



Resolución Directoral N° 000587 UGEL/HY

Huarmey, 12 MAYO 2022

Visto, el Memorándum N° 0233-2022-DREA/UGEL-HY-D, el Oficio N° 088-2022-DREA-/UGEL-HY-AGP-J, Informe N° 032-2022-ME/DREA/UGEL-HY-CL-PREVAED, que hacen un total de cincuenta y cinco (55) folios útiles, que se adjuntan a la presente Resolución, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey, es un Órgano descentralizado del Ministerio de Educación encargado de ejecutar las políticas educativas que dicte el Ministerio de Educación, teniendo facultad de promover iniciativas tendientes a garantizar, el normal desarrollo de las actividades educativas durante el presente año, y;

Que, mediante Oficio N° 088-2022-DREA/UGEL-HY-AGP-J, de fecha 04 mayo del 2022 del Área de Gestión Pedagógica, remite al Órgano de Dirección de la UGEL Huarmey, solicitando la aprobación del **PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A INTENSIDADES SISMICAS Y TSUNAMI DE LA UGEL HUARMEY 2022-2024**, que tiene como Objetivo General reducir los efectos ante la ocurrencia de las intensidades sísmicas a través de los procedimientos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo en las instituciones educativas de la Provincia de Huarmey;

Estando a lo solicitado por la Coordinadora PREVAED-UGEL-Huarmey del Área de Gestión Pedagógica dispuesto por el Órgano de Dirección, ejecutado por el Área de Administración, con conocimiento del Especialista Administrativo I-Personal, y;

De conformidad con la Constitución Política del Perú, Ley N° 28044, Ley General de Educación, Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial, Ley N°29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres SINAGERD, Ley N°28551, D.S. N° 034-2014-PCM, R.M. N° 185-2015-PCM, R.M. N°188-2015-PCM, y con las facultades que le confiere el D.S. N°015-2002-ED.

SE RESUELVE:

Artículo 1°- APROBAR, el **PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A INTENSIDADES SISMICAS Y TSUNAMI DE LA UGEL HUARMEY 2022-2024**, en la Jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey, por las consideraciones expuestas en la presente Resolución.

Artículo 2°- DISPONER, al Área de Gestión Pedagógica la ejecución del **PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A INTENSIDADES SISMICAS Y TSUNAMI DE LA UGEL HUARMEY 2022-2024**, en la Jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey, para su cumplimiento.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

ORIGINAL FIRMADO

Lic. María Inés del Carmen Valverde Cueva

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey

Lo que transcribo a Ud para su conocimiento y demás fines
Huarmey

12 MAY 2022

Margarita Aida Chumbes Zúñiga
Técnico Administrativo I
UGEL HUARMEY



PERÚ

Ministerio
de Educación



2022

PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A INTENSIDADES Y SISMICAS Y TSUNAMI DE LA UGEL HUARMEY (2022 – 2024)





INDICE

	PAG.
	2
INTRUDUCCION	
1 INFORMACION GENERAL	3
UBICACIÓN Y LOCALIZACION	3
DIVISION POLITICA	3
CLIMA	3
MAPA DE UBICACIÓN GEOGRAFICA	4
2 BASE LEGAL	5
3 OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA	5
3.1 OBJETIVO GENERAL	5
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
4 DETERMINACION DEL ESCENARIO DE RIESGO	6
4.1 IDENTIFICACION DEL PELIGRO	9
4.2 IDENTIFICACION DE VULNERABILIDAD	14
4.2.1 EXPOSICION	15
4.2.2 FRAGILIDAD	17
4.2.3 RESILIENCIA	18
4.3 DESCRIPCION DEL ESCENARIO DE RIESGO	20
4.3.1 ANALISIS DEL NIVEL DE PELIGRO	23
4.3.1.1. ANALISIS DE LA ESTRUCTURA EDUCA POR PELIGRO	25
4.3.1.2. ANALISIS DEL NIVEL DE RESILIENCIA POR PELIGRO	26
5 ORGANIZACION FRENTE A UNA EMERGENCIA	27
5.1 COMISION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y EMERG. EN ED.	28
6 PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS	33
6.1 DE ALERTA	33
6.2 DE COORDINACION	34
6.3 DE RESPUESTA	35
6.4 CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	36
7 RECURSOS FINANCIEROS, LOGISTICOS Y HUAMANOS	37
8 ANEXOS	38
8.1 FLUJOGRAMA DE CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	39
8.2 PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN	39
8.3 DIRECTORIO TELEFONICO	40
8.4 LISTADO DE II.EE. POR NIVEL DE PELIGRO	42
8.5 LISTADO DE II.EE. POR NIVEL DE RESILIENCIA	47



INTRODUCCION

El Perú es uno de los países que se encuentra permanentemente amenazado por diferentes eventos adversos, los cuales han generado en los últimos años emergencias y desastres, los mismos que han dejado pérdidas de vidas humanas, daños a la infraestructura física, productiva y de servicios en general.

El Ministerio de Educación a través del PPR-068-PREVAED “Escuela Segura” implementa el Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, para atender a las diferentes modalidades y niveles del Sistema Educativo Nacional, a fin de desarrollar una cultura de Gestión del Riesgo de Desastres y las capacidades para la respuesta y resiliencia a un en situaciones de emergencia.

El Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres – PREVAED- Escuela Segura, a través de la estrategia de intervención implementa: Monitoreo, evaluación y asistencia técnica en el desarrollo de las actividades planificadas, que permitan el fortalecimiento de capacidades en Gestión del Riesgo de Desastres que conlleven a la restitución y continuidad del servicio educativo, la reducción de vulnerabilidad, con la finalidad de salvaguardar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes con un enfoque inclusivo e intercultural para garantizar el desarrollo de su aprendizaje.

En este sentido, la ocurrencia de los desastres es uno de los factores que mayor destrucción causa debido a la ausencia de medidas y/o acciones que puedan garantizar las condiciones de estabilidad física en su habidad, por ello el presente Plan de Contingencia ante Intensidades Sísmicas de la UGEL Huarney, es un instrumento de gestión a corto plazo, que tiene la finalidad de organizar y desarrollar actividades que promuevan una cultura de prevención en Gestión del Riesgo de Desastres.



1. INFORMACION GENERAL

La provincia de Huarmey se ubica en la región central de Perú, cerca de la zona costera, en la zona Sur del departamento de Ancash. La ciudad de Huarmey se sitúa a 297.70Km de la ciudad capital de Lima, a orillas del río del mismo nombre. Se ubica en las coordenadas geográficas 10°04'07" S y 78°09'37" O. Limita por el Norte con las provincias de Casma, Huaraz y Aija, por el Este con las provincias de Recuay, Bolognesi y Barranca y por el Sur con el Océano Pacífico. Cuenta con cinco distritos, dos ubicados cerca de la zona costera: Huarmey y Culebras y tres en la zona de la sierra: Malvas, Huayán y Cochapeti.

Para llegar a la ciudad de Huarmey se cuenta con vías de acceso terrestre nacionales, locales y vecinales. Desde la ciudad de Lima se puede acceder por la Panamericana Norte antigua y nueva, hasta el kilómetro 297.

De acuerdo a la base de datos del INEI (2007), Huarmey cuenta con una superficie geográfica referencial de 3 908.42 Km², lo cual corresponde a un 10.9% del territorio total del departamento de Ancash. El distrito de Huarmey, en el cual se ubica nuestra zona de estudio, cuenta con una superficie total referencial de 2 899.64Km².

El clima de la zona de estudio es templado cálido y húmedo. En las inmediaciones de la localidad de Huarmey se cuenta con tres estaciones meteorológicas del SENAMHI; en la estación de Huarmey la temperatura máxima registrada desde 2010 hasta 2016 es de 34°C y la temperatura mínima es de 8.5°C.

La Provincia de Huarmey ha sido sometida a una serie de sismos de gran intensidad, por esa razón que esta provincia está siendo afectada por reactivaciones en el cuerpo geológico, debido al deslizamiento rotacional y deslizamiento de suelos, cuyas dimensiones abarcan desde el Centro de Huarmey a las zonas alto andinas siendo su movimiento lento y continuo.

Esto motiva acciones tensionales en nuestro territorio y es por ello, muchas viviendas presentan hundimientos, agrietamientos en los pisos y paredes en el casco urbano y, por las zonas alto andinas de Cochapetí, Malvas, Huayan, y Huanchay, se aprecia una base del deslizamiento, procesos de reptación de suelos, derrumbes y erosión fluvial, siendo la causa principal, entre otros, precipitaciones pluviales, los huaycos; resultando un riesgo muy alto con peligro inminente de deslizamiento y reptación de suelos; durante los cuales han sufrido cuantiosos daños materiales y pérdidas de vidas humanas, mientras los distritos de Culebras y Huarmey, propensos a sismos con réplica a tsunamis e inundaciones.



Figura N°01: Mapa de ubicación Geográfica de la Provincia de Huarvey, en el Departamento de Ancash.



Fuente: INDECI 2016

Figura N°02: Mapa de principales vías de acceso a la ciudad de Huarvey.



Fuente: INDECI 2016



2. BASE LEGAL

- Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD.
- Ley N° 28551 Establece la Obligación de Elaborar Planes de Contingencia
- Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, que reglamenta la Ley N° 29664
- Supremo N° 111-2012-PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento.
- Decreto Supremo N° 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD 2014 – 2021.
- Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM que se aprueba los “Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva”.
- Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM “Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres” como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N° 180-2013-PCM las “Plataformas de Defensa Civil”, como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial N° 188-2015-PCM, que aprobó los “Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia”.
- RM N° 173-2015-PCM, que aprobó los “Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana – RNAT.
- Resolución de Secretaria General RSG N° 302-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica, denominada “Disposiciones para la Implementación de la Gestión de Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación”.

3. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Reducir los efectos ante la ocurrencia de las intensidades sísmicas a través de los procedimientos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo en las instituciones educativas de la provincia de Huarmey.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar una respuesta oportuna y efectiva, a fin de reducir los daños y las pérdidas de vidas frente a emergencias y desastres, como consecuencia de los efectos de intensidades sísmicas.
- Definir los procedimientos de coordinación de la UGEL Huarmey con las diferentes instancias de gestión educativa en la eventualidad de una emergencia o desastre por causa de intensidades sísmicas que ocurridas afecten la prestación del servicio educativo.



- Definir los roles y responsabilidades de las dependencias del Sector Educación en los diferentes niveles de gobierno, para la coordinación, alerta y continuidad de servicios ante las intensidades sísmicas que ocurridas afecten o interrumpan la prestación del servicio educativo.
- Establecer un marco de referencia para la formulación e implementación de los Planes de Contingencia ante intensidades sísmicas en los diferentes niveles de educación básica regular del sector educación.

4. DETERMINACION DEL ESCENARIO DE RIESGO

Uno de los peligros más destructivos y recurrentes es el sismo acompañado de tsunamis. En nuestro territorio, la principal causa de estos eventos, ya sean de pequeña, moderada o gran magnitud, es el proceso de subducción de la Placa de Nazca por debajo de la placa Sudamericana.

De acuerdo al Catálogo Sísmico elaborado por el Instituto Geofísico del Perú (IGP), los sismos de gran magnitud que afectaron la ciudad de Huarney y en general la costa central de Perú se remontan a 1746 (con una magnitud aproximada de 8.8Mw), seguido de los ocurridos en 1940 (8.0Mw), 1966 (7.5Mw), 1970(7.7Mw), 1974(7.5Mw) y 1996 (7.7Mw); siendo los principales daños en las viviendas construidas a base de adobe y quincha.

En las actuales circunstancias en las que se encuentra la ciudad de Huarney, la recurrencia de estos eventos de moderada y gran magnitud podría generar daños mayores. Esto se debe al crecimiento de la ciudad sin respetar un ordenamiento territorial adecuado y sin tener en cuenta aspectos como el tipo de suelo y los peligros existentes. En esta ciudad muchas construcciones presentan alta vulnerabilidad por su fragilidad y exposición directa a los sismos y sus peligros asociados.

Asimismo, Puerto Huarney se encuentra en situación de vulnerabilidad ante la ocurrencia de un sismo superficial con epicentro en el mar y con magnitud mayor a 7.5Mw dada la alta probabilidad de que se produzca un tsunami.

De acuerdo a la base de datos de sismos que han ocurrido en el Perú, aquellos que afectaron la ciudad de Huarney se remontan a los años de 1940 (8.0Mw), 1963 (7.1Mw), 1966 (7.5Mw), 1970 (7.7Mw), 1974 (7.5Mw) y 1996 (7.7Mw). Los daños principales se habrían dado debido a la fragilidad de algunas de las construcciones típicas de adobe y quincha.

Sismo del 24 mayo de 1940 (8.0Mw), (11:35 horas). De acuerdo a Silgado (1978), este sismo afectó Lima y áreas adyacentes con intensidades del orden de VII-VIII (MM). La destrucción de viviendas fue principalmente en Lima, Callao, Chorrillos, Barranco y localidades de Chancay y Lurín con un saldo de 179 muertos y 3500 heridos. En la costa el sismo fue moderadamente destructor, tanto al norte y sur de la capital, afectando localidades de Barranca y Huarney.

Sismo del 24 de septiembre de 1963 (7.1Mw). Este sismo causó fuertes daños a las viviendas de adobe de los pueblos de la Cordillera Negra así como muchas averías en los canales de



regadío y caminos. Se produjeron severos daños en las viviendas en Huaraz y Huarney y algunas rajaduras en inmuebles antiguos del norte de la ciudad de Lima.

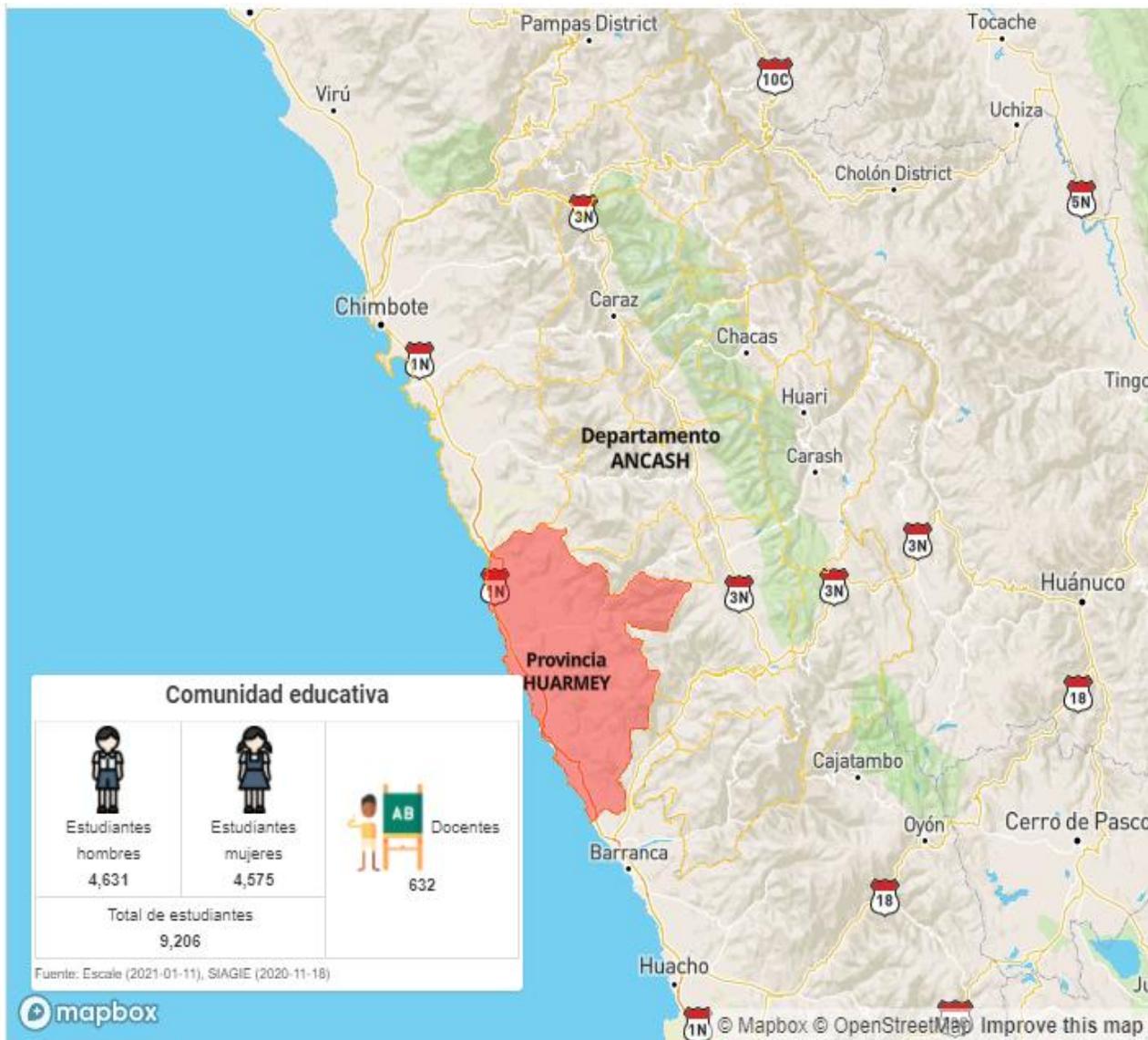
Sismo del 17 de octubre de 1966 (8.1Mw), (16:41 horas). Según Silgado (1978), este sismo habría sido el más grande ocurrido desde 1940. Las ciudades más afectadas fueron las ubicadas en la zona del litoral entre Supe y Lima. La intensidad máxima fue de VIII en la escala de Mercalli Modificada (Figura 6). Las viviendas que sufrieron daños fueron principalmente las construidas de adobe, ubicadas en suelos débiles y/o las edificaciones que fueron afectadas por sismos anteriores. Las zonas más afectadas fueron Huacho, Huaura, Chancay, Supe, San Nicolás, Puente Piedra y otras. Unos cincuenta minutos después se produjo un tsunami moderado. En el Puerto Huarney, según Yauri (2015), el tsunami habría llegado hasta la iglesia y el colegio. La distancia de inundación fue cerca de 800 m. Posterior a este tsunami y a los efectos del terremoto de 1970, la población de Huarney empezó a ubicarse a lo largo de lo que hoy en día es la Av. Independencia. En el Puerto Culebras la distancia de inundación fue de aproximadamente 200m, resultando en varias embarcaciones varadas. También fue afectada por el tsunami la fábrica de harina de pescado de la zona.

