



Resolución Directoral N° 000972 -2023-UGEL-S

Sihuas: 18-ABR.2023

Visto, el Expediente N° 392-2023-04-17-Dir.y 0658-2023-04-18-Adm, recepcionado en la Oficina de Proyectista de la UGEL-Sihuas, con fecha 18-04-2023, adjunto el Plan de Gestión de Riesgo de Desastres de la UGEL-Sihuas, en Cincuenta y ocho (58) folios útiles; y,

CONSIDERANDO:

Que, según la Ley N° 29664, se crea la Ley del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres-SINAGERD y su Reglamento aprobado por Decret Supremo N° 048-2011-PCM;

Que, según Informe N° 16-2023-ME/GR-A/DRE-A/UGEL-S/AGP-CL-PREVAED-WGMV, de fecha 17-04-2023, el Coordinador Local PREVAED 068 del Area de Gestión Pedagógica de la UGEL-Sihuas, remite la actualización del Plan de Gestión de Riesgos de Desastre-2023-2024, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Sihuas, para su aprobación mediante acto 4esolutivo;

Que, mediante Memorandum N° 00467-2023-ME/GR-A/DRE-A/UGEL-SD, de fecha 18 de abril de 2023, el Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Sihuas; DISPONE proyectar Resolución de Aprobación del Plan antes aludido, por lo que se debe emitir la resolución correspondiente;

Estando a lo decretado por el Director de Sistema Administrativo II del Area de Administración, y dispuesto por el Despacho de la Dirección de la UGEL-Sihuas, y;

De conformidad con Constitución Política del Perú, la Ley N° 28044-2003 Ley General de Educación; Ley N° 29664, D.S. N° 048-2011-PCM; R.M. N° 474-2022-MINEDU; R.M. N° 276-2012-PCM; R.M. N° 334-2012-PCM; RVM. N° 273-2020-MINEDU, Ley 27783-2002 Ley de Bases de la Descentralización, y las facultades conferidas por el D.S. N° 015-2002-ED Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.-APROBAR, por lo expuesto en la parte considerativa de la presente, el **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES 2023-2024**, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Sihuas, de la Región Ancash, que forma parte de la presente resolución y que consta de Cincuenta y seis (56) folios.

Artículo 2°.-DISPONER, al Coordinador Local del PREVAED de la UGEL-Sihuas, dar estricto cumplimiento según lo estipulado en las normas emanadas de la superioridad para tal fin.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

**ORIGINAL
FIRMADO**

Mg. NICOLAS OSLER ZAMBRANO VALDIVIEZO
DIRECTOR DE LA UGEL-SIHUAS
REGIÓN – ANCASH

D.UGEL/NOZY
D.AGI/EVQ
DSA/IFAE
EA.EDMCHM
Proy./IWCN
hwcm-2023.

Sihuas, el 18 ABR. 2023
Lo que sanciono a Ud. Para su Conocimiento y de mas fines
CPCC ZOILA RAQUEL PILLACA HUERTA
ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO I
Trámite por Documentación



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



UNIDAD DE GOBIERNO EDUCATIVO LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES DE LA UGEL SIHUAS



COGIREDE - UGEL SIHUAS

2024



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONTENIDO:

- 1. INTRODUCCIÓN.**
- 2. ACRÓNIMOS.**
- 3. MARCO NORMATIVO PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE EN EL SECTOR EDUCACIÓN.**
- 4. DIAGNÓSTICO DE RIESGO DE DESASTRE EN LA REGIÓN / PROVINCIA**
 - 4.1. MATRIZ DE PRINCIPALES PELIGROS**
 - **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA.**
 - **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA.**
 - **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN HIDROMETEORO LÓGICO Y OCEANOGRÁFICO.**
 - **PELIGROS GENERADOS POR LA ACCIÓN HUMANA.**
 - 4.2. CONDICIONES DE VULNERABILIDAD.**
 - 4.3. MAPAS DE RIESGOS EN EL ÁMBITO TERRITORIAL DE SU JURISDICCIÓN.**
 - 4.4. ESCENARIOS DE RIESGO.**
- 5. CONTENIDO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE.**
 - 5.1. ARTICULACIÓN CON EL PLAN SECTORIAL DEL**
 - 5.2. VISIÓN Y MISIÓN.**
 - 5.3. OBJETIVOS.**
 - 5.4. EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.**
 - 5.5. MATRIZ DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESPECÍFICOS DEL PLAN REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2023.**
 - 5.6. FINANCIAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.**
- 6. PRESUPUESTO.**
- 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**
- 8. ANEXO.**
 - 8.1. INVENTARIO DE RECURSOS.**
 - 8.2. DIRECTORIO ACTUALIZADO.**
 - 8.3. MAPAS DE PELIGROS, DE VULNERABILIDAD Y DE RIESGO.**

Sihuas, febrero de 2024



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

I. INTRODUCCIÓN.

Las características geográficas del Perú, el reconocimiento de nuestro país como mega diverso, por su gran diversidad de ecosistemas, climas, y cultura, son factores que condicionan el grado de vulnerabilidad social.

La labor pedagógica del docente será de redimensionarse y orientarse a la formación de capacidades, conocimientos y actitudes en los estudiantes, que les permitan conocer, comprender y tomar decisiones para actuar frente a esta realidad, todo esto determinará el auge de una cultura de gestión del riesgo para prevenir, mitigar y enfrentar responsablemente los efectos de los fenómenos de origen natural o antrópicos (humanos), disminuyendo los riesgos, para evitar el desastre que generalmente se presenta causando daños a la vida, salud, infraestructura y a la economía de la provincia de Sihuas .

El Ministerio de Educación, en este contexto implementa el proyecto, por resultados denominado "Escuelas Seguras", en el Marco del Programa presupuestal Estratégico Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias de Desastres- PREVAED-068, para atender a nuestros educandos que están expuestos por la ubicación de sus Instituciones Educativas y/o, el lugar donde viven, y los riesgos de Desastres que existen aún en las II.EE, UGEL. La Gestión del Riesgo de desastres abarca e integra siete procesos y procura incidir fundamentalmente sobre sus causas estructurales. Este enfoque surge como reacción frente a las perspectivas, que incide únicamente, en las consecuencias de los desastres y que tienen como centro de atención la asistencia a las emergencias.

El presente plan es un instrumento planificado en el que se integran los componentes y los procesos de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres en proceso de aprobación, objetivos y acciones necesarios para concretar lo establecido en la Ley del SINARGERD y establecer una relación entre el plan y los procesos de planificación del desarrollo y del territorio para contribuir al desarrollo sostenible de la provincia de Sihuas. En este marco conceptual de la Comisión de Gestión Integral del Riesgos de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL SIHUAS, directores y docentes, se implementa el desarrollo de capacidades en gestión de riesgos en los agentes responsables de la conducción de las II.EE. a fin de que puedan prevenir y reducir riesgos, así como responder con eficiencia y eficacia frente a un desastre, que pueda afectar a la comunidad educativa en general.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

II. ACRÓNIMOS.

- ACC : Adaptación al Cambio Climático.
- CAPRADE : Comité Andino de Prevención de Desastres.
- CENEPRED : Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres
- CEPLAN : Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.
- COE : Centro de Operaciones de Emergencia.
- COEN : Centro de operaciones de Emergencia Nacional.
- COEL : Centro de Operaciones de Emergencia Local.
- COER : Centro de Operaciones de Emergencia Regional.
- COGIREDE : Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres.
- CONAGERD: Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- DREA : Dirección Regional de Educación de Ancash
- FODA : Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.
- GT-GRD : Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres.
- GRD : Gestión del Riesgo de Desastres.
- IIEE : Instituciones Educativas.
- INDECI : Instituto Nacional de Defensa Civil.
- MINAM : Ministerio del Ambiente.
- MINEDU : Ministerio de Educación.
- MINSAL : Ministerio de Salud.
- ODENAGED: Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres.
- PCM : Presidencia del Consejo de ministros.
- PEI : Plan Estratégico Institucional
- PPRRD : Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres.
- PREVAED : Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias y Desastres.
- PRGD : Plan de Riesgos y Gestión de Desastres.
- POA : Plan Operativo Anual.
- POI : Plan Operativo Institucional
- ROF : Reglamentos de Organización y Funciones.
- SENAMHI : Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología.
- SINAGERD : Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

- UGEL : Unidad de Gestión Educativa Local
- SINPAD : Sistema de Información Nacional para Respuesta y Rehabilitación
- SIGRID : Sistema de Información para la Gestión de Riesgo de Desastres.

III. MARCO NORMATIVO PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN EL SECTOR EDUCACIÓN.

- Ley N° 29664 Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N° 048-2011-PCM- Reglamento de la ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N° 111 - 2012 - PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Gestión de Políticas Nacional de Obligatorio Cumplimiento.
- Decreto Supremo N° 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2014-2021.
- Resolución Ministerial N° 185 - 2015 - PCM que se aprueba los " Lineamientos para la Implementación de los Procesos de la Gestión Reactiva"
- Resolución Ministerial N° 276 - 2012 – PCM "Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres" como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N° 180 - 2013 - PCM las " Plataformas de Defensa Civil", como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial N° 149 - 2020 – PCM "Lineamientos para la implementación del proceso de rehabilitación y formulación de los planes de rehabilitación en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N° 334 - 2012 – PCM "Lineamientos Técnicos del Proceso de Estimación del Riesgo de Desastres.
- Resolución Ministerial N° 173 - 2015 – PCM "Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana – RNAT.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

NORMAS SECTORIALES

- Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Modificatoria.
- Decreto Supremo N° 001 - 2015 - MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organizaciones y Funciones del MINEDU.
- Resolución de Secretaría General N° 938-2015 -MINEDU que aprueba los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada.
- Resolución Viceministerial N° 273-2020 Orientaciones escolar para el año 2021
- Resolución de Secretaria General.Nº.302-2019 MINEDU. NORMA TECNICA EN GRD.

