



Resolución Directoral N° 001079 -2023

CABANA, 06 SEP. 2023

Visto, el INFORME N° 04-2023-ME-GRA-DREA-UGEL.P-AGP-CL-PREVAED-JJC, en cual el Coordinador Local PREVAED de la UGEL PALLASCA solicita Aprobación del Plan de Contingencia ante Heladas 2023 – 2024 de la UGEL PALLASCA con un total de (53) folios útiles;

CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo establecido en la Ley 28044 –Ley General de Educación en su artículo 79°, establece que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, el artículo 76° de la referida Ley establece que la Dirección Regional de Educación es un órgano especializado del Gobierno Regional responsable del servicio educativo en el ámbito de su respectiva circunscripción territorial. Tiene relación técnico-normativa con el Ministerio de Educación;

Que el artículo 73° de la misma Ley, señala que la Unidad de Gestión Educativa Local es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en el ámbito de su competencia. Su jurisdicción territorial es la provincia. Dicha jurisdicción territorial puede ser modificada bajo criterios de dinámica social, afinidad geográfica, cultural o económica y facilidades de comunicación, en concordancia con las políticas nacionales de descentralización y modernización de la gestión del Estado;

Que, mediante Ley N° 29664, se crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), como sistema interinstitucional, sinérgico, descentralizado, transversal y participativo, con la finalidad de identificar y reducir los riesgos asociados a peligros o minimizar sus efectos; así como, evitar la generación de nuevos riesgos, preparación y atención ante situaciones de desastres, mediante el establecimiento de principios, lineamientos de política, componentes, procesos e instrumentos de la Gestión del Riesgo de Desastres;

Que, conforme a lo establecido en el artículo 3 de la Ley N° 29664, la Gestión del Riesgo de Desastres es un proceso social cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad; así como la adecuada prestación y respuesta ante situaciones de desastre;

Que, mediante Decreto Supremo N° 115-2022-PCM, Decreto Supremo que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2022-2030, el mismo que incluye las acciones estratégicas orientadas a la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de Planificación y presupuesto de todos los niveles de Gobierno;

Que, mediante Resolución de Secretaría General N° 302-2019-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la Implementación de la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación", la misma que en su numeral 6.3.7. establece: A nivel Local la UGEL elabora y/o actualiza el Plan de Contingencia Regional de la UGEL;

Que, el referido plan tiene como reducir los efectos ante la ocurrencia de Heladas través del establecimiento de procedimientos específicos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo y afecten a la comunidad educativa de las Instituciones Educativas (II.EE.) pertenecientes a la UGEL Pallasca en el periodo 2023 al 2024.

De conformidad con la Constitución Política del Perú, Ley N° 28004, Ley general de Educación, Le N° 27444, Ley General de Procedimiento Administrativo, Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), y su Reglamento el Decreto Supremo 048-2011-PCM, la R.M. N° 276-2012-PCM, que aprueba la Directiva N° 001-2012-PCM/SINAGERD "Lineamientos para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de desastres", Resolución de Secretaría General N° 302-2019-MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la Implementación de la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación", y las facultades conferidas mediante D.S. N° 015-.2002-E, "Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa Local que la integran;

ETB100

Estando a lo dispuesto por el Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Pallasca y de conformidad con la Ley General de Educación N° 28044, Ley 30518, ley N° 27687 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales modificados por las Leyes Nos. 27902 y 28013, D.S. N° 011 – 2012 – ED, D.S N°015 – 2002 – ED y demás normas considerativas;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR, de conformidad a los términos expuestos en la parte considerativa de la presente resolución el **Plan de Contingencia ante Heladas 2023 – 2024 de la UGEL PALLASCA**, el mismo que como anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- RESPONSABILIZAR, a la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL PALLASCA del ejercicio fiscal 2023 la planificación, organización y ejecución en el marco de su competencia de las actividades que contiene el mencionado Plan.

ARTÍCULO 3°.- DISPONER, la publicación de la presente Resolución del **Plan de Contingencia ante Heladas de la UGEL PALLASCA**, para el período 2023 2024, en la página web de la UGEL Pallasca.

ARTÍCULO 4°.- DISPONER, que la Oficina de Trámite Documentario de la Unidad de Gestión Educativa Local notifique la presente resolución a los funcionarios y servidores que ocupan los cargos referidos, debiendo hacer de conocimiento a las personas que las suceden en caso de cambios y/o rotaciones.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



MG. ESTUARDO DIAZ ROBLES

DIRECTOR UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
PALLASCA

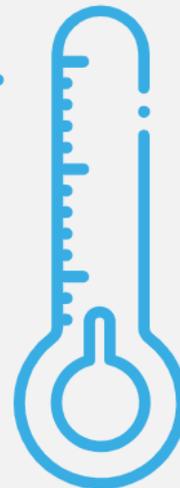
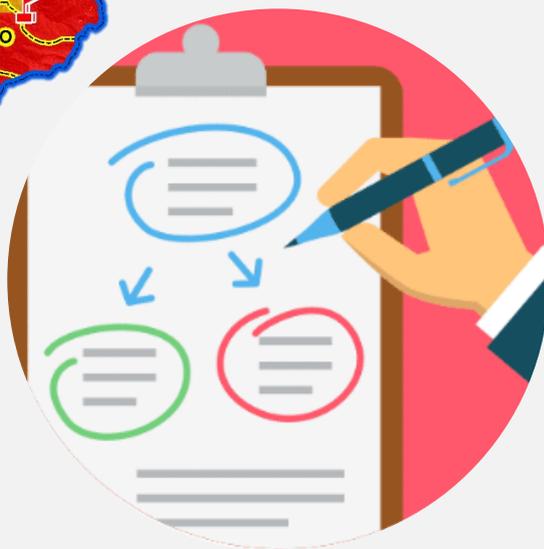
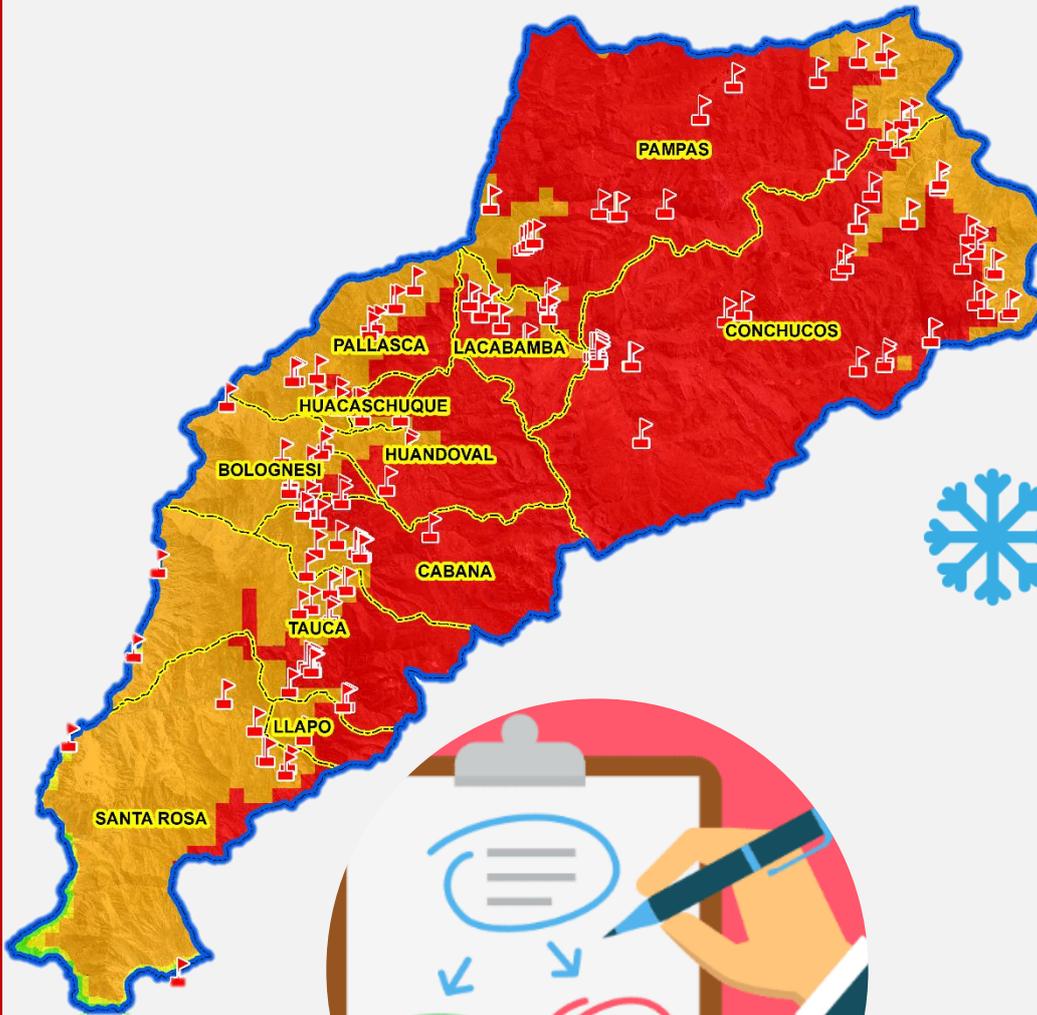
Lo que transcribo a Ud.
para su conocimiento;
y demás fines
Cabana, 11 SEP. 2023


Esther Cordero
Técnico Administrativo I
OFICINA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO
UGEL PALLASCA

DUGEL/EDR
DSAGA/RJMV
DSAGI/AAEA
ESP ADM.I/ACCC
PROY. 1097 -2023



PLAN DE CONTINGENCIA ANTES HELADAS 2023 - 2024 UGEL PALLASCA



COGIDERE UGEL PALLASCA - 2023
COORDINADOR LOCAL PP 068 - PREVAED





INDICE

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | INTRODUCCIÓN | 7 |
| 2. | INFORMACION GENERAL DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | 9 |
| 2.1. | Ubicación..... | 9 |
| 2.1.1. | Limites | 9 |
| 2.1.2. | Organización Política y administrativa | 9 |
| 2.2. | Accesibilidad | 12 |
| 2.3. | Aspecto Social..... | 14 |
| 2.3.1. | Población | 14 |
| 2.3.2. | Densidad Poblacional | 16 |
| 2.3.3. | Población según grupo etario | 16 |
| 2.3.1. | Centros Poblados | 18 |
| 2.4. | Sector educativo..... | 21 |
| 2.4.1. | Instituciones Educativas | 21 |
| 2.4.2. | Instituciones Educativas, según Modalidad | 21 |
| 2.4.3. | Instituciones Educativas, según Categoría | 22 |
| 2.4.4. | Instituciones Educativas, según Gestión | 22 |
| 2.4.5. | Instituciones Educativas, según Área | 22 |
| 2.4.6. | Docentes, según Distrito..... | 23 |
| 2.4.7. | Población Estudiantil, según Distritito | 23 |
| 2.4.8. | Secciones, según Distritito..... | 24 |
| 2.5. | Aspecto Físico | 26 |
| 2.5.1. | Topografía | 26 |
| 2.5.2. | Geomorfología | 28 |
| 2.5.3. | Geología | 30 |
| 2.5.4. | Hidrografía | 33 |
| 2.5.5. | Aspectos Meteorológicos | 37 |



- 2.5.5.1. Temperatura 37
- 2.5.5.1. Precipitación..... 38
- 2.5.5.1. Viento 39
- 2.5.5.2. Nubosidad 40
- 2.5.5.3. Clima 41
- 3. ACRÓNIMOS 45
- 4. MARCO LEGAL Y NORMATIVO 46
- 5. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA..... 47
 - 5.1. OBJETIVO GENERAL..... 47
 - 5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS 47
- 6. DETERMINACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO..... 48
 - 6.1. PRINCIPALES PELIGROS..... 48
 - 6.1.1. Identificación de peligros 48
 - 6.1.2. Peligros generados por Fenómenos de Origen Hidrometereológicos y Oceanográficos. 52
 - 6.2. CONDICIONES VULNERABLES. 55
 - 6.2.1. EXPOSICION..... 55
 - 6.2.2. FRAGILIDAD 57
 - 6.2.3. RESILIENCIA..... 58
 - 6.3. ESCENARIOS DE RIESGOS..... 60
- 7. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA 62
 - 7.1. COMISION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y EMERGENCIA EN EDUCACION (COGIREDE)..... 64
 - 7.1.1. Funciones de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres 64
- 8. Procedimientos Específicos. 67
 - 8.1. Procedimientos de Alerta..... 67
 - 8.2. Procedimientos de Coordinación..... 69



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



| | | |
|-------|---|----|
| 8.3. | Procedimientos de Respuesta..... | 72 |
| 8.4. | Continuidad e Servicio Educativo..... | 76 |
| 9. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 79 |
| 10. | ANEXOS..... | 81 |
| 10.1. | INVENTARIO DE RECURSOS A NIVEL DE DRE/UGEL PARA LA GRD. | 81 |
| 10.2. | DIRECTORIO ACTUALIZADO PARA LA GRD..... | 82 |

**Cuadros**

| | |
|--|----|
| <i>Cuadro 1. Ubicación Política de la Provincia de Pallasca</i> | 9 |
| <i>Cuadro 2. Distritos de la Provincia de Pallasca</i> | 9 |
| <i>Cuadro 3. Coordenadas geográficas y métricas de la capital de la Provincia de Pallasca (Cabana)</i> | 10 |
| <i>Cuadro 4. Código de Ruta y km de las vías presentes en la Provincia de Pallasca</i> | 12 |
| <i>Cuadro 5. Población de la Provincia de Pallasca según distrito y sexo</i> | 14 |
| <i>Cuadro 6. Evolución de la población de la Provincia de Pallasca</i> | 15 |
| <i>Cuadro 7. Densidad Poblacional de la provincia de Pallasca</i> | 16 |
| <i>Cuadro 8. Población y Centros Poblados de la Provincia de Pallasca</i> | 18 |
| <i>Cuadro 9. Tipos de Centros Poblados de la Provincia de Pallasca</i> | 19 |
| <i>Cuadro 10. II.EE de la UGEL PALLASCA según</i> | 21 |
| <i>Cuadro 11. II.EE de la UGEL PALLASCA según Modalidad</i> | 21 |
| <i>Cuadro 12. II.EE de la UGEL PALLASCA según Característica o Categoría</i> | 22 |
| <i>Cuadro 13. II.EE de la UGEL PALLASCA según Gestión</i> | 22 |
| <i>Cuadro 14. II.EE de la UGEL PALLASCA según Área</i> | 23 |
| <i>Cuadro 15. Cantidad de docentes de la UGEL PALLASCA según distrito</i> | 23 |
| <i>Cuadro 16. Cantidad de alumnos de la UGEL PALLASCA según distrito</i> | 24 |
| <i>Cuadro 17. Cantidad de secciones de la UGEL PALLASCA según distrito</i> | 24 |
| <i>Cuadro 18. Rango de Altitudes de la Provincia de Pallasca</i> | 26 |
| <i>Cuadro 19. Unidades geomorfológicas dentro de la Provincia de Pallasca</i> | 28 |
| <i>Cuadro 20. Unidades geológicas dentro de la Provincia de Pallasca</i> | 30 |
| <i>Cuadro 21. Tipo de Red Hidrográfica en la Provincia de Pallasca</i> | 33 |
| <i>Cuadro 22. Rios dentro de la Provincia de Pallasca</i> | 33 |
| <i>Cuadro 23. Quebradas y Acequias dentro de la Provincia de Pallasca</i> | 34 |
| <i>Cuadro 24. Temperatura y Precipitación mensual en la Provincia de Pallasca</i> | 38 |
| <i>Cuadro 25. Peligros suscitados en la Provincias de Pallasca por distritos 2019-2023</i> | 51 |
| <i>Cuadro 26. Matriz de Peligro por Heladas, según distritos de la UGEL PALLASCA</i> | 54 |
| <i>Cuadro 27. Elementos expuestos por peligros originados por Fenómenos de origen Natural e inducidos por la Acción Humana de la UGEL PALLASCA, según distritos.</i> | 56 |
| <i>Cuadro 28. Servicios Básicos según II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA</i> | 57 |
| <i>Cuadro 29. Material Predominante en II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA</i> | 57 |