Sismo de 31 de mayo de 1970 (7.7Mw), (15:23 horas). De acuerdo a Silgado (1978) este sismo fue uno de los más catastróficos terremotos de la historia del Perú. Se estima que ese día murieron cerca de 50,000 personas, desaparecieron 20,000 y quedaron heridos 150,000 personas. Las localidades más afectadas fueron aquellas regiones de Ancash y parte sur de La Libertad. Las ciudades costeras más afectadas fueron Casma y Chimbote y, en menor proporción, Trujillo y Huarney. Los daños más severos se produjeron en el Callejón de Huaylas, sobretodo en Huaraz. Según Lomnitz (1970), la intensidad de este sismo habría llegado a los IX grados en Casma y Chimbote y entre VII- VIII en la zona del Callejón de Huaylas, VII en Huarney y entre VI-VII en Trujillo. En el Callejón de Huaylas, la población de Yungay fue severamente afectada por un aluvión producido como consecuencia de este terremoto. La cornisa Norte del nevado Huascarán se desprendió, arrasando piedras, hielo y lodo, cubriendo a Yungay y parte de Ranrahirca.

Sismo del 3 de octubre de 1974 (7.9Mw), (9:21 horas). De acuerdo a Silgado (1978) este sismo produjo la muerte de 78 personas y resultó en 2500 heridos así como pérdidas materiales estimadas en 2700 millones de soles. Las localidades más afectadas fueron aquellas ubicadas entre 12° y 14° de latitud Sur. La ciudad de Lima Metropolitana fue la que sufrió mayor daño, incluyendo los distritos de la Molina, Barrios Altos, Rímac, Cercado, Callao, Barranco y Chorrillos. Estos daños se extendieron hasta Mala, Chíncha, Cañete y Pisco.



Figura N°03: Mapa del Escenario de Riesgo de la Provincia de Huarvey



Fuente: COES EDUCACION/



4.1 IDENTIFICACION DE PELIGRO

4.1.1. SISMOS

En definitiva es uno de los peligros de mayor recurrencia y que más afecta a las localidades costeras como Huarmey es el sismo. Estos pueden ser superficiales, intermedios o profundos, siendo los primeros los que más daños generan debido a su origen cerca de la superficie. Sumado a esta condición está su magnitud, la cual mide la energía liberada durante la ruptura y es utilizada para cuantificar el tamaño de los sismos. Cuanto mayor es la magnitud, mayores son los daños que puede generar un sismo. La magnitud no debe ser confundida con la intensidad de un sismo, una descripción cualitativa de los efectos de los sismos en la que intervienen la percepción de las personas así como los daños materiales y económicos sufridos a causa del evento.

Adicionalmente a estos dos parámetros sismológicos de profundidad y magnitud están las condiciones locales de sitio, cuyas características dependen de las condiciones geológicas, geomorfológicas, geotécnicas, sísmicas y geofísicas.

Consideramos sismos a los temblores o terremotos que se presentan con movimientos vibratorios, rápidos y violentos de la superficie terrestre, provocados por perturbaciones en el interior de la Tierra (choque de placas tectónicas). La diferencia entre temblores y terremotos está dada por la intensidad del movimiento sísmico, siendo el más peligroso este último pues su efecto destructivo puede ser fatal.

Estudios recientes elaborados por el IGP evidencian la presencia de asperezas o zonas de acumulación de esfuerzos en la costa peruana. Una de estas se ubica en la región central (abarcando parte de la región Ancash), la cual estaría asociada al terremoto de 1746 y cuyo sismo esperado tendría una magnitud estimada de 8.5Mw a 8.7Mw. La segunda se ubica entre las localidades de Nazca y Yauca, lo cual podría producir un sismo de magnitud 8.0Mw, similar al sismo de 1913. Finalmente, una en la zona sur de Perú, frente a las localidades de Moquegua y Tacna, produciendo un sismo con magnitud estimada de 8.1-8.5Mw, similar al sismo de 1868.

4.1.1. TSUNAMI

Un tsunami es una ola o serie de olas que se producen en una masa de agua al ser empujada violentamente por una fuerza que la desplaza verticalmente. Terremotos, volcanes, derrumbes costeros o subterráneos e incluso explosiones de gran magnitud pueden generar este fenómeno.

El brusco movimiento del agua desde la profundidad genera un efecto de 'latigazo' hacia la superficie que es capaz de lograr olas de magnitud impensable. Teniendo en cuenta que la profundidad habitual del Océano Pacífico es de unos 4.000 metros, se pueden provocar olas que se mueven a 700 km/h. Y como las olas pierden su fuerza en relación inversa a su tamaño, al tener 4.000 metros puede viajar a miles de kilómetros de distancia sin perder mucha fuerza.



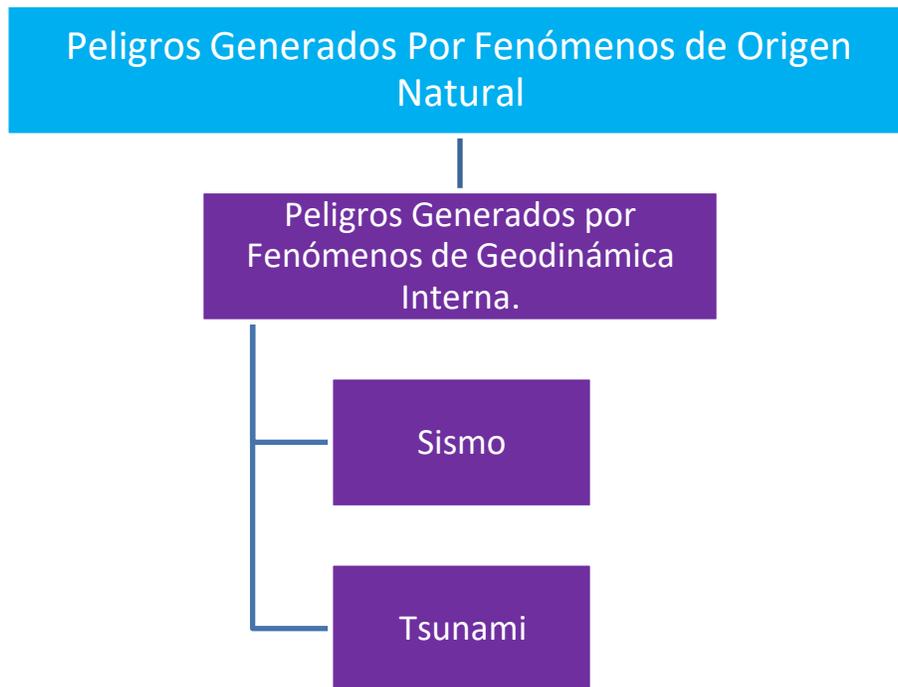
Sólo cuando llegan a la costa comienzan a perder velocidad, al disminuir la profundidad del océano. La altura de las olas, sin embargo, puede incrementarse hasta superar los 30 metros (lo habitual es una altura de seis o siete metros).

La causa más frecuente para la formación de olas gigantes son los terremotos ocurridos en el fondo marino. Cuando éste se mueve violentamente en sentido vertical, el océano ve alterado su equilibrio natural. Cuando la inmensa masa de agua trata de recuperar su equilibrio, se generan las olas gigantes.

Su tamaño dependerá de la magnitud del seísmo y de la deformación vertical del fondo marino. No todos los terremotos generan tsunamis, sino sólo aquellos de magnitud considerable, que ocurren bajo el lecho marino y que son capaces de deformarlo.

Si bien cualquier océano puede experimentar un tsunami, es más frecuente que ocurran en el Océano Pacífico, donde son también más comunes los terremotos de magnitudes considerables (especialmente las costas de Chile, Perú y Japón).

Figura N°04: Esquema de Peligros Generados por Fenómenos de Geodinámica Interna.



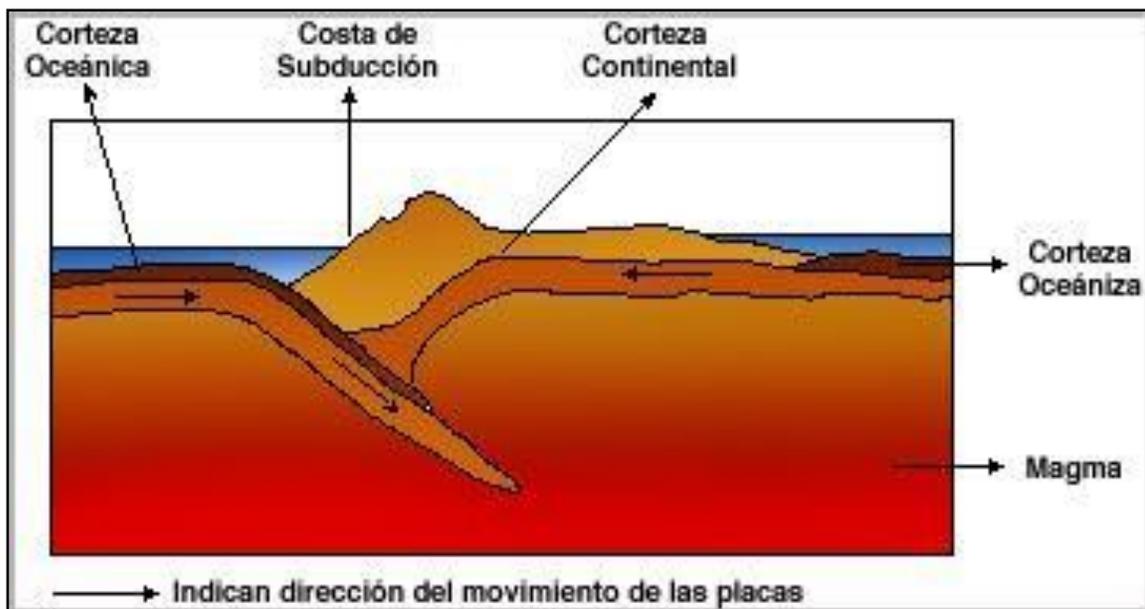
Fuente: Elaboración propia.

Figura N°05: Escala Sismológica de Mercalli.

Escala Sísmica Modificada de Mercalli	
I. Imperceptible	Microsismo, detectado por instrumentos
II. Muy Leve	Sentido por algunas personas (generalmente en reposo)
III. Leve	Sentido por algunas personas dentro de edificios
IV. Moderado	Sentido por algunas personas fuera de edificios
V. Poco Fuerte	Sentido por casi todos
VI. Fuerte	Sentido por todos
VII. Muy Fuerte	Las construcciones sufren daño moderado
VIII. Destructivo	Daños considerables en estructuras
IX. Muy Destructivo	Daños graves y pánico general.
X. Desastroso	Destrucción en edificios bien construidos
XI. Muy Desastroso	Casi nada queda en pie
XII. Catastrófico	Destrucción total

Fuente: Slideplayer.es

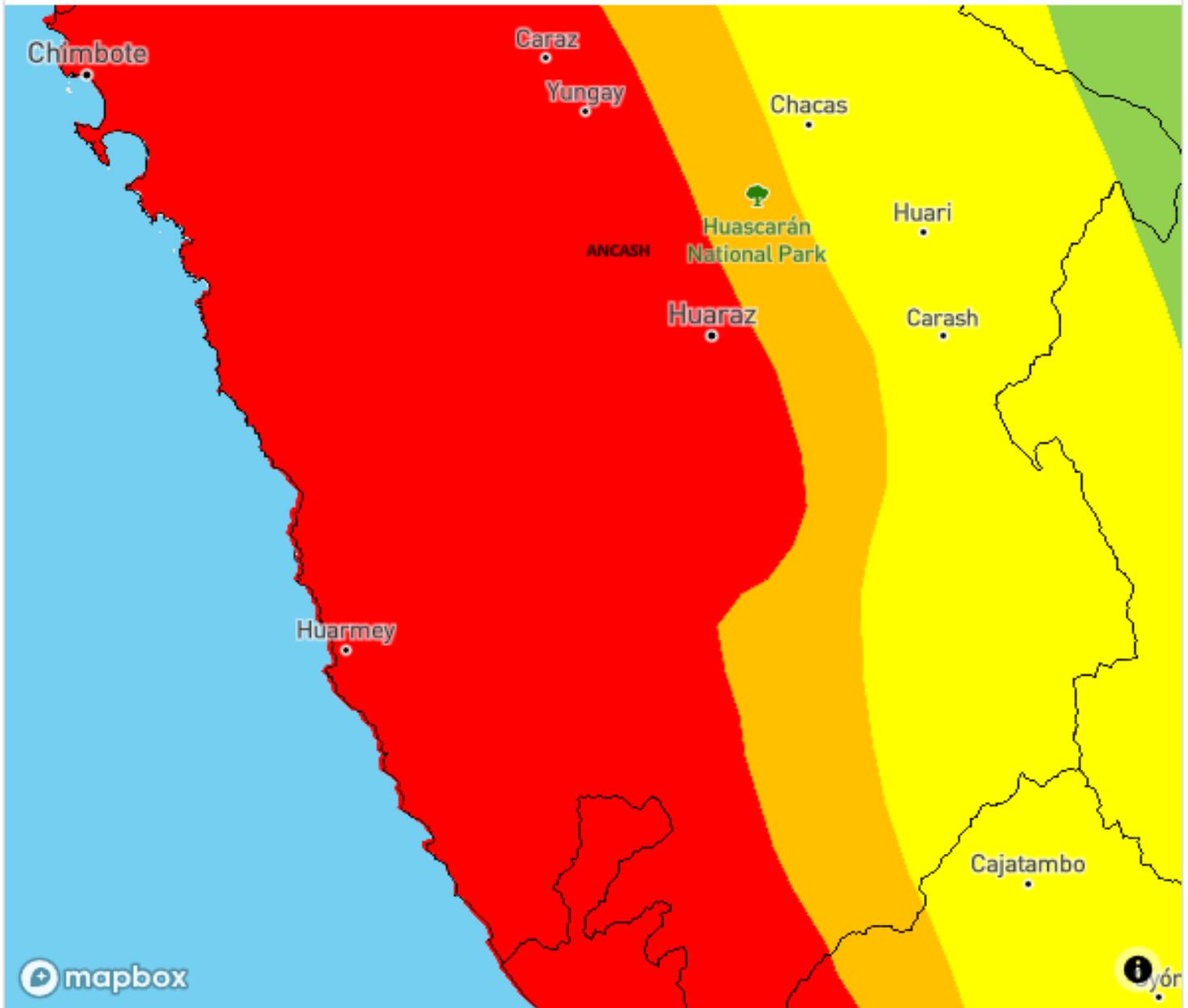
Figura N°06: Esquema Generadores de Tsunamis.



Fuente: <http://www7.uc.cl/>

Figura N°07: Mapa del Escenario de Riesgo ante intensidades sísmicas en la Provincia de Huarney

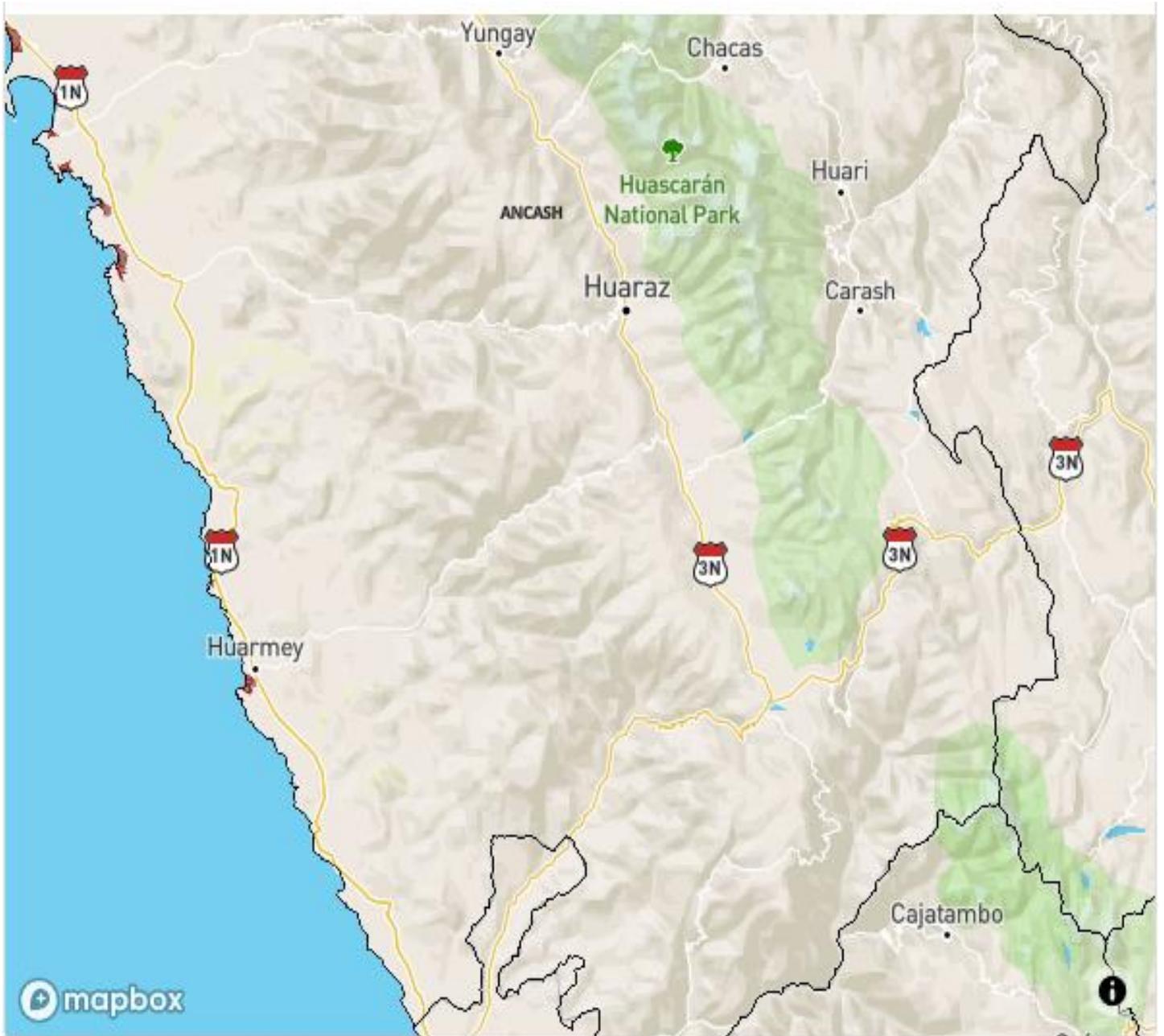
Mapa de máximas intensidades sísmicas



Fuente: Cismid

Fuente: COES EDUCACION

Figura N°08: Mapa del Escenario de Riesgo ante Tsunami en la Provincia de Huarney



Fuente: Cartas de inundación (DHN)

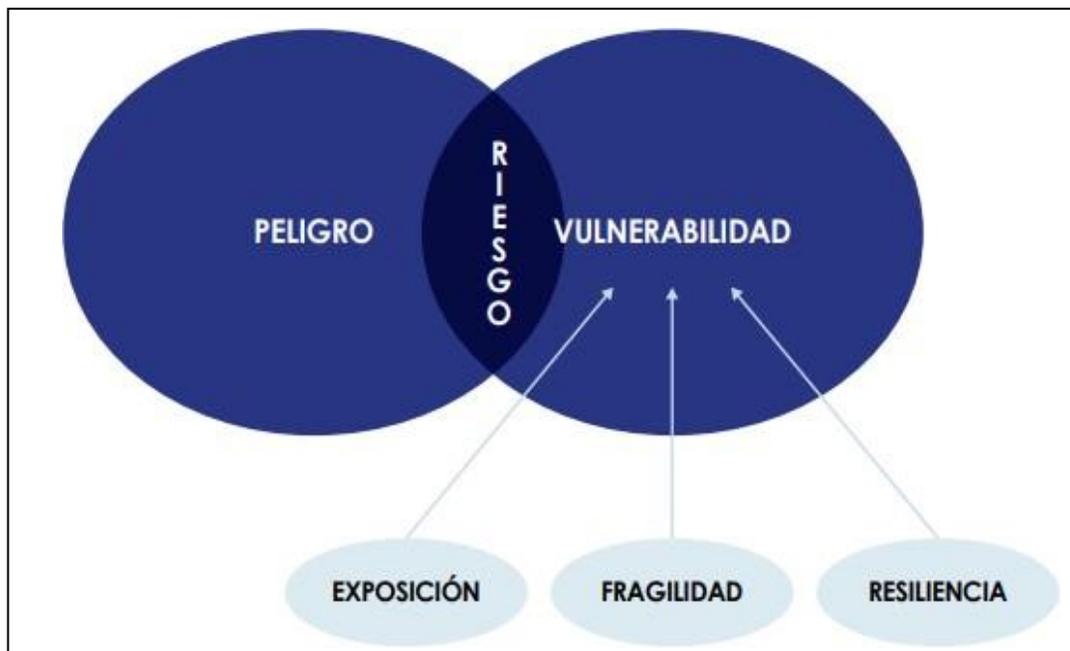
Fuente: COES EDUCACION

4.2 IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD

En el marco de la Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento (D.S. N°048-2011-PCM) se define la vulnerabilidad como la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza.

Una reflexión sobre el tema del riesgo nos muestra claramente que en muchas ocasiones no es posible actuar sobre el peligro o amenaza o es muy difícil hacerlo; bajo este enfoque es factible comprender que para reducir el riesgo no habría otra alternativa que disminuir la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esto tiene relación con la gestión prospectiva y correctiva, dos de los tres componentes de la Gestión del Riesgo de Desastres.

Figura N°09: Mapa de Escenario de Riesgo, Peligro y Vulnerabilidad.



Fuente: Manual de CENEPRED V. 2.0

Como se puede apreciar en el Grafico la VULNERABILIDAD está conformada por 03 FACTORES que sumada al RIESGO esta produce un PELIGRO el cual dependerá de que tan elevado sea LA EXPOSICION – LA FRAGILIDAD Y RESILENCIA al momento de generar un IMPACTO.

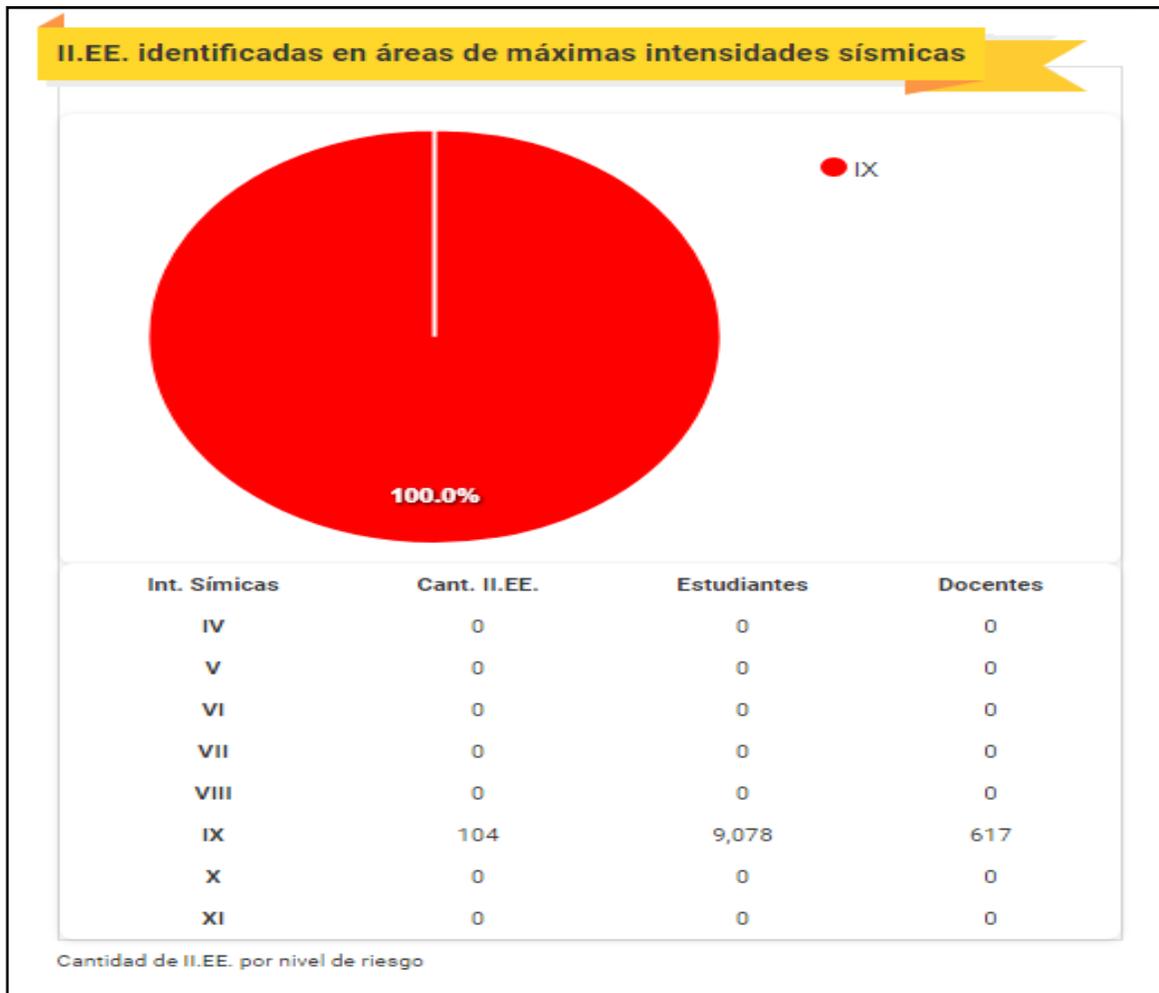
- La exposición está relacionado al emplazamiento donde el hombre este asentado y genera sus actividades.
- Respecto a la fragilidad hace mención lo tangible como son: la infraestructura, social, económico e incluso cultural.
- La resiliencia es la capacidad de sobreponerse ante un evento que ocurrido.



4.2.1 EXPOSICION

- La Exposición, está referida a las decisiones y prácticas que ubican al ser humano y sus medios de vida en la zona de impacto de un peligro. La exposición se genera por una relación no apropiada con el ambiente, que se puede deber a procesos no planificados de crecimiento demográfico, a un proceso migratorio desordenado, al proceso de urbanización sin un adecuado manejo del territorio y/o a políticas de desarrollo económico no sostenibles. A mayor exposición, mayor vulnerabilidad.
- De acuerdo al análisis hecho se ha identificado los elementos expuestos que probablemente podrían ser afectados dentro del ámbito de la Región Ancash, para lo cual se ha analizados las posibles pérdidas o daños en lo correspondiente a la dimensión social: población, vivienda, salud y educación.

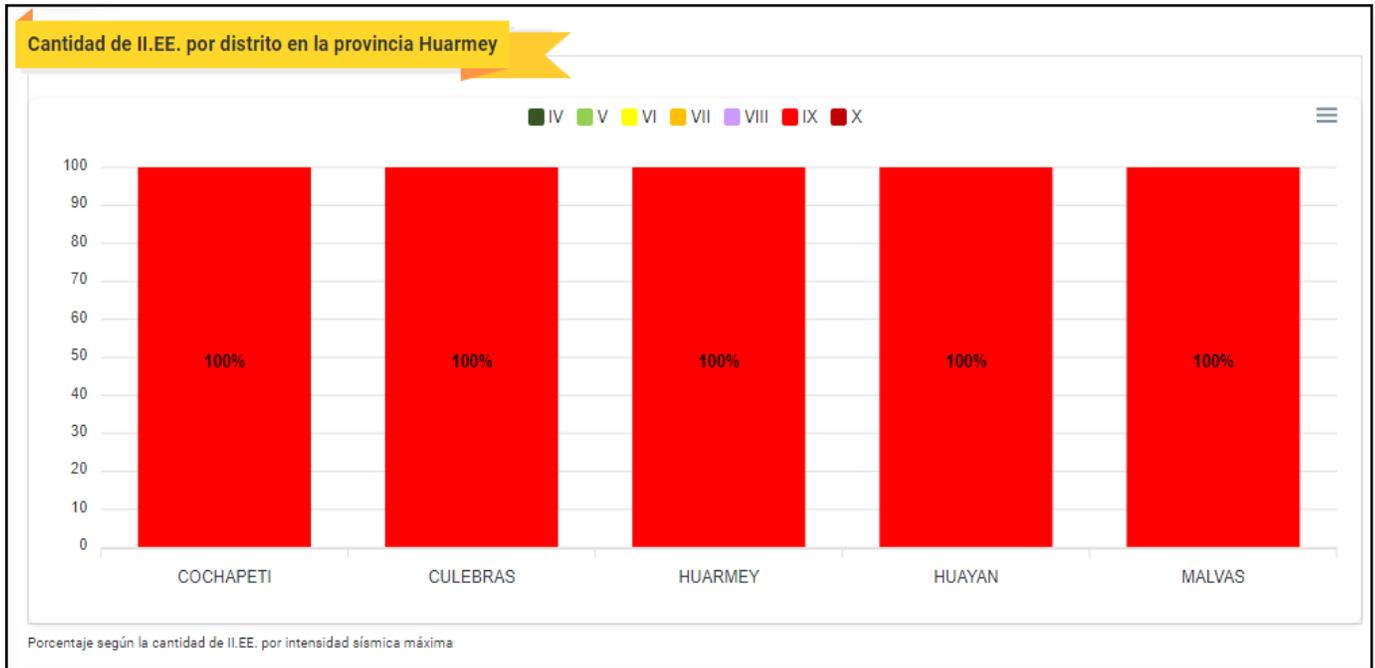
Tabla N°01: Identificación de Instituciones Educativas por Exposición en Áreas de Máximas Intensidades Sísmicas en la Provincia de Huarmey.



Fuente: COES EDUCACION

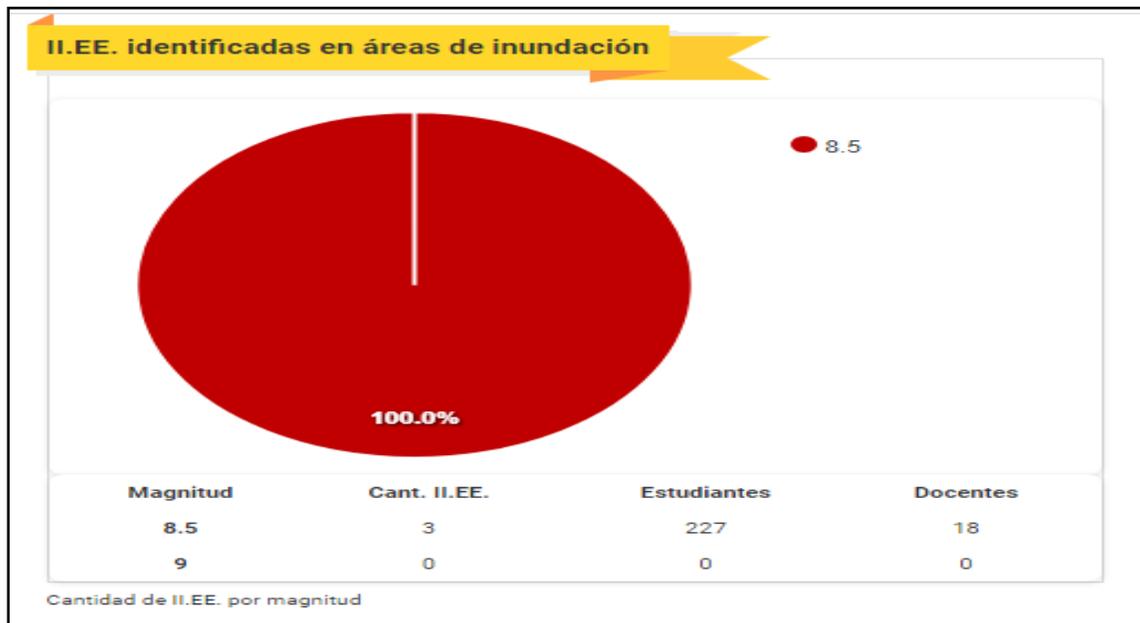


Tabla N°02: Porcentaje de Instituciones Educativas por Distrito en la Provincia de Huarvey por Nivel de Peligro frente a Máximas Intensidades Sísmicas.



Fuente: COES EDUCACION

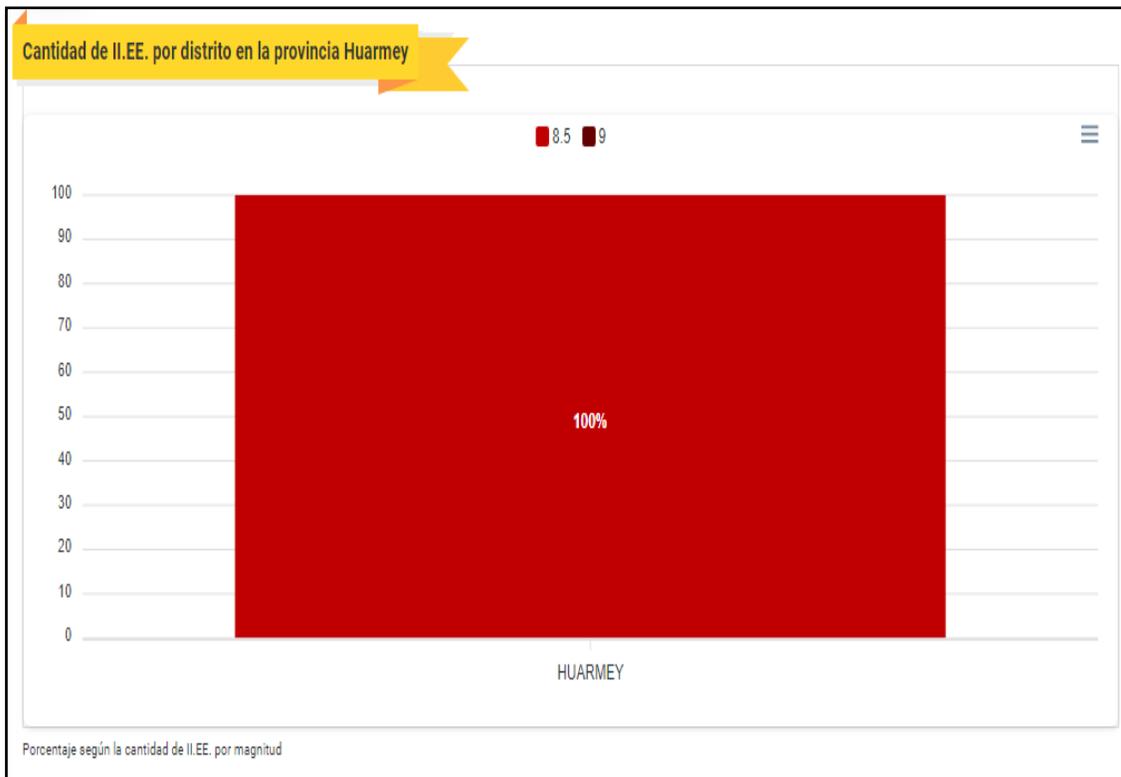
Tabla N°03: Identificación de Instituciones Educativas por Exposición en Inundación por Tsunami en la Provincia de Huarvey.



Fuente: COES EDUCACION



Tabla N°04: Porcentaje de Instituciones Educativas por Exposición en Inundación por Tsunami en la Provincia de Huarmey.



Fuente: COES EDUCACION

4.2.2 FRAGILIDAD

- La Fragilidad, está referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. En general, está centrada en las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno, por ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de normativa vigente sobre construcción y/o materiales, entre otros. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad.
- En la actualidad la Provincia del Huarmey con su diversa y extensa geografía ha ido creciendo demográficamente, por ende, también sus necesidades en el sector educación, el cual en base a infraestructura educativa se viene implementado nuevos locales los cuales cumplen con los requerimientos físicos espaciales que garantizaran la continuidad educativa, protección a los usuarios, etc., no obstante, también se tienen II.EE. que no poseen estas cualidades físicas espaciales que convierten en Centros de Educación seguros, por lo que sumado a otros factores como los que son la Geografía y la no aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres hacen o potencian los riesgos que puedan alterar en contra de la comunidad educativa.

**Cuadro N°01:** Información de Infraestructura Educativa (Locales Educativos) de la UGEL Huarmey.

PAREDES		TECHO		PISO		CERCO PERIMETRICO	
MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND
LADRILLO Y CONCRETO	58	CONCRETO ARMADO	41	CEMENTO	227	LADRILLO	33
ADOBE Y TAPIAL	10	CALAMINA	20	LOSETA O SIMILAR	135	NO REGISTRA	30
MADERA	5	FIBRA DE CEMENTO	3	VINILICO O SIMILAR	20	ADOBE	8
NO REGISTRA	0	MADERA	3	PARQUET O MADERA	6	ALAMBRE	1
QUINCHA	0	LATA O LATON	1	NO REGISTRA	3	ESTERA	2
ESFERA	0	TEJA	2	TIERRA	1	MALLA METALICA	0
OTROS	1	OTROS	4	OTROS	1	OTROS	0

Fuente: COES EDUCACION

Cuadro N°02: Mapa de Información de los Servicios Básico de las II.EE. de la UGEL Huarmey.

TIPO DE SERVICIO	UND
ENERGIA ELECTRICA	67
AGUA POTABLE	10
DESAGUE	51

Fuente: COES EDUCACION

4.2.3 RESILENCIA

- La Resiliencia, está referida al nivel de asimilación o capacidad de recuperación del ser humano y sus medios de vida frente a la ocurrencia de un peligro. Está asociada a condiciones sociales y de organización de la población. A mayor resiliencia, menor vulnerabilidad.
- En la actualidad la Unidad de Gestión Educativa Local Huarmey está trabajando y haciendo cumplimiento del Programa Presupuestal 0068 PREVAED, ya que por medio de la Dirección Regional de Educación ANCASH asignó un Especialista en Gestión de Riesgos de Desastres en el Sector Educación, quien garantizará la continuidad del servicio educativo de nuestras II.EE., haciendo uso de diversas herramientas, planes que garantizaran un adecuado uso de los recursos existentes de cada una de nuestros Distritos, por lo que a la fecha, el 67.47% de las II.EE cuenta con un Plan de Contingencia, lo cual muestra que las II.EE. pueden dar una respuesta inmediata ante en evento y reanudar el servicio escolar.

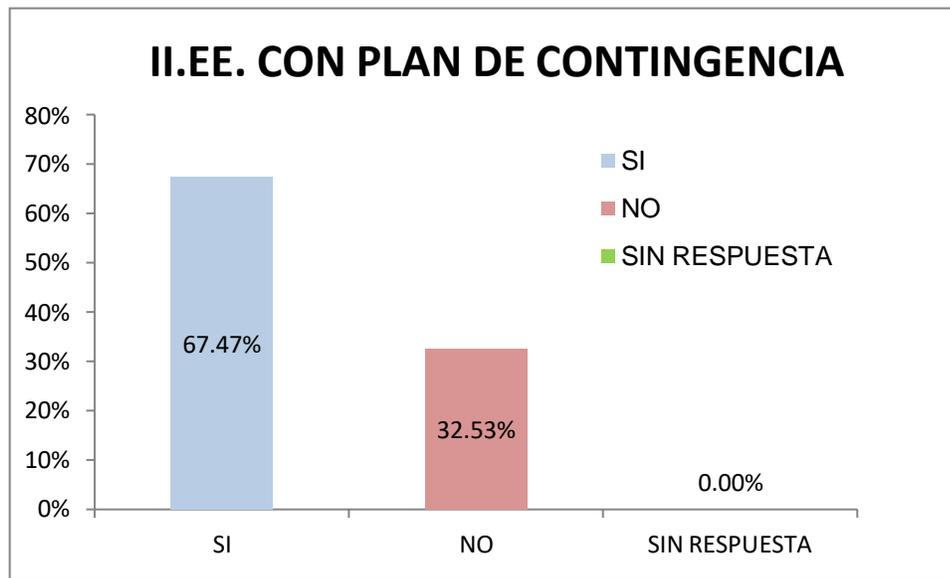


Cuadro N°03: Cantidad de II.EE. Fortalecidas en Materia de Gestión de Riesgos y Desastres.

DESCRIPCION	SI	NO	SIN RESPUESTA
II.EE. CON PLAN DE CONTINGENCIA	56	27	0
II.EE. CON PLAN DE GRD	71	12	0
PLANES ACTUALIZADOS	40	31	12

Fuente: CENSO EDUCATIVO 2020 - MINEDU

Cuadro N°04: Cantidad de II.EE. que cuentan con Plan de Contingencia, Ugel Huarney.



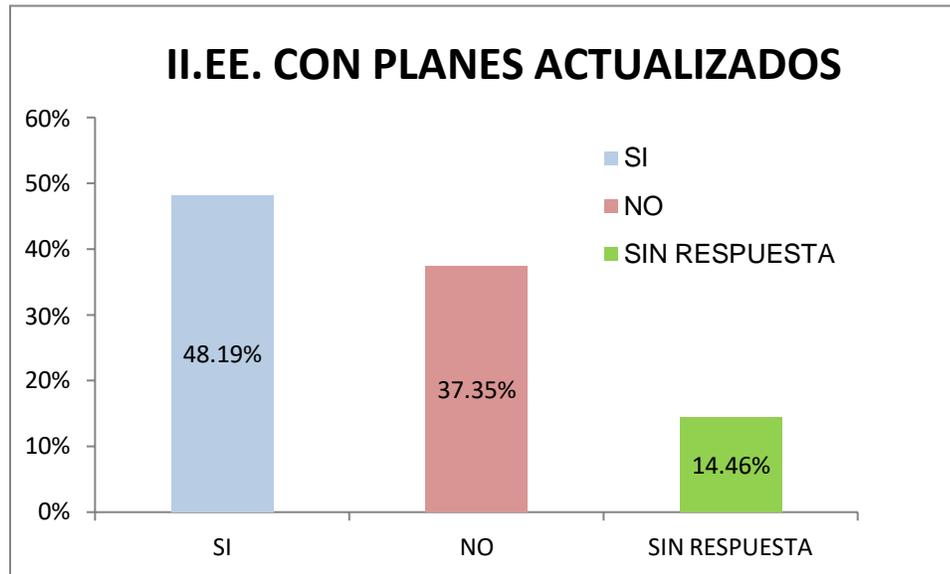
Fuente: CENSO EDUCATIVO 2020 - MINEDU

Cuadro N°05: Cantidad de II.EE. que cuentan con Plan de GRD, Ugel Huarney.



Fuente: CENSO EDUCATIVO 2020 - MINEDU

Cuadro N°06: Cantidad de II.EE. que cuentan con Plan actualizados, Ugel Huarney.



Fuente: CENSO EDUCATIVO 2020 - MINEDU

4.3 DESCRIPCION ESCENARIO DE RIESGO

De conformidad con el Estudio de Estimación de Riesgo por Sismo y Tsunami de la Ciudad de Huarney y Puerto de Huarney (2016), ejecutado por el Instituto Nacional de Defensa Civil su mayoría las viviendas de la ciudad de Huarney no estarían en condiciones de soportar un sismo de gran magnitud. Si consideramos los resultados sobre el material utilizado en las paredes y la antigüedad de la construcción (en su mayoría son construcciones recientes), aparentemente estas estructuras podrían estar en condiciones de soportar y/o resistir el movimiento producido por sismo de gran magnitud. Sin embargo, también se demuestra que 64% y 78% en Huarney y Puerto Huarney, respectivamente, son viviendas autoconstruidas, es decir, no cuentan con planos y no fueron construidas con asistencia técnica

La situación de Puerto Huarney es especialmente preocupante debido a su exposición al peligro de tsunamis. Al igual que en la ciudad, predominan las viviendas de ladrillo y cemento autoconstruidas (78%), lo cual no garantiza su resistencia frente a un sismo de gran magnitud y mucho menos ante el impacto del posterior tsunami.

De acuerdo al resultado de las encuestas, más del 85% de la población de la ciudad y puerto de Huarney consideran que no se cuenta con un establecimiento de salud adecuado para atender a la población en una situación de emergencia o desastre.

Más del 80% de la población de la ciudad y puerto de Huarney considera que ante la ocurrencia de un sismo y/o tsunami de gran magnitud, su principal actividad económica se vería afectada.



Una respuesta claramente homogénea es con respecto al conocimiento de la población sobre si en las instituciones educativas se imparten temas de cómo estar preparados ante una emergencia o desastre. Más del 70% indican respuesta positiva, la cual evidencia la labor que viene desarrollando el Ministerio de Educación y el impacto que los simulacros generan en la población estudiantil y por ende en cada miembro de la familia.

Un parámetro que muestra una heterogeneidad clara es el referido al conocimiento de la población respecto a los peligros a los cuales se encuentra expuesto. La mayoría de la población es consiente sobre el peligro que representan los sismos, sin embargo, la zona Sur Este de Huarney, cercana al río, carece de conocimiento sobre este peligro, al igual que el extremo norte de la ciudad. Más del 85% de la población de la ciudad y puerto de Huarney indican que no cuenta con una mochila o caja de emergencia. El mismo porcentaje de población considera que sus ahorros no serían suficientes para afrontar una situación de emergencia.

Cerca del 40% de la población indica que ha participado en talleres y/o charlas sobre cómo responder ante una situación de emergencia o desastre, además indican haber recibido material didáctico referido al tema, especialmente la población del puerto de Huarney y más del 50% de la población indica que alguna vez ha participado en los simulacros de sismo y tsunami, haciendo referencia especial a su participación dentro de los colegios y/o centros de trabajo.

En cuanto a la preparación de la población, relacionado al conocimiento de las rutas de evacuación y zonas seguras, únicamente entre el 24 y 35% de la población indica conocer esta información. Además el 73% de la población indica que no cuenta con un Plan Familiar de Emergencia, lo cual debe ser considerado a fin de trabajar en este aspecto.

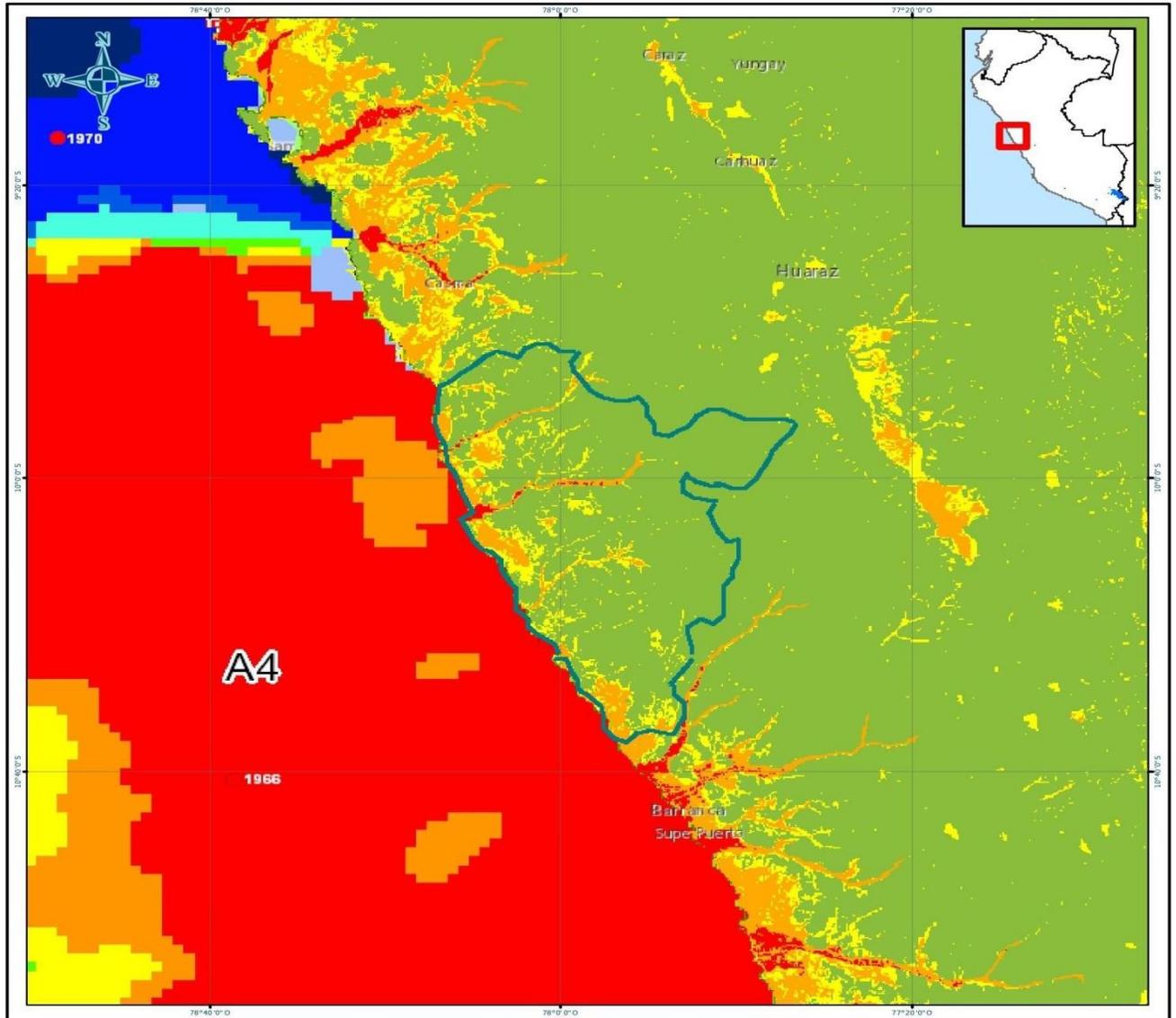
En consecuencia es importante que la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarney, desarrolle estrategias para promover acciones de gestión del riesgo desde las escuelas con una visión integral, lo que cobra relevancia debido a que las escuelas permiten salvar vidas y proteger a los miembros de la comunidad en un momento de crisis; la escuela debe ser un espacio seguro para el aprendizaje, promoviendo desde allí acciones de autocuidado y prevención; así como a la preparación para situaciones de emergencia lo cual supone un conocimiento tanto de las zonas seguras, como de las zonas de mayor peligro, de las rutas de evacuación y porque especialmente promueve comportamientos adecuados frente a situaciones de riesgo; ya que las escuelas se vinculan con el hogar y la comunidad debido a que los conocimientos adquiridos ayudan a mejorar la protección de la familia frente a los riesgos, lo que permite contribuir a que estas desde el lugar que ocupan en la sociedad incorporen estrategias, políticas o medidas para la reducción de los riesgos como para la respuesta en caso de emergencias.

La gestión del riesgo ante desastres depende de una buena organización y de un preciso análisis sobre cómo reducir sus efectos. Mayormente, las situaciones de riesgo no tienen ningún tipo de intervención, propiciando así consecuencias humanas, psicológicas, materiales y económicas para la persona.

La importancia de contar con un Plan de Contingencia del Sector de Educación es para plantear acciones de preparación, respuesta y rehabilitación, así resguardamos la seguridad de los estudiantes, de la comunidad educativa y la seguridad de los lugares donde pasan la mayor parte del día en la Institución educativa donde reciben una buena parte de su formación, pero que también tiene sus debilidades en la seguridad.



Figura N°10: Escenario de Riesgo por Sismos y Tsunami en la Provincia de Huarvey.



LEYENDA

polylineLayer

— Override 1

REFERENCIA CARTOGRAFICA

Escala: 1:1,200,000



1 cm en el mapa equivale a 12 km en el terreno
La superficie visible mínima representada en el mapa es de aproximadamente 144 ha

Sistema de Coordenadas Geográficas
Datum Horizontal de Referencia WGS84

CARTOGRAFIA GENERADA EN LA PLATAFORMA GEOSPACIAL DE L



SIGRID
SISTEMA DE INFORMACION PARA LA
GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES

Sistema de Información para la Gestión del Riesgo de Desastres



Teniendo en cuenta los escenarios de CENEPRED a nivel de territorio, señala las posibles consecuencias de la afectación provocada por sismos o tsunamis, siendo la provincia de Huarvey una de ellas, a continuación haremos una análisis de la afectación de la Comunidad Educativa de la Provincia de Huarvey, basada en la identificación del peligro y la vulnerabilidad teniendo en cuenta:

- Materiales, mobiliario y equipos educativos dañados.
- Infraestructura educativa.
- Resiliencia, vulnerabilidad y riesgo.

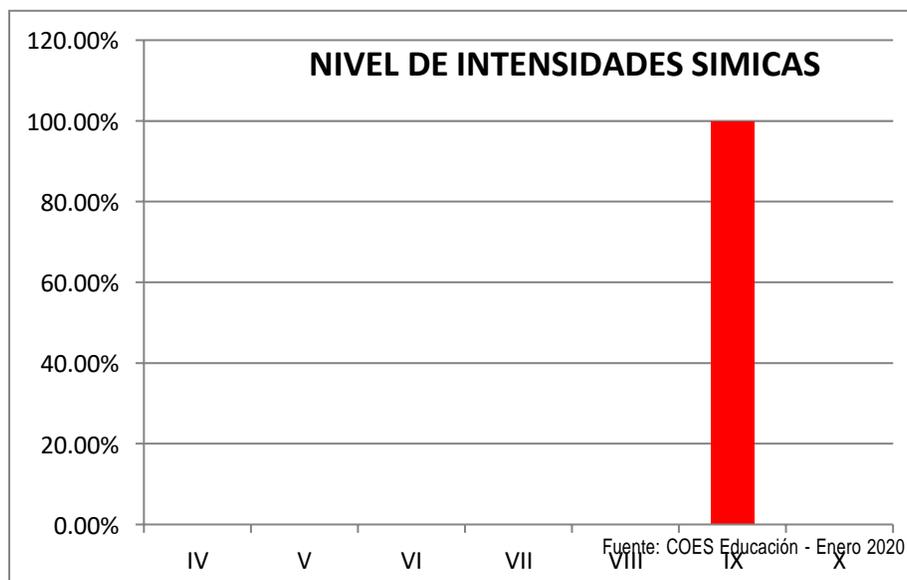
4.3.1 ANALISIS DEL NIVEL DE PELIGRO

Cuadro N°07: Nivel de Peligro en la Comunidad Educativa de la Provincia de Huarvey frente a Intensidades Sísmicas.

PELIGRO	MAX. INT. SISMICA	N° IIEE	ESTUDIANTES	DOCENTES
SISMO	IV	0	0	0
	V	0	0	0
	VI	0	0	0
	VII	0	0	0
	VIII	0	0	0
	IX	12	174	23
	X	0	0	0
	TOTAL		12	174

Fuente: COES Educación - Enero 2020

Cuadro N°08: Análisis porcentual del Nivel de Peligro en la Comunidad Educativa de la Provincia de Huarvey frente a Intensidades Sísmicas.



Fuente: COES Educación - Enero 2020



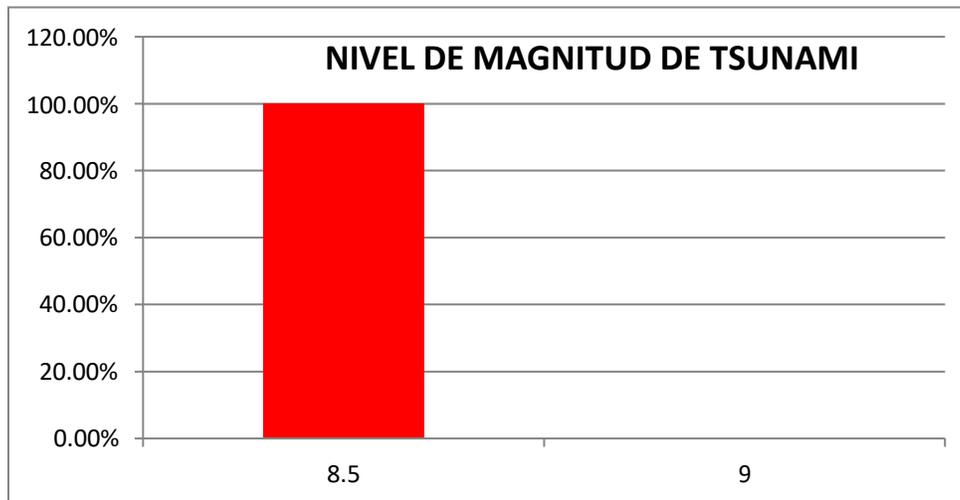
En el cuadro N°07 y N°08, se puede observar que ante la suscitación de un escenario de peligro de tipo sismos en la provincia de Huarmey, el porcentaje de Instituciones Educativas que tendrían un nivel de riesgo alto serian en promedio de 12 II.EE, así mismo aproximadamente entre 174 Estudiantes y 23 Docentes serian afectados por este nivel de probabilidad.

Cuadro N°09: Nivel de Vulnerabilidad en la Comunidad Educativa de la Provincia de Huarmey frente a Tsunamis.

PELIGRO	MAGNITUD	N° IIEE	ESTUDIANTES	DOCENTES
TSUNAMI	8.5	2	227	18
	9	0	0	0
	TOTAL	2	227	18

Fuente: COES Educación - Enero 2020

Cuadro N°10: Análisis porcentual del Nivel de Vulnerabilidad en la Comunidad Educativa de la Provincia de Huarmey frente a Tsunamis.



Fuente: COES Educación - Enero 2020

En el cuadro N°09 y N°10, se puede observar que ante la suscitación de un escenario de vulnerabilidad de tipo Tsunami en la provincia de Huarmey, el porcentaje de Instituciones Educativas que tendrían un nivel de riesgo muy alto serian en promedio 2, así mismo aproximadamente entre 227 Estudiantes y 18 Docentes serian afectados por este nivel de probabilidad.



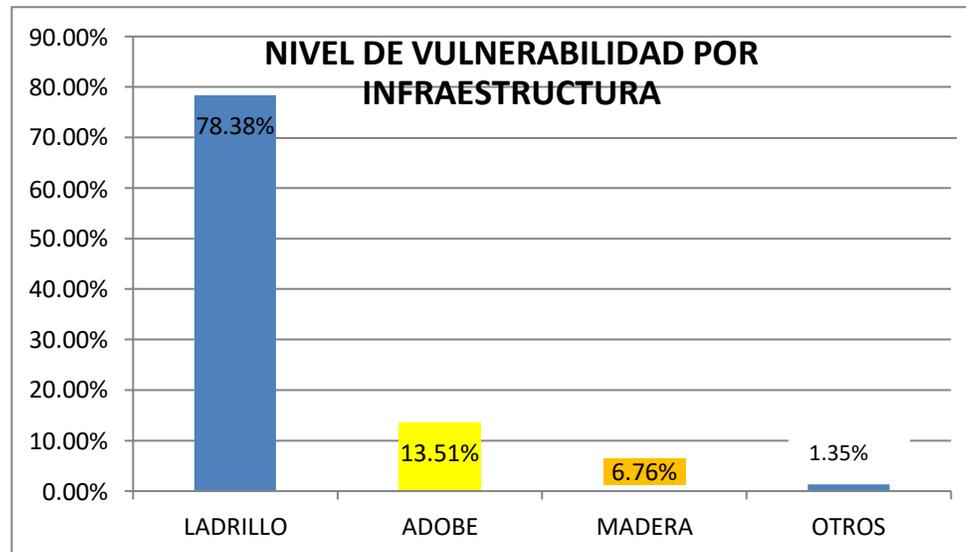
4.3.1.1 ANALISIS DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA POR PELIGRO

Cuadro N°11: Material Predominante de la Infraestructura Educativa de la Provincia de Huarvey

MATERIAL PREDOMINANTE	CANTIDAD	%
LADRILLO Y CONCRETO	58	78.38%
ADOBE O TAPIAL	10	13.51%
MADERA	5	6.76%
OTROS	1	1.35%
TOTAL	74	100.00%

Fuente: COES EDUCACION

Cuadro N°12: Análisis porcentual del Nivel de Vulnerabilidad de Infraestructura Educativa



Fuente: COES EDUCACION

En el cuadro N°11 y N°12, se puede observar que ante la suscitación de un peligro de tipo sismos y tsunami en la provincia de Huarvey, el porcentaje de Instituciones Educativas que tendrían un nivel de riesgo alto es de 21.62%, el cual se encuentra representada por un total 16 II.EE, en razón que el material predominante de su Infraestructura se encuentra con un material predominante del adobe o tapial, madera y otros.



4.3.1.2 ANALISIS DEL NIVEL DE RESILIENCIA POR PELIGRO

Cuadro N°13: Análisis Nivel de Resiliencia de las II.EE. de la Provincia de Huarmey.

DESCRIPCIÓN	N O	SIN RESPUESTA	SUB TOTAL
II.EE. CON PLAN DE CONTINGENCIA	27	0	27
II.EE. CON PLAN DE GRD	12	0	12
PLANES ACTUALIZADOS	31	1 2	43
TOTAL	70	1 2	82

Fuente: CENSO EDUCATIVO 2020 – MINEDU

4.3.1.3 ANALISIS DEL NIVEL DE RIESGO

Del total de Instituciones Educativas (83) que participaron del Censo Educativo 2020 del Ministerio de Educación en la Provincia de Huarmey, refiere que 56 II.EE. cuentan con su Plan de Contingencia, 71 de ellas cuenta con su Plan de Gestión de Riesgos y Desastre y solo 40 de ellas tiene actualizado sus planes, en el presente cuadro se puede observar que ante la suscitación de un peligro de tipo, intensidades sísmicas y tsunamis en la provincia de Huarmey, el número de Instituciones Educativas que no tendrían la capacidad para superar circunstancias traumáticas, asimilación o capacidad de recuperación frente a la ocurrencia de un peligro, serían un total de 82, en razón que estas no poseen un Plan de Contingencias o Planes de Gestión de Riesgos y Desastres, poniendo en un alto grado de vulnerabilidad a la comunidad Educativa de la Provincia de Huarmey.

Cuadro N°11: Análisis de Vulnerabilidad por Fragilidad y Resiliencia de las II.EE de la Provincia de Huarmey

DESCRIPCION	TOTAL II.EE.
VULNERABILIDAD POR FRAGILIDAD	16
VULNERABILIDAD POR RESILIENCIA	82

Fuente: Elaboración Propia



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash

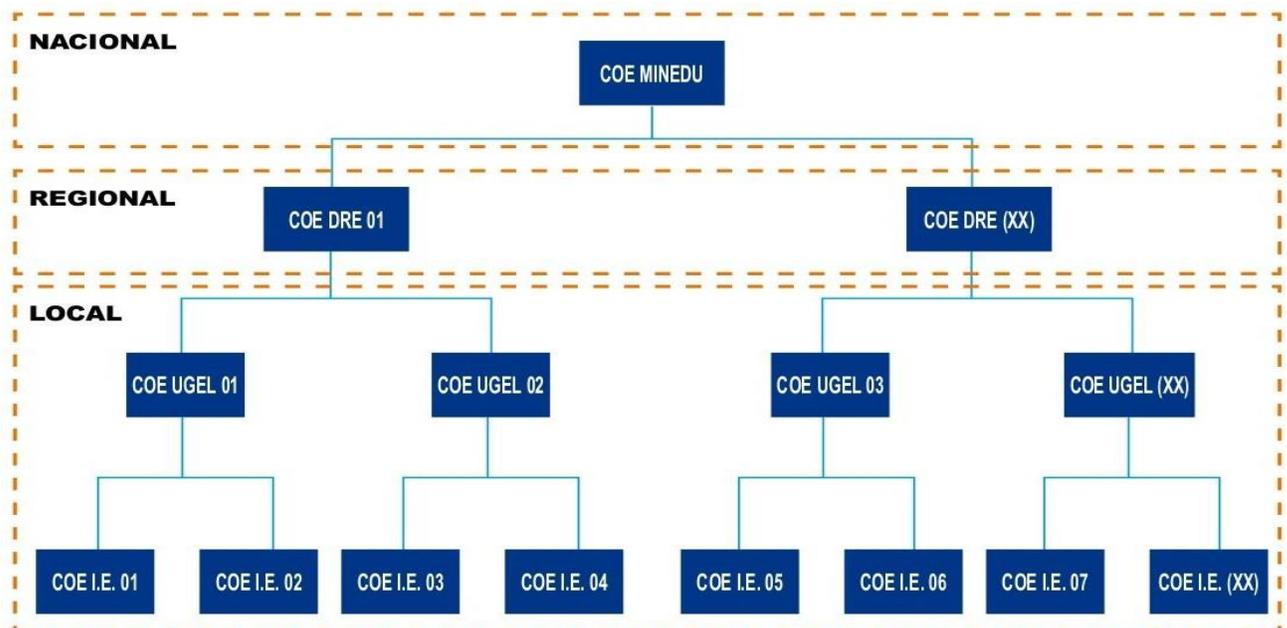


En la Provincia de Huarvey, de conformidad con los análisis realizados, se puede concluir que aproximadamente existen 16 Instituciones Educativas estarían vulnerables ante la ocurrencia de las Sismos y Tsunami a toda vez que el material predominante de su infraestructura es inadecuado, así mismo aproximadamente 86 Instituciones Educativas, se encontrarían en el mismo sentido de vulnerabilidad por la falta de instrumentos de mitigación de riesgo como son los planes de contingencia y gestión de riesgos, sumado a ello la conformación de sus comisiones y brigadas de emergencias y desastres.

5. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de lluvias intensas, heladas, sismos y tsunamis, fundamentado en los registros de información geoespacial y administrativos del riesgo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (población, infraestructura, actividades económicas, entre otros), información disponible en las entidades técnicas y especializadas del país. Dicho instrumento es remitido a los tres niveles de gobierno, para que analicen el contenido del mismo y determinen las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida.

Figura N°11: Organigrama de Centros de Operaciones de Emergencia en el Sector Educación.



Fuente: Manual de CENEPRED V. 2.0

- **Local:** conformadas por los II.EE. y los EMED (Anteriormente llamado COE) de las UGEL'S según sea su jurisdicción
- **Regional:** Conformadas por los EMED de la Dirección Regional de Educación de su jurisdicción.
- **Nacional:** conformado por el Ministerio de Educación, quien es el encargado de la toma de decisiones en conjunto con el COER Regional según su jurisdicción e INDECI.



5.1 COMISION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y EMERGENCIA EN EDUCACION (COGIREDE)

De conformidad con la R.S.G. N°302-2019-MINEDU en el Marco del SINAGERD, la COGIREDE se constituye en la organización local del sector educativo para la preparación y respuesta ante las emergencias y/o desastres, estableciendo procedimientos que permita atender de manera articuladamente con el Gobierno Regional y Gobiernos Locales, buscando garantizar la continuidad del servicio, minimizando los impactos de los eventos adversos además de brindar el soporte socioemocional, todo ello orientado en salvaguarda de la vida humana y el resguardo la integridad física de la Comunidad Educativa.

Funciones de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres

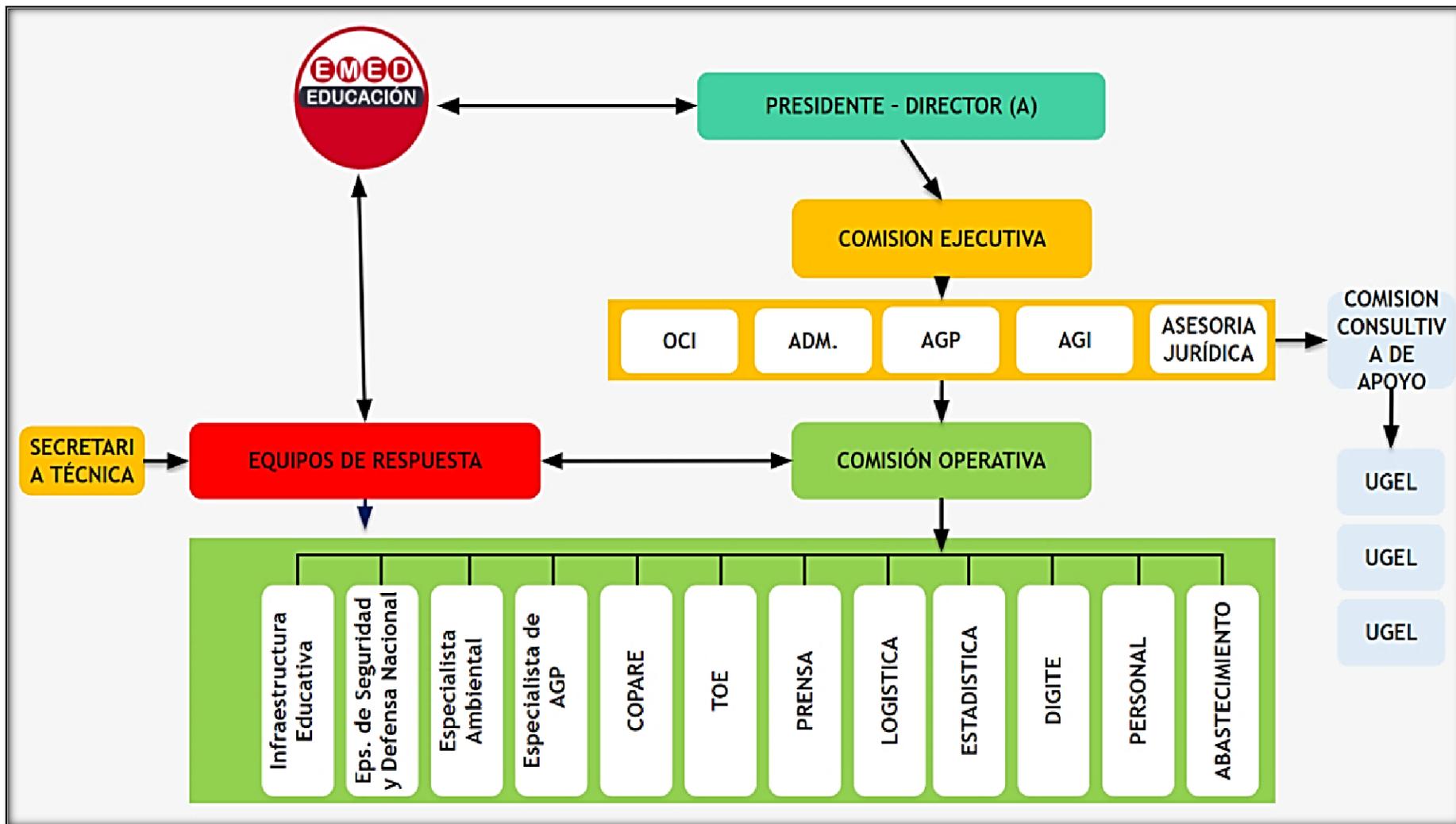
- Planifica, aprueba, ejecuta y evalúa el plan de actividades anual que orienta el funcionamiento de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Coordina y articula los procesos de reducción, preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo.
- Gestionar y coordinar la institucionalización en la instancia pertinente, asegurando la asignación de presupuesto en el marco de la GRD.
- Coordina con los integrantes de la Plataforma de Defensa Civil para la ejecución de acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo en caso de emergencia o desastre.
- Formula, implementa, evalúa y actualiza el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres, de contingencia, así como el Plan de Continuidad Operativa de la UGEL.
- En caso de peligro, emergencia y desastre se reúne en la sala de crisis, para planificar las acciones de respuesta
- Impulsa la implementación de la Gestión de Riesgo de Desastres a través de su Plan Operativo Institucional – POI.
- Promueve la participación e integración de los aliados estratégicos (entidades públicas, y privado para la efectiva operatividad de los procesos de la GRD.
- Fomenta la cultura de prevención en la IE incorporando la GRD en su Proyecto Educativo Regional
- Gestiona a través del COE MINEDU los escenarios de riesgo generados en el ámbito de su jurisdicción para la actualización de los planes de GRD y Plan de Contingencia en la UGEL e I.E.
- Promueve medidas de prevención y reducción de riesgos en la UGEL e IE.
- Propone medidas necesarias para la reducción de las vulnerabilidades en la UGEL e IE.
- Promueve la modificación del ROF y otros instrumentos de gestión en su nivel correspondiente, que incluye las funciones inherentes a la GRD con el objeto de lograr su total cumplimiento.



- Organiza y lidera la Mesa Temática Educación en situaciones de emergencias o iminencias de estas.
- Convoca a través de su Secretaría Técnica a otras jefaturas, áreas, direcciones de la UGEL cuando lo considera pertinente para el cumplimiento de sus funciones.
- En caso de peligro inminente de emergencia y desastre se reúne en la sala de crisis, para Coordinar y articular los procesos, planificar las acciones de preparación, reducción, respuesta y continuidad del servicio educativo frente al evento, a través de la, UGEL e IE.
- Ejecuta y evalúa acciones frente a la emergencia y desastre para la continuidad y/o restitución del servicio educativo en el ámbito de su jurisdicción
- Implementa los Espacios de Monitoreo y evaluación de desastres (ambiente, equipo y personal), en la UGEL
- Gestiona frente a la emergencia y desastres la operatividad de los equipos de evaluación, soporte socioemocional y actividades lúdicas, aplicación del currículo vigente en situación de emergencia, empadronamiento, logística y comunicaciones, para la atención a jurisdiccional.
- Organizar a nivel UGEL las brigadas, de evacuación, señalización evaluación, contra incendios y seguridad, primeros auxilios, contención y soporte socioemocional.



Figura N°12: Estructura orgánica de la COMISION DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES (COGIREDE)



Fuente: R.S.G.N°302-2019-MINEDU

**ORGANIZACIÓN POR COMISIONES Y BRIGADAS DE LA COGIREDE UGEL HUARMEY****PRESIDENTE LA COMISIÓN:**

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO
Maria Ines del Carmen Cueva Valverde	DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-HUARMEY

SECRETARIO TÉCNICO

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO
Lic. Llontop Arevalo Sthefania Guadalupe	COORDINADOR-PREVAED

COMISIÓN EJECUTIVA:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO
Mg. Elva Yolanda Danos Príncipe	JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICA
Mg. Juan Enrique Guido Jara	JEFE DEL AREA DE GESTION INSTITUCIONAL
Lic. Adm. Emilio Hidalgo Estrella	JEFE DEL AREA DE ADMINISTRACION
Ramirez Yanina Elizabet	JEFE-OCI
Douglas Ysaac Moreno Valencia	ABOGADO I-DIRECCION

COMISIÓN OPERATIVA:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO
Mg. Ana Maritza Macedo Hilario	ESPECIALISTA DE EDUCACION INICIAL
Lic. Flor Margarita Gutiérrez Cutamanca	ESPECIALISTA DE EDUCACION PRIMARIA
Lic. Segundo Manuel Gonzales Izquierdo	ESPECIALISTA DE EDUCACION SECUNDARIA
Lic. Geraldine Ysabel Jáuregui Pasos	ESPECIALISTA DE C.T.A
Abg. Yanina Elizabeth Vázquez Ramírez	AUDITOR-OCI
Ing. Pedro Abilo Huertas Fernandez	INGENIERO I-AAD
Ing. Walter Miguel Lores León	ESTADISTICO I-AGI
C.p.c. Arnaldo Antonio Mines Silva	ESPECIALISTA FINANCISTA I-AGI
Mario Luis Alfredo Flores Santillan	ESPECIALISTA ADM. I-ABASTECIMIENTO-AAD
C.p.c. Rene Odilon Cacha Ríos	CONTADOR I-AAD
Lic. Jhon Alfredo Morante Flores	ESPECIALISTA DE EDUCACION PRIMARIA
Lic. Valentin Timoteo Catarí Vilca	ESPECIALISTA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
Lic. Kelly Milagros Sal y Rosas Antunez	RESPONSABLE DE IMAGEN INSTITUCIONAL

EMED UGEL-HUARMEY

JEFE DEL EMED: Mg. Elva Yolanda Danos Príncipe	A-MÓDULO DE MONITOREO Y ANALISIS RESPONSABLES: JEFE DE AGP - ESPECIALISTA DE AGP - ÁREA DE AGI Y AGA - IMAGEN INSTITUCIONAL
COORDINADORES DEL EMED: COORDINADOR-PREVAED Lic. Llontop Arevalo Sthefania Guadalupe ESPECIALISTA DE C.T.A Lic. Geraldine Ysabel Jauregui Pasos	B-MÓDULO LOGÍSTICA RESPONSABLE: JEFE DE AGA - OCI - ALMACÉN Y PATRIMONIO - ABASTECIMIENTO - ESTADÍSTICA - PLANIFICADOR - FINANCISTA - TESORERÍA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Lic. Kelly Milagros Sal y Rosas Antunez
Lic. Llontop Arevalo Sthefania Guadalupe
Lic. Geraldine Ysabel Jauregui Pasos

C- MÓDULOS DE COMUNICACIÓN

RESPONSABLE: ESPECIALISTA PERSONAL

- IMAGEN INSTITUCIONAL
- COORDINADORA LOCAL PREVAED
- ESPECIALISTA CTA.

**BRIGADAS****A-BRIGADAS DE SEÑALIZACIÓN, EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN:**

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Lic. Flor Margarita Gutiérrez Cutamanca	ESPECIALISTA DE PRIMARIA
Lic. David Noe Narciso Mejia	ESPECIALISTA DE PROMOCIÓN ESCOLAR: CULTURA DE DEPORTES
Sra. Margarita Aida Chumbes Zuloaga	TÉCNICO ADMINISTRATIVO I-ESCA-PROY.
Sr. Victor Hugo Rosales Sanchez	CHOFER
C.p.c. Pablo Roque Lazaro Torre	TESORERO I-AAD (ENCARGADO)
C.p.c. Edgar Leónidas Escobedo García	ESPECIALISTA EN RACIONALIZACIÓN

B- BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Lic. Segundo Manuel Gonzales Izquierdo	ESPECIALISTA DE SECUNDARIA
Walter Antonio Inocente Agüero	PLANIFICADOR I-AGI
Sra. María Elena Gamarra Pacifico	SECRETARIA II-AAD
Sra. Janina Malena Rodríguez Pajuelo	SECRETARIA II-DIRECCIÓN
Tec. Victor Manuel Chumbes Zarate	TÉCNICO ADMINISTRATIVO I-ABASTEC.
Sra. Margarita Aida Chumbes Zuloaga	TÉCNICO ADMINISTRATIVO I ESCA-PROY

C- BRIGADAS CONTRA INCENDIOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Ing. Walter Miguel Lores León	ESTADÍSTICO I-AGI
Lic. Luis Ángel Parcco Quispe	ESPECIALISTA DE CIENCIAS SOCIALES
Sr. Ricardo Luis Pardave Custodio	TÉCNICO ADMINISTRATIVO I- TESORERÍA
Lic. Jhon Alfredo Morante Flores	ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Lic. Valentín Timoteo Catarí Vilca	ESPECIALISTA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Sra. Lucia Esther Gamarra de Nuñez	TÉCNICO ADMINISTRATIVO I-TRÁMITE

D- BRIGADAS DE SOPORTES SOCIOEMOCIONAL

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Lic. Rubén Sánchez Herrera	ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA
Mg. Ana Maritza Macedo Hilario	ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL
Sra. Mavi Catherine Ochoa Ramirez	SECRETARIA II-AGI
Sra. Emma Elizabeth Chang Pajuelo	SECRETARIA II-AGP

**6. PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS****6.1 PROCEDIMIENTOS DE ALERTA**

PROCEDIMIENTO DE ALERTA DE SISMO - TSUNAMI						
PROCESOS	DESCRIPCION	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	DIFUSION O COMUNICACIÓN	
Información de Pronósticos climáticos	Conocimiento de sismos y tsunamis.	Comunidad Educativa	3 h	EMED UGEL	Telefonía fija, celular y/o satelital, Internet Correo electrónico Redes sociales Mensajería masiva. Medios de Comunicación.	
Información pública	Emisión de alerta por sismos y tsunamis, de acuerdo a la evaluación realizada, se descarta la alarma si la evaluación así lo indica	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI	Entre 36 y 24 h	EMED UGEL		
Coordinación alertas	Difusión de la información de alerta con información del impacto a la comunidad educativa e infraestructura	EMED MINEDU E M E D DRE/GRE y EMED UGEL	Hasta 2 horas después de recibido la alerta de SENAMHI	EMED UGEL		
Ejecución de los planes de Contingencia	Ejecutar los planes de Contingencia de la UGEL Huarney y de las II.EE., así como los procedimientos de respuesta y la continuidad servicio.	GRUPO DE TRABAJO MINEDU GRUPO DE TRABAJO DRE/GRE, UGEL e II. EE.	Menos de 36 h	EMED UGEL		
Actualización de alertas	Actualizar la información de acuerdo a los registros de sismos y tsunamis de la provincia Huarney y los distritos.	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI	Hasta 48 h	EMED UGEL		
Levantamiento de información	Levantar información de las Zonas afectadas. Elaboración del informe post sismos y tsunamis y lecciones aprendidas	EMED MINEDU EMED DRE/GRE y EMED UGEL	Días después	EMED UGEL Locales IIEE		EDAN, Reporte de Situación



6.2 PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION

PROCESO	ACTIVIDADES	DESCRIPCION	ENCARGADOS	TIEMPO	DIFUSION O COMUNICACION		
COORDINACIONES PARA LA CONDUCCION	COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS	Emisión de normas	Directora UGEL	De 10 minutos a 3 horas	Vía teléfono a través de mensajes de texto correo electrónico redes sociales		
		Asignación de recursos humanos	AGA-UGEL				
		Asignación de recursos materiales	AGA-UGEL				
		Coordinación con la autoridad local provincial y distrital	Director UGEL				
		Integración a la Plataforma de Defensa Civil provincial y	Coordinador PREVAED/EMED				
		Coordinación con la autoridad Regional	Directora UGEL EMED				
		Coordinación con empresa privada. Asociaciones de Comerciantes. etc	Director a UGEL				
	COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES	Establecer compromisos previos a fin de solicitar: Coordinación con organizaciones sociales. Garantizar la alimentación y techo para estudiantes afectados. Coordinar limpieza de vías de acceso Gestionar la protección de las II.EE Coordinar alojamiento para los equipos de respuesta Atención y Evacuación de enfermos a centros de salud Coordinar soporte para la entrega y custodia de los niños.	Director de UGEL MINSA Municipalidad Provincial PNP Fiscalía Poder judicial Organizaciones Comunes				
		EVACUACION BUSQUEDA Y SALVAMNETO	Coordinar la intervención con entidades especializadas con INDECI, PNP, etc. Evacuación y protección de los estudiantes Aplicación del protocolo de entrega de niños			Brigada de señalización y evacuación. Brigada de protección y entrega de niños.	
			Brindar asistencia de primeros auxilios. Ejecutar la protección de la salud ambiental Coordinar la asistencia humanitaria			Brigada de primeros auxilios. Especialista ambiental. Directora de la UGEL. Área de comunicaciones	
		COORDINACIONES OPERATIVAS	SALUD Y ASISTENCIA HUMANITARIA			Coordinar la protección de grupos vulnerables	Brigadas de protección y entrega de niños
			ACTIVIDADES PEDAGOGICAS			Actividades lúdicas Utilización del kit pedagógico	Equipos de soporte socio emocional y actividades lúdicas
AMBIENTES DE TRABAJO	Habilitación de espacios seguros		Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje				
	Coordinar la expansión funcional de los locales escolares	Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje					



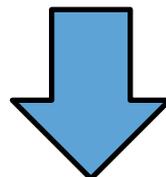
6.3 PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

PROCESO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DIFUSION O COMUNICACION
CONDUCCION DE LA RESPUESTA	TOMA DE DECISIONES	Conducción de la respuesta de la comunidad educativa	Director UGEL Huarney	Durante la emergencia	Correo electrónico
	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	Planeamiento de la recuperación	Director UGEL Huarney		
	INFORMACIÓN PUBLICA	Difusión por medios propios	Área de comunicaciones de la UGEL		
Difusión por medios de comunicación pública		Área de comunicaciones de la UGEL			
COORDINACION EN LA RESPUESTA	ASPECTOS ADMINISTRATIVAS	Elaboración de disposiciones administrativas para traslado de recursos y materiales	Directora UGEL AGA		
		Gestión del recurso humano, para participar en acciones de respuesta	Área del AGA de la UGEL		
		Coordinación con la autoridad local	Director UGEL		
	RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES	Integración a la Plataforma de Defensa Civil	Director UGEL, Coord. PREVAED/ EMED		
		Coordinación con empresa privada /ONG's	Director UGEL		
	ASISTENCIA TÉCNICA	Coordinación con organizaciones de primera respuesta.	Coord.PREVAED		
		Intervención equipo PREVAED/ DRE	Coord.PREVAED		
ANALISIS OPERACIONAL	MONITOREO DE LA EMERGENCIA	Definir el nivel de emergencia. Generar los reportes de situación. Delimitación territorial de la provincia	EMED UGEL- EMED DREA	Despues de la emergencia	
	EDAN	Aplicación de la ficha EDAN y PRONIED	Equipos de Gestión de espacios y condiciones de		
	COMUNICACIÓN DE LA EMERGENCIA	Funcionamiento de los medios de comunicación	Imagen institucional		

6.4 PROCEDIMIENTO PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Para lograr la continuidad del servicio educativo es necesario tener en cuenta que en el SECTOR EDUCACION TENEMOS 3 COMPONENTES PRINCIPALES que son:

- A) Gestión Prospectiva: Conjunto de Acciones que se planifican y se realizan con el fin de evitar y prevenir la conformación del riesgo futuro.
- B) Gestión Correctiva: Conjunto de acciones que se planifican y se realizan con el objetivo de corregir o mitigar el riesgo existente.
- C) Gestión Reactiva: Conjunto de acciones y medidas destinadas a enfrentar los desastres, ya sea por un peligro inminente o por la materialización del riesgo.



REHABILITACION PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO



**7. RECURSOS FINANCIEROS, LOGISTICOS Y HUMANOS**

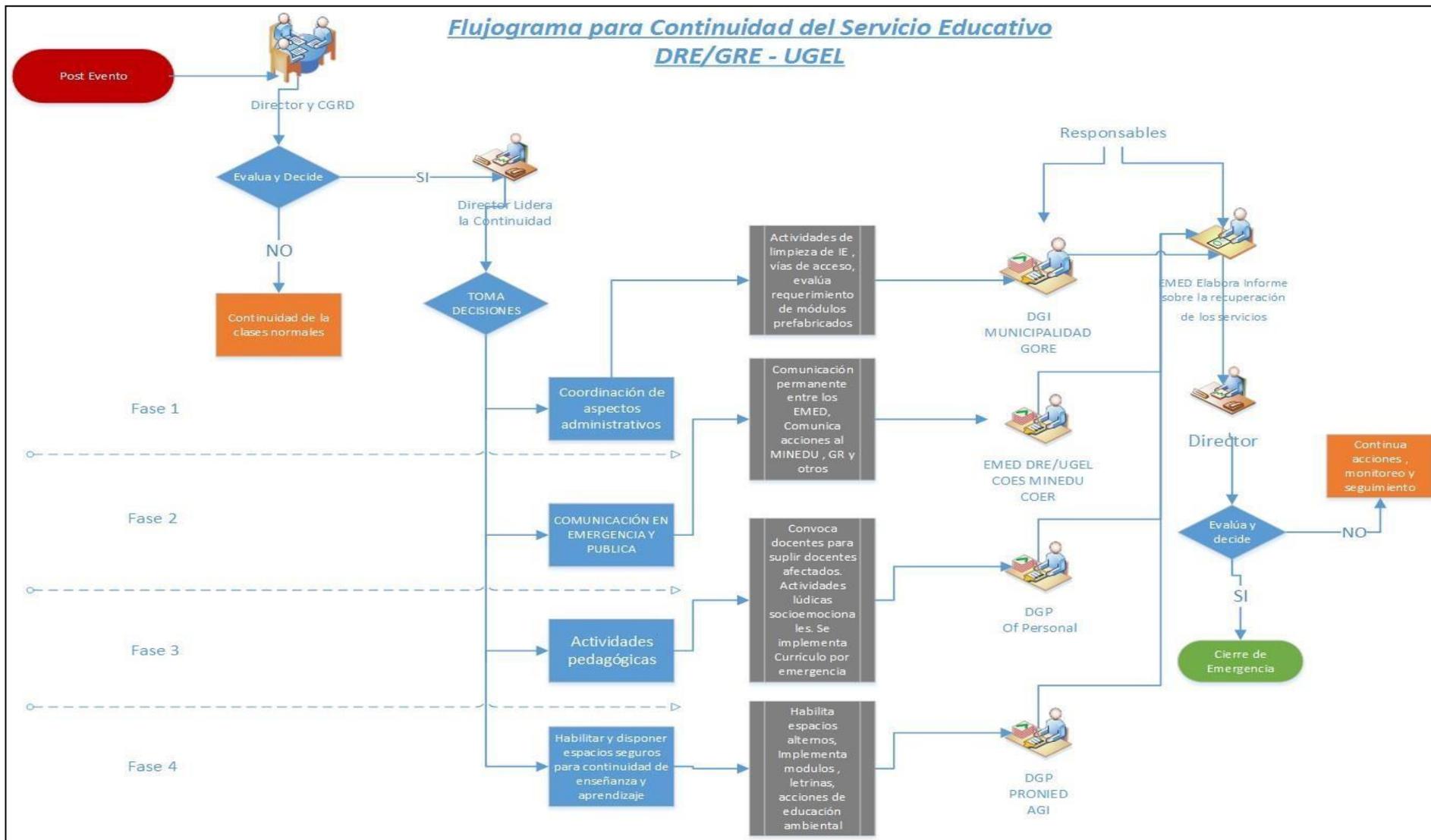
ITEM	DESCRIPCION	UND	PU	CANT.	P. PARCIAL
EPP	CASCO	UND	15,00	6,00	90,00
	ROPA DE ABRIGO (PANTALON, CHOMPA, CASACA)	UND	120,00	6,00	720,00
	GUANTES DE PROTECCION CONTRA EL FRIO	PAR	15,00	6,00	90,00
	CHALECO REFLECTIVO	UND	25,00	6,00	150,00
	CALZADO CONTRA EL FRIO	PAR	65,00	6,00	390,00
	TAPON DE OIDO	PAR	6,00	12,00	72,00
	LENTES DE CORRRECCION	UND	25,00	6,00	150,00
EPC	CAMILLA	UND	150,00	2,00	300,00
	LINEA DE VIDA (200 M)	UND	150,00	1,00	150,00
	COLLARIN	UND	85,00	2,00	170,00
OTROS EQUIPAMIENTOS	LINTERNAS RECARGABLES	UND	100,00	3,00	300,00
	LAMPARA RECARGABLE	UND	100,00	3,00	300,00
	GRUPO ELECTROGENO 2500 W'	GLB	5.000,00	1,00	5.000,00
	CARPAS	UND	2.500,00	2,00	5.000,00
	MEGAFONO	UND	250,00	2,00	500,00
ABRIGO	FRAZADAS	UND	75,00	12,00	900,00
	ROPA DE ABRIGO (PANTALON, CHOMPA, CASACA)	UND	120,00	24,00	2.880,00
	CALZADO CONTRA EL FRIO	PAR	65,00	24,00	1.560,00
	GUANTES DE PROTECCION CONTRA EL FRIO	PAR	15,00	24,00	360,00
VIVERES	ALIMENTOS NO PERECIBLES	GLB	3.000,00	1,00	3.000,00
HERRAMIENTAS	PICO	UND	20,00	2,00	40,00
	BARRETA	UND	60,00	2,00	120,00
	PALANA	UND	20,00	2,00	40,00
	BUGGI	UND	170,00	2,00	340,00
	COMBA	UND	30,00	2,00	60,00
ATENCION DE AMERGENCIA	BOTIQUIN PORTATIL	UND	200,00	2,00	400,00
	VENDAS	UND	50,00	6,00	300,00
	GASAS	UND	50,00	6,00	300,00
	ALCOHOL 70° 1L	UND	13,00	20,00	260,00
	ALGODÓN	UND	50,00	20,00	1.000,00
	AGUA OXIGENADA 1L	UND	13,00	20,00	260,00
	TERMOMETRO	UND	35,00	6,00	210,00
	TABLILLAS DE INMOVILIZACION	UND	50,00	5,00	250,00
PROTOCOLO COVID	JABON LIQUIDO 1 L	UND	24,00	12,00	288,00
	PAPEL TOALLA JUMBO ROLLO 300 M	RLL	25,00	12,00	300,00
	MASCARILLA N 95	UND	12,00	75,00	900,00
	MASCARILLA REUTILIZABLE	UND	8,00	25,00	200,00
	MASCARILLA QUIRURGICA DESECHABLES	UND	2,00	75,00	150,00
	GUANTES QUIRURGICOS	PAR	3,00	50,00	150,00
	AGUA	BDN	20,00	20,00	400,00
	BOLSA PARA BASURA ROJA 60 CM X 90 CM	UND	0,80	200,00	160,00
				TOTAL	28.210,00

NOTA: La fuente de Financiamento del presente Plan de Contingencia es por terceros.



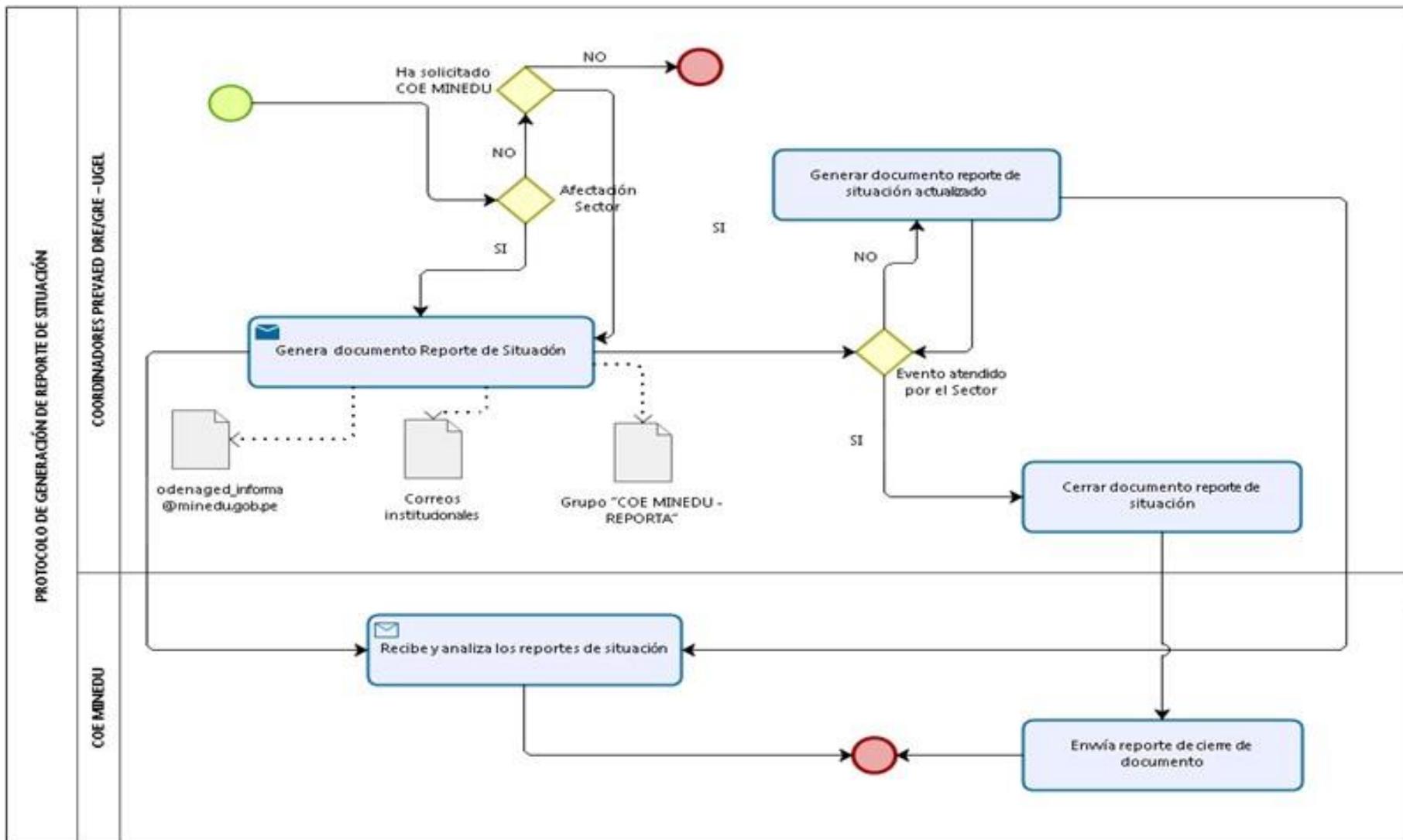
8. ANEXOS

8.1 FLUJOGRANA DE CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO





8.2 PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN EN EMERGENCIA





PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash**8.3 DIRECTORIO TELEFONICO DE EMERGENCIA**

DISTRITOS	ENTIDADES	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
HUARMEY	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUARMEY	SECRETARIO TÉCNICO-COPROSEC	JUAN CLIMACO RODRIGUEZ MARCE		
COCHAPETI	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE COCHAPETI	SECRETARIO TÉCNICO-COPROSEC	ANSELMO MILLA QUIROZ	971814372	
CULEBRAS	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CULEBRAS	SECRETARIO TÉCNICO-COPROSEC	LIDIA GAMBOA DE ORDINOLA	988493120	
HUAYAN	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAYAN	SECRETARIO TÉCNICO-COPROSEC	CECILIA LEÓN SIMEÓN	963008007	
MALVAS	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MALVAS	SECRETARIO TÉCNICO-COPROSEC	MILTRE BRAVO YAURI	956801230	
HUARMEY	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUARMEY	ALCALDE	ELMER ALFONSO DUEÑAS ESPIRITU	(043) 400223	INFORMATICA@MUNIHUARMEY.GOB.PE
COCHAPETI	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE COCHAPETI	ALCALDE	FAUSTINA VILMA CARO SOTO	(043) 262782	MUNI_COCHAPETI@HOTMAIL.COM
CULEBRAS	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CULEBRAS	ALCALDE	JUAN ARNALDO GARCIA MOSCOSO	(043) 773435	MUNICULEBRAS@HOTMAIL.COM
HUAYAN	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUAYAN	ALCALDE	RUBEN YSIDRO ALVARON DEPAZ	043-830411	MUNINIHUAYAN@OUTLOOK.ES
MALVAS	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MALVAS	ALCALDE	EDWIN JONY FIGUEROA TOLEDO	(043) 262782	UNIMALVAS@HOTMAIL.COM
HUARMEY	HOSPITAL DE HUARMEY	DIRECTOR	LUIS ANTONIO , VALVERDE CUEVA	(043)400209 (043)400225	LAVC8@HOTMAIL.COM
HUARMEY	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUARMEY	JEFA DE DEMUNA	DELIA GOMERO DE PAZ	971792746	DELYGOMERO2019@HOTMAIL.COM
HUARMEY	COMPAÑÍA DE BOMBEROS SALVADORA VIRGEN DEL ROSARIO	COMANDANTE DECOMPAÑÍA B-102	JACKSON PETER HORNY SIFUENTES	991859498 996385747	HORN102@HOTMAIL.COM
HUARMEY	RESPONSABLE EN GRD	RESPONSABLE	HENRY HERNAN REGALADO CRUZ	943819057	HENRYLADAR@HOTMAIL.COM
COCHAPETI	RESPONSABLE EN GRD	RESPONSABLE	LUÍS GONZALES ROBLES	944449120	RODRIGUEZGUERREROANIBAL@GMAIL.COM
CULEBRAS	RESPONSABLE EN GRD	RESPONSABLE	CARMEN CAMPOS LECCA	950882201	CARMENCAMPOSLECCA@GMAIL.COM
HUAYAN	RESPONSABLE EN GRD	RESPONSABLE	ING. FLORY OROPEZA TOLEDO	997727719	MUNIHUAYAN19@MAIL.COM
MALVAS	RESPONSABLE EN GRD	RESPONSABLE	JOEL EDWIN REYES SANCHEZ	931589743	YOREYSAN_4GEMINIS@HOTMAIL.COM
HUARMEY	SUPREFECTURA DE HUARMEY	SUPREFECTA	ANITA MARÍA FLORES DE MARQUEZ	943529011	ANAMARIAREYESDEMARQUEZ@HOTMAIL.COM



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

COCHAPETI	SUPREFECTURA DE COCHAPETI	SUPREFECTO	HERACLIDES PABLO RODRÍGUEZ TOLEDO	956690888	
MALVAS	SUPREFECTURA DE MALVAS	SUPREFECTA	LUCIA FILIBERTA CAMONES SANDAÑA	943224090	
HUARMEY	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUARMEY	JEFE DE SEGURIDAD CIUDADANA	CMDTE. PNP (R)LUIS ARTURO HUERTAS GASTIABU	997562646	LUISIN09292815@HOTMAIL.COM
HUARMEY	CENTRO MEDICO DE HUARMEY	DIRECTOR MEDICO	SAAVEDRA FIGUEREDO CESAR AUGUSTO	997562646	CIRO.MADRID@ESSALUD.GOB.PE
HUARMEY	HOSPITAL DE APOYO HUARMEY	DIRECTOR MEDICO	VALVERDE CUEVA LUIS ANTONIO	043-600209	DISA42SECRETARIA@MINSA.GOB.PE
HUARMEY	PUESTO DE SALUD PUERTO HUARMEY	DIRECTOR MEDICO	ORTEGA ALBURQUEUE JULISSA MARIANELLA	949248801	JULORTALBURO@GMAIL.COM
CULEBRAS	PUESTO DE SALUD CULEBRAS	DIRECTOR MEDICO	RODRIGUEZ DOMINGUEZ JOSÉ LUIS	943946471	SUEANN_MATHIAS@HOTMAIL.COM
HUARMEY	PUESTO DE SALUD LA VICTORIA	DIRECTOR MEDICO	PUNTE NAVARRO GIANCARLO OSCAR	992541774	GOPN64@HOTMAIL.COM
HUARMEY	PUESTO DE SALUD MOLINO	DIRECTOR MEDICO	ESCOBEDO ZARZOSA ANA LUCIA	951557077	ANA_LUCIA_0703@HOTMAIL.COM
HUARMEY	PUESTO DE SALUD QUIAN	DIRECTOR MEDICO	TOVAR MORALES ISABEL ILIANA	973884409	MIANDRO2009@HOTMAIL.COM
COCHAPETI	PUESTO DE SALUD COCHAPETI	DIRECTOR MEDICO	RIVERA FLORES SHAROON ELIZABETH	(43)444527	LUZKA_39@HOTMAIL.COM
HUARMEY	PUESTO DE SALUD HUAMBA	DIRECTOR MEDICO	VALERIO MINAYA NELLY ESTHER	979184890	ROXANA1618@HOTMAIL.COM
HUAYAN	PUESTO DE SALUD HUAYAN	DIRECTOR MEDICO	ALMA CRUZ JANET OLIVIA	943501955	JAMIER16@HOTMAIL.COM
MALVAS	PUESTO DE SALUD MALVAS	DIRECTOR MEDICO	ZAPATA RUFINO CINTHIA MARILYN	939454974	NATAI_3116@HOTMAIL.COM
HUARMEY	PUESTO DE SALUD SAN MIGUEL	DIRECTOR MEDICO	SALAVADOR PAJUELO JUANA FLORA	969790511	SANMIGUELOUCHES@HOTMAIL.COM
HUARMEY	CS PNP HUARMEY "A"	COMISARIO	CMDTE PNP HIDALGO CERNA, ROSA YULI	(043)400245 (043)400335 (043)586560 (043)354644 980122940 992732317	-

Fuente: C.R. PREVAED - ANCASH



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash**8.4 LISTADO DE II.EE. POR NIVEL DE PELIGRO**

CODIGO DE LOCAL	NOMBRE	NIVELES EDUCATIVOS	GESTION	AREA	DISTRITO	TOTAL DE ALUMNOS	TOTAL DE DOCENTES	INTENSIDADES SISMICAS
026095	INDUSTRIAL PILOTO MIGUEL GRAU	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	108	7	IX
534615	88109 ALFONSO UGARTE	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	CULEBRAS	198	12	IX
025977	88114 SAN MARTIN DE PORRAS	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	435	21	IX
026321	88121	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	3	1	IX
026335	88123	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	14	1	IX
025982	SANTA ROSA	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	348	16	IX
026364	88318	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	48	3	IX
026076	88351	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	17	2	IX
026378	88355	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	49	2	IX
026019	88353	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	58	6	IX
026057	88340	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	12	1	IX
026137	SAN JUAN BOSCO EIRL	Primaria	Privada	Urbana	HUARMEY	167	14	IX
026340	88242	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	8	1	IX
025963	INCA GARCILASO DE LA VEGA	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	529	42	IX
025963	CEBA - INCA GARCILASO DE LA VEGA	Básica Alternativa-Avanzado	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	109	8	IX
644770	ERNESTO REYNA ZEGARRA	Técnico Productiva	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	84	4	IX
025835	1538 NIÑO JESUS DE PRAGA	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	426	18	IX
025840	1609 ESTRELLITAS DE MAR	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	53	3	IX
025944	88106 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	665	29	IX
025958	88107 VIRGEN DE FATIMA	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	658	27	IX



026463	86141 SAN JUAN DE MALVAS	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	MALVAS	16	4	IX
469870	86142 SABIO SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	MALVAS	15	3	IX
026401	86156 VIRGEN INMACULADA CONCEPCION	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUAYAN	39	4	IX
026415	86157 CESAR VALLEJO	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUAYAN	96	7	IX
026217	86158 SAN SANTIAGO	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	COCHAPETI	30	4	IX
026222	86159	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	21	2	IX
026236	86160	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	10	1	IX
026514	88350	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	MALVAS	3	1	IX
026496	86164	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	MALVAS	5	1	IX
026241	86172	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	8	1	IX
026420	86708	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUAYAN	2	1	IX
026383	026	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUAYAN	7	1	IX
025996	88059	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	28	2	IX
026444	242	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	MALVAS	11	1	IX
026043	88339	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	19	2	IX
025859	1571 MI PEQUEÑO MUNDO	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	153	8	IX
026000	88238	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	18	2	IX
026255	86817	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	10	1	IX
026316	88352	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	37	2	IX
026298	1572	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	CULEBRAS	84	5	IX
025864	1575 DIVINO NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	166	7	IX
026260	88256	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	8	1	IX
025977	88114 SAN MARTIN DE PORRAS	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	238	17	IX



534615	88109 ALFONSO UGARTE	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	CULEBRAS	109	10	IX
026137	SAN JUAN BOSCO EIRL	Secundaria	Privada	Urbana	HUARMEY	107	11	IX
026463	86141 SAN JUAN DE MALVAS	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	MALVAS	33	8	IX
026397	1591	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUAYAN	17	1	IX
026477	86142 SABIO SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Secundaria	Pública de gestión directa	Rural	MALVAS	27	8	IX
025878	1590 VIRGEN DEL CARMEN	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	223	9	IX
026095	INDUSTRIAL PILOTO MIGUEL GRAU	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	66	8	IX
025883	1606 DOMINGUITO SAVIO	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	45	3	IX
026038	88291 MARIA AUXILIADORA	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	13	2	IX
513868	86157 CESAR VALLEJO	Secundaria	Pública de gestión directa	Rural	HUAYAN	114	13	IX
025944	88106 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	491	27	IX
590239	86156 VIRGEN INMACULADA CONCEPCION	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUAYAN	35	9	IX
025897	1636 SAGRADO CORAZON DE JESUS	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	14	2	IX
026062	88344	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	6	1	IX
026104	DE HUARMEY	Instituto Superior Tecnológico	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	268	28	IX
026203	1644	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	COCHAPETI	12	1	IX
026284	1645	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	16	2	IX
025963	INCA GARCILASO DE LA VEGA	Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	535	24	IX
026217	86158 SAN SANTIAGO	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	COCHAPETI	47	8	IX
026137	SAN JUAN BOSCO EIRL	Inicial - Jardín	Privada	Urbana	HUARMEY	29	4	IX
026156	SANTA ROSA DE LIMA S.R.L.	Inicial - Jardín	Privada	Urbana	HUARMEY	10	3	IX
026156	SANTA ROSA DE LIMA S.R.L.	Primaria	Privada	Urbana	HUARMEY	64	9	IX
026439	88394	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	HUAYAN	11	1	IX
026279	88393	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	12	1	IX



026118	04 VIRGEN DEL ROSARIO	Básica Especial-Primaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	27	3	IX
026528	88176	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	3	1	IX
025901	1659	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	9	1	IX
025915	1672 DOS DE MAYO	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	25	2	IX
025920	1673 VIRGEN INMACULADA	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	14	1	IX
025939	1674	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	10	1	IX
026458	1675	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	MALVAS	4	1	IX
025958	CEBA - VIRGEN DEL ROSARIO	Básica Alternativa-Avanzado	Privada	Urbana	HUARMEY	0	0	IX
026156	SANTA ROSA DE LIMA S.R.L.	Secundaria	Privada	Urbana	HUARMEY	16	4	IX
534578	86143	Primaria	Pública de gestión directa	Rural	MALVAS	14	1	IX
534620	1676	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	10	1	IX
025958	88107 VIRGEN DE FATIMA	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	528	23	IX
025982	SANTA ROSA	Secundaria	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	197	13	IX
025963	CEBA - INCA GARCILASO DE LA VEGA	Básica Alternativa-Inicial e Intermedi	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	10	1	IX
536233	SANTA ROSITA DE HUARMEY	Primaria	Privada	Rural	HUARMEY	18	1	IX
629798	MARIA ESTHER PERRIGO ARRASCUE	Inicial - Cuna-jardín	Privada	Urbana	HUARMEY	70	5	IX
631697	051	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	26	2	IX
631701	052	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	7	1	IX
631715	053	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	37	2	IX
668879	477	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	CULEBRAS	15	1	IX
668884	478	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	9	1	IX
668902	480	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	21	1	IX
668916	481	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	65	4	IX
671749	DATA LOCK I	Técnico Productiva	Privada	Urbana	HUARMEY	10	1	IX



761561	691	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	6	1	IX
776223	GERONIMUS'S COLLEGE	Inicial - Jardín	Privada	Urbana	HUARMEY	64	6	IX
776237	GOTITA DE CIELO	Inicial - Cuna-jardín	Privada	Urbana	HUARMEY	54	8	IX
026019	88353	Secundaria	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	51	9	IX
776223	GERONIMUS'S COLLEGE	Primaria	Privada	Urbana	HUARMEY	203	11	IX
026118	04 VIRGEN DEL ROSARIO	Básica Especial-Inicial	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	8	1	IX
834063	STMA. MARIA REYNA	Inicial - Jardín	Privada	Urbana	HUARMEY	30	4	IX
834063	STMA. MARIA REYNA	Primaria	Privada	Urbana	HUARMEY	61	7	IX
776223	GERONIMUS'S COLLEGE	Secundaria	Privada	Urbana	HUARMEY	54	3	IX
841011	INSEHTUR	Técnico Productiva	Privada	Urbana	HUARMEY	62	3	IX
845820	2674	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	HUARMEY	9	1	IX
845839	2676	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Urbana	HUARMEY	7	1	IX
845844	2675	Inicial - Jardín	Pública de gestión directa	Rural	COCHAPETI	7	1	IX

Fuente: COES EDUCACION

**8.5 LISTADO DE II.EE. POR NIVEL DE RESILIENCIA**

N°	CODLOCAL	PROV	DISTRITO	CUENTA CON PLAN DE CONTINGENCIA	CUENTA CON PLAN DE G.R.D.	CUENTA CON PLAN ACTUALIZADOS
1	025835	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	SI
2	025840	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
3	025859	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
4	025864	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	SI
5	025878	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
6	025883	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
7	025897	HUARMEY	HUARMEY	NO	NO	SIN PRECISAR
8	025901	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
9	025915	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
10	025920	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
11	025939	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
12	025944	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
13	025958	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
14	025963	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
15	025977	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
16	025982	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
17	025996	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
18	026000	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
19	026019	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
20	026038	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
21	026043	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
22	026057	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
23	026062	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
24	026076	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
25	026095	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
26	026104	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
27	026118	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
28	026137	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
29	026156	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
30	026203	HUARMEY	COCHAPETI	NO	NO	SIN PRECISAR
31	026217	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
32	026222	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
33	026236	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
34	026241	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
35	026255	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
36	026260	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
37	026279	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	NO
38	026284	HUARMEY	CULEBRAS	NO	NO	SIN PRECISAR
39	026298	HUARMEY	CULEBRAS	NO	NO	SIN PRECISAR
40	026316	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
41	026321	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	NO



42	026335	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
43	026340	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
44	026364	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
45	026378	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
46	026383	HUARMEY	HUAYAN	NO	NO	SIN PRECISAR
47	026397	HUARMEY	HUAYAN	NO	NO	SIN PRECISAR
48	026401	HUARMEY	HUAYAN	SI	SI	SI
49	026415	HUARMEY	HUAYAN	SI	SI	NO
50	026420	HUARMEY	HUAYAN	SI	SI	SI
51	026439	HUARMEY	HUAYAN	SI	SI	NO
52	026444	HUARMEY	MALVAS	SI	SI	SI
53	026458	HUARMEY	MALVAS	NO	NO	SIN PRECISAR
54	026463	HUARMEY	MALVAS	SI	SI	SI
55	026477	HUARMEY	MALVAS	NO	NO	SIN PRECISAR
56	026496	HUARMEY	MALVAS	SI	SI	SI
57	026514	HUARMEY	MALVAS	SI	SI	SI
58	026528	HUARMEY	COCHAPETI	SI	SI	SI
59	469870	HUARMEY	MALVAS	NO	NO	SIN PRECISAR
60	513868	HUARMEY	HUAYAN	NO	SI	NO
61	534578	HUARMEY	MALVAS	SI	SI	SI
62	534615	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
63	534620	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
64	536233	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
64	590239	HUARMEY	HUAYAN	SI	SI	SI
66	629798	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
67	631697	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	SI
68	631701	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
69	631715	HUARMEY	HUARMEY	NO	NO	SIN PRECISAR
70	644770	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
71	668879	HUARMEY	CULEBRAS	SI	SI	NO
72	668884	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
73	668902	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
74	668916	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	NO
75	671749	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
76	761561	HUARMEY	COCHAPETI	NO	SI	NO
77	776223	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
78	776237	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
79	834063	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
80	841011	HUARMEY	HUARMEY	SI	SI	SI
81	845820	HUARMEY	HUARMEY	NO	SI	NO
82	845839	HUARMEY	HUARMEY	NO	NO	SIN PRECISAR
83	845844	HUARMEY	COCHAPETI	NO	NO	SIN PRECISAR

Fuente: CENSO EDUCATIVO 2020 – MINEDU