IV. DIAGNÓSTICO DE RIESGO DE DESASTRES EN LA PROVINCIA.

La elaboración del diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres en la provincia, partió de la base elaborada por el Plan de prevención y reducción de riesgos de desastres de la provincia de Sihuas 2024, manifestando que los eventos más recurrentes son las lluvias a causa del Fenómeno del Niño o Niña, que consigo contraen la inundación, huaycos, desbordes y movimiento de masa, que pueden afectar las II.EE. de acuerdo a su ubicación geográfica, también por la diversidad de los suelos en el ámbito de su territorio de la Provincia y a lo variado que es debido a su ubicación geográfica se producen sismos seguidos de tsunamis, teniendo como antecedentes los eventos dados en nuestra Provincia como el Sismo ocurrido el 31 de mayo de 1970 y por el fenómeno del niño costero que origina las lluvias Intensas del año 1989, 1993 y ahora el más reciente del año 2017 que afectaron a más de 88 II.EE., por la inundación, desbordes y huaycos; todos estos eventos ocasionados por los fenómenos naturales y en el año 2020 por acción de la mano del hombre se origina la pandemia del Covid - 19 .



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.1. MATRIZ DE PRINCIPALES PELIGROS

Tabla N° 01: PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS NATURALES Y ENDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA DE LA UGEL SIHUAS

		PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA INTERNA	SISMOS
PELIGROS IDENTIFICADOS	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE ORIGEN NATURAL	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA EXTERNA	DESLIZAMIENTO DE ROCA
			INUNDACIONES
			HUAYCOS
			DERRUMBES
			MOVIMIENTO DE MASAS
		PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS	LLUVIAS INTENSAS
			VIENTOS FUERTES
			FENOMENO DEL NIÑO
			FENOMENO DE LA NIÑA
	SEQUIAS		
PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA	BIOLOGICOS	COVID – 19	
		DENGUE/ZIKA/CHIKUNGUNYA	

Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Tabla N° 02: MATRIZ DE PELIGRO POR DISTRITOS

MATRIZ DE PELIGROS

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
SIHUAS	27	Sismo	27	8	1	DESlizamiento de ROCA	2	Leve	2	LLUVIAS INTENSAS	15	Alto	3	COVID-19	27	Alto	1
						INUNDACION	26	Medio	3								
		HELADAS	7	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	7	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	16	Alto	1	DENGUE	9	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	26	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distribución a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
---------------------------	--------------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	--------------------	--------------	-----------------------	------------	------------	--------------	-----------------------	------------

SAN JUAN	60	Sismo	60	8	1	DESlizamiento de ROCA	10	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	55	Alto	3	COVID-19	60	Alto	1
						INUNDACION	60	Alto	3								
		Heladas	55	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	3	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	28	Alto	1	DENGUE	05	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	55	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodímica Interna	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodímica externa	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrome-teoro lógico	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
HUAYLLAB AMBA	29	Sismo	29	8	1	DESLIZAMIENTO DE ROCA	05	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	29	Alto	3	COVID -19	29	Alto	1
						INUNDACION	29	Medio	3								
		Heladas	11	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	3	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	12	Alto	1	DENGUE	02	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	27	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Districto a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
------------------------	--------------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	--------------------	--------------	-----------------------	------------	------------	--------------	-----------------------	------------

RAGASH	25	Sismo	25	8	1	DESLIZAMIENTO DE ROCA	08	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	25	Alto	3	COVID-19	25	Alto	1
						INUNDACION	25	Medio	3								
		Heladas	20	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	3	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	18	Alto	1	DENGUE	02	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	24	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distrito o nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
CASHAPAMPA	15	Sismo	15	8	1	DESGLIZAMIENTO DE ROCA	10	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	15	Alto	3	COVID-19	15	Alto	1
						INUNDACION	15	Medio	3								
		Heladas	13	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	3	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	12	Alto	1	DENGUE	00	Medio	0
						MOVIMIENTO DE MASAS	12	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE	Geodinámica Interna	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	hidrometeorológico	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
-----------------------	-------------------	---------------------	-------------	-----------------------	------------	---------------------	-------------	-----------------------	------------	--------------------	-------------	-----------------------	------------	------------	-------------	-----------------------	------------

ALFONSO UGARTE	07	Sismo	07	8	1	DESlizamiento de ROCA	07	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	07	Alto	3	COVID - 19	07	Alto	1
						INUNDACION	7	Medio	3								
		Heladas	04	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	05	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	07	Alto	1	DENGUE	00	Medio	0
						MOVIMIENTO DE MASAS	7	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas

Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II. EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
-----------------------	--------------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	--------------------	--------------	-----------------------	------------	------------	--------------	-----------------------	------------

ACOBAMBA	10	Sismo	10	8	1	DESIZAMIENTO DE ROCA	1	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	10	Alto	3	COVID-19	10	Alto	1
						INUNDACION	10	Medio	3								
		Heladas	03	ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	3	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	10	Alto	1	DENGUE	03	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	10	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
 Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodímica Interna	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodímica externa	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
-----------------------	--------------------	-------------------	--------------	-----------------------	------------	-------------------	--------------	-----------------------	------------	--------------------	--------------	-----------------------	------------	------------	--------------	-----------------------	------------

CHINGALPO	08	Sismo	08	8	1	DESIZAMIENTO DE ROCA	02	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	08	Alto	3	COVID-19	08	Alto	1
						INUNDACION	8	Medio	3								
		Heladas	03	MUY ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	04	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	08	Alto	1	DENGUE	00	Medio	0
						MOVIMIENTO DE MASAS	8	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodímica Interna	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodímica externa	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
-----------------------	--------------------	-------------------	-------------	-----------------------	------------	-------------------	-------------	-----------------------	------------	--------------------	-------------	-----------------------	------------	------------	-------------	-----------------------	------------

SICSIBA MBA	12	Sismo	12	8	1	DESLIZAMIENTO DE ROCA	03	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	12	Alto	3	COVID-19	12	Alto	1
						INUNDACION	12	Medio	3								
		Heladas	06	ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	06	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	12	Alto	1	DENGUE	01	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	11	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
 Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Distribución de Nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE.	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
----------------------------	--------------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------	--------------------	--------------	-----------------------	------------	------------	--------------	-----------------------	------------

QUICHES	17	Sismo	17	8	1	DESLIZAMIENTO DE ROCA	03	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	17	Alto	3	COVID-19	17	Alto	1
						INUNDACION	17	Medio	3								
		Heladas	08	ALTO	Mayo a setiembre	HUAYCOS	06	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	17	Alto	1	DENGUE	03	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	17	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
 Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.2. CONDICIONES DE LA VULNERABILIDAD

En el marco de la Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento (D.S. N°048-2011-PCM) se define la vulnerabilidad como la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza.

Una reflexión sobre el tema del riesgo nos muestra claramente que en muchas ocasiones no es posible actuar sobre el peligro o amenaza o es muy difícil hacerlo; bajo este enfoque es factible comprender que para reducir el riesgo no habría otra alternativa que disminuir la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esto tiene relación con la gestión prospectiva y correctiva, dos de los tres componentes de la Gestión del Riesgo de Desastres.

Gráfico N° 01: Factores de la vulnerabilidad: exposición, fragilidad y resiliencia



Fuente: Manual CENEPRED Versión 2.0

Como se puede apreciar en el Grafico la **VULNERABILIDAD** está conformada por **03 FACTORES** que sumada al **RIESGO** esta produce un **PELIGRO** el cual dependerá de que tan elevado sea **LA EXPOSICION – LA FRAGILIDAD Y RESILIENCIA** al momento de generar un **IMPACTO**.

- *La exposición está relacionado al emplazamiento donde el hombre este asentado y genera sus actividades.*
- *Respecto a la fragilidad hace mención lo tangible como son: la infraestructura, social, económico e incluso cultural. La resiliencia es la capacidad de sobreponerse ante un evento que ocurrido.*



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.3. DATOS ESTADISTICOS

DISTRITOS /NIVEL	PRONOEI	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	CEBA	CETPRO	TOTAL
ACOBAMBA	5	111	233	186			535
ALFONSO UGARTE	6	17	42	49			114
CASHAPAMPA	16	73	210	220			519
CHINGALPO	10	44	125	63			242
HUAYLLABAMBA	10	179	456	453		61	1159
QUICHES	10	117	331	318		55	831
RAGASH	26	99	293	224			642
SAN JUAN	65	345	958	846			2214
SICSIBAMBA	1	70	182	186			439
SIHUAS	17	369	815	716	56	149	2122
TOTAL	166	1424	3645	3261	56	265	8817



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

VULNERABILIDAD DE II.EE. POR EXPOSICION

Tabla N° 03: II.EE. expuestas por nivel de peligro frente a lluvias e inundaciones y movimientos en masa UGEL Sihuas

PELIGRO/ LLUVIAS E INUNDACIONES Y MOV. DE MASA INTENSAS POR LLUVIAS											
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	LLUVIAS E INUNDACIONES			MOV. DE MASA POR LLUVIAS INTENSAS				CANTID. DE EST. Y DOCENT	
			BAJO	MEDIO	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	EST	DOC
01	SIHUAS	27	1	26	-	-	1	26	-	1820	137
02	SAN JUAN	60	-	60	-	-	-	55	5	2252	196
03	SICSIBAMBA	12	-	12	-	-	-	11	1	452	41
04	CASHAPAMPA	15	-	15	-	-	-	12	3	553	58
05	RAGASH	25	-	25	-	-	-	24	1	653	71
06	HUAYLLABAMBA	29	-	29	-	-	-	27	2	1124	109
07	QUICHES	17	-	17	-	-	-	17	-	790	55
08	ALFONSO UGARTE	7	-	7	-	-	-	7	-	115	16
09	ACOBAMBA	10	-	10	-	-	-	10	-	540	33
10	CHINGALPO	8	-	8	-	-	-	8	-	261	24
TOTAL		210	1	209	-	-	1	197	12	8560	740

Inundaciones por lluvias intensas



Cantidad de II.EE. por nivel de riesgo

Mov. en masa por lluvias intensas



Cantidad de II.EE. por nivel de riesgo



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

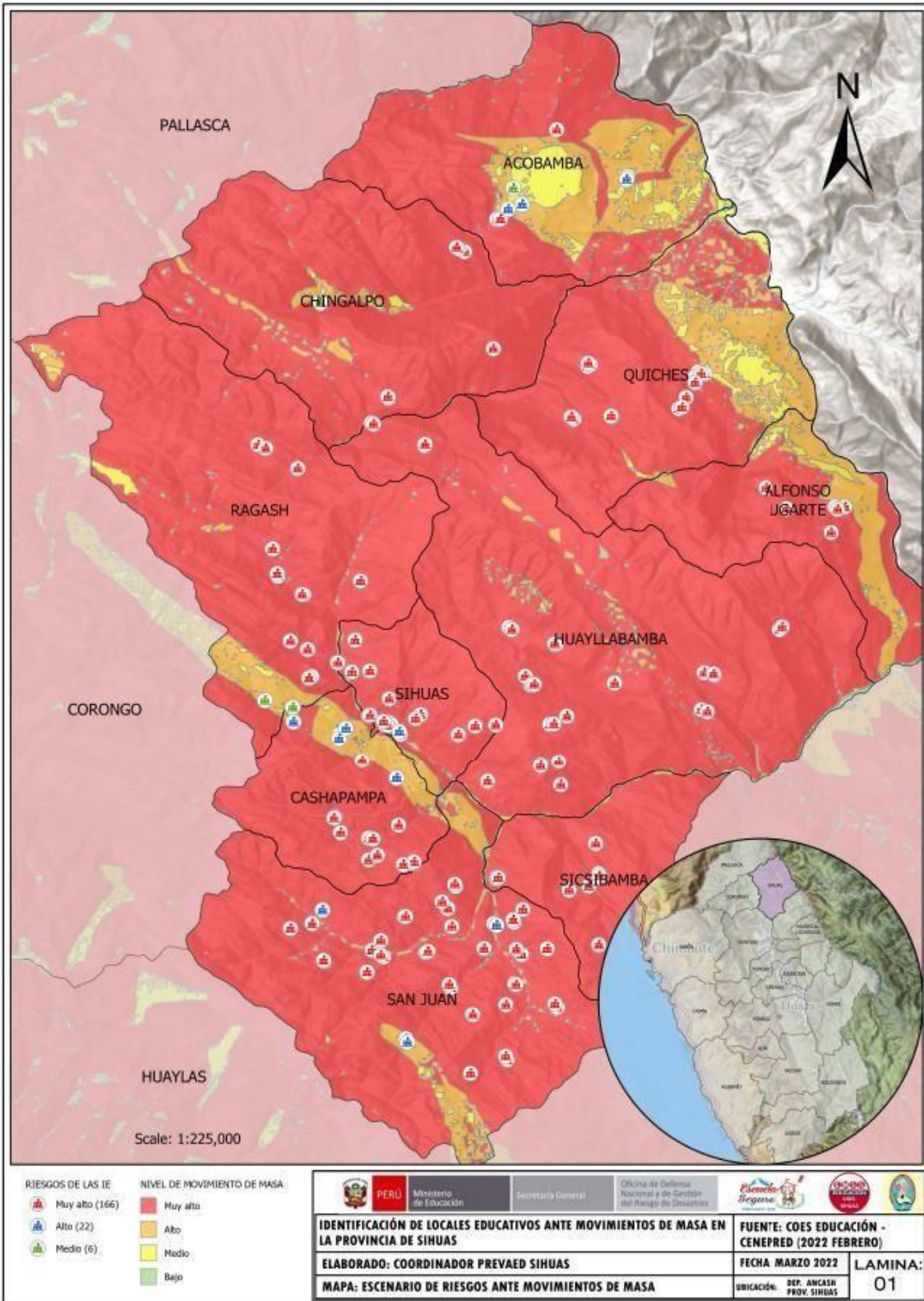
Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.4. MAPAS DE RIESGO E EL AMBITO TERRITORIAL DE SU JURISDICCIÓN

Mapa de Peligro por Movimiento de Masas de la Provincia de Sihuas





PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Tabla N° 04: II.EE. expuestas por nivel de peligro frente a Sismos UGEL SIHUAS - 2024

CUADRO DE PELIGOS POR: SISMO VIENTOS FUERTES						
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	Sismo	Vientos fuertes	N° DE EST. Y DOCENTES	
					ESTUDIANTES	DOCENTES
1	SIHUAS	27	27	15	1890	137
2	SAN JUAN	60	60	35	2149	196
3	HUAYLLABAMBA	29	29	20	1088	109
4	ALFONSO UGARTE	7	7	7	108	16
5	ACOBAMBA	10	10	8	530	33
6	CHINGALPO	15	15	12	232	24
7	RAGASH	25	25	22	616	71
8	CASHAPAMPA	15	15	11	503	58
9	SICSIBAMBA	12	12	7	438	41
10	QUICHES	17	17	17	766	55

Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS, 2024

Tabla N° 05: II.EE. expuestas por nivel de peligro Inducidos por Acción Humana.

CUADRO DE PELIGOS POR: LA ACCION HUMANA (ANTROPICO)B						
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	Covid - 19	Dengue	N° DE EST. Y DOCENTES	
					ESTUDIANTES	DOCENTES
1	SIHUAS	27	27	7	1890	137
2	SAN JUAN	60	60	3	2149	196
3	HUAYLLABAMBA	29	29	3	1088	109
4	ALFONSO UGARTE	7	7	0	108	16
5	ACOBAMBA	10	10	3	530	33
6	CHINGALPO	15	15	0	232	24
7	RAGASH	25	25	2	616	71
8	CASHAPAMPA	15	15	0	503	58
9	SICSIBAMBA	12	12	1	438	41
10	QUICHES	17	17	3	766	55

Elaboración: COGIREDE UGEL SIHUAS, 2023



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Tabla N° 06: II.EE. expuestas por Bajas temperaturas (Heladas)

CUADRO DE PELIGOS POR: BAJAS TEMPERATURAS (HELADAS)					
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	HELADAS	N° DE EST. Y DOCENTES	
				ESTUDIANTES	DOCENTES
1	SIHUAS	27	7	1890	137
2	SAN JUAN	60	55	2149	196
3	HUAYLLABAMBA	29	11	1088	109
4	ALFONSO UGARTE	7	4	108	16
5	ACOBAMBA	10	3	530	33
6	CHINGALPO	15	3	232	24
7	RAGASH	25	20	616	71
8	CASHAPAMPA	15	13	503	58
9	SICSIBAMBA	12	6	438	41
10	QUICHES	17	8	766	55



PERÚ

Ministerio de Educación

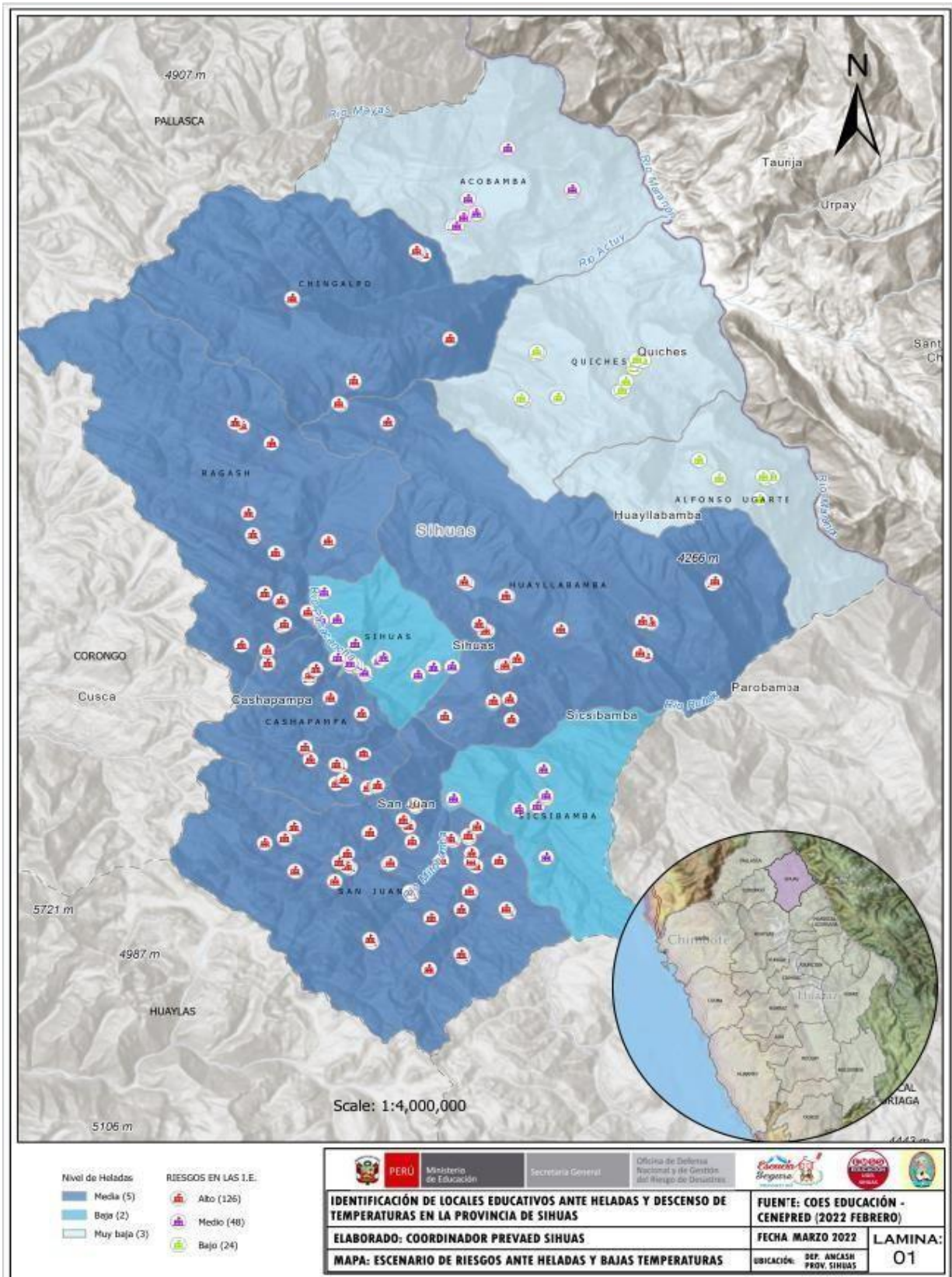
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MAPA DE EXPOSICIÓN FRENTE A HELADAS Y BAJAS TEMPERATURA EN LA PROVINCIA DE SIHUAS - 2023





PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Tabla N°07: Material Predominante en II.EE. UGEL Sihuas - 2023

PAREDES		TECHO		PISO		CERCO PERIMETRICO	
MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND
LADRILLO Y CONCRETO	63	CONCRETO ARMADO	11	CEMENTO	147	LADRILLO	28
ADOBE Y TAPIAL	129	CALAMINA	143	LOSETA O SIMILAR	35	NO REGISTRA	86
ETERNIT	1	FIBRA DE CEMENTO	10	VINILICO O SIMILAR	2	ADOBE	51
NO REGISTRA	1	NO REGISTRA	1	PARQUET O MADERA	5	ALAMBRE	4
PIEDRA CON BARRO	1	TEJA	28	NO REGISTRA	1	MALLA METALICA	25
OTROS	1	OTROS	3	MADERA	6	OTROS	2

4.5. ESCENARIO DE RIESGO

El escenario de riesgo es la representación de la interacción de los diferentes factores de riesgo (peligro y la vulnerabilidad), en un territorio y en un momento dado. Significa una consideración pormenorizada de las amenazas (peligros) y vulnerabilidades y, como metodología, ofrece una base para la toma de decisiones sobre la intervención en reducción, revisión y control de riesgo. El Informe del escenario de riesgo no puede ser descrito como algo estático, sino que se tiene que describirlo como un proceso dinámico o en vías de actualización.

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de lluvias intensas, sismos y tsunamis, fundamentado en los registros de información geoespacial y administrativos del riesgo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (población, infraestructura, actividades económicas, entre otros), información que estará disponible en la UGEL. Dicho instrumento nos permitirá a determinar las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Tabla N°.08 ESCENARIO DE RIESGO.

FENOMENOS	ESCENARIO DE RIESGO					
	II.EE.				COMUNIDAD EDUCATIVA	
LLUVIAS E INUNDACIONES	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	Nº DE ESTUDIANTES	Nº DE PROFESORES
		1	209	0	0	8560
MOVIMIENTO DE MASAS	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO		
	0	1	197	12	8560	740
SISMO	215 I.E. se encuentran en zonas de amenaza sísmica de muy alto, alto medio.					
COVID - 19	La población educativa en su totalidad está expuestas al contagio del covid - 19, debido a que hasta la actualidad no hay un tratamiento y cura para esta pandemia.				8560	740

Tabla N° 09: II.EE. ESCENARIO DE RIESGO POR EXPOSICION DE LA UGEL SIHUAS - 2023

PELIGROS	DESCRIPCION (PARAMETROS)
SISMO	Ubicado en la zona sísmica 1, nivel de peligrosidad alta intensidad, con magnitud <6,8 intensidad: <V
HELADA	Bajas temperaturas <15, con altitud 2 200 m.s.n.m a 4 500m.s.n.m.380 s.n.m., Nubosidad cielo despejado.
INUNDACIÓN (Lluvias Torrenciales)	Precipitaciones análogas positivas 50% a 100%, cercanía a la fuente de agua Entre 100 y 500 m, intensidad media en una hora (mm/h).
VIENTOS FUERTES	La velocidad de los vientos es más de 70 km/h.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INCENDIOS FORESTALES	Incendio Forestal de gran intensidad desde la Comunidad Nativa San Francisco hasta la Comunidad Nativa Alberto Delgado, con una duración aproximada de 1 semana, afectando a sus sembríos de los agricultores.
CAIDAS DE RAYOS	En el centro poblado de Rayan del Distrito de Chingalpo sucedió una caída de rayo donde fallecieron dos personas.

Ubicación Actualizada de las Instituciones Educativas.

En el siguiente cuadro se está considerando como referencia las instituciones educativas ubicadas por distrito, dado que las distancias no varían considerablemente y tomando como base a la I.E. más lejana.

DISTRITO	DISTANCIA A LA UGEL	TIEMPO PARA DESPLAZARSE
ACOBAMBA	150 KM aproximadamente	5 HORAS
ALFONSO UGARTE	180 KM	6 HORAS
CHINGALPO	120 KM	4 HORAS
HUAYLLABAMBA	40 KM	1 HORA
CASHAPAMPA	20 KM	40 MINUTOS
RAGASH	25 KM	45 MINUTOS
QUICHES	150 KM	5 HORAS
SICSIBAMBA	40 KM	1 HORA
SAN JUAN	45 KM	1 HORA Y 30 MINUTOS
SIHUAS	20 KM	40 MINUTOS

V. CONTENIDO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE DE LA UGEL 2024

4.6. Articulación con el plan Sectorial del MINEDU, Política e Instrumentos de Gestión a Nivel Nacional

El Plan de gestión de Riesgo de la UGEL, El Plan Sectorial de Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación, es un instrumento de planificación, que se sustenta en la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, y que involucra a



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

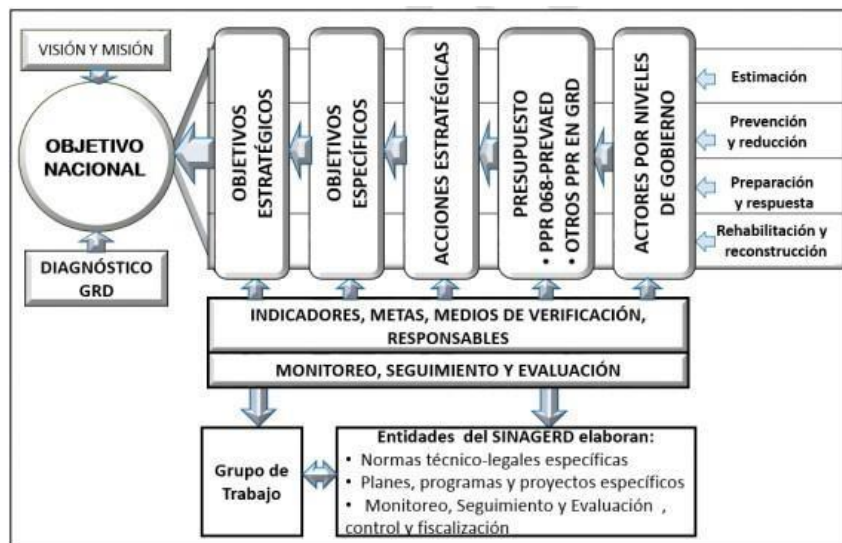
Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

todos los actores de la comunidad educativa y la sociedad civil, interactuando de manera articulada y participativa, con la finalidad de proteger la integridad de la vida de las personas, su infraestructura y propender hacia un desarrollo sostenible de la educación, creando comunidades educativas saludables con escuelas seguras. Actuará bajo los cuatro objetivos prioritarios de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres; como son:

- Institucionalizar y desarrollar los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres a través del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Fortalecer el desarrollo de capacidades en todas las instancias del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, para la toma de decisiones en los tres niveles de gobierno.
- Incorporar e implementar la Gestión del Riesgo de Desastres a través de la planificación del desarrollo y la priorización de los recursos humanos, materiales y financieros.
- Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia para el desarrollo sostenible.



4.7. Visión y Misión.

Toma como referencia al Plan Sectorial de GRD del MINEDU y las políticas de Educación, dentro del cual considera la visión y misión de la UGEL Sihuas.

- **Visión.** Al 2024 La Unidad de Gestión Educativa Local de Sihuas, se constituye en una Institución Líder en la Gestión del Riesgo de Desastres con un sistema



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

descentralizado, eficiente y eficaz que promueve una cultura de prevención, reducción, preparación y respuesta frente a desastres, en forma interinstitucional y comunitaria, mediante el fortalecimiento de capacidades, conocimientos y resiliencia ante el peligro de desastres.

- **Misión.** Somos una Institución líder en la Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación promoviendo una cultura de conciencia preventiva ciudadana, fortaleciendo capacidades, conocimientos y actitudes de los trabajadores de la sede de la UGEL Sihuas; para evitar la pérdida de vidas y garantizar la continuidad de los servicios, articulando acciones con diferentes actores para la reducción de las vulnerabilidades y la respuesta intensificando la supervisión y el monitoreo de las actividades del plan de Gestión del Riesgo de Desastres bajo el cumplimiento de la normatividad y políticas Educativas.

4.8. Objetivos

4.8.1. **Objetivo General.** Fortalecer las Capacidades de los agentes educativos en Gestión del Riesgo de Desastres, para la reducción de la vulnerabilidad de la población educativa y su media vida ante el riesgo de desastres.

4.8.2. Objetivo Específicos.

4.8.2.1. Desarrollar y fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para la PRG.

4.8.2.2. Mantener informado a la comunidad educativa sobre la GRD

4.8.2.3. Garantizar las condiciones básicas de la integridad física y funcional estructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.

4.9. Ejes y objetivos estratégicos de la UGEL

Ejes Estratégicos: Es la línea básica de desarrollo, Agrupan un objetivo o varios que tienen un ámbito común y son coherentes con la misión y la visión.

EJES	DEFINICIÓN
1. Eje estratégico de Institucionalidad	Fortalecer las capacidades institucionales para la inserción de la GRD en los instrumentos de planificación y gestión en el sistema educativo.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

2. Eje Estratégico de Capacidades	Fortalecer las capacidades de participación del sector educativo para implementar la política de gestión de riesgo de desastres en cada nivel y modalidad.
3. Eje Estratégico de Información y Comunicación	Desarrollar el conocimiento de riesgo local, los medios de comunicación y sistema de alerta para fortalecer la cultura de prevención y participación social en la GRD.
4. Eje Estratégico de Seguridad e Infraestructura	Garantizar las condiciones básicas de seguridad física funcional e infraestructura para la continuidad del sistema educativo.

4.10. Matriz de Objetivos Estratégicos y Específicos del Plan Regional de Gestión del Riesgo de Desastres 2024.

EJE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	OBJETIVOS ESTRATEGICOS
O 1: INSTITUCIONALIDAD	Fortalecer las instancias, mecanismos e instrumentos de planificación, gestión y operación en el sistema educativo para la GRD.	80% de IIEE fortalecidas que han incorporado en su organización y funciones acciones y estrategias para la GRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institucionalizar y desarrollar la planificación con enfoque de gestión del riesgo de desastres en la UGEL. 2. Fortalecer la implementación de la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión institucional y pedagógica. 3. Institucionalizar los instrumentos de GRD en la UGEL. 4. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los instrumentos y acciones de GRD.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

<p>O 2: CAPACIDADES</p>	<p>Desarrollar y fortalecer las capacidades del sector educativo para implementar las políticas y estrategias para la GRD en todos sus niveles y modalidades.</p>	<p>70% de autoridades, funcionarios, docentes, alumnos y trabajadores con capacidades desarrolladas y fortalecidas para la GRD</p>	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer el desarrollo de capacidades en la comunidad educativa en coordinación con las entidades rectoras. Promover la incorporación de la GRD en la diversificación del currículo por las instancias de gestión educativa descentralizada. Establecer programas permanentes para la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades en GRD y adaptación al cambio climático. Desarrollar capacidades para la prevención, así como para la respuesta y atención en la comunidad educativa frente al riesgo de desastres.
<p>O 3: CONOCIMIENTO DEL RIESGO</p>	<p>Desarrollo de estudios para el conocimiento del riesgo y medidas de prevención, reducción y respuesta, para fortalecer la cultura de prevención y promover la participación social en la GRD.</p>	<p>90% de la población y comunidad educativa organizada con cultura de prevención que participa en acciones de GRD</p>	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar evaluaciones de riesgos (EVAR) de las sedes institucionales e II.EE. ubicadas en las zonas de mayor exposición ante peligros. Desarrollar el sistema de comunicación e información articulado que permita la toma de decisiones para la GRD. Desarrollar instrumentos y mecanismos de información y comunicación sectorial Articular a la red nacional del sistema de alerta temprana. Desarrollar campañas para la promoción de la seguridad y resiliencia en la población.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

<p>O 4: INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Garantizar las condiciones básicas de seguridad física funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.</p>	<p>70% de II.EE, locales educativos y sedes institucionales públicas y privadas que cuentan con las condiciones básicas de seguridad física y funcional, infraestructura y equipamiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar condiciones de seguridad física funcional de las IIEE e instancias de gestión frente al riesgo de desastres. 2. Evaluar la infraestructura educativa, basado en la aplicación de la ficha ISIE
<p>05. Cultura de prevención</p>	<p>Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia.</p>	<p>80% de II.EE que participan en campañas y acciones de GRD.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campañas de GRD en las IIEE y en la Comunidad. 2. Promoción de buenas prácticas en GRD.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
			2023	2024	2025			
	1. Fortalecer las instancias, mecanismos e instrumentos de planificación, gestión, organización y operación en el sistema educativo para la GRD.	N° de instituciones educativas fortalecidas que cuentan y aplican mecanismos para la gestión del riesgo de desastres.	80%	80%	90 %		Informes de gestión.	
						UGEL		UGEL
Acciones estratégicas								
	1.1 Institucionalizar y planificación con enfoque de gestión del riesgo de desastres en las instancias de gestión educativa descentralizada.	N° de Instrumentos de Gestión que incorporan la GRD	90%	95%	100%	UGEL-IIIEE	Proyecto Educativo Local (PEL) Proyecto Educativo Institucional (PEI)	UGEL.
	Tareas y/o Actividades							
	1.1.1. Elaboración y aplicación de instrumentos técnicos y normativos para desarrollar y	UGEL que cuentan con Planes de Gestión de Riesgo de Desastres, y Planes de	90%	100%	100%	UGEL	Resolución de aprobación de Planes de Gestión de Riesgos y Desastres, Planes de	UGEL



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

	fortalecer la inclusión de la GRD en los instrumentos de gestión	Contingencias además de IE					Contingencias para UGEL e IIEE.	
	Acciones estratégicas							
	2. fortalecer pedagógica. .	N° de especialistas y docentes que han recibido asistencia técnica para la GRD.	90%	95%	100%	UGEL	Informes de gestión. Conteniendo listas del personal capacitado	UGEL
	Tareas y/o Actividades							
	2.1.1 Conformación Comisiones de Gestión de Riesgo	Nº de Equipos con capacidades para la coordinación en espacios de articulación en la UGEL e IE	80%	95%	100%	UGEL	Actas de Reuniones, En materia de GRD.	
								UGEL.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTADÍSTICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
		2023	2024	2025			
2. Desarrollar y fortalecer las capacidades del sector educativo para la gestión del riesgo de desastres en todos sus niveles y modalidades	N° de funcionarios, directivos, docentes y/o trabajadores con capacidades fortalecidas en GRD	95%	100%	100%	UGEL	Informes de resultados y logros alcanzados de capacitaciones realizadas.	UGEL
Acciones estratégicas							
2.1. Fortalecer el desarrollo de capacidades en la comunidad educativa en coordinación con las entidades rectoras	N° de personas capacitadas y certificadas	80%	90%	100%	UGEL	Informes conteniendo las Actas de notas aprobatorias.	UGEL
Tareas y/o Actividades							
2.1.1. Diseño e implementación del plan de capacitación en materia GRD	N° de personas capacitadas y certificadas en GRD	90%	95%	100%	UGEL	Informes conteniendo las Actas de notas aprobatorias.	UGEL



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTADÍSTICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
		2023	2024	2025			
3. Promover en las UGEL, que cuentan con Evaluación o estimación de riesgo actualizado en su ámbito	N° de II.EE que cuenten con evaluaciones de riesgo	60%	80%	90%	UGEL	Informes de avances y resultados en la UGEL	UGEL
Acciones estratégicas							
3.1 Evaluación del riesgo en el ámbito de la UGEL	N° de Evaluaciones realizadas en el ámbito	80%	90%	100%	UGEL	Informes de evaluación de riesgos según ámbitos	UGEL
Tareas y/o Actividades							
3.1.1. Planificar acciones de prevención frente a riesgos	N° I.E que planifican acciones, frente a la identificación del riesgo	80%	90%	100%	UGEL	Informes de evaluación y recomendaciones preventivas y correctivas.	



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTADÍSTICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICACIÓN	Presupuesto
		2023	2024	2025			
4. Promover las condiciones básicas de seguridad física funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo	N° de locales escolares seguros (Físico funcional, funcional organizativo y entorno inmediato)	80%	90%	100%	UGEL	Informes de evaluación sobre seguridad de locales escolares.	UGEL
Acciones estratégicas							
4.1 Promover el desarrollo de condiciones de seguridad física funcional de locales escolares frente al riesgo de desastres	N° de locales escolares que cuentan con condiciones de seguridad en base a la ficha ISIE	60%	80%	90%	UGEL	Informes de evaluación sobre las condiciones de seguridad de los locales escolares	UGEL
Tareas y/o Actividades							
4.1.1. Evaluar las condiciones de seguridad así como el funcionamiento de las instalaciones eléctricas y sanitarias de los locales escolares	N° de locales escolares evaluados	40%	60%	80%	UGEL	Informes de evaluación.	



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTATÉGICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
		2023	2024	2025			
5. Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia	N° de II.EE que participan en campañas y acciones de GRD	70%	80%	90%		Informes	
					UGEL		UGEL
Objetivo Específico							
4.2 Promover la cultura de la prevención en las II.EE	Difusión de campañas publicitarias	60%	80%	90%		Informes de evaluación.	UGEL
					UGEL		
Acciones estratégicas							
1. Campañas de GRD en las II.EE y en la Comunidad 2. Promoción de buenas prácticas en GRD 3. Simulacros desarrollados	N° de II.EE que participan en campañas medios de comunicación participantes	60%	80%	95%		Informes de evaluación.	UGEL
	N° de II.EE que han identificado buenas prácticas de GRD N° de II.EE que participaron exitosamente en simulacros				UGEL	Informes de la DRE o UGEL Buenas prácticas presentadas Evaluación de simulacros presentados por las II.EE	



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.11. Financiamiento de las actividades del Plan de Gestión del Riesgo de Desastre del Ministerio de Educación - 2024

El financiamiento es un elemento transversal al plan para garantizar los medios financieros adecuados para la ejecución de las acciones de prevención, reducción y respuesta frente a los desastres y/o emergencias: con una perspectiva de corto, mediano y largo plazo se deben establecer las condiciones básicas para la gestión de recursos a nivel local, regional, nacional e internacional. Por ello tendrá un diseño de objetivos y actividades seguido de las actividades planteados para los ejes.

Como estrategia de financiamiento cada Dirección del Ministerio de Educación incorpora en su Plan Operativo Anual los objetivos y actividades del Plan Sectorial de Gestión del Riesgo de Desastres a ejecutar en el año, programándose las metas anuales tomando en cuenta las metas del PSGRD – MINEDU 2017-2024.

Establecer las condiciones básicas para la sostenibilidad económica de las políticas y estrategias para la gestión del riesgo de desastres en la Unidad de Gestión Educativa Local de Sihuas.

VI. PRESUPUESTO

Es una herramienta de gestión que se planifica para un periodo de tiempo determinado. Al mismo tiempo permite cumplir metas y resultados previstos. También se expresa en términos financieros como costo de todo el plan.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE DE LA UGEL SIHUAS - 2024

RESUMEN DE OBJETIVOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO (S/)	UGEL	GESTION	PREVAED	PRECIO TOTAL (S/)
OBJETIVO GENERAL	REDUCIR LA VULNERABILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA PROVINCIA DE SIHUAS						
OBJETIVO ESTRATEGICO 1	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA LA INSERCIÓN DE LA GRD EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO.						
1. Institucionalización y desarrollo de instrumentos de planificación para la gestión del riesgo de desastres en los tres niveles de gestión.	unidad	2	100	200	0	0	200.00
2. Asistencia técnica y acompañamiento para la elaboración e implementación de la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión institucional y pedagógica.	unidad	2	200		200		400.00
3. Formulación. Actualización, validación e institucionalización de instrumentos de GRD en las instancias de gestión e IIEE.	unidad	108	0	0	0	0	0
4. Diseñar e implementar un sistema de monitoreo seguimiento y evaluación de los instrumentos y acciones para la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión.	unidad	2	200	0	0	200	400.00
SUB TOTAL							1000.00



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTRATEGICO 2	FORTALECER LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA IMPLEMENTAR LA POLITICA DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN CADA NIVEL Y MODALIDAD						
1. Diseñar e implementar programas permanentes de desarrollo y fortalecimiento de capacidades en la comunidad educativa en coordinación con las entidades rectoras.	unidad	2	300	0	300	0	600.00
2. Incorporar la temática de la GRD en el marco curricular en los diversos niveles y modalidades educativas.	unidad	2	0	0	0	0	0
3. Establecer programas permanentes para la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades en GRD y adaptación al cambio climático.	unidad	2	0	0	0	0	0
4. Desarrollar capacidad para la prevención, así como para la respuesta y atención en la comunidad educativa frente al riesgo de emergencias y desastres. (simulaciones)	unidad	2	0	0	0	0	0
5. Desarrollar materiales educativos en GRD para la comunidad educativa en colaboración con los entes rectores.	unidad	3	200	0	200	0	600.00
SUB TOTAL							1200.00



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTRATEGICO 3	DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO DEL RIESGO LOCAL, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SISTEMA DE ALERTA PARA FORTALECER LA CULTURA DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA GRD.						
1. Elaboración y divulgación de evaluaciones de riesgos (EVAR) de las sedes institucionales e IIEE ubicadas en la zona de mayor exposición al peligro.	Unidad	2	0	0	0	0	0
2. Diseño e implementación del sistema de comunicación e información articulado que permita la actualización permanente de la base de datos sectorial para la GRD.	Unidad	2	100	0	100	0	200.00
3. Promoción y difusión de instrumentos y mecanismo de información y comunicación sectorial	Unidad	2	100	0	100	0	200.00
4. Diseño e implementación de un sistema de alerta sectorial	Unidad	1	200	0	200	0	200.00
5. Desarrollo de campañas para la promoción de la seguridad y resiliencia de la población.	Unidad	1	300	0	300	0	300.00
SUB TOTAL							900.00



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTRATEGICO 4	GARANTIZAR LAS CONDICIONES BÁSICAS DE SEGURIDAD FISICA FUNCIONAL E INFRAESTRUCTURA PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO						
1. Desarrollar condiciones de seguridad física funcional de las IIEE e instancias de gestión frente a riesgo de desastres.	Unidad	2	500	0	500	0	1000.00
2. Gestión, administración, almacenamiento y distribución de kits para la respuesta	Unidad	5	200	0	200	0	1000.00
3. Evaluar la infraestructura y determinar el nivel de vulnerabilidad estructural de las IIEE de la Provincia como base para la toma de decisiones.	Unidad	10	20	0	20		200.00
4. Garantizar la seguridad estructural de los servicios educativos	Unidad	0	0	0	0	0	0
5. Garantizar la capacidad instala de infraestructura móvil	Unidad	0	0	0	0	0	0
6. Establecer las medidas de seguridad de las IIEE	Unidad	0	0	0	0	0	0
7. Desarrollo de los centros y espacios temporales de monitoreo de emergencia	Unidad	5	500	0	500		2500.00
SUB TOTAL							4700.00



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OBJETIVO ESTRATEGICO 5	FORTALECER LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA IMPLEMENTAR LA POLÍTICA DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN CADA NIVEL Y MODALIDAD						
1. Gestionar para asegurar la demanda y la asignación presupuestal del PREVAED	Unidad	0	0	0	0	0	0
2. Asesoría y asistencia técnica en formulación de planes y elaboración de programas y proyectos de inversión pública (invierte)	Unidad	5	30	0	30	0	150.00
3. Investigación y sistematización sobre mecanismos de financiamiento.	Unidad	0	0	0	0	0	0
4. Diseño e implementación de estrategias de inversión público y privadas para la GRD	Unidad	0	0	0	0	0	0
5. Promover la transferencia del riesgo.	Unidad	0	0	0	0	0	0
SUB TOTAL							150.00
							7950.00



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Manual para la elaboración de riesgos originados por fenómenos naturales – 2da versión- CENEPRED.
- Plan de Gestión de Riesgo de Desastres del Gobierno Regional de Ancash-2019.
- Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
- Ley N° 29664, Ley del SINAGERD
- Instituto Nacional de Defensa Civil /SINPAD.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI
- Instituto Geológico, Minero y Metalúrgico – INGEMMET
- Instituto Nacional de Investigación en Glaciares y Ecosistemas de Montaña – INAIGEM
- CEPLAN / GIZ. Guía para la Formulación de Planes de Desarrollo Concertados Regional y Local., Programa Gobernabilidad e Inclusión, Lima, 2012. Imprenta: NEVA Studio, Lima.
- Ley 29664: Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres- SINAGER.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014). Glosario Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. Recuperado de https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_glosario-plan-estrategico-de-desarrollo-nacional-al-2021/
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014). Visión del Perú al 2050 (2019). Recuperado de <https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2019). Guía para el Planeamiento Institucional. www.ceplan.gob.pe
- Centro de Operaciones de Emergencia del Sector Educación - Sala situacional previa de instituciones educativas (2021). Escenarios de peligros y riesgos de Instituciones Educativas. www.coeseducacion.pe/sala_situacional/?c=sp&a=local_educativo
- Gobierno Regional de Ancash (2014). Plan De Prevención Y Reducción Del Riesgo De Desastres 2018 – 2021. Ancash –Perú.
- Oficina de las Naciones Unidas (2015). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Recuperado de https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf
- Ministerio de Educación del Perú – Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres. (2021). Propuesta de Guía para la elaboración del plan de gestión de riesgos de desastres a nivel de DRE y UGEL. Lima – Perú.
- Ministerio de Educación del Perú (2013). *Resumen del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación 2014 – 2021*. <https://inee.org/es/resources/plan-de-gestion-del-riesgo-de-desastres-del-sector-educacion>
- Ministerio de Educación del Perú (2020). *Resultados del Censo Escolar*. escale.minedu.gob.pe/censo-escolar/-/document_library_display/oJ44/view/5336484



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

VIII. ANEXOS



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

8.1. INVENTARIO DE RECURSOS

Actividades para la emergencia	Recursos necesarios	N° de Recursos con los que se cuentan	N° de Recursos a implementar	Costo s/.	Recursos a gestionar
PARA LA ATENCIÓN PERSONAL	Carpas Agua Repele nte Papelería Higiénico. Vasos descartables. Productos no	- 03 carretilla - 05 picos - 05 palanas - 03 rastrillos - 03 barretas - 05 parihuelas - 05 pata de cabras - 03 hachas - 02 chafalotes - 100 m de cuerda	- 20 Carpas - 100 bidones de Agua - 100 Repelentes - 1 millar Vasos descartables, etc.	15300.00	- Municipalidad distrital y - Gobierno Regional ON Gs UG EL - Dirección Regional de Defensa Nacional y Defensa Civil. - PP. FF
DIRECTORIO DE ALIADOS	Data c on Números telefónicos, correos, etc.	Números telefónicos actualizado.	Directorio actualizado	10.00	Coordinaciones con aliados estratégicos.
ALARMA DE EVACUACIÓN	• Alarm a eléctri ca. • Megáfono • Campana • Silbatos.	1 campana	-10 Alarma eléctrica. - 20 Megáfono - 100 Silbatos	6500.00	Municipalidad distrital y Gobierno Regional UGEL PP.FF.
TRABAJO SOCIO EMOCIONAL	Kits so cio emocionales, lúdicos y curriculares	No se cuenta	- 15 Kits socio emocionales, lúdicos. - 216 juegos curriculares.	8000.00	MINEDU



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PRIMER OS AUXILIO S	Botiquín implementa do. Camillas Colchones Carpas Encli sis Colla rín	Botiquín implementa do	- 10 Botiquines implementado. - 100 vendas - 20 Camillas - 100 Colchones - 10 collarín. 10 tablilla rígida	8800.00	Puesto de Salud. MINEDU OINFE- Gobierno Regional DRE/UGEL/PREVAED
--	---	------------------------------	---	---------	---



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

8.2. Directorio actualizado

DIRECTORIO DE ALCALDES DE LA PROVINCIA DE SIHUAS 2023

PROV	DISTRITOS	NOMBRES	Tif.	CELULAR	CORREO
SIHUAS	SIHUAS	DEMETRIO ADRIAN, BUIZA PICON		948139751	gobierno.provincial.sihuas@gmail.com
	ACOBAMBA	CRECENCIO ROGELIO CORTEZ ATIRO		968495342	MunicipalidadAcobamba@gmail.com
	ALFONSO UGARTE	HAN MARCOS MORILLO TORRES		932414063	munidistritalfonsougarte@gmail.com
	CASHAPAMPA	ABDON CASAHUAMAN CASAHUAMAN		978131953	municipalidadcashapampa.23@gmail.com
	CHINGALPO	PABLO MORILLO IPARRAGUIRRE		926055092	Pablomurillo0503@gmail.com
	HUAYLLABAMBA	MARCO TULIO LUCIO VIDAL		974214437	municipalidadhuayllabamba733@gmail.com
	QUICHES	EDER JOHAN MINAYA PAZ		973734346	mesadepartes.muniquiches@gmail.com
	RAGASH	JOSE CARLOS MINAYA VELASQUEZ		988884069	mdr2023.2026@gmail.com
	SAN_JUAN	BENITO VALVERDE MORENO		947658393	municipalidaddesanjuan2023@gmail.com
	SICSIBAMBA	MARCOS CORSO LOPEZ		954828289	munisicsibambaoficial@gmail.com

DIRECTORIO DE LOS RESPONSABLES DE LA GRD DISTRITALES DE LA PROVINCIA DE SIHUAS 2023

PROV	DISTRITOS	NOMBRES	CELULAR	CORREO
SIHUAS	SIHUAS	BORIS ANTONIO JAEGER MORI	955833451	antoniojaeger10@gmail.com
	ACOBAMBA	ALEX LOPEZ MARIÑOS	943400709	Alexlm_acobamba@hotmail.com
	ALFONSO UGARTE	JONHNY MOTA JAMANCA	941808652	jonhnymotaj@gmail.com
	CASHAPAMPA	JOSE VELASQUEZ MATOS	974695312	Joven.9@hotmail.com
	CHINGALPO	ASBEL URIEL MATA ARANDA	989273664	asbelmata@outlook.com
	HUAYLLABAMBA			
	QUICHES	VILLANUEVA ALVA JOSEPH ANTHONY	916706598	villanueva_alva@hotmail.com
	RAGASH	LUIS ROMAN TARAZONA	910165554	Roman_023_01@gmail.com
	SAN_JUAN	EMERSON GROVER ASENCIOS VELASQUEZ	969082419	inggrober@outlook.com
	SICSIBAMBA	Luis Rafael Lozano Sanchez	990643985	Rafaellozanosanchez27@gmail.com



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash

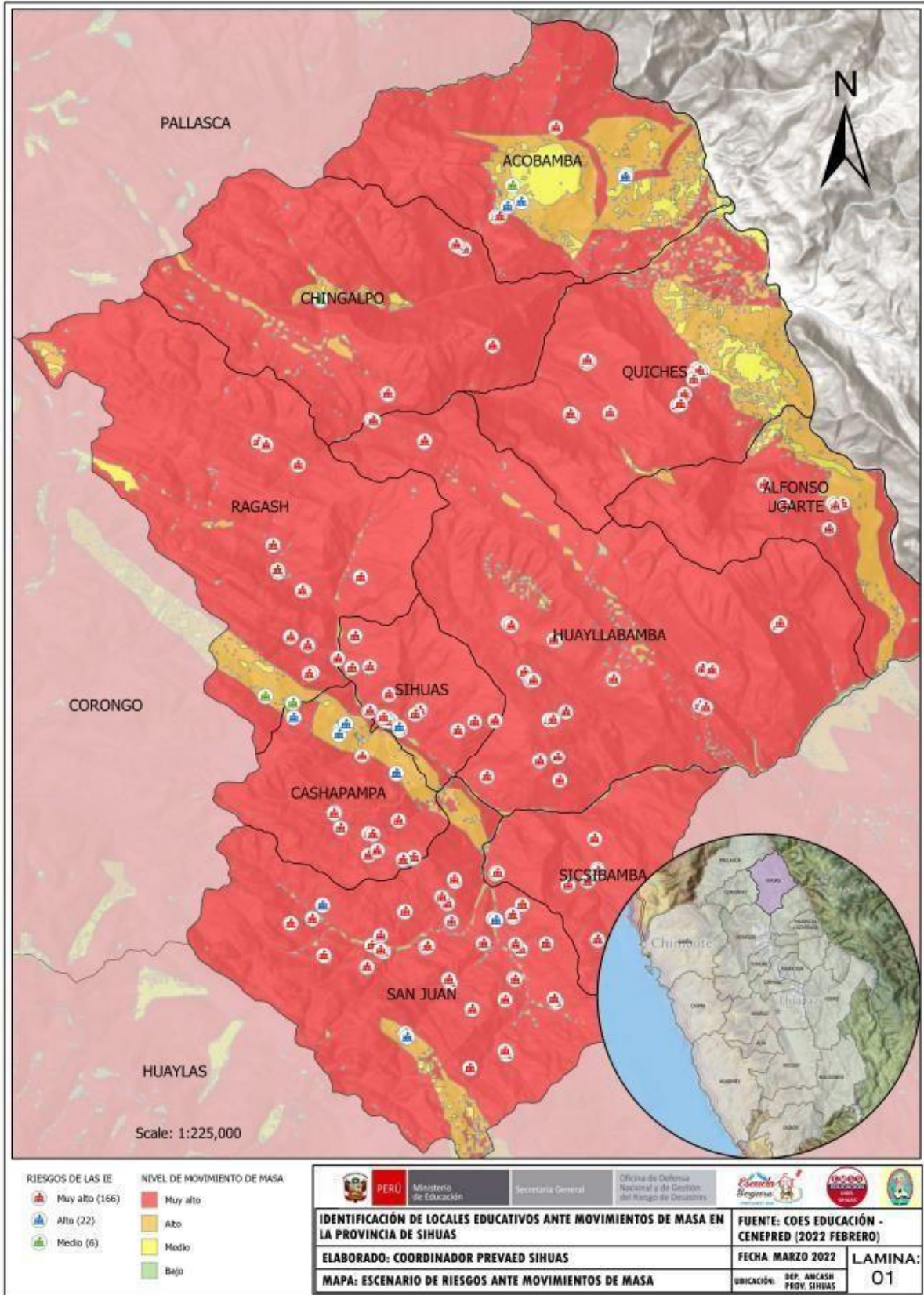


UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

8.3. MAPAS DE PELIGROS DE VULNERABILIDAD Y DE RIESGO

MAPA N° 01: ESCENARIO DE RIESGO MOVIMIENTO DE MASA DE LA PROVINCIA DE SIHUAS - 2023





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

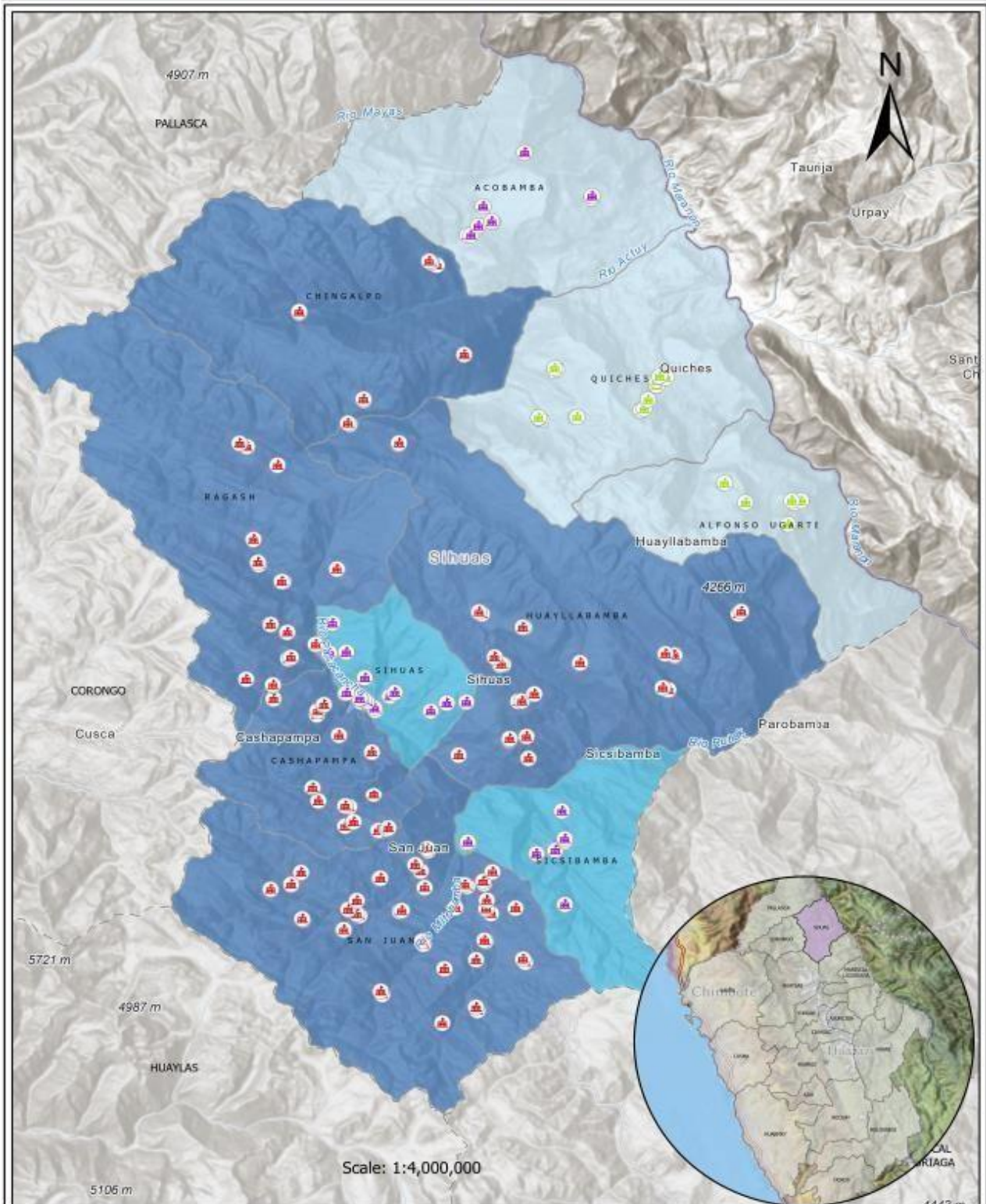
Dirección Regional de Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MAPA N° 02: ESCENARIO DE RIESGO FRENTE A HELADAS DE LA PROVINCIA DE SIHUAS - 2023



Nivel de Heladas		RIESGOS EN LAS I.E.	
Dark Blue	Medio (5)	Red icon	Alto (126)
Light Blue	Bajo (2)	Purple icon	Medio (48)
White	Muy baja (3)	Green icon	Bajo (24)

	Ministerio de Educación	Secretaría General	Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres		
IDENTIFICACIÓN DE LOCALES EDUCATIVOS ANTE HELADAS Y DESCENSO DE TEMPERATURAS EN LA PROVINCIA DE SIHUAS			FUENTE: COES EDUCACIÓN - CENEPRED (2022 FEBRERO)		
ELABORADO: COORDINADOR PREVAED SIHUAS			FECHA: MARZO 2022	LAMINA: 01	
MAPA: ESCENARIO DE RIESGOS ANTE HELADAS Y BAJAS TEMPERATURAS			UBICACIÓN: DEP. ANCASH PROV. SIHUAS		



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

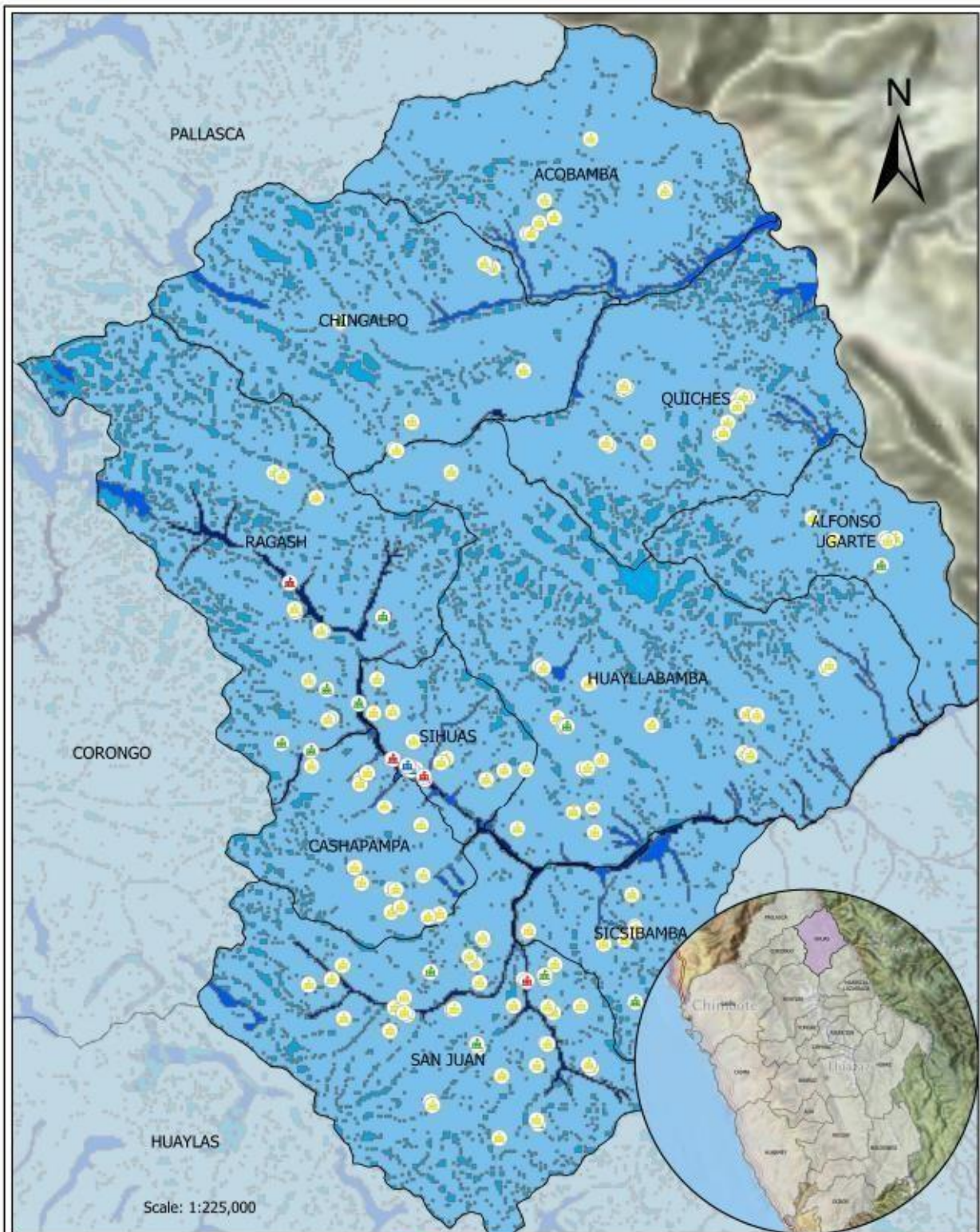
Dirección Regional de Educación de Ancash



UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MAPA N° 02: ESCENARIO DE RIESGO FRENTE A LLUVIAS INTENSAS EN LA PROVINCIA DE SIHUAS - 2023



RIESGOS DE LAS IE	NIVELES DE LLUVIAS
Muy alto (9)	Muy alto
Alto (7)	Alto
Medio (21)	Medio
Bajo (157)	Bajo

	Ministerio de Educación	Secretaría General	Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastros		
IDENTIFICACIÓN DE LOCALES EDUCATIVOS ANTE LLUVIAS INTENSAS E INUNDACIONES EN LA PROVINCIA DE SIHUAS			FUENTE: COES EDUCACIÓN - CENEPRED (2022 FEBRERO)		
ELABORADO: COORDINADOR PREVAED SIHUAS			FECHA MARZO 2022		LAMINA: 01
MAPA: ESCENARIO DE RIESGOS ANTE LLUVIAS INTENSAS E INUNDACIONES			UBICACIÓN: DEP. ANCASH PROV. SIHUAS		



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ESCENARIO DE PELIGRO ANTE MOVIMIENTO DE MASA POR DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE SIHUAS -

2023





PERÚ

Ministerio
de Educación

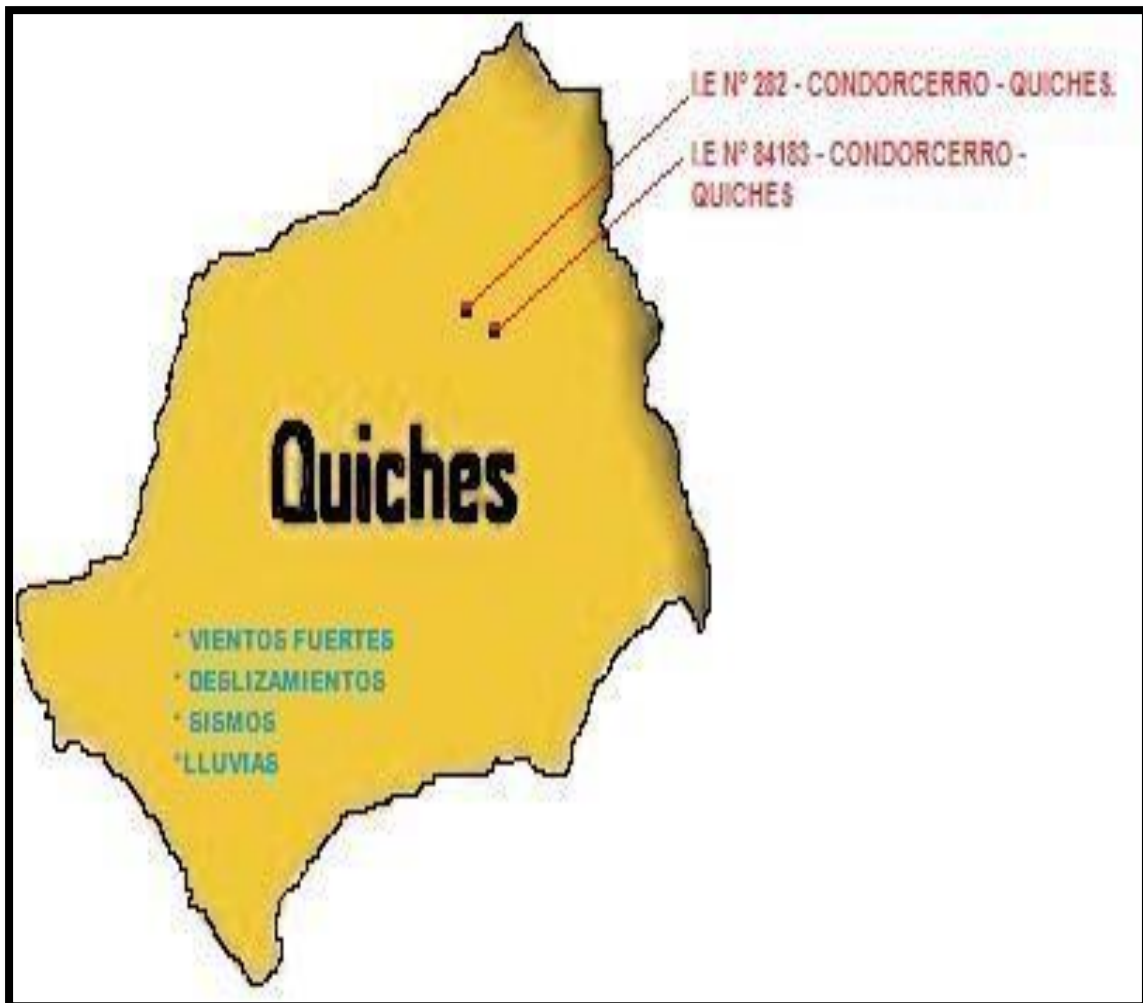
Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"





PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL SIHUAS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