Cuadro 30. Cantidad de II.EE. Fortalecidas en Materia de Gestión del Riesgo de Desastres 58

Cuadro 31. Nivel de Riesgo ante Heladas a nivel de II.EE. de la UGEL PALLASCA 60

Cuadro 32. Estructura de la COGIDERE de la UGEL PALLASCA 2023 66

Cuadro 33. Procedimientos de Alerta 67

Cuadro 34. Procedimientos de Coordinación 69

Cuadro 35. Procedimientos de Respuesta 72

Cuadro 36. Inventario de recursos a nivel de DRE/UGEL para la GRD 81

Cuadro 37. Directorio actualizado de Autoridades Locales 2023 82

Cuadro 38. Directorio de responsables en gestión de riesgo de desastres o las veces que haga la misma 2023 84

Cuadro 39. Recursos Financieros, Logísticos y Humanos 86

Cuadro 40. Directorio Actualizado de integrantes de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL PALLASCA 2023 87

Figuras

Figura 1. Temperatura máxima y mínima promedio en Pallasca 37

Figura 2. Velocidad promedio del viento en Pallasca 40

Figura 3. Categorías de nubosidad en Pallasca 41

Figura 4. Clasificación de peligros 48

Figura 5. Peligros generados por Fenómenos de Origen Natural 49

Figura 6. Infografía de la Heladas Meteorológicas 52

Figura 7. Heladas en la agricultura, Región de Ancash 53

Figura 8. Factores de la vulnerabilidad: exposición, fragilidad y resiliencia 55

Figura 9. Organigrama de Centros de Operaciones de Emergencia en el Sector Educación 63

Figura 10. Flujograma para Alerta 68

Figura 11. Flujograma para la Coordinación 71

Figura 12. Flujograma para la Coordinación 75

Figura 13. Flujograma para la Continuidad del Servicio Educativo 77

Figura 14. Protocolo de comunicación en emergencia 78



Gráficos

Gráfico 1. Porcentaje de Población según su sexo dentro de la Provincia de Pallasca 15

Gráfico 2. Distribución de la población por grupo etario en la provincia de Pallasca 17

Gráfico 3. Gráfico de Temperatura - Provincia de Pallasca 38

Gráfico 4. Gráfico de Precipitación - Provincia de Pallasca..... 39

Gráfico 5. Porcentaje % de II.EE. de la UGEL Pallasca fortalecidas en materia de GRD. 59

Gráfico 6. Rehabilitación para la Continuidad del Servicio Educativo 76

Mapas

Mapa 1. Mapa de Ubicación de la Provincia de Pallasca 11

Mapa 2. Mapa de Red vial de la Provincia de Pallasca..... 13

Mapa 3. Mapa de Centros Poblados de la Provincia de Pallasca 20

Mapa 4. Mapa de Ubicación de las Instituciones Educativas en la Provincia de Pallasca 25

Mapa 5. Mapa Topográfico de la Provincia de Pallasca 27

Mapa 6. Mapa Geomorfológico de la Provincia de Pallasca..... 29

Mapa 7. Mapa Geológico de la Provincia de Pallasca..... 32

Mapa 8. Mapa Hidrográfico la Provincia de Pallasca 36

Mapa 9. Mapa Climático de la Provincia de Pallasca 44

Mapa 10. Mapa de susceptibilidad a descenso de Temperatura de la Provincia de Pallasca 61



1. INTRODUCCIÓN

Dentro del territorio peruano se presentan diversos tipos de peligros originados por fenómenos naturales tales como el sismo, lluvias intensas, heladas o movimientos en masas como flujo de detritos, reptación, movimientos traslacional o rotacional, deslizamientos de suelos, caída de rocas, entre otros. Asimismo, peligros inducidos por la acción humana como el COVID-19, incendios, entre otros.

Ahora, en el caso del peligro por heladas, catalogadas como el descenso de la temperatura, se produce cuando la temperatura del aire desciende por debajo de los 0 grados Celsius (32 grados Fahrenheit) y el agua en forma de rocío o humedad se congela sobre las superficies. Este Fenómeno generado por procesos hidrometeorológicos ocurre en lugares donde las condiciones son propicias, como en áreas de alta altitud, durante el invierno o en regiones frías. Durante la noche, cuando la radiación solar disminuye, la tierra pierde calor y el aire próximo a la superficie se enfría. Si la temperatura baja lo suficiente, el agua en las plantas o en cualquier superficie puede congelarse, formando la helada. Sumado a ello, factores como la humedad relativa, la velocidad del viento y la duración del período de enfriamiento, pueden influir en la formación de heladas.

La provincia de Pallasca no es ajena a la manifestación de este peligro, en la cual se ven afectadas la población y sus medios de vida. Esta afectación dependerá del nivel de vulnerabilidad que posee, es decir, la susceptibilidad frente al peligro por Heladas.

En ese contexto, las Instituciones Educativas II.EE. actúan como elementos expuestos frente a este peligro; sin embargo, dentro de estas II.EE. existe una comunidad educativa tales como la población estudiantil, docentes, directores, personal de trabajo o administrativo, padres de familia, entre otros. Todos ellos están expuestos al peligro por Heladas con diferentes niveles de Vulnerabilidad; en consecuencia, con diferentes niveles de riesgo por el mencionado Peligro.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, es importante contar con un Plan de Contingencia ante Heladas debido a que el mencionado plan establece procedimientos específicos preestablecidos de alerta, coordinación respuesta y continuidad del servicio ante la ocurrencia o inminencia de un evento adverso para el cual se tiene escenarios de riesgo definidos. Sumado a ello, el mencionado plan está dirigido a un conjunto de acciones coordinadas y aplicadas integralmente destinadas



a proteger la integridad de las personas, sobre todo a la comunidad educativa, frente a una emergencia. Asimismo, durante los ejercicios de simulación y simulacros, se puede poner en práctica los procedimientos descritos.

En ese sentido, la Comisión Integral de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIREDE) de la UGEL PALLASCA ha elaborado el Plan de Contingencia ante Heladas, el cual constituye un instrumento técnico y de gestión a corto plazo, tiene la finalidad de desarrollar actividades de respuesta frente al evento adverso y salvaguardar la integridad de la comunidad educativa. Asimismo, la continuidad del servicio educativo que es un derecho fundamental de los peruanos.

El Plan de Contingencia ante Heladas de la UGEL PALLASCA 2023 - 2024 se formula en el marco de la Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) y su reglamento con el Decreto Supremo N° 048-2011-PCM. Asimismo, el presente Plan está de acuerdo a la Resolución de Secretaría General N° 302-2019-MINEDU - Norma Técnica "Disposiciones para la Implementación de las Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación". Del mismo modo, el presente Plan está de acuerdo al Decreto Supremo N° 115-2022-PCM, que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2022-2030. Por último, el Plan de Contingencia está acorde con la Ley N° 28551, Ley que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia; a su vez cuenta con el aval de la Resolución Ministerial 188-2015-PCM que aprueba los Lineamientos para la formulación y aprobación de los Planes de Contingencia.

2. INFORMACION GENERAL DE LA PROVINCIA DE PALLASCA

2.1. Ubicación

2.1.1. Límites

La provincia de Pallasca está ubicada al extremo norte de la región de Ancash. Esta provincia es una de las 20 provincias que conforman dicha región, la cual está ubicada en el territorio peruano. Dentro de esta provincia están ubicados 11 distritos, los cuáles son: Bolognesi, Cabana, Conchucos, Huacaschuque, Huandoval, Lacabamba, Llapo, Pallasca, Pampas, Santa Rosa, Tauca.

Cuadro 1. Ubicación Política de la Provincia de Pallasca

| UBICACIÓN POLÍTICA | |
|--------------------|--|
| REGION | ANCASH |
| PROVINCIA | PALLASCA |
| DISTRITOS | BOLOGNESI, CABANA, CONCHUCOS, HUACASCHUQUE, HUANDOVAL, LACABAMBA, LLAPO, PALLASCA, PAMPAS, SANTA ROSA, TAUCA |

Fuente: IGN (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.1.2. Organización Política y administrativa

Los distritos que posee una mayor extensión son los distritos de Conchucos y Pampas, los cuales representa , en ambos casos, el 28.03% de la superficie total de la provincia de Pallasca. Caso contrario ocurre con los distritos de Huacaschuque y Huacaschuque, los cuales representan el 1.41% y 0.66%, respectivamente.

Cuadro 2. Distritos de la Provincia de Pallasca

| ZONAL | AREA Km ² | (%) |
|--------------|----------------------|---------|
| BOLOGNESI | 81.99 | 3.96% |
| CABANA | 144.94 | 7.00% |
| CONCHUCOS | 580.31 | 28.03% |
| HUACASCHUQUE | 13.59 | 0.66% |
| HUANDOVAL | 115.72 | 5.59% |
| LACABAMBA | 63.63 | 3.07% |
| HUACASCHUQUE | 29.28 | 1.41% |
| PALLASCA | 110.56 | 5.34% |
| PAMPAS | 440.61 | 28.03% |
| SANTA ROSA | 290.66 | 14.04% |
| TAUCA | 199.18 | 9.62% |
| TOTAL | 2070.48 | 100.00% |

Fuente: IGN (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

En cuanto a la capital de la provincia de Pallasca es Cabana, la cual está ubicada en el distrito del mismo nombre. Asimismo, dentro de este distrito esta ubicado la Municipalidad Provincial de Pallasca.



Cuadro 3. Coordenadas geográficas y métricas de la capital de la Provincia de Pallasca (Cabana)

| SISTEMA DE COORDENADAS METRICAS | |
|--|----------------|
| CRS | UTM |
| DATUM | WGS 84 |
| ZONA | 17 Sur |
| BANDA | L |
| UTM X | 829417.32 m E |
| UTM Y | 9071005.94 m S |
| UNIDAD DE MEDIDA | Metros |
| SISTEMA DE COORDENADAS GEOGRAFICAS | |
| CRS | Geograficas |
| DATUM | WGS 84 |
| LATITUD | 8°23'34.61"S |
| LONGITUD | 78° 0'32.72"O |
| VARIACION DE LA ALTITUD DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | |
| 548 a 5047 m.s.n.m. | |
| ÁREA en Km² DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | |
| 2070.48 Km ² | |

Fuente: IGN (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

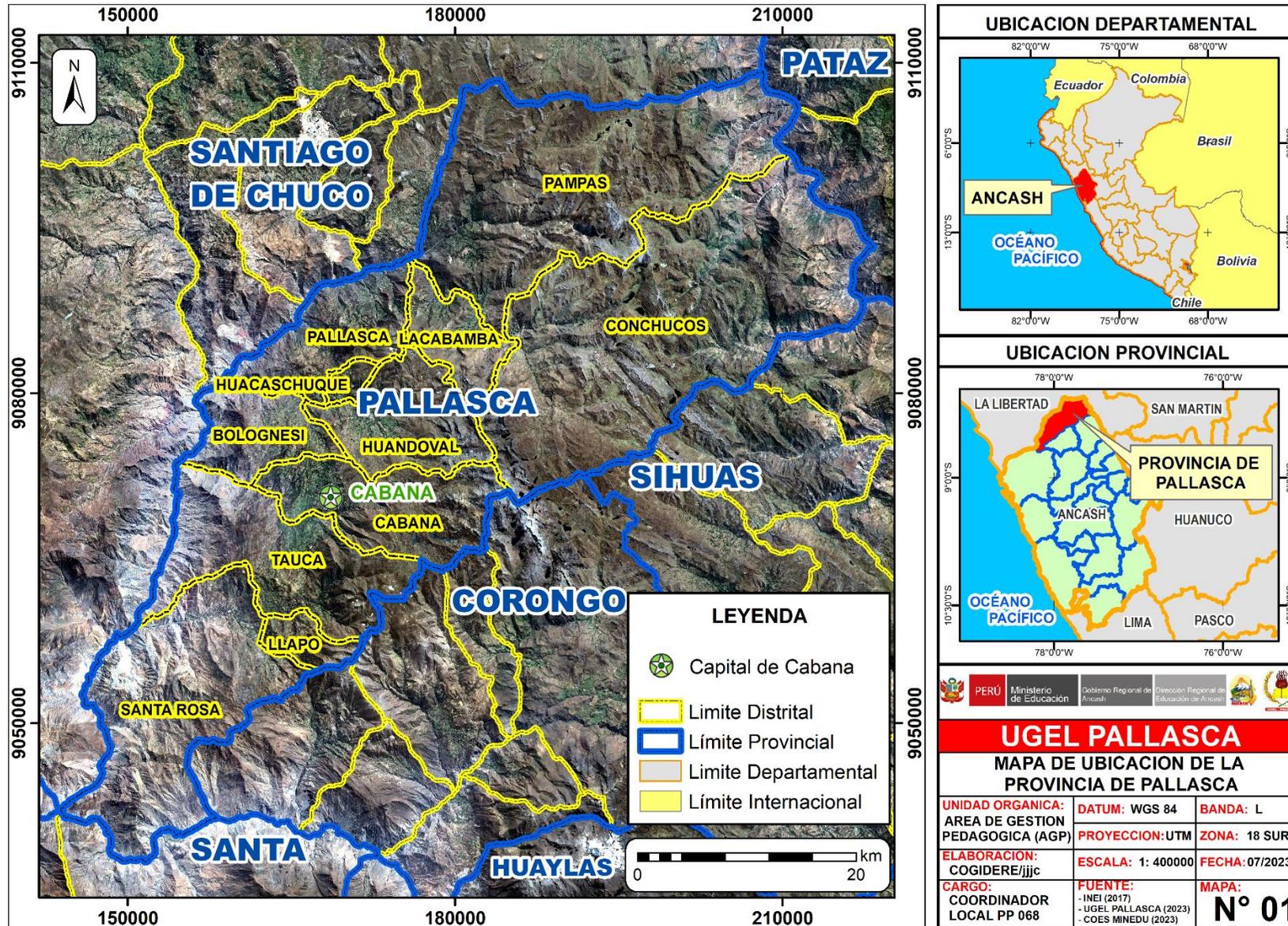
Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Mapa 1. Mapa de Ubicación de la Provincia de Pallasca



2.2. Accesibilidad

a) Vía terrestre

En cuanto al acceso vial terrestre hacia la capital de la provincia de Pallasca, Cabana, se puede acceder desde la ciudad de Chimbote llegando hasta el cruce de la carretera del Santa con Chimbote. Desde ahí, se toma la ruta de la Red Vial Nacional (RVN) catalogada como: PE-12 - Emp. PE-1N (Santa) - Vinzos - Emp. PE-3N (Chuquicara). Esta red vial llega hasta los 67.879Km donde se encuentra el Puente Chuquicara. Luego, se toma la ruta, desde el 758.3 Km, de la Red Vial Nacional catalogada como: PE-3N - Repartición La Oroya (PE-22) - Huánuco (PE-18 A) - Conococha (PE-16) - Huaraz (PE-14 y PE-14 A) - Santiago de Chuco - Cajabamba - Cajamarca (PE-08 y PE-08 B) - Bambamarca - Cutervo (PE-3N C) - Huancabamba (PE-02 A) - Vado Grande (Fr. Ecuador), el cual llega se tiene que llegar aproximadamente hasta los 851 Km donde se encuentra la ciudad de Cabana, capital de la Provincia de Pallasca.

Cuadro 4. Código de Ruta y km de las vías presentes en la Provincia de Pallasca

| RED VIAL | CODIGO DE RUTA y Km | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Red Vial Nacional | PE-3N | | | | PE-3NA | | | |
| | 138.54 | | | | 29.02 | | | |
| SUBTOTAL Km | 167.56 | | | | | | | |
| Red Vial Departamental | AN-100 | | AN-101 | | LI-115 | | | |
| | 50.27 | | 106.93 | | 2.71 | | | |
| SUBTOTAL Km | 159.91 | | | | | | | |
| Red Vial Vecinal | AN-500 | AN-501 | AN-502 | AN-503 | AN-504 | AN-505 | AN-506 | AN-507 |
| | 9.00 | 31.10 | 3.62 | 19.15 | 16.23 | 13.83 | 4.07 | 11.13 |
| | AN-508 | AN-509 | AN-510 | AN-511 | AN-512 | AN-513 | AN-514 | AN-515 |
| | 57.10 | 18.38 | 10.76 | 3.08 | 30.23 | 11.06 | 19.99 | 3.48 |
| | AN-516 | AN-517 | AN-518 | AN-519 | AN-520 | AN-521 | AN-522 | AN-523 |
| | 7.00 | 4.81 | 3.39 | 36.58 | 1.27 | 2.63 | 2.22 | 11.05 |
| | AN-524 | AN-525 | AN-526 | AN-527 | AN-528 | AN-529 | LI-908 | R |
| 4.37 | 4.66 | 9.91 | 26.12 | 4.86 | 10.55 | 0.32 | 1.18 | |
| SUBTOTAL Km | 393.10 | | | | | | | |
| TOTAL | 720.57 km | | | | | | | |

Fuente: MTC (2018). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

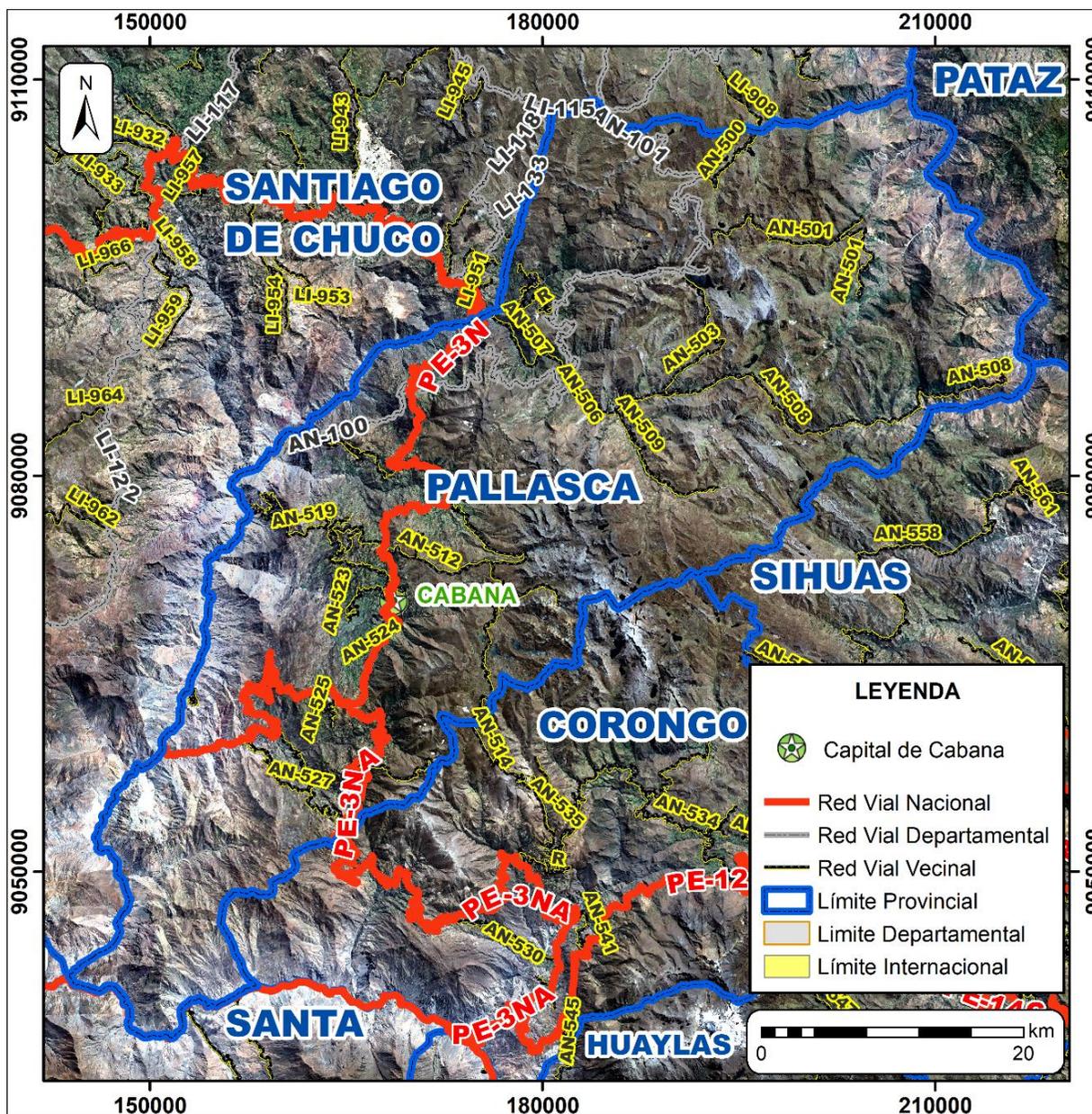
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Mapa 2. Mapa de Red vial de la Provincia de Pallasca



| | | |
|---|---|--------------------|
| UGEL PALLASCA | | |
| MAPA DE RED VIAL DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | | |
| UNIDAD ORGANICA: | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP): | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| ELABORACION: COGIDERE/jjic | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | FUENTE: INEI (2017) UGEL PALLASCA (2023) COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 02 |

2.3. Aspecto Social

2.3.1. Población

En cuanto a la población de la Provincia de Pallasca esta distribuida en los 11 distritos que componen la mencionada provincia.

De acuerdo según los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas (2017), el distrito que posee una mayor población es el distrito de Conchucos con un total de 7825 habitantes, los cuales representa el 31.27% de la población total de la provincia de Pallasca. Caso contrario ocurre con el distrito de Lacabamba, el cual posee solo el 2.15% de la población total de la provincia de Pallasca, es decir, tan solo 538 habitantes.

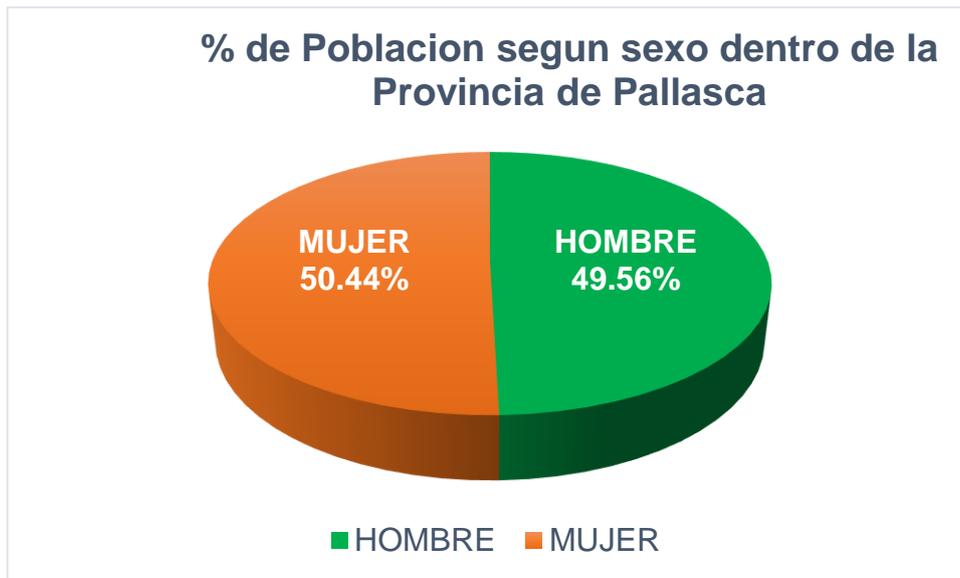
En cuanto a la población según sexo, el distrito que posee una mayor cantidad de hombres y mujeres es Conchucos teniendo 3882 hombres y 3943 mujeres, los cuales representan el 31.30% del total de hombres y el 31.23% del total de mujeres.

Caso contrario ocurre con los distritos de Huacaschuque y Lacabamba, los cuales poseen tan solo 280 y 265 habitantes de sexo Hombre, respectivamente. Asimismo, estos distritos poseen una menor cantidad del total de mujeres de la provincia de Pallasca, teniendo solo 280 mujeres en el distrito Huacaschuque que representa el 2.22% y para el distrito de Lacabamba se tiene 265 mujeres que representa el 2.10% del total de mujeres de la mencionada provincia.

Cuadro 5. Población de la Provincia de Pallasca según distrito y sexo

| POBLACION EN LA PROVINCIA DE PALLASCA | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------|----------------|--------------|----------------|
| DISTRITO | POBLACION SUBTOTAL | (%) | POBLACION SEGÚN SEXO | | | |
| | | | HOMBRE | (%) | MUJER | (%) |
| BOLOGNESI | 1071 | 4.28% | 551 | 4.44% | 520 | 4.12% |
| CABANA | 2609 | 10.42% | 1279 | 10.31% | 1330 | 10.54% |
| CONCHUCOS | 7825 | 31.27% | 3882 | 31.30% | 3943 | 31.23% |
| HUACASCHUQUE | 553 | 2.21% | 273 | 2.20% | 280 | 2.22% |
| HUANDOVAL | 1083 | 4.33% | 569 | 4.59% | 514 | 4.07% |
| LACABAMBA | 538 | 2.15% | 273 | 2.20% | 265 | 2.10% |
| LLAPO | 631 | 2.52% | 305 | 2.46% | 326 | 2.58% |
| PALLASCA | 2517 | 10.06% | 1241 | 10.01% | 1276 | 10.11% |
| PAMPAS | 4205 | 16.80% | 2014 | 16.24% | 2191 | 17.36% |
| SANTA ROSA | 1135 | 4.54% | 625 | 5.04% | 510 | 4.04% |
| TAUCA | 2860 | 11.43% | 1391 | 11.22% | 1469 | 11.64% |
| TOTAL | 25027 | 100.00% | 12403 | 100.00% | 12624 | 100.00% |

Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)

Gráfico 1. Porcentaje de Población según su sexo dentro de la Provincia de Pallasca*Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)*

De acuerdo a los Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda, la población de la provincia de Pallasca era de 29 454 habitantes, de los cuales 7966 habitantes estaban situadas en un área urbana y 21 488 habitantes situadas en un área rural. Ahora, según los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas (2017), ejecutado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); la población de la provincia de Pallasca es de 25 027 habitantes, dentro de los cuales 7081 habitantes están situados en un área urbana y 17 946 habitantes situadas en un área rural; logrando así, obtener una Tasa de Crecimiento del -1.62%, es decir, una disminución constante a lo largo del tiempo.

Cuadro 6. Evolución de la población de la Provincia de Pallasca

| POBLACION LA PROVINCIA DE PALLASCA | | | | | | | | TASA DE CRECIMIENTO |
|------------------------------------|--------|-------|--------|------------------------|--------|-------|--------|---------------------|
| POBLACION CENSADA 2007 | | | | POBLACION CENSADA 2017 | | | | |
| URBANA | % | RURAL | % | URBANA | % | RURAL | % | |
| 7966 | 27.05% | 21488 | 72.95% | 7081 | 28.29% | 17946 | 71.71% | |
| TOTAL | 29454 | | | TOTAL | 25027 | | | -1.62% |

Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.3.2. Densidad Poblacional

En cuanto a la densidad población de la provincia de Pallasca se observa que para los Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda la densidad población era de 14 habitantes por km² y para los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas 2017 la densidad población es de 12 habitantes por km². Sumado a ello, para el año 2025 se estima que la población de la provincia de Pallasca sería aproximadamente de 21 970 habitantes; logrando así obtener una densidad poblacional de 11 habitantes por km².

Cuadro 7. Densidad Poblacional de la provincia de Pallasca

| PROVINCIA | | | | | | | | |
|----------------|----------|----------------------------------|----------------|----------|----------------------------------|----------------|----------|----------------------------------|
| PALLASCA | | | | | | | | |
| CENSO 2007 | | | CENSO 2017 | | | CENSO 2025 | | |
| POBLACION 2007 | AREA km2 | DENSIDAD (hab./km ²) | POBLACION 2017 | AREA km2 | DENSIDAD (hab./km ²) | POBLACION 2025 | AREA km2 | DENSIDAD (hab./km ²) |
| 29454 | 2070.48 | 14 | 25027 | 2070.48 | 12 | 21970 | 2070.48 | 11 |

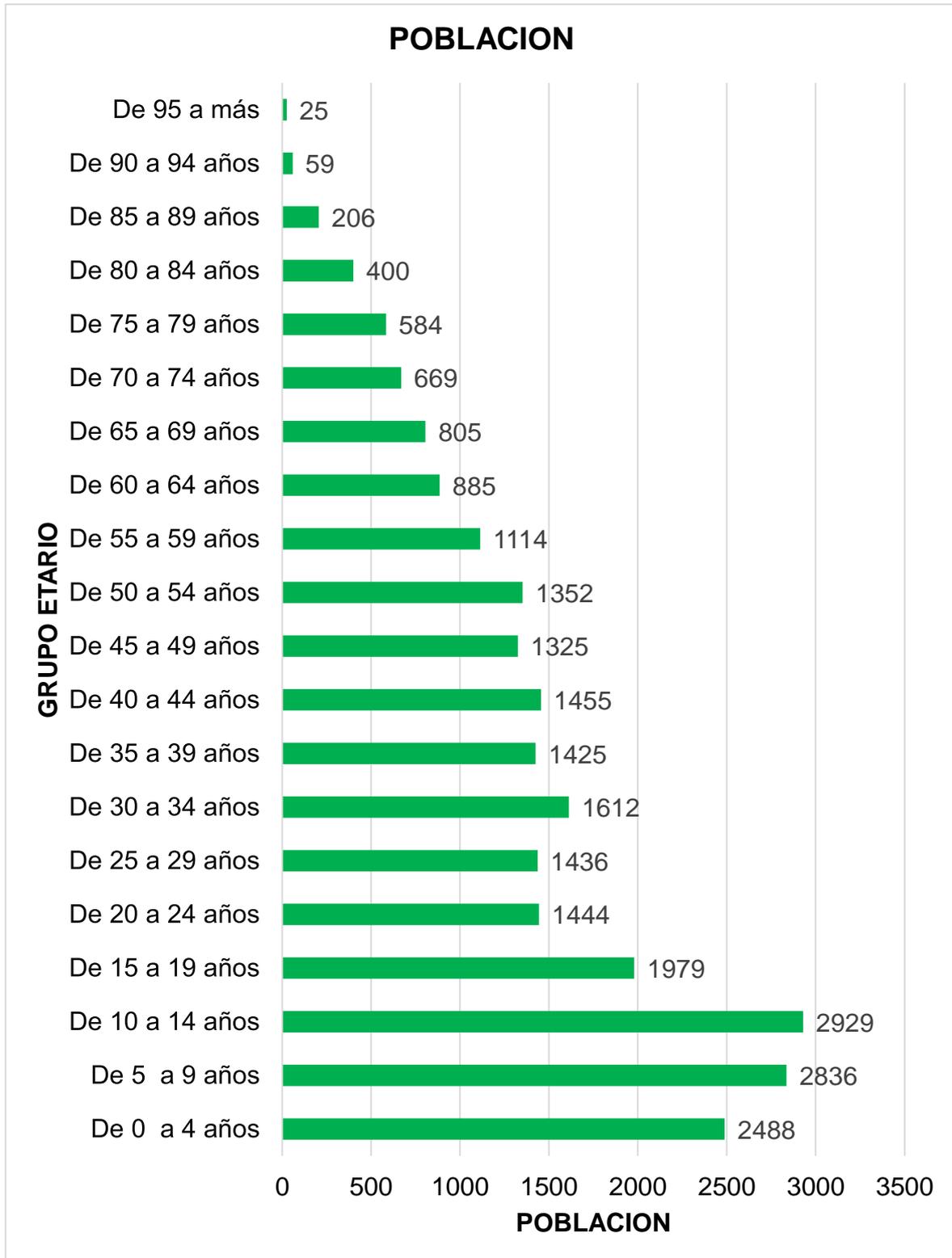
Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.3.3. Población según grupo etario

En cuanto a la distribución de la población por grupo etario se observa que dentro de la provincia de Pallasca predomina una población de 5 a 14 años de edad. Caso contrario ocurre con la población adulta mayor donde se observa una disminución progresiva; logrando así obtener solo 25 personas con 95 a más años de edad. Ello se observa en el Gráfico 1, donde se muestra una pirámide de tipo progresiva, es decir, se tiene una base muy ancha y una cima muy angosta.



Gráfico 2. Distribución de la población por grupo etario en la provincia de Pallasca



Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.3.1. Centros Poblados

Dentro de la provincia de Pallasca, se presentan 509 Centros Poblados dentro de los cuales el distrito de Conchucos posee una mayor cantidad de Centros Poblados teniendo 96 Centros Poblados que representa el 18.86% del total de Centros Poblados que posee la provincia de Pallasca. Asimismo, destacan los distritos de Pallasca con 78, Cabana con 74 y Pampas con 61 Centros Poblados, los cuales representan el 15.32 %, 14.54% y 4.72% del total de Centros Poblados que posee la provincia de Pallasca, respectivamente.

Caso contrario ocurre con el distrito de Llapo, el cual posee solo 12 Centros Poblados. Ello representa el 2.36 % del total de Centros Poblados que posee la provincia de Pallasca.

Cuadro 8. Población y Centros Poblados de la Provincia de Pallasca

| DISTRITO | CANTIDAD DE CENTROS POBLADOS | % |
|--------------|------------------------------|---------|
| BOLOGNESI | 24 | 4.72% |
| CABANA | 74 | 14.54% |
| CONCHUCOS | 96 | 18.86% |
| HUACASCHUQUE | 18 | 3.54% |
| HUANDOVAL | 44 | 8.64% |
| LACABAMBA | 23 | 4.52% |
| LLAPO | 12 | 2.36% |
| PALLASCA | 78 | 15.32% |
| PAMPAS | 61 | 11.98% |
| SANTA ROSA | 24 | 4.72% |
| TAUCA | 55 | 10.81% |
| TOTAL | 509 | 100.00% |

Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)

De igual manera, en el siguiente cuadro adjunto se muestra los tipos de Centros Poblados existentes dentro de la Provincia de Pallasca:



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Cuadro 9. Tipos de Centros Poblados de la Provincia de Pallasca

| DISTRITOS | TIPOS DE CENTROS POBLADOS | | | | | | | | | TOTAL |
|---------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|------------|----------|---------------------|----------|---------------------|------------|
| | ANEXO | CAMPAMENTO MINERO | CASERIO | CIUDAD | OTROS | PUEBLO | UNIDAD AGROPECUARIA | VILLA | UNIDAD AGROPECUARIA | |
| BOLOGNESI | 11 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 2 | 24 |
| CABANA | 12 | 0 | 4 | 1 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 74 |
| CONCHUCOS | 4 | 0 | 17 | 0 | 49 | 0 | 25 | 1 | 0 | 96 |
| HUACASCHUQUE | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 7 | 18 |
| HUANDOVAL | 2 | 0 | 2 | 0 | 26 | 1 | 0 | 0 | 13 | 44 |
| LACABAMBA | 5 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| LLAPO | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3 | 12 |
| PALLASCA | 14 | 0 | 10 | 1 | 51 | 0 | 0 | 0 | 2 | 78 |
| PAMPAS | 1 | 2 | 13 | 0 | 31 | 0 | 0 | 1 | 13 | 61 |
| SANTA ROSA | 1 | 0 | 3 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 9 | 24 |
| TAUCA | 0 | 0 | 8 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 | 55 |
| TOTAL | 52 | 2 | 58 | 3 | 286 | 5 | 26 | 2 | 75 | 509 |

Fuente: INEI (2017). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

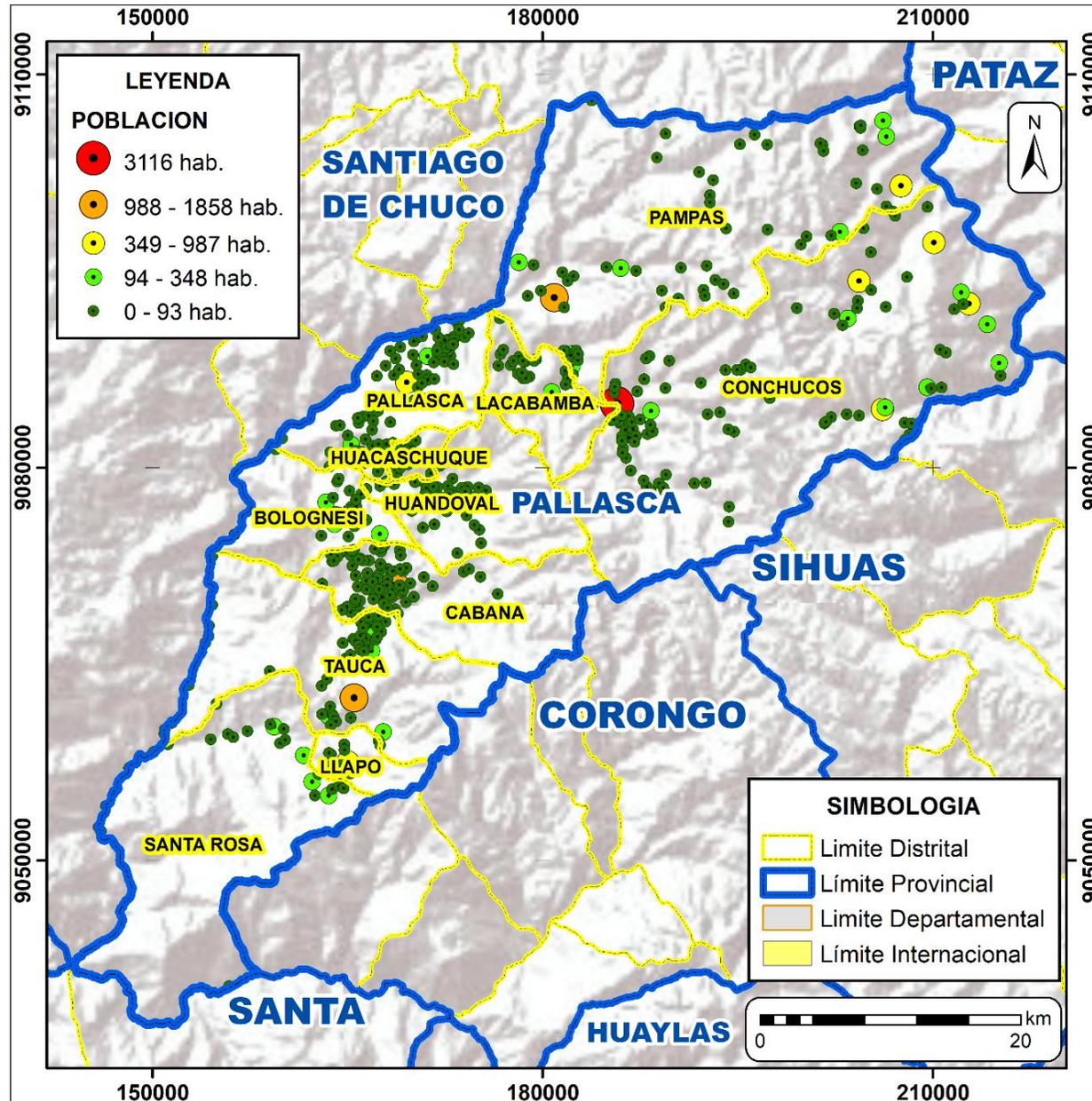
Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Mapa 3. Mapa de Centros Poblados de la Provincia de Pallasca



PERÚ Ministerio de Educación Gobierno Regional de Ancash Dirección Regional de Educación de Ancash

UGEL PALLASCA

MAPA DE CENTROS POBLADOS DE LA PROVINCIA DE PALLASCA

| | | |
|--|--|-----------------------|
| UNIDAD ORGANICA: | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP): | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| ELABORACION: COGIDERE/jjjc | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | FUENTE: - INEI (2017) - UGEL PALLASCA (2023) - COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 03 |

2.4. Sector educativo

2.4.1. Instituciones Educativas

En cuanto a la distribución de las II.EE de la UGEL PALLASCA se tienen un total de 214 II.EE. pertenecientes a la mencionada UGEL. En relación a ello, se presenta una mayor cantidad de II.EE. en los distritos de Conchucos y Pampas teniendo un total de 55 y 45 II.EE., los cuales representan el 25.70% y el 21.03% del total de II.EE. de la UGEL PALLASCA, respectivamente. Caso contrario ocurre con el distrito de Llapo donde solo se tiene un total de 3 II.EE., los cuales representan el 1.40% del total.

Cuadro 10. II.EE de la UGEL PALLASCA según

| DISTRITOS | CANTIDAD DE II.EE | % |
|--------------|-------------------|----------------|
| BOLOGNESI | 14 | 6.54% |
| CABANA | 16 | 7.48% |
| CONCHUCOS | 55 | 25.70% |
| HUACASCHUQUE | 5 | 2.34% |
| HUANDOVAL | 8 | 3.74% |
| LACABAMBA | 11 | 5.14% |
| LLAPO | 3 | 1.40% |
| PALLASCA | 21 | 9.81% |
| PAMPAS | 45 | 21.03% |
| SANTA ROSA | 13 | 6.07% |
| TAUCA | 23 | 10.75% |
| TOTAL | 214 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.4.2. Instituciones Educativas, según Modalidad

Por otro lado, según la Modalidad para el año 2023 se presenta una mayor cantidad de II.EE. de Modalidad Primaria con 88 II.EE. representando el 41.12% del total de II.EE. de la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con la modalidad de Básica Alternativa-Inicial e Intermedio donde solo se tiene 1 II.EE. representando el 0.47%.

Cuadro 11. II.EE de la UGEL PALLASCA según Modalidad

| MODALIDAD | CANTIDAD | % |
|---|------------|----------------|
| Básica Alternativa-Avanzado | 2 | 0.93% |
| Básica Alternativa-Inicial e Intermedio | 1 | 0.47% |
| Básica Especial-Primaria | 2 | 0.93% |
| Inicial - Jardín | 56 | 26.17% |
| Inicial - Programa no escolarizado | 30 | 14.02% |
| Primaria | 88 | 41.12% |
| Secundaria | 33 | 15.42% |
| Técnico Productiva | 2 | 0.93% |
| TOTAL | 214 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.4.3. Instituciones Educativas, según Categoría

En cuanto a la distribución de las II.EE de la UGEL PALLASCA según Característica o Categoría se presenta 126 II.EE, las cuales no aplican a ninguna Característica o Categoría representando el 58.88% del total de II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con las II.EE de característica Polidocente Completo donde se tiene 21 II.EE. que representan solo el 9.81% del total de II.EE. de la UGEL PALLASCA.

Cuadro 12. II.EE de la UGEL PALLASCA según Característica o Categoría

| CARACTERISTICA O CATEGORIA | CANTIDAD | % |
|----------------------------|------------|----------------|
| No aplica | 126 | 58.88% |
| Polidocente Completo | 21 | 9.81% |
| Polidocente Multigrado | 32 | 14.95% |
| Unidocente | 35 | 16.36% |
| TOTAL | 214 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.4.4. Instituciones Educativas, según Gestión

En cuanto a la distribución de las II.EE. de la UGEL PALLASCA según el tipo de Gestión se tiene una mayor cantidad de II.EE. perteneciente a una gestión de tipo Pública de gestión directa con 213 II.EE. representado el 99.53% del total de II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con las II.EE. de gestión privada donde se presenta solo 1 II.EE. que representa el 0.47% del total de II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA.

Cuadro 13. II.EE de la UGEL PALLASCA según Gestión

| GESTION | CANTIDAD | % |
|----------------------------|------------|----------------|
| Privada | 1 | 0.47% |
| Pública de gestión directa | 213 | 99.53% |
| TOTAL | 214 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.4.5. Instituciones Educativas, según Área

En cuanto a la distribución de las II.EE. de la UGEL PALLASCA según el tipo de área se tiene 206 II.EE. perteneciente a un área rural representado el 96.26% del total de II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con las II.EE. ubicadas en un área urbana donde se presenta solo 8 II.EE., los cuales representa el 3.74% del total de II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA.

Cuadro 14. II.EE de la UGEL PALLASCA según Área

| II.EE. SEGÚN ÁREA | CANTIDAD | % |
|-------------------|------------|----------------|
| Rural | 206 | 96.26% |
| Urbana | 8 | 3.74% |
| TOTAL | 214 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

En cuanto a la cantidad de docentes de la UGEL PALLASCA según distrito, dentro del UGEL PALLASCA se tiene un total de 791 docentes distribuidos en los 11 distritos que comprende la Provincia de Pallasca.

2.4.6. Docentes, según Distrito

En relación a ello, se presenta una mayor cantidad de docentes en el distrito de Conchucos teniendo un total de 271 docentes, los cuales representan el 34.26% del total de docentes de la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con el distrito de Llapo donde solo se tiene un total de 18 docentes, los cuales representan el 2.28% del total de docentes de la UGEL PALLASCA.

Cuadro 15. Cantidad de docentes de la UGEL PALLASCA según distrito

| DISTRITOS | CANTIDAD DE DOCENTES | % |
|--------------|----------------------|----------------|
| BOLOGNESI | 36 | 4.55% |
| CABANA | 75 | 9.48% |
| CONCHUCOS | 271 | 34.26% |
| HUACASCHUQUE | 18 | 2.28% |
| HUANDOVAL | 23 | 2.91% |
| LACABAMBA | 20 | 2.53% |
| LLAPO | 18 | 2.28% |
| PALLASCA | 77 | 9.73% |
| PAMPAS | 150 | 18.96% |
| SANTA ROSA | 32 | 4.05% |
| TAUCA | 71 | 8.98% |
| TOTAL | 791 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.4.7. Población Estudiantil, según Distrito

En cuanto a la cantidad de alumnos de la UGEL PALLASCA según distrito, dentro del UGEL PALLASCA se tiene un total de 7328 alumnos distribuidos en los 11 distritos que comprende la Provincia de Pallasca.

En relación a ello, se presenta una mayor cantidad de alumnos en el distrito de Conchucos teniendo un total de 2747 alumnos, los cuales representan el 37.32% del total de alumnos de la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con el distrito de

Lacabamba donde solo se tiene un total de 137 alumnos, los cuales representan el 1.86% del total de alumnos de la UGEL PALLASCA

Cuadro 16. Cantidad de alumnos de la UGEL PALLASCA según distrito

| DISTRITOS | CANTIDAD DE ALUMNO | % |
|--------------|--------------------|----------------|
| BOLOGNESI | 354 | 4.81% |
| CABANA | 710 | 9.65% |
| CONCHUCOS | 2747 | 37.32% |
| HUACASCHUQUE | 153 | 2.08% |
| HUANDOVAL | 270 | 3.67% |
| LACABAMBA | 137 | 1.86% |
| LLAPO | 144 | 1.96% |
| PALLASCA | 684 | 9.29% |
| PAMPAS | 1248 | 16.96% |
| SANTA ROSA | 238 | 3.23% |
| TAUCA | 675 | 9.17% |
| TOTAL | 7360 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.4.8. Secciones, según Distrito

En cuanto a la cantidad de secciones de la UGEL PALLASCA según distrito, dentro del UGEL PALLASCA se tiene un total de 963 secciones distribuidos en los 11 distritos que comprende la Provincia de Pallasca.

En relación a ello, se presenta una mayor cantidad de secciones en el distrito de Conchucos teniendo un total de 2897 secciones, los cuales representan el 28.25% del total de secciones de la UGEL PALLASCA. Caso contrario ocurre con el distrito de Lacabamba donde solo se tiene un total de 14 secciones, los cuales representan el 1.45% del total de secciones de la UGEL PALLASCA.

Cuadro 17. Cantidad de secciones de la UGEL PALLASCA según distrito

| DISTRITOS | CANTIDAD DE SECCIONES | % |
|--------------|-----------------------|----------------|
| BOLOGNESI | 57 | 5.92% |
| CABANA | 91 | 9.45% |
| CONCHUCOS | 272 | 28.25% |
| HUACASCHUQUE | 23 | 2.39% |
| HUANDOVAL | 32 | 3.32% |
| LACABAMBA | 38 | 3.95% |
| LLAPO | 14 | 1.45% |
| PALLASCA | 92 | 9.55% |
| PAMPAS | 191 | 19.83% |
| SANTA ROSA | 52 | 5.40% |
| TAUCA | 101 | 10.49% |
| TOTAL | 963 | 100.00% |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

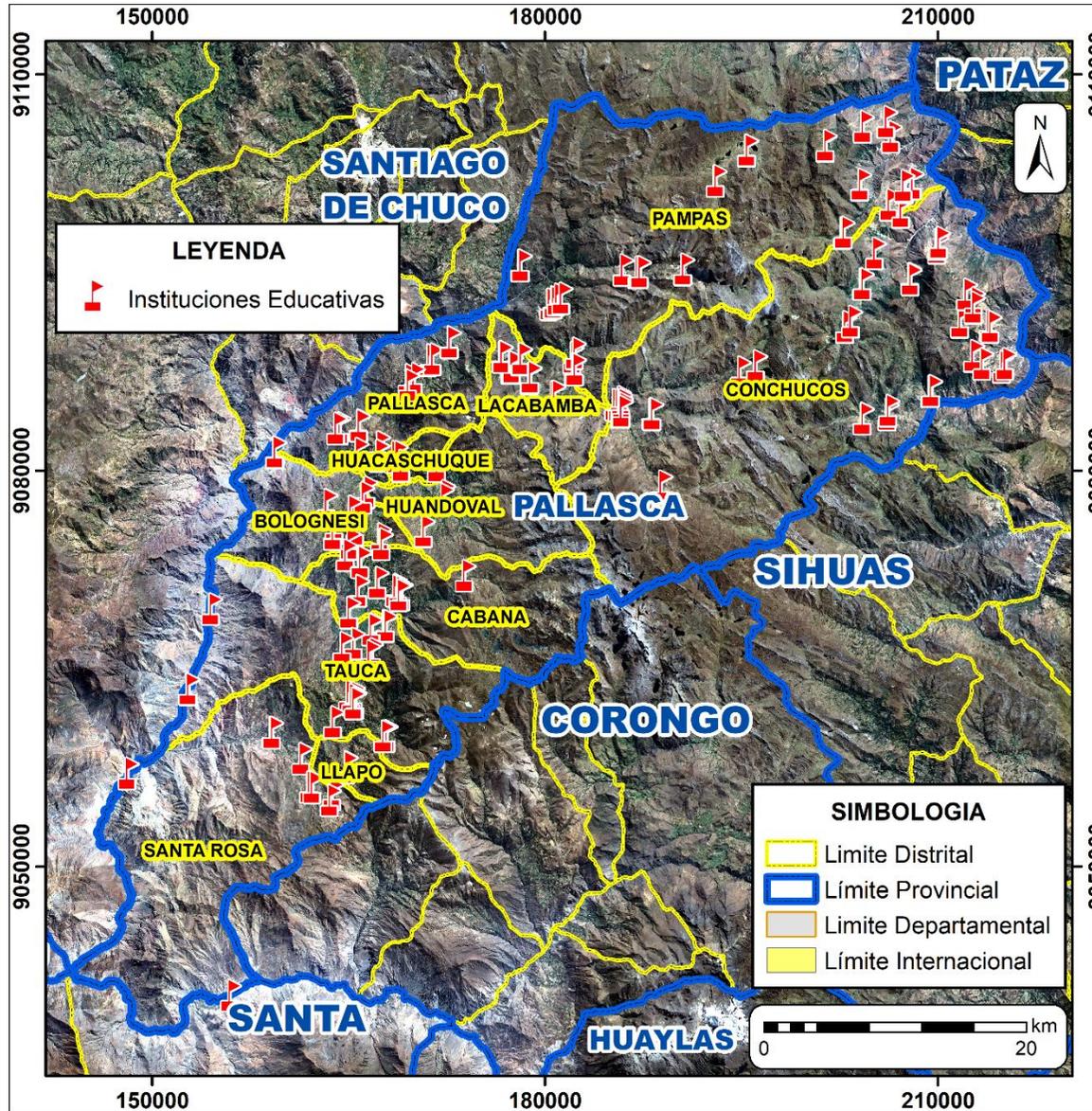
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Mapa 4. Mapa de Ubicación de las Instituciones Educativas en la Provincia de Pallasca



PERÚ Ministerio de Educación Gobierno Regional de Ancash Dirección Regional de Educación de Ancash

UGEL PALLASCA

MAPA DE UBICACION DE LAS II.EE EN LA PROVINCIA DE PALLASCA

| | | |
|--|--|-----------------------|
| UNIDAD ORGANICA: | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP): | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| ELABORACION: COGIDERE/jjic | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | FUENTE: - INEI (2017) - UGEL PALLASCA (2023) - COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 04 |

2.5. Aspecto Físico

2.5.1. Topografía

La topografía de la Provincia de Pallasca presenta un relieve característico debido a la geodinámica endógena y exógena que se desarrolla en el área de estudio. Por ejemplo, debido de al proceso endógena se evidencia la presenta relieves muy escarpados como la presencia de colinas y montañas con fuerte pendiente, las cuales se encuentran disectadas producto de la de la erosión pluvial, fluvial, glaciár, entre otros.

Por otro lado, la topografía de la provincia de Pallasca está dentro del rango de altitud de los 518 m a los 5047 m, donde la mayor de extensión de altitud se presenta ene le 4001 – 5047m con un 38.28% de la superficie total que comprende la Provincia de Pallasca.

La extensión de este rango de altitudes se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 18. Rango de Altitudes de la Provincia de Pallasca

| RANGO | AREA km ² | % |
|--------------|----------------------|----------------|
| 518 - 1000 | 17.26 | 0.83% |
| 1001 - 2000 | 196.92 | 9.51% |
| 2001 - 3000 | 484.27 | 23.39% |
| 3001 - 4000 | 579.43 | 27.99% |
| 4001 - 5047 | 792.62 | 38.28% |
| TOTAL | 2070.49 | 100.00% |

Fuente: Alaska Edu (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

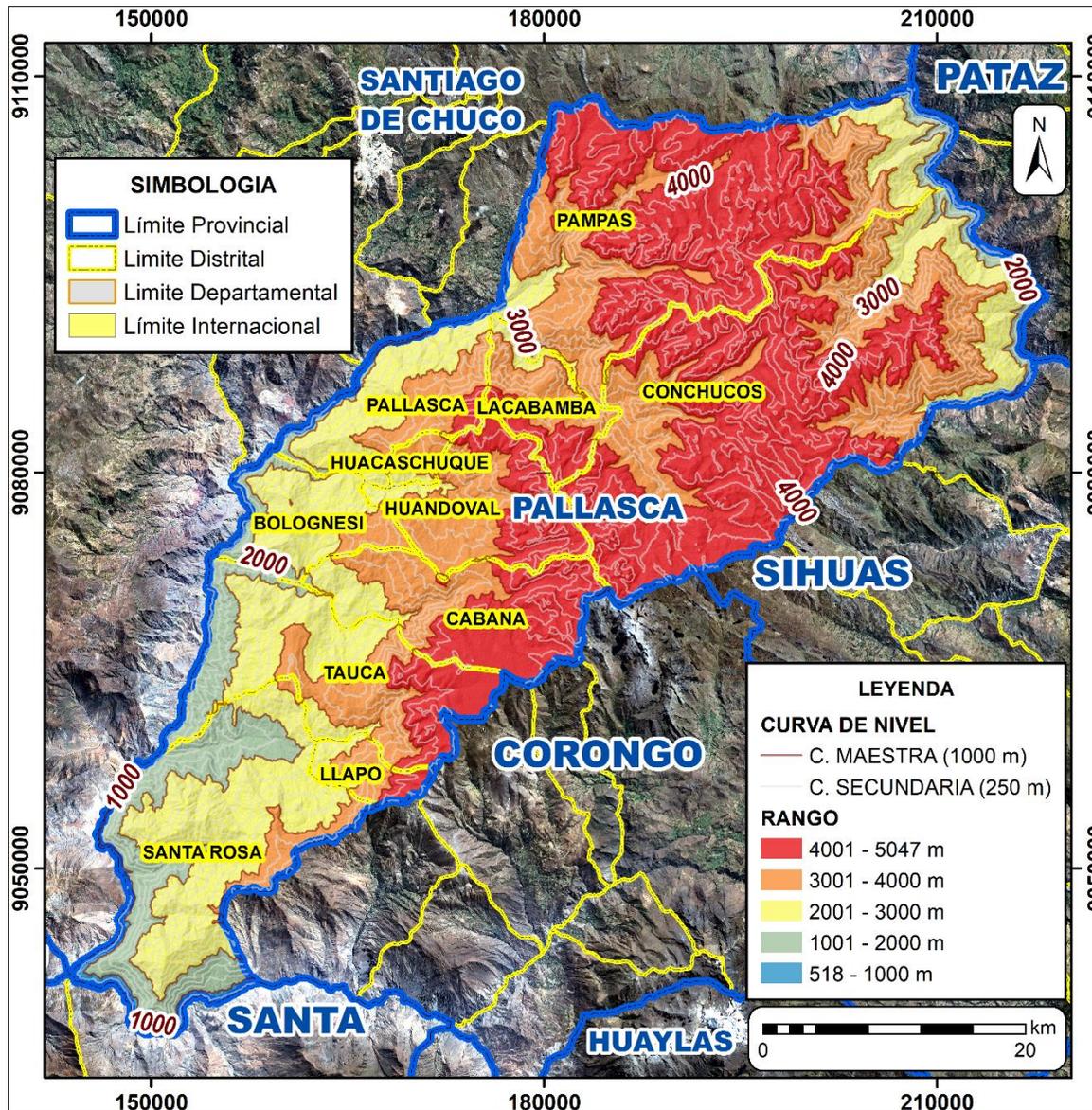
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Mapa 5. Mapa Topográfico de la Provincia de Pallasca



| | | |
|---|--|---------------------------|
| | | |
| UGEL PALLASCA | | |
| MAPA TOPOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | | |
| UNIDAD ORGANICA: | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP): | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| ELABORACION: COGIDERE/jjic | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | FUENTE: - INEI (2017) - UGEL PALLASCA (2023) - COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 05 |

2.5.2. Geomorfología

Dentro de la provincia de Pallasca se puede encontrar diversas unidades geomorfológicas con sus respectivas geoformas, debido a los procesos endógenos y exógenos que se han desarrollado en el transcurso del tiempo.

Dentro de las unidades geomorfológicas que se presentan en la Provincia de Pallasca se puede mencionar el Abanico de piedemonte, Depósitos de deslizamiento, Detrito glaciofluvial, Montaña con deglaciación reciente, Lomadas, Llanuras inundables, Montaña estructural, Montaña de pendiente alta, Montaña con cobertura glacial, Montaña con ladera moderada, Terraza aluvial, Vertiente de detritos y Valle glacial con lagunas. Esta a su vez tienen diferentes extensiones, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 19. Unidades geomorfológicas dentro de la Provincia de Pallasca

| UNIDAD GEMORFOLOGICA | TIPO | AREA_KM2 |
|-----------------------------------|------|----------------|
| Abanico de piedemonte | Ab | 10.30 |
| Depósitos de deslizamiento | Dd | 46.25 |
| Detrito glaciofluvial | Dgf | 29.80 |
| Montaña con deglaciación reciente | Dr | 0.65 |
| Lomadas | L | 2.89 |
| Llanuras inundables | LLi | 9.06 |
| Montaña estructural | Me | 752.67 |
| Montaña de pendiente alta | Mf | 555.25 |
| Montaña con cobertura glacial | Mg | 2.75 |
| Montaña con ladera moderada | Mm | 540.09 |
| Terraza aluvial | Ta | 23.03 |
| Vertiente de detritos | Vd | 5.58 |
| Valle glacial con lagunas | Vg | 86.36 |
| TOTAL | | 2064.68 |

Fuente: GORE ANCASH (2015). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

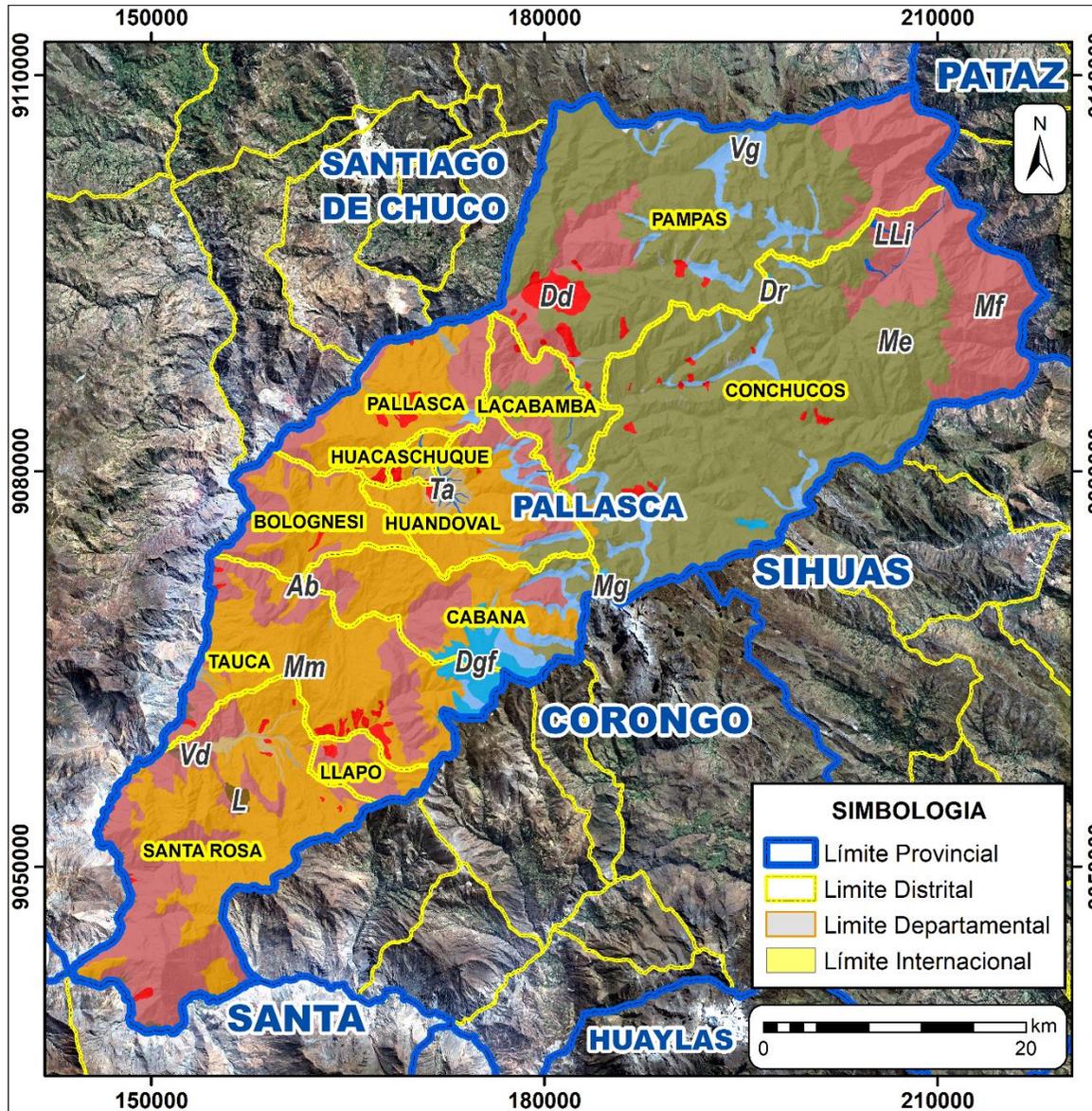
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Mapa 6. Mapa Geomorfológico de la Provincia de Pallasca



LEYENDA

- Ab-Abanico de piedemonte
- Dd-Depositos de deslizamiento
- Dgf-Detrito glaciofluvial
- Dr-Montaña con deglaciacion reciente
- L-Lomadas
- LLi-Llanuras inundables
- Me-Montaña estructural
- Mf-Montaña de pendiente alta
- Mg-Montaña con cobertura glacial
- Mm-Motaña con ladera moderada
- Ta-Terraza aluvial
- Vd-Vertiente de detritos
- Vg-Valle glacial con lagunas

SIMBOLOGIA

- Límite Provincial
- Límite Distrital
- Límite Departamental
- Límite Internacional

0 20 km

UGEL PALLASCA

MAPA GEMORFOLOGICO DE LA PROVINCIA DE PALLASCA

| | | |
|---|------------------------------|-----------------------|
| UNIDAD ORGANICA: AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP) | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| ELABORACION: COGIDERE/jjjc | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| FUENTE: - INEI (2017) - UGEL PALLASCA (2023) - COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 06 | |

2.5.3. Geología

Debido a la geodinámica externas e interna dentro de la Provincia de Pallasca, se evidencian diversos grupos geológicas, tales como: Grupo Goyllarisquizga, Mitu, Chicama y Pulluicana. Asimismo, dentro de estos grupos se encuentran las Formaciones geológicas tales como: La Formación Carhuaz, Celendín, Chimú, Chúlec, Farrat, Huaylas, Inca, Jumasha, Pariatambo, Punta Moreno, Santa y Oyón. Por último, se evidencian unidades geológicas como el Depósito coluvial, aluvial fluvial, el Batolito de la Costa y el Batolito Cordillera Blanca.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, dentro estos grupos y formaciones geológicas predominan las litologías como la Grava, arena, limo, Lutita, Bloques, limoarena Pórfido dacítico, Granodiorita, tonalita, Pórfido andesítico, Andesita, toba de ceniza, arenisca Caliza, marga, Conglomerado, Caliza mudstone y caliza packstone.

Cuadro 20. Unidades geológicas dentro de la Provincia de Pallasca

| UNIDAD GEOLOGICA | ETIQUETA | LITOLOGIA | ÁREA km ² |
|---|---------------|-----------------------------------|----------------------|
| Depósito aluvial | Qh-al | Grava, arena, limo | 43.68 |
| Depósito coluvial | Qh-cl | Lutita, arena | 44.23 |
| Depósito fluvial | Qh-fl | Grava, arenas, bloques, limo | 1.40 |
| Depósito glacial | Qh-gl | Bloques, arena, limo | 8.85 |
| Depósito aluvial | Q-al | Grava, limoarena | 5.12 |
| Depósito fluvial | Q-fl | Grava, limoarena | 4.20 |
| Depósito glacial, fluvial | Q-gfl | Arena, gravas, limoarena | 25.77 |
| Sin denominación | Nm-3-pda | Pórfido dacítico | 8.62 |
| Batolito Cordillera Blanca | Nm-bcb0-gd,tn | Granodiorita, tonalita | 118.79 |
| Sin denominación | N-3-gd,tn | Tonalita, granodiorita | 27.92 |
| Sin denominación | Nm-3-pand | Pórfido andesítico | 0.01 |
| Centro Volcánico Macón - Evento 1 | Po-maE1 | Andesita, toba de ceniza | 23.97 |
| Centro Volcánico Macón - Evento 5 | Po-maE5 | Bloque, toba de ceniza | 5.28 |
| Centro Volcánico Monyugo - Evento 1 | Po-monE1 | Bloque, ceniza | 5.99 |
| Secuencia Volcánica Tablachaca - Evento 1 | Pe-tabE1 | Toba de ceniza, arenisca | 98.32 |
| Batolito de la Costa | KsP-bc0-gd | Granodiorita | 0.02 |
| Sin denominación | Peo-3-gd | Granodiorita | 33.36 |
| Formación Celendín | Ks-ce3 | Caliza, marga, lutita | 6.71 |
| Formación Huaylas | KsP-h3 | Conglomerado, arenisca | 1.25 |
| Formación Jumasha | Ks-j3 | Caliza mudstone, caliza packstone | 149.11 |
| Grupo Pulluicana | Ks-pu2 | Caliza | 12.88 |



| | | | |
|---|--------------|---|----------------|
| Grupo Goyllarisquizga - Formación Carhuaz | Ki-ca3 | Arenisca, lutita | 161.60 |
| Grupo Goyllarisquizga - Formación Chimú | Ki-chi3 | Arenisca | 164.06 |
| Formación Chúlec | Ki-chu3 | Caliza | 102.63 |
| Formación Chúlec, Pariatambo | Ki-chu,pt3 | Caliza, marga, limoarcilla | 7.91 |
| Grupo Goyllarisquizga - Formación Farrat | Ki-f3 | Arenisca | 17.14 |
| Formación Inca | Ki-i3 | Arenisca, lutita, caliza | 26.25 |
| Formación Inca, Chúlec, Pariatambo | Ki-i,chu,pt3 | Caliza, marga, pelita | 11.74 |
| Formación Pariatambo | Ki-pt3 | Caliza, lutita | 11.71 |
| Grupo Goyllarisquizga - Formación Santa | Ki-s3 | Lutita, caliza mudstone, caliza bounstone | 29.18 |
| Grupo Goyllarisquizga | Ki-g2 | Arenisca cuarzosa, lutita, carbon | 1.84 |
| Sin denominación | KP-3-and | Andesita | 27.27 |
| Formación Oyón | Ki-oy3 | Arenisca, pelita | 18.94 |
| Grupo Chicama - Formación Punta Moreno | Js-pm3 | Arenisca | 68.11 |
| Grupo Chicama - Formación Sapotal | Js-sa3 | Lutita, arenisca | 550.17 |
| Grupo Chicama - Formación Tinajones | JsKi-t3 | Arenisca, lutita | 28.84 |
| Grupo Pucará - Formación Chambará | Ts-ch3 | Caliza mudstone, lutita, arenisca | 15.59 |
| Grupo Pucará | TsJi-p2 | Caliza mudstone, lutita, arenisca | 10.46 |
| Grupo Mitu | PET-mi2 | Microconglomerado | 12.07 |
| Complejo Metamórfico Sitabamba | Os-si-gn | Granito | 178.96 |
| Cuerpos de Agua | NN | - | 0.52 |
| TOTAL | | | 2070.45 |

Fuente: INGEMMET (2021). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

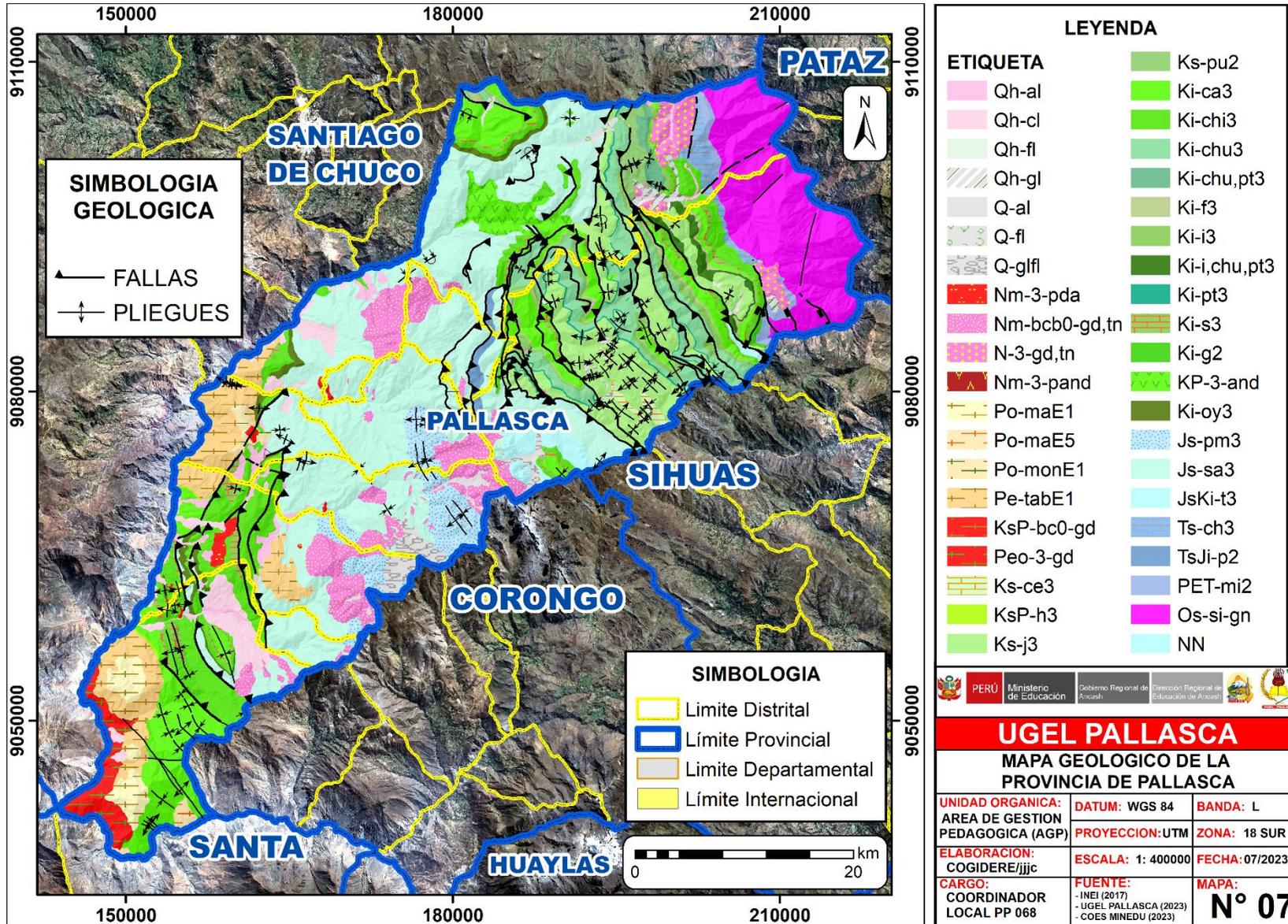
Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Mapa 7. Mapa Geológico de la Provincia de Pallasca



2.5.4. Hidrografía

Debido a la geodinámica externa e interna dentro de la provincia de Pallasca, se presentan diferentes tipos de redes hidrográficas como Acequia, Quebrada y Río, de las cuales tienen diferentes longitudes; según el cuadro adjunto.

Cuadro 21. Tipo de Red Hidrográfica en la Provincia de Pallasca

| TIPO DE RED HIDROGRAFICA | LONGITUD (km) |
|--------------------------|---------------|
| Acequia | 179.36 |
| Quebrada | 1123.22 |
| Río | 427.77 |

Fuente: GEOANA (2021). Elaboración: COGIDERE (2023)

En ese sentido, se adjunta la relación de ríos presentes en la Provincia de Pallasca:

Cuadro 22. Rios dentro de la Provincia de Pallasca

| NOMBRE | LONGITUD (km) | NOMBRE | LONGITUD (km) |
|--------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| Río Mayas | 13.88 | Río Llamara | 15.04 |
| Río Ancos | 13.18 | Río Marañón | 40.36 |
| Río Angasmarca | 2.45 | Río Plata | 10.96 |
| Río Ashoc | 4.05 | Río Pusac Ccocha | 4.67 |
| Río Boca Cabanas | 7.21 | Río Rangra (Quinual) | 14.96 |
| Río Canal | 0.90 | Río Rupaybamba | 2.15 |
| Río Chorobal | 2.62 | Río Sacaycacha | 3.88 |
| Río Conchucos | 19.46 | Río San Miguel | 5.17 |
| Río Consuso | 0.73 | Río Santa | 25.38 |
| Río Corongo | 0.10 | Río Sarin | 16.64 |
| Río Grande (Quihuay) | 3.21 | Río Seco | 0.39 |
| Río Huandoval | 12.30 | Río Tablachaca | 106.73 |
| Río Huaychaca | 2.88 | Río Tauli | 9.29 |
| Río Llactabamba (Cabana) | 14.58 | Río Tuctubamba | 10.87 |

Fuente: GEOANA (2021). Elaboración: COGIDERE (2023)

Finalmente, en el siguiente cuadro se muestra la relación de quebradas y acequias presentes en la provincia de Pallasca:



Cuadro 23. Quebradas y Acequias dentro de la Provincia de Pallasca

| NOMBRE | LONGIT UD (km) | NOMBRE | LONGIT UD (km) | NOMBRE | LONGIT UD (km) | NOMBRE | LONGIT UD (km) |
|-------------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| Qda Abrejo | 2.13 | Qda Llandas | 1.80 | Qda Condorera | 2.16 | Qda Pichun | 0.44 |
| Qda Aclamarca | 1.99 | Qda Llanten | 2.64 | Qda Contrahierba | 2.21 | Qda Piedras Gorda | 2.49 |
| Qda Acogañe | 4.40 | Qda Llaullagon | 5.64 | Qda Copochoball | 3.73 | Qda Platanal | 2.41 |
| Qda Agua Blanca | 2.06 | Qda Llugia | 3.04 | Qda Corteza | 3.30 | Qda Pokec | 1.78 |
| Qda Aguamargoso | 3.78 | Qda Lluquia | 2.07 | Qda Cueva Negra | 0.07 | Qda Porpuna | 3.19 |
| Qda Aguasarcu | 2.94 | Qda Lluillacu | 4.79 | Qda Cununuma | 4.96 | Qda Potrero | 2.42 |
| Qda Angaello | 4.85 | Qda Los Algarrobos | 7.48 | Qda de La Fila Morada | 2.19 | Qda Puca | 4.77 |
| Qda Auyubamba | 2.12 | Qda Los Callejones | 14.43 | Qda del Coche | 3.10 | Qda Puente Hondo | 3.57 |
| Qda Ayabamba | 2.23 | Qda Lucma | 1.65 | Qda del Palo | 2.04 | Qda Puente Piedra | 2.97 |
| Qda Ayancuri | 1.98 | Qda Macana | 2.20 | Qda Diablitopampa | 5.04 | Qda Pumaca | 2.81 |
| Qda Ayaymucha | 2.69 | Qda Machahuay | 5.68 | Qda El Carbon | 3.76 | Qda Querobamba | 2.60 |
| Qda Betea | 2.39 | Qda Magistral | 6.68 | Qda El Junco | 2.27 | Qda Quesga | 3.48 |
| Qda Caballito | 3.35 | Qda Majada | 4.31 | Qda El Manto | 6.47 | Qda Quices | 1.96 |
| Qda Cahuac | 3.18 | Qda Mal Paso | 1.63 | Qda El Vado | 2.03 | Qda Quinual | 2.78 |
| Qda Calagayta | 3.32 | Qda Mamapeta | 4.67 | Qda El Yeso | 0.41 | Qda Quinuales | 3.90 |
| Qda Canay Monte | 4.65 | Qda Mancharepe | 4.18 | Qda Eslabon / Lucma | 2.41 | Qda Quirulloque | 2.33 |
| Qda Carapsaca | 3.09 | Qda Maraybamba | 2.28 | Qda Guajato | 2.24 | Qda Quisuar | 6.95 |
| Qda Carhuachi que | 2.70 | Qda Mashgon | 2.77 | Qda Higuerrilla | 3.34 | Qda Rio Grande | 3.12 |
| Qda Casga | 15.38 | Qda Matala | 6.29 | Qda Higueron | 4.27 | Qda Romero Pampa | 2.49 |
| Qda Cashalacra | 4.01 | Qda Mirador | 4.12 | Qda Honda | 3.22 | Qda Sal | 3.30 |
| Qda Cauchicur | 3.89 | Qda Molino | 10.45 | Qda Hongos | 9.23 | Qda San Francisco | 3.86 |
| Qda Cebadirca | 1.88 | Qda Mollepampa | 2.73 | Qda Huacangoy | 3.55 | Qda Santa Rosa | 4.82 |
| Qda Cedros | 4.01 | Qda Monteverde | 2.81 | Qda Huachua | 8.14 | Qda Santa Rosa de Huashia | 8.36 |
| Qda Cerripe | 4.75 | Qda Morin | 2.37 | Qda Huachumachay | 2.93 | Qda Shaymari | 7.26 |
| Qda Chacchas | 1.33 | Qda Muchagran | 1.65 | Qda Huacocha | 1.91 | Qda Shecle | 3.69 |



| | | | | | | | |
|-------------------|-------|--------------------|------|----------------------------------|-------|-------------------|--------|
| Qda Chagallapi | 2.16 | Qda Mushcayoc | 5.18 | Qda Huamallara | 4.82 | Qda shiacshia | 3.34 |
| Qda Chagato | 2.25 | Qda Negra | 5.28 | Qda Huambicsha (Rio Huarusacape) | 3.06 | Qda Shulcuvara | 4.45 |
| Qda Chagurami | 9.06 | Qda Nina Mulata | 7.56 | Qda Huamillida | 1.96 | Qda Suso | 2.16 |
| Qda Chahuism | 3.80 | Qda Ogasgas | 1.08 | Qda Huandococha | 3.19 | Qda Suyllu Cocha | 4.54 |
| Qda Challango | 1.81 | Qda Ogash | 2.12 | Qda Huandoval | 3.75 | Qda Tarahuacia | 4.52 |
| Qda Challhuacocha | 5.77 | Qda Ojo de Conzuso | 3.11 | Qda Huarauya | 2.07 | Qda Taripampa | 1.83 |
| Qda Chango | 4.11 | Qda Otuto | 4.74 | Qda Huashin | 2.27 | Qda Tingo | 1.42 |
| Qda Chicheras | 2.98 | Qda Oxshamarca | 2.43 | Qda Huayacalda | 1.25 | Qda Toganga | 2.61 |
| Qda Chinaque | 2.35 | Qda Pacay | 3.86 | Qda Huayay | 4.22 | Qda Toldobamba | 4.63 |
| Qda Chinchago | 13.44 | Qda Paccha | 5.11 | Qda Huaychangaga | 2.22 | Qda Tomabamba | 6.24 |
| Qda Choloque | 5.39 | Qda Pachachaca | 4.55 | Qda Huayllapu | 2.38 | Qda Tres Quebrada | 6.43 |
| Qda Chorri | 2.98 | Qda Pacracucho | 4.93 | Qda Huayraracra | 4.03 | Qda Tullulcalpa | 3.68 |
| Qda Chorro | 4.33 | Qda Pahuas | 0.46 | Qda Huicurunto | 2.43 | Qda ucubes | 2.51 |
| Qda Chorro Grande | 2.55 | Qda Palizadas | 2.35 | Qda Huirocancha | 1.99 | Qda Ugabo | 4.16 |
| Qda Chucuvvara | 3.55 | Qda Palo Seco | 4.85 | Qda Jajarajau | 2.38 | Qda Ultima Toma | 3.07 |
| Qda Chugur | 2.83 | Qda Pancanas | 3.90 | Qda Jarhuaguran | 2.47 | Qda Uningamba | 2.73 |
| Qda Chuido | 2.75 | Qda Parga | 2.76 | Qda Jaucallan | 8.69 | Qda Urpay | 3.53 |
| Qda Chullco | 0.60 | Qda Pasachique | 0.32 | Qda la Toma | 2.26 | Qda Urupay | 1.88 |
| Qda Chuquicanta | 2.24 | Qda Patagallo | 1.86 | Qda Lacabamba | 2.87 | Qda Vincos | 1.73 |
| Qda Churro Vela | 0.61 | Qda Pataygallo | 2.76 | Qda Lajas | 2.80 | Qda Yanabamba | 4.64 |
| Qda Chuyane | 5.22 | Qda Patitos | 2.20 | Qda Las Cuevas | 2.74 | Qda Yanaquesque | 3.38 |
| Qda Colparacra | 2.73 | Qda Pelagatos | 9.61 | Qda Las Vizcachas | 3.34 | Qda Yanaysaco | 2.13 |
| Qda Condorcoccha | 3.35 | Qda Pena Blanca | 1.96 | Acequia S/n | 82.17 | Quebrada S/n | 274.13 |

Fuente: GEOANA (2021). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

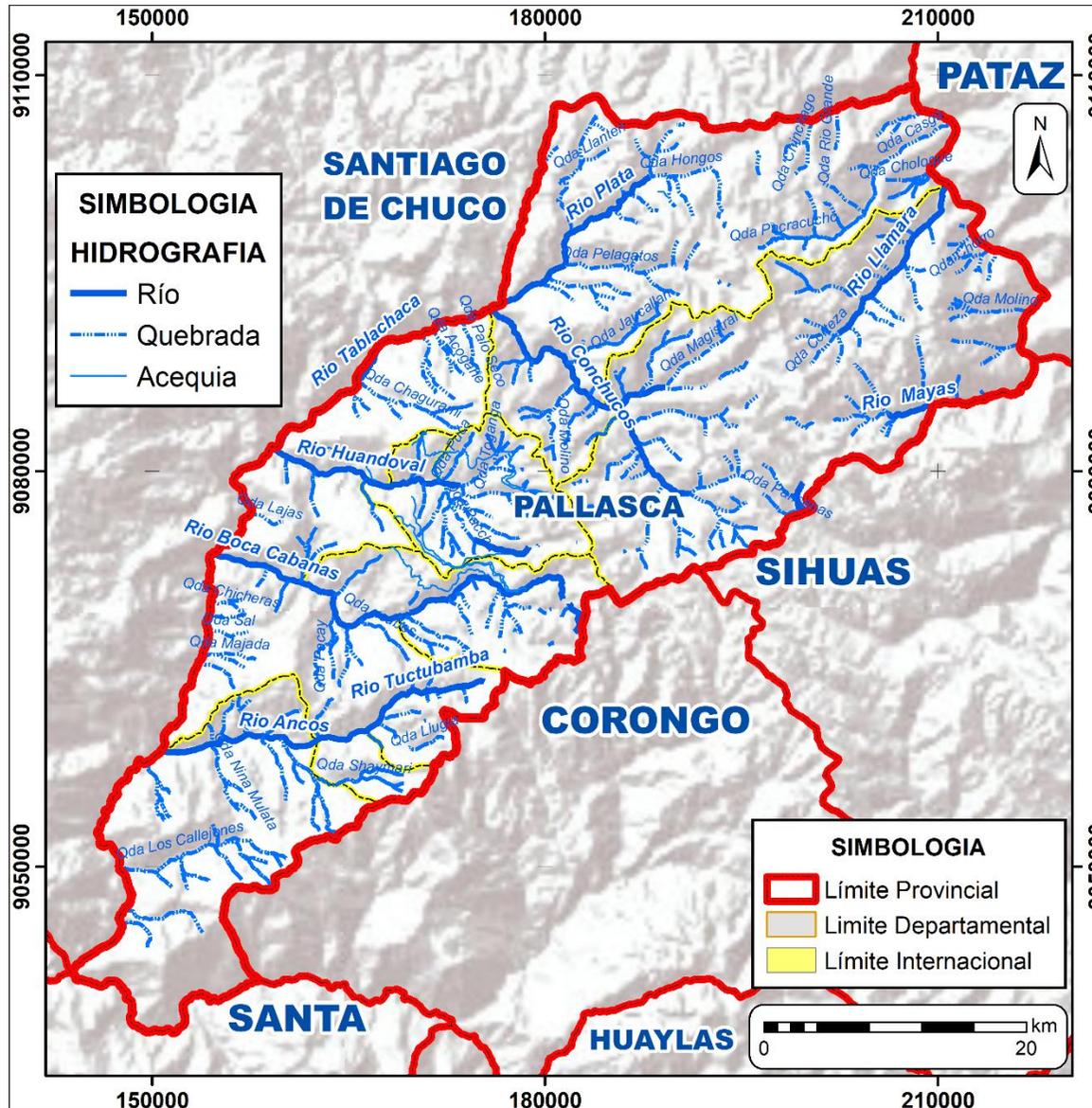
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Mapa 8. Mapa Hidrográfico la Provincia de Pallasca



| | | |
|--|---|--------------------|
| UGEL PALLASCA | | |
| MAPA HIDROGRAFICO DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | | |
| UNIDAD ORGANICA: | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP): | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| ELABORACION: COGIDERE/jjic | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | FUENTE: - INEI (2017) - UGEL PALLASCA (2023) - COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 08 |

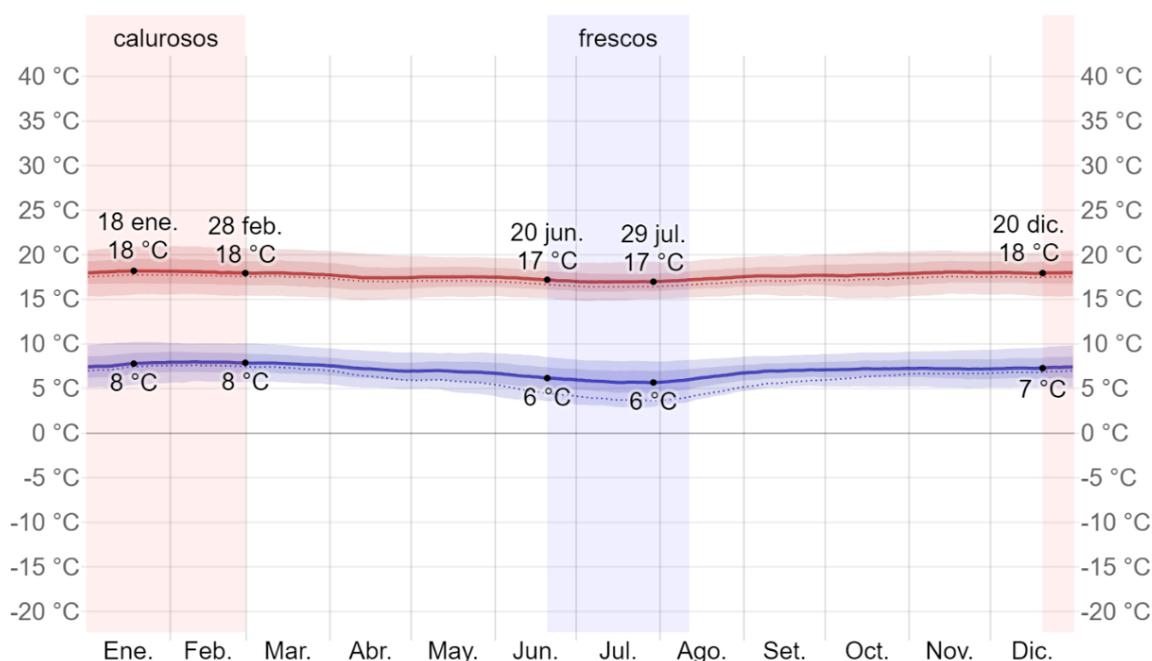
2.5.5. Aspectos Meteorológicos

2.5.5.1. Temperatura

La temporada templada dura 2.3 meses, del 20 de diciembre al 28 de febrero, y la temperatura máxima promedio diaria es más de 18 °C. El mes más cálido del año en Pallasca es Febrero, con una temperatura máxima promedio de 18 °C y mínima de 8 °C.

La temporada fresca dura 1.7 meses, del 20 de junio al 11 de agosto, y la temperatura máxima promedio diaria es menos de 17 °C. El mes más frío del año en Pallasca es Julio, con una temperatura mínima promedio de 6 °C y máxima de 17 °C.

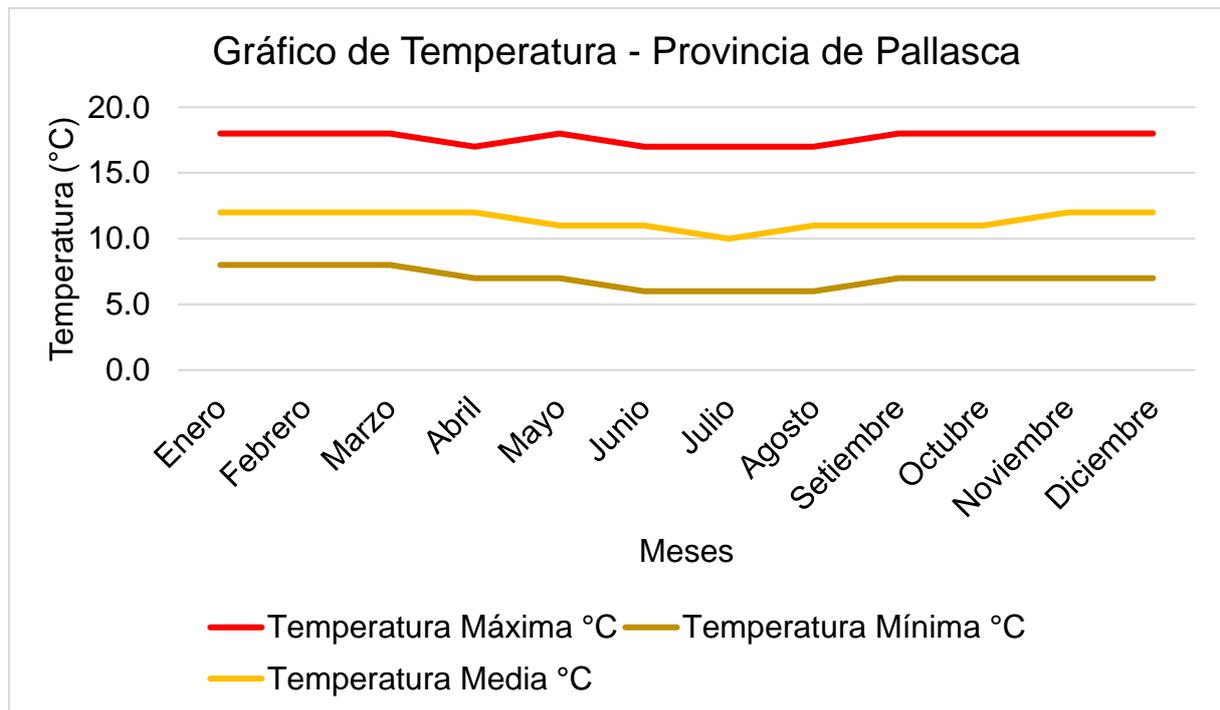
Figura 1. Temperatura máxima y mínima promedio en Pallasca



Fuente: Weatherspark (2023)

Esta región presenta durante el año, en promedio, temperaturas máximas de 7°C a 11°C y temperaturas mínimas de -7°C a -1°C. Asimismo, los acumulados de precipitación anual varían de 900 a 1500 mm aproximadamente. Clima que se caracteriza por presentarse por encima de la cota de 5000 m s. n. m.

Gráfico 3. Gráfico de Temperatura - Provincia de Pallasca



Cuadro 24. Temperatura y Precipitación mensual en la Provincia de Pallasca

| Mes | Temperatura Máxima °C | Temperatura Media °C | Temperatura Mínima °C | Precipitación (Lluvia) MI. |
|-----------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Enero | 18.0 | 12.0 | 8.0 | 16.4 |
| Febrero | 18.0 | 12.0 | 8.0 | 18.7 |
| Marzo | 18.0 | 12.0 | 8.0 | 21.5 |
| Abril | 17.0 | 12.0 | 7.0 | 17.5 |
| Mayo | 18.0 | 11.0 | 7.0 | 6.9 |
| Junio | 17.0 | 11.0 | 6.0 | 1.6 |
| Julio | 17.0 | 10.0 | 6.0 | 0.7 |
| Agosto | 17.0 | 11.0 | 6.0 | 0.9 |
| Setiembre | 18.0 | 11.0 | 7.0 | 3.8 |
| Octubre | 18.0 | 11.0 | 7.0 | 11.7 |
| Noviembre | 18.0 | 12.0 | 7.0 | 13.1 |
| Diciembre | 18.0 | 12.0 | 7.0 | 14.5 |

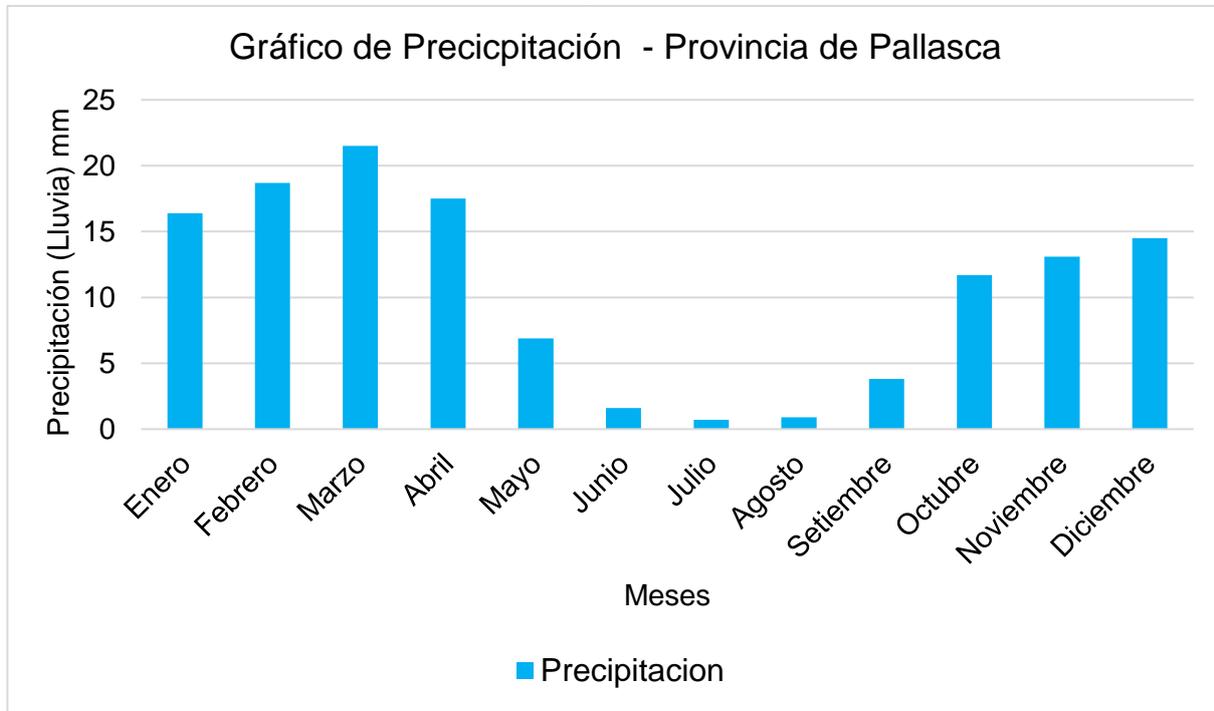
Fuente: Weatherspark (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

2.5.5.1. Precipitación

Pallasca tiene una variación ligera de lluvia mensual por estación. El periodo del año sin lluvia dura 5.8 meses, del 30 de abril al 22 de octubre. El mes con menos lluvia en Pallasca es Julio, con un promedio de 1 milímetros de lluvia.

La temporada de lluvia dura 6.2 meses, del 22 de octubre al 30 de abril, con un intervalo móvil de 31 días de lluvia de por lo menos 13 milímetros. El mes con más lluvia en Pallasca es Marzo, con un promedio de 21 milímetros de lluvia.

Gráfico 4. Gráfico de Precipitación - Provincia de Pallasca



Fuente: Weatherspark (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

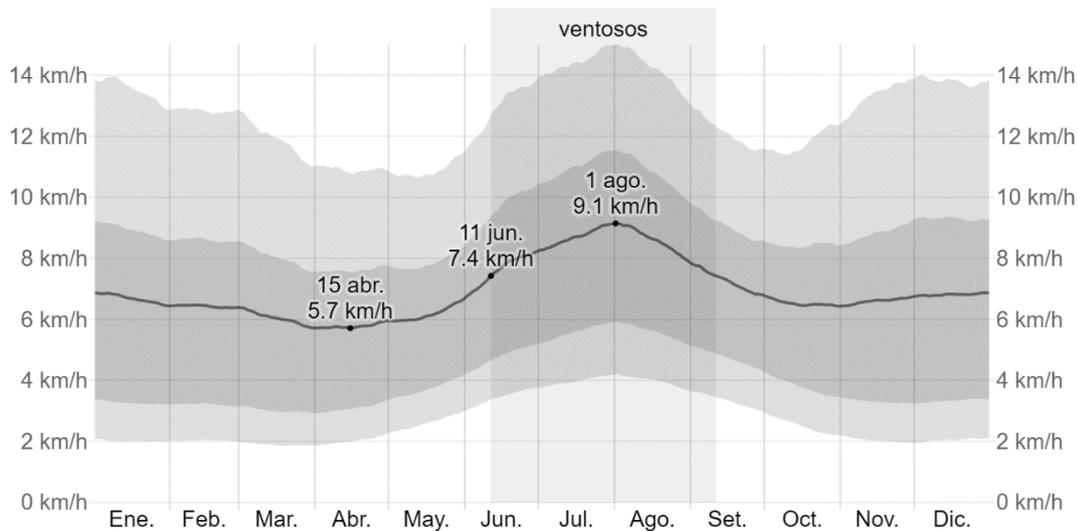
2.5.5.1. Viento

La velocidad promedio del viento por hora en Pallasca tiene variaciones estacionales leves en el transcurso del año.

La parte más ventosa del año dura 3.0 meses, del 11 de junio al 11 de setiembre, con velocidades promedio del viento de más de 7.4 kilómetros por hora. El mes más ventoso del año en Pallasca es Julio, con vientos a una velocidad promedio de 8.7 kilómetros por hora.

El tiempo más calmado del año dura 9.0 meses, del 11 de setiembre al 11 de junio. El mes más calmado del año en Pallasca es Abril, con vientos a una velocidad promedio de 5.8 kilómetros por hora.

Figura 2. Velocidad promedio del viento en Pallasca



Fuente: Weatherspark (2023)

2.5.5.2. Nubosidad

En Pallasca, el promedio del porcentaje del cielo cubierto con nubes varía extremadamente en el transcurso del año.

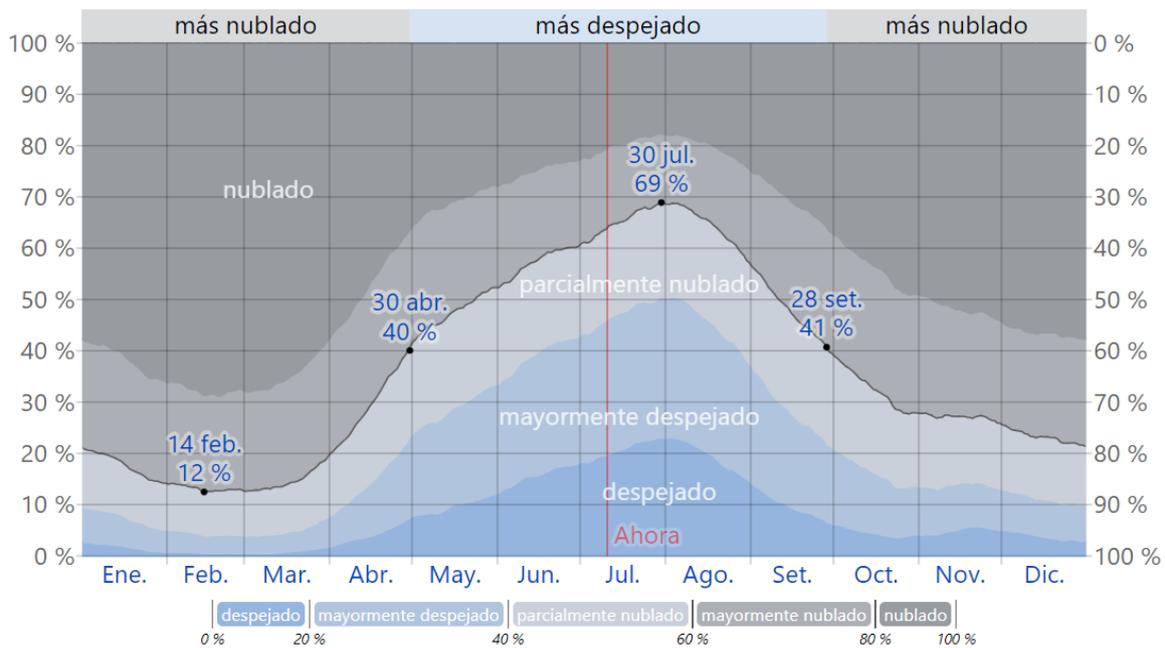
La parte más despejada del año en Pallasca comienza aproximadamente el 30 de abril; dura 5.0 meses y se termina aproximadamente el 28 de setiembre.

El mes más despejado del año en Pallasca es Julio, durante el cual en promedio el cielo está despejado, mayormente despejado o parcialmente nublado el 66 % del tiempo.

La parte más nublada del año comienza aproximadamente el 28 de setiembre; dura 7.0 meses y se termina aproximadamente el 30 de abril.

El mes más nublado del año en Pallasca es Febrero, durante el cual en promedio el cielo está nublado o mayormente nublado el 87 % del tiempo.

Figura 3. Categorías de nubosidad en Pallasca



Fuente: Weatherspark (2023)

2.5.5.3. Clima

El Perú posee 38 tipos climas, según el método de Clasificación Climática de Warren Thornthwaite - SENAMHI (2020), como resultado de la interacción entre los diferentes factores climáticos que lo afectan y su posición geográfica en el trópico, a la cordillera de los andes, la cual configura una fisiografía compleja. Entre los climas de mayor extensión tenemos al árido y templado en la costa, lluvioso y frío en la sierra, y muy lluvioso y cálido en la selva.

En el caso de la Provincia de Pallasca se presentan diversos tipos de climas, tales como:

I. B (o , i) B' Lluvioso