247668	20851	Medio
49	BOLOGNESI	COLQUIOC	019641	0247650	20850 MARISCALCACERES	Medio
50	BOLOGNESI	COLQUIOC	342268	0686451	88334	Medio
51	BOLOGNESI	COLQUIOC	019636	0469999	357	Medio
52	BOLOGNESI	HUALLANCA	798630	1717503	2610	Alto
53	BOLOGNESI	HUALLANCA	019740	1100874	86904 SANTA ROSA	Alto
54	BOLOGNESI	HUALLANCA	554444	1399278	MUNDO CREATIVO	Alto
55	BOLOGNESI	HUALLANCA	665102	1597467	459	Alto
56	BOLOGNESI	HUALLANCA	019759	1101849	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Alto
57	BOLOGNESI	HUALLANCA	631466	1551563	031	Alto
58	BOLOGNESI	HUALLANCA	019698	0819433	32226 RAUL CORDOVA ALVARADO	Alto
59	BOLOGNESI	HUALLANCA	019721	0542035	32791	Alto
60	BOLOGNESI	HUALLANCA	727930	1645381	639	Alto
61	BOLOGNESI	HUALLANCA	019702	0295444	32227	Alto
62	BOLOGNESI	HUALLANCA	798649	1717511	2609	Alto
63	BOLOGNESI	HUALLANCA	369470	1323179	88367-PALMADERA	Alto
64	BOLOGNESI	HUALLANCA	019716	0515312	32583	Alto
65	BOLOGNESI	HUALLANCA	019764	1091651	32926	Alto
66	BOLOGNESI	HUALLANCA	020041	0363119	026	Alto

67	BOLOGNESI	HUALLANCA	019735	0592808	32850	Alto
68	BOLOGNESI	HUALLANCA	583776	1091057	CEBA MIGUEL GRAU SEMINARIO	Alto
69	BOLOGNESI	HUALLANCA	369432	1323187	88366	Alto
70	BOLOGNESI	HUALLANCA	725021	1642487	ESTRELLITAS DEL INGENIO Y TRAVESURAS	Alto
71	BOLOGNESI	HUALLANCA	835350	1763358	DIVINA MAJESTAD	Alto
72	BOLOGNESI	HUALLANCA	665121	1597483	530	Alto
73	BOLOGNESI	HUASTA	019778	0415703	1542	Alto
74	BOLOGNESI	HUASTA	525239	0385807	86229	Medio
75	BOLOGNESI	HUASTA	019863	0385815	86262	Alto
76	BOLOGNESI	HUASTA	542489	1312255	457	Medio
77	BOLOGNESI	HUASTA	019839	0385781	86227 ALEJANDROSANCHEZ ARTEAGA	Medio
78	BOLOGNESI	HUASTA	019801	0385757	86224	Alto
79	BOLOGNESI	HUASTA	019844	0385799	86228	Alto
80	BOLOGNESI	HUASTA	525258	1312248	455	Alto
81	BOLOGNESI	HUASTA	019797	0385740	86223 SANTA MARIA	Alto
82	BOLOGNESI	HUASTA	525263	0385690	86253 CELSO GARRO VALDERRAMA	Medio
83	BOLOGNESI	HUASTA	019820	0385773	86226	Alto
84	BOLOGNESI	HUASTA	019783	1100270	456	Alto
85	BOLOGNESI	HUASTA	019815	0385765	86225	Alto
86	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	019924	0476440	86804	Medio
87	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	019896	0411371	86232	Medio
88	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	019938	0520023	86822	Medio
89	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	019900	0411488	86712	Medio
90	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	019919	0411496	86713 JOSE MARIAARGUEDAS	Medio
91	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	665098	1597459	458	Medio
92	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	019882	0415539	86230	Medio
93	BOLOGNESI	LA PRIMAVERA	019957	0385864	86237 JOSEANDRES RAZURI	Medio
94	BOLOGNESI	MANGAS	019981	0385856	86236 JOSE OLAYABALANDRA	Medio
95	BOLOGNESI	MANGAS	019962	0735670	376	Medio
96	BOLOGNESI	MANGAS	019976	0385831	86234 SAN FRANCISCO	Medio
97	BOLOGNESI	PACLLON	020022	0385880	86239 NUESTRA SEÑORA DEGUADALUPE	Alto
98	BOLOGNESI	PACLLON	020003	1042902	453	Medio
99	BOLOGNESI	PACLLON	020036	0597393	TUPAC AMARU	Medio
100	BOLOGNESI	PACLLON	020017	0385872	86238	Medio
101	BOLOGNESI	PACLLON	019995	0597369	290	Medio
102	BOLOGNESI	SAN MIGUEL DECORPANQUI	525277	0385922	86266	Medio
103	BOLOGNESI	SAN MIGUEL DECORPANQUI	020055	0385914	86242 AGUSTINDEXTRE CORDOBA	Medio
104	BOLOGNESI	TICLLOS	020102	0385906	86241 TUPACAMARU	Alto
105	BOLOGNESI	TICLLOS	020079	0639955	274	Alto
106	BOLOGNESI	TICLLOS	020084	0644740	301	Alto
107	BOLOGNESI	TICLLOS	020098	0385898	86240	Alto

Fuente: CENEPRED



<b>RESÚMEN</b>	
MEDIO	54 IIEE
ALTO	53 IIEE
<b>TOTAL</b>	<b>107 IIEE</b>

### 6.1.-ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA.

N°	CARGO EN COMISIÓN	CARGO EN LA UGEL BOLOGNESI	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DNI
I	<b>Presidente</b>	Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Bolognesi	Vicente Ramón Rodríguez Espejo	32923319
II	<b>Secretario Técnico</b>	Coordinador Local PP 0068	Mercedaria Machado Sudario	22703623
	Secretario Técnico Alterno	Especialista de Educación Secundaria Ciencia y Tecnología	Elizabeth Marlene Jamanca Pérez	15357192
III	<b>Comisión Ejecutiva</b>	Jefe del Área de Gestión Pedagógica	Francisco Néstor Gonzales Shocush	33321856
		Jefe del Área de Gestión Institucional	Olimpio Ricardo Gonzáles García	31639540
		Jefe del Área de Administración	Williams Jesús Patricio Maguiña	42430763
		Asesor Legal I	Lenin Eloy Girón Asencios	46764059
IV	<b>Comisión Operativa</b>			
IV.1	<b>Equipo de Prevención (Estimación y Análisis del Riesgo)</b>			
	Responsable	Especialista de Infraestructura	León Jara Jamel Breyly	46003795
	Equipo	Especialista/Responsable de Racionalización	Galvani Villanueva Jorge	16697001
		Especialista Responsable de Estadística	Miller Álvarez García	31923457
		Especialista de Educación Secundaria Matemática	Olger Efraín Muñoz Carrillo	22703040
IV.2	<b>Equipo de Mitigación (Reducción del Riesgo)</b>			
	Responsable	Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología	Elizabeth Marlene Jamanca Pérez	15357192
	Equipo	Especialista / Responsable de Planificación	Rafael Yackson Antúnez Avendaño	44535733
		Especialista de Educación Inicial	Doris Rebeca Rosales Huerta	32135690
			Eli Juipa Díaz	31934756
		Especialista de Educación Primaria	Huber Colonia Collazos	31673777
		Especialista de Educación Secundaria - Comunicación	Maritza Alcira Zubieta Calderón	31922288
			Catalina del Pilar Romero Velásquez	31923263
		Especialista de Educación en Ciencias Sociales DPCyC	Lilian Magali Quispe Salvador	07187187
		Especialista de Educación- Arte y Cultura	María Elena Ramos Ocaña	09636870
Especialista / Responsable de Prensa y/o Imagen Institucional	Ever Romeo Reyes Cuentas	41292525		
		Especialista / Responsable de Control Patrimonial	Bina Odila Basilio Ibarra	45638047
IV.3	<b>Equipo de Respuesta (Preparación, Respuesta y Rehabilitación)</b>			
	Responsable	Especialista en Tutoría y Orientación Educativa	Didier Rojo Obregón	31657970
		Especialista en Convivencia Escolar	Deysi Madame Alvarado Aguirre	70603114
		Especialista de Educación Física	Didier Rojo Obregón	31657970
		Especialista / Responsable de Trabajo / Bienestar Social	Nilza Hermelinda Castillo Villavicencio	40629808
		Especialista / Responsable de Recursos Humanos / Personal	Gladys Rita Ocrospoma Padilla	71009930
		Especialista / Responsable de Presupuesto	Rafael Yackson Antúnez Avendaño	44535733
		Especialista Responsable de Tesorería	Jeyson Ronal Mendoza Ibarra	70519353
		Especialista / Responsable de Abastecimiento / Logística	Rosalía Gamarra Álvarez	43787024
		Especialista / Responsable de Informática	Esteban Hans Abanto Casavallente	18211931
		Especialista de Educación Intercultural Bilingüe	Ada Elda Basilio Ibarra	49146716
		Especialista / Responsable de Almacén	Rosalvina Jaimes Valverde	31934626

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



### 6.2. PROCEDIMIENTO DE ALERTA.

La UGEL Bolognesi a través de personal especializado realiza fortalecimiento de capacidades de prevención y reducción de riesgos, con la elaboración de Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y de Contingencia por tipo de peligros.

### 6.3. PROCEDIMIENTO DE ALERTA TEMPRANA ANTE HELADAS.

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
INFORMACION	Sobre tipo de suelos Informar que se tiene a nivel de ámbito de la UGEL, y los riesgos que se podría originaren casos de presenciade heladas.		1 min.	UGEL	Radio Local, alarmas, teléfonos celulares, sirenas de otras instituciones
EVALUACION DEL SUCESO		EMSS UGEL- Bolognesi	5 min.	UGEL	
COORDINACION ALERTAS	EMSS Coordina con aliados: Gobierno Local, MINSA, ESSALUD, Parroquias y PNP, para la evacuación inmediata a las zonas seguras, de los estudiantes y docentes de las II.EE. En riesgo.	UGEL, Gobierno Local, parroquias. PNP	5 min.	UGEL	
VALIDACION ALERTAS	Confirmar con las Instituciones Oficiales, para la verificación del evento. Contactar con INDECI Regional para la validación.	EMSS de la UGEL	7 min.	Sala de crisis de la UGEL	
CONTINUACIÓN DE ALERTA	Alertas de posible Continuidad del evento, se prosigue con la alerta a lasII.EE. Del ámbito jurisdiccional.	EMSS de la UGEL	8 min.	UGEL	

### 6.4. PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN.

Se activa el centro de operaciones de emergencia en todo el nivel con la finalidad de coordinar de manera oportuna, en equipo, para proceder a atender y solucionar los daños y perjuicios ocasionados a la salud y vida de la comunidad educativa. Finalmente consolidar una información veraz que pueda reflejar de manera transparente la real magnitud de los daños ocasionado en el área afectado.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Entre quienes se establecen los niveles de alertas?	EMSS UGEL con directores enlaces de la II.EE.
¿Quiénes son los responsables?	Director.
¿Con que recursos Contamos?	Recursos humanos, materiales y económicos.
¿Qué Servicios deben continuar?	El servicio educativo.
¿Qué nivel de impacto es?	Moderado.
¿Con que otras autoridades podemos Coordinar?	Gobiernos locales, Instituciones Privadas y ONGs
¿Qué medios utilizamos para la difusión?	Radio comunicación, teléfono móvil y redes sociales
¿En qué momento iniciamos?	Desde la activación del EMSS.

PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN INTERNA					
PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	DIFUSIÓN O COMUNICACIÓN
HELADAS	Las IIEE que se encuentran jurisdicción de la UGEL BOLOGNESI	EMSS- UGEL	10 minutos	En la UGEL	Teléfonos Celulares y redes sociales
UGEL	Las II.EE. identificadas.	EMSS- IIEE		Jurisdicción de RED	
RED	Responsables de REDES educativas	Directores.		Ámbito de las IIEE.	
IIEE	Estudiantes y padres de familia	Brigadas			



PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
Establecer nivel de operatividad del EMSS	Establecer los niveles de alerta entre los EMSS:	Directores y EMSS	Sucedido el evento ante heladas	En las II. EE afectadas	Radio Loca, celulares, alarmas, redes sociales
Plan de Contingencia Ante Heladas	Activar el PE, Plan de contingencia y Plan de continuidad	Director, EMSS y COGIREDE		Ugel Bolognesi	Instituciones
Habilitar Vehículos oficiales	Habilitar los vehículos de la UGEL en coordinación con las áreas	EMSS UGEL IIEE municipalidades de cada distrito, PNP, sector salud hospital y centro de salud		EMSS UGEL Bolognesi	
Continuidad del servicio informático	Asegurar la continuidad de los servicios informáticos, que permita continuar con las principales operaciones.	responsable de las TIC, con la Comisión de desastres		Sala de Crisis de la UGEL	
Evaluar el impacto del desastre	Determinar el número de afectados, aplicando el EDA	Infraestructura, EMSS UGEL y el EMSS de la Institución Educativa.		UGEL Bolognesi	
Niveles de emergencia	Verificar los casos de atención inmediata	COGIREDE		UGEL Bolognesi	
Evaluar y atender a las UGEL, Locales Escolares	Obtener información rápida de la zona afectada y remiten a EMSS. Procesa información y la remite al Grupo de Trabajo, Plataforma, Mesa Temáticas	EMSS, infraestructura, municipalidad, Minsa		UGEL Bolognesi	

#### 6.5. PROCEDIMIENTO DE MOVILIZACIÓN.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Cómo se organiza de movilización	Organiza la movilización de los equipos de asistencia como Equipo de evaluación, soporte socioemocional y comunicación.
¿Cuáles y cuantos son mis recursos?	S/.30, 000.00
¿Qué ejercicios debo practicar y para qué?	Simulacros y simulación
¿Con que otras autoridades podemos Coordinar?	Municipio, Subprefectura, Salud, JASS, PNP.
¿Quiénes son los responsables para la ejecución de la movilización y desmovilización?	EMSS.
¿Qué documentos son necesarios?	Documentos de acuerdos, Directivas, Planes, Protocolos, Etc.



PROCEDIMIENTO DE MOVILIZACIÓN					
PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	COMUNICACIÓN
UGEL	Designación del personal y movilización al incitu para atender y recoger información. Con la aplicación de la ficha EDANSE y brindar soporte socioemocional	EMSS- Especialistas Y otros.	20 minutos	Al lugar de los hechos	Celular, Radio y redes sociales
Municipalidad provincial de Bolognesi	Personal, movilidad, alimentación y abrigos	INDECI		Al lugar de los hechos	
MINSA	Personal médico, enfermeros, Psicólogos. Ambulancia, equipos médicos necesarios, medicamentos.	Personal de salud		Al lugar de los hechos	Teléfono móvil

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	DIFUSIÓN
Preparar base de datos previa a la movilización	Empadronar clasificar y organizar recursos humanos Inventariar los recursos materiales para ser puestas a disposición de la emergencia.	EMSS UGEL coordina con área de administración (abastecimiento y almacén), presupuesto, equipo de especialistas	24 horas	UGEL BOLOGNESI	Padrón de IIEE actas de compromisos de los Gobiernos Locales, inventario físico de bienes muebles de inmuebles-II.EE
Emisión de la directiva regional y local	Coordinar con las autoridades, organismos públicos y privados, el análisis de emergencia y la misión del equipo a desplazar. establecer los procedimientos acciones y Coordinaciones que permitan asegurar la oportuna disponibilidad de los recursos a través de documentos normativos	Secretaría Técnica UGEL Policía Nacional	24 horas	UGEL BOLOGNESI	Emisoras radiales, telefonía móvil y redes sociales
Preparar movilización	Capacitar al potencial humano el responsable de abastecimiento registra los recursos materiales el jefe de recursos humanos, coordinación el Administrador y emite autorización para movilización de recursos.	UGEL BOLOGNESI jefe de Recursos Humanos secretaria Técnica y personal asignado	24 horas	UGEL BOLOGNESI	
Ejecutar movilización	Las unidades designadas efectúan la movilización según el protocolo previsto y también el proceso de desmovilización	Secretaría Técnica Brigadas y equipos de apoyo.	24 horas	UGEL BOLOGNESI	

## 6.6. PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Quiénes activan el grupo de trabajo?	EMSS.: Espacio de Monitoreo Seguimiento Sectorial
¿Quiénes son los responsables de verificar el impacto y con quién?	EMSS, Defensa Civil, MINSA.
¿Quiénes son los encargados para coordinar las acciones de respuesta?	EMSS y brigadas.
¿En qué momento se emite el reporte y quien es el responsable?	En el momento de recibir el reporte de la II.EE., y el responsable de emitir es el presidente del EMSS y Brigada de Comunicación.
¿Con que otras autoridades podemos Coordinar?	Defensa Civil, MINSA, Subprefectura, Ejercito, Policía Nacional del Perú.
¿Qué medios utilizamos para la difusión?	Radio comunicación, teléfono móvil.
¿En qué momento trabajan las brigadas?	Desde la activación del EMSS

PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA					
PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	DIFUSIÓN COMUNICACIÓN
Se activa el EMSS	Se inicia con la identificación y atención médica de los niños afectados.	EMSS de la UGEL, MINSA, Municipalidad provincial de Bolognesi.	1 hora	En el lugar de los hechos	Radio emisora ocal. Teléfono móvil y redes sociales
Verificación de impacto	Atención y evacuación al centro de salud de los niños más afectados	EMSS, MINSA	2 horas	En el lugar de los hechos	
Asistencia alimentaria	Distribución de alimentos, frazadas y abrigos.	COE, Municipalidad provincial de Bolognesi			
Atención socioemocional	Recuperación socioemocional.	Psicólogo	4 horas	IIEE	
Reporte de daños y necesidades	Informa permanentemente al EMSS de la DREA.	EMSS	1 semana	Sala de crisis	
Atención emocional y lúdica	Realiza el censo a los estudiantes, docentes y personal administrativo.	EMSS y brigada de daños y necesidades.	1 semana	Sala de crisis	

## VII. PROCEDIMIENTO PARA LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS

7.1. Actividades De Rehabilitación Se debe describir las acciones de rehabilitación que permitirán la continuidad del servicio educativo.

7.2. Reprogramar y flexibilizar el horario de entrada y salida de los estudiantes a la Institución

Educativa 7-3. Programar la recuperación socio emocional y lúdico de los estudiantes

7.4. Control permanente de la salud de la comunidad educativa.

7.5. Sensibilización a la población para mantener la calma.



PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
<b>Rehabilitación de la Infraestructura Educativa</b>	Se realizan actividades de rehabilitación, acondicionamiento y seguridad de la I. E. en un lugar seguro con el esfuerzo y apoyo de la comunidad Educativa.	EMSS. UGEL, gobierno local y lacomunidad	72 horas	II.EE. Afectadas	Radio local Comunicados Escritos. Telefonía móvil.
<b>Recuperación de los Espacios de aprendizaje:</b>	Instalación de aulas prefabricadas o carpas	UGEL, secretaria técnica de EMSS	72 horas	UGEL	
<b>Etapa de Soporte socio emocional:</b>	Se brinda soporte socioemocional a los estudiantes	UGEL, gobiernos locales, salud-hospital y postas médicas.	72 horas	II.EE. Afectadas	
<b>Etapa lúdica y de apertura a la educación formal:</b>	Realizan actividades culturales para entretenerse entre si mismo con fines de recuperar el normal desarrollo del aprendizaje.	EMSS. UGEL,	72 horas	II.EE. Afectadas	
<b>Gestión del Currículo en situaciones de Emergencia</b>	Diversificar el currículo de emergencia en base a la emergencia por motivos de sismos respetando los derechos y deberes de niños y adolescentes.	COGIREDE	72 horas	Sala de Crisis de laUGEL	
<b>Ayuda Humanitaria</b>	Previa evaluación de la mesa temática se ha solicitado a las instituciones públicas ayuda consistente en abrigo y víveres.	EMSS UGEL	72 horas	UGEL	

## 7.6.-PROCEDIMIENTO DE COMUNICACIÓN

PROCESO	DESCRIPCION	ENCARGADO	TIEMPO	DONDE	DIFUSION Y COMUNICACIÓN
PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN	¿Cómo el colegio se comunica con la UGEL? A NIVEL EXTERNO utilización de un medio de comunicación más pertinente pudiendo ser sistemas de chasqui, radio de las postas de salud o telefonía móvil, determinar el tipo de desastre, identificación del lugar l y formas como acceder al lugar, información de la situación de daño, precisar algunos tipos de ayuda más urgentes requeridas, confirmación de respuesta de la DRE y haber sido entendida en la información.	EMSS UGEL.	1 hora	UGEL BOLOGNESI	Mensajes radiales, telefónico (mensajes de texto) comunicación escrita: oficios e informes
ÁRBOL DE LLAMADAS	El director de la I.E. llama al coordinador de PREVAED; el comunica al Director y miembros del EMSS, se informa a los responsables de las diversas brigadas en base a los diversos códigos acordados para entender el nivel de acción a tomar	EMSS UGEL.	2 horas.	UGEL BOLOGNESI	

## 7.8.-RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS

RECURSOS:	
COSTO	S/.20.000
LOGÍSTICO	Kits pedagógicos
HUMANOS	Médicos, psicólogos, profesores, personal de INDECI
FALTANTES	Aulas prefabricadas



**PROTOCOLO DE CONTINUIDAD DE LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR: PREPARACIÓN.**

AREAS	ACTIVIDADES		CRONOGRAMA
COORDINACION	Designación de un responsable del EMSS para el Monitoreo permanente reportes de alertas de las Organizaciones Científicas (INDECI.) Reuniones permanentes de la comisión de GRD, para la información y evaluación sobre el desarrollo de las acciones de preparación frente a una emergencia. Establecer alianzas para la comunicación de alertas - alarmas por diversos medios de comunicación. Preparación de Protocolos de actuación a nivel de UGEL e Institución Educativa. Reuniones con la Plataforma provincial de Defensa Civil: para la preparación de acciones de intervención sectorial.		Junio a Setiembre
PARTICIPACION	Establecer convenios de apoyo con los Gobiernos Locales y GRA, para sensibilizar y movilizar a la comunidad educativa de tener cultura de prevención. Campañas con apoyo de los centros de salud para proveer a los estudiantes medicamentos y vacunas para evitar las enfermedades. Protección a los estudiantes para evitar la radiación ultravioleta con indumentaria adecuadas durante el desplazamiento y permanencia en las Instituciones Educativas.		Junio a Septiembre
EVALUACION	Identificación y visita de Instituciones Educativas en zonas de riesgo por Heladas. Validación de base de datos de II.EE. vulnerables según mapeo e información socializada en la UGEL Bolognesi.		Junio a Setiembre
ACCESO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	Vías de acceso. Mobiliario y equipo. Acceso e igualdad de oportunidades.	Coordinación y gestión para la atención de estudiantes con alimentación adecuada, suficiente a través de programas de alimentación y bienestar social del gobierno nacional y regional. Establecer protocolos y mecanismos de protección y conservación del estado corporal en equilibrio hídrico para evitar deshidratación en los estudiantes.	Junio a setiembre

ENSEÑANZA APRENDIZAJE	Material didáctico  Apoyo socioemocional  Asistencia a maestros	Elaboración de material educativo físico y/o virtual en torno a la temática de los sismos y sus efectos.  Fortalecer la capacidad de resiliencia de la comunidad educativa para recuperar los medios de vida de las familias afectadas.  Intervención pedagógica ante la ocurrencia de los fenómenos. Priorización de la inserción de temas de medidas de prevención frente a los efectos de la naturaleza.  Fortalecimiento de capacidades de especialistas y coordinadores de redes educativas en GRD para el Soporte Socioemocional y actividades lúdicas.  Capacitación para la aplicación del currículo de emergencia y el desarrollo de actividades socio emocional en II.EE. afectadas.  Revaloración conocimientos ancestrales, para enfrentar los efectos del fenómeno.	Junio a setiembre
MAESTROS TROPERSONAL EDUCATIVO	Y Activación de Equipos de Contingencia	Identificación y empadronamiento de las IIEE.  Organización de equipos de apoyo docente.  Organización de padres de familia para la activación de equipos de limpieza de ambientes de aprendizaje, y servicios higiénicos y administrativos.	Junio a setiembre
POLÍTICA EDUCATIVA	Implementación de Normas, Directivas y resoluciones	Elaborar y difundir las directivas, oficios, lineamientos guías y protocolos.	Junio a setiembre
COMUNICACIONES	Difusión y Sensibilización de medidas de prevención	Campañas de Sensibilización y reflexión sobre medidas preventivas frente efecto adverso.  Organización de la mesa temática de comunicaciones con autoridades de la provincia.	Junio a setiembre

#### 7.9.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	ACCIONES	RESPONSABLES
PREPARATORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actualización del plan de gestión de Riesgo y Contingencia ante heladas.</li> <li>➤ Fortalecimiento de capacidades a los directores y Docentes responsables de la Comisión de Gestión del Riesgos de Desastre de las Instituciones Educativas Priorizadas.</li> <li>➤ Orientaciones para la aplicación de protocolos ante heladas</li> <li>➤ <b>Vacunas de Influenza para directores, Docentes y estudiantes.</b></li> <li>➤ Charla de Prevención a la Comunidad Educativa ante heladas.</li> </ul>	Director de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres en Educación COGIREDE Coordinador Local PREVAED

<b>RESPUESATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activación del EMSS.</li> <li>➤ Análisis de los escenarios de Riesgos y en comunicación permanente con los directores.</li> <li>➤ Trabajo articulado con los otros sectores y aliados estratégicos.</li> <li>➤ Monitorear los reportes y las acciones pedagógicas en las Instituciones Educativas ubicadas a más de 3 000 m. s. n. m. ante heladas</li> <li>➤ Apoyar en las actividades lúdicas y socioemocionales en las Instituciones Educativas.</li> <li>➤ Reporte de sucesos.</li> <li>➤ <b>Emisión de notas de prensa sobre los efectos de las heladas.</b></li> <li>➤ Difusión de materiales audiovisuales en los distintos programas informativos más aún en los programas radial de la UGEL Bolognesi.</li> </ul>	COGIREDE. Coordinador Local PREVAED
<b>REHABILITACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervención del currículo de emergencia.</li> <li>➤ Evitar la pérdida de las horas efectivas</li> <li>➤ Actividades socioemocionales.</li> <li>➤ Evaluación de las acciones realizadas en la mitigación del frío.</li> <li>➤ Orientar sobre la flexibilización del horario de clases y la utilización de las ropas adecuadas y abrigadoras.</li> <li>➤ Verificación de la asistencia de los estudiantes de acuerdo a la nómina de matrícula</li> <li>➤ Reinicio de las actividades educativas normales.</li> </ul>	COGIREDE Coordinador Local. PREVAED

## VIII. ACCIONES FRENTE AL COVID-19.

### 8.1. Humanas mediante la emergencia sanitaria actual ante la covid-19.

Personal disponible para la atención durante la emergencia sanitaria, cada personal de la UGEL BOLOGNESI, involucrado en el presente plan asumirán las funciones que les corresponde con su personal orgánico, asimismo deberá tomar las previsiones mediante la seguridad sanitaria teniendo en cuenta lo siguiente: (alcohol, legía, desinfectantes, jabón y otros) módulos de atención y comunicaciones en general las oficinas relacionadas al INDECI bajo su competencia deben contar con suficiente personal y debidamente capacitado que asegure el cumplimiento de las tareas asignadas, para evitar contagio del COVID 19

- a) QUEDATE en casa, en el posible caso
- b) MANTEN el distanciamiento social
- c) LAVATE las manos con frecuencia
- d) TOSE cubriéndote con el codo
- e) LLAMA si tienes síntomas.



ACTIVIDADES	ACCIONES	RESPONSABLES
PREPARACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actualización del plan de gestión del Riesgo de Desastres, Contingencia ante heladas y COVID-19.</li> <li>➤ Fortalecimiento de capacidades a los directores y Docentes responsables de la comisión de educación ambiental y la Gestión del Riesgo de Desastres.</li> <li>➤ Orientaciones para la aplicación de protocolos ante COVID-19.</li> <li>➤ Charla de sensibilización a la Comunidad Educativa frente al COVID-19.</li> </ul>	COGIREDE
RESPUESTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activación del EMSS.</li> <li>➤ Análisis de los escenarios de riesgos y en comunicación permanente con los directores.</li> <li>➤ Trabajo articulado con los aliados estratégicos de la jurisdicción de la provincia.</li> </ul>	COGIREDE
REHABILITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evitar la pérdida de las horas efectivas.</li> <li>➤ Evaluación de las acciones realizadas en la mitigación del COVID-19.</li> <li>➤ Realizar actividades lúdicas y socioemocionales en las Instituciones Educativas afectadas frente a la pandemia.</li> <li>➤ Orientar sobre la flexibilización del horario de clases.</li> <li>➤ Orientar sobre la utilización de los implementos cuidado personal (uso de mascarilla obligatorio, alcohol gel, lavado de manos).</li> <li>➤ Reinicio de las actividades educativas normales.</li> </ul>	COGIREDE

## IX. ANEXOS.

### DIRECTORIO DE AUTORIDADES DE LA PROVINCIA DE BOLOGNESI- 2023.

DIRECTORIO DE JEFES DE LÍNEA DE LA UNIDAD LOCAL GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL						
ITEM	CARGO	APELLIDOS Y NOBRES	PROVINCIA	DISTRITO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO
1	DIRECTOR DE LA UGEL	RODRIGEZ ESPEJO VICENTE RAMON	BOLOGNESI	CHIQUIAN	992273004	vespejor@gmail.com
2	JEFE DE AGP	GONZALES SHOCUSH FRANCISCO NESTOR	BOLOGNESI	CHIQUIAN	930166401	franegosh@gmail.com
3	JEFE DE AGI	GONZALES GARCÍA RICARDO OLIMPIO	BOLOGNESI	CHIQUIAN	943485841	ricardogonzalesgarcia@gmail.com
4	JEFE DE AGA	MENDOZA ASENCIOS KNELLEY	BOLOGNESI	CHIQUIAN	985760988	Kneller_10_20@hotmail.com
5	COORD.PREVAED	MACHADO SUDARIO MERCEDARIA	BOLOGNESI	CHIQUIAN	950592805	mmachadosudario@gmail.com

DIRECTORIO AUTORIDADES DE LA PROVINCIA BOLOGNESI						
ITEM	CARGO	APELLIDOS Y NOBRES	PROVINCIA	DISTRITO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO
1	MAYOR PNP	DIAZ DAVILA JORGE ALEXANDER	BOLOGNESI	CHIQUIAN	923978727	
2	DIRECTOR CENTRO DE SALUD	MORENO ARTEAGA CARLOS	BOLOGNESI	CHIQUIAN	949565300	
3	FISCAL DE FAMILIA	SALAS TOLEDO SANDRA	BOLOGNESI	CHIQUIAN	941801599	sgsalas@mpfn.gob.pe
4	PLATAFORMA DEFENSA CIVIL	TUYA DIAZ SHEYLA JACQUELINE	BOLOGNESI	CHIQUIAN	921469804	Shaylajacqueline03@gmail.com
5	SUBPREFECTURA	COPERTINO GAVINO ENEDINA YOLANDA	BOLOGNESI	CHIQUIAN	925021319	
5	REPRESENTANTE DE JUNTA VECINAL	PERCY RAMIREZ CANTARO	BOLOGNESI	CHIQUIAN	963806060	persyramirezcantaro@hotmail.com

DIRECTORIO DE ALCALDES DISTRITALES DE LA PROVINCIA DE BOLOGNESI						
ITEM	APELLIDOS	NOMBRES	PROVINCIA	DISTRITO	CORREO	N° CELULAR
1	MARQUEZ QUISPE	ROBERT ALDO	BOLOGNESI	CHIQUIAN	<a href="mailto:mesadepartesbolognesimuni@gmail.com">mesadepartesbolognesimuni@gmail.com</a>	968259387
2	CALLUPE MARQUEZ	DONALD TEOFANES	BOLOGNESI	HUASTA	<a href="mailto:huasta2019.2022@gmail.com">huasta2019.2022@gmail.com</a>	971877770
3	RAMOS ROJAS	APOLINARIO WILLIAM	BOLOGNESI	AQUIA	<a href="mailto:apolinario.rojas@hotmail.com">apolinario.rojas@hotmail.com</a>	966733277
4	JUSTINIANO ALVINO	ELEUTERIO	BOLOGNESI	HUALLANCA	<a href="mailto:MUNI.HUALLANCA.2023@GMAIL.COM">MUNI.HUALLANCA.2023@GMAIL.COM</a>	929204966
5	COTRINA RETUERTO	GLIRIO TOMAS	BOLOGNESI	ABELARDO PARDO LEZAMETA	<a href="mailto:gliriotomascotrinarretuerto@gmail.com">gliriotomascotrinarretuerto@gmail.com</a>	953532039
6	BENITES BERNARDO	ERASMO DONATO	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI		998506536
7	LÁZARO SANDOVAL	FELIPE SANTOS	BOLOGNESI	CAJACAY	<a href="mailto:santoslazaro43@hotmail.com">santoslazaro43@hotmail.com</a>	969916709
8	LEON HUAMAN	ABEL	BOLOGNESI	CANIS		962967501
9	GARAY RAMOS	ALFREDO JAVIER	BOLOGNESI	COLQUIOC	<a href="mailto:munidcolquioc2023@gmial.com">munidcolquioc2023@gmial.com</a>	932014456
10	GARCIA SANTOS	CELISS ANTHONY	BOLOGNESI	MANGAS	<a href="mailto:municipalidaddemangas7@gmail.com">municipalidaddemangas7@gmail.com</a>	992724605
11	PADILLA RAFAEL	NICOLAS CELSO	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	<a href="mailto:mdhuayllacayan20232026@gmail.com">mdhuayllacayan20232026@gmail.com</a>	998076384
12	SANTOS ALVA	ABRAHAM	BOLOGNESI	LA PRIMAVERA	<a href="mailto:abrahamsantosvalva659@gmail.com">abrahamsantosvalva659@gmail.com</a>	998660383
13	RIVAS BLAS	ARMANDO KENNEDY	BOLOGNESI	PACLLON	<a href="mailto:munipacllon23@gmail.com">munipacllon23@gmail.com</a>	971939417
14	NOEL ENCARNACION	EDGAR PORFIRIO	BOLOGNESI	SAN MIGUEL DE CORPANQUI	<a href="mailto:municipalidadcorpanqui@gmail.com">municipalidadcorpanqui@gmail.com</a>	990243005
15	PAULINO ALLAUCA	EDUARDO	BOLOGNESI	TICLLOS		998623500

DIRECTORIO DE SECRETARIOS TÉCNICOS DE DEFENSA CIVIL DE LAS MUNICIPALIDADES DE LA PROVINCIA DE BOLOGNESI						
N°	APELLIDOS	NOMBRES	PROVINCIA	DISTRITO	CORREO ELECTRONICO	N° CELULAR
1	CALLUPE LOLI	LEYDI ROXANA	BOLOGNESI	CHIQUIAN	<a href="mailto:tady4243@gmail.com">tady4243@gmail.com</a>	925021319
2	GARGATE LUGO	REDER	BOLOGNESI	HUASTA	<a href="mailto:gargatelugo@yandex.ru">gargatelugo@yandex.ru</a>	978319336
3	VALLADARES RAMIREZ	NURIA MILUSKA	BOLOGNESI	AQUIA	<a href="mailto:nvalladaresramirez@gmail.com">nvalladaresramirez@gmail.com</a>	962066240
4	BLAS ALVARADO	ANGIE JANET	BOLOGNESI	HUALLANCA	<a href="mailto:blasalvaradoangie@gmail.com">blasalvaradoangie@gmail.com</a>	918781521



5	ROQUE RODRIGUEZ	DUNAY	BOLOGNESI	ABELARDO PARDO LEZAMETA	<a href="mailto:dunavroquerodriguez@gmail.com">dunavroquerodriguez@gmail.com</a>	943361655
6	FALERO PADILLA	CELINDA LUZMILA	BOLOGNESI	ANTONIO RAYMONDI	<a href="mailto:celipadilla19@gmail.com">celipadilla19@gmail.com</a>	990990650
7	TOLEDO JARA	BENITO HILARIO	BOLOGNESI	CAJACAY	<a href="mailto:benitohilariotoledojava@gmail.com">benitohilariotoledojava@gmail.com</a>	948980033
8			BOLOGNESI	CANIS		
9	CACERES MOLINA	KERLY	BOLOGNESI	COLQUIOC	kerlycaceresmolina@gmail.com	943518073
10	FLORES CUEVA	WILMER	BOLOGNESI	MANGAS	<a href="mailto:wilmer249274@hotmail.com">wilmer249274@hotmail.com</a>	944433813
11	MAGUÑA ARIAS	DEYVI	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	<a href="mailto:devi.30ima@gmail.com">devi.30ima@gmail.com</a>	952256287
12	SILVA LUCERO	JORDAN JOE	BOLOGNESI	LA PRIMAVERA	jordanslygw@gmail.com	956921046
13	CASTROMONTE YANAC	EVER YONI	BOLOGNESI	PACLLON	<a href="mailto:evercastomonteyanac@gmail.com">evercastomonteyanac@gmail.com</a>	910296816
14	HUARACA RUIZ	DONALD LENIN	BOLOGNESI	SAN MIGUEL DE CORPANQUI	<a href="mailto:dhuaracaruz@gmail.com">dhuaracaruz@gmail.com</a>	912173503
15	OCROSPOMA VILLANUEVA	BLADEMIRO AMPELIO	BOLOGNESI	TICLLOS	<a href="mailto:bladimirocropsoma@gmail.com">bladimirocropsoma@gmail.com</a>	969521714

---

Mercedaria Machado S8udario  
 Coordinadora Local PREVAED  
 UGEL BOLOGNESI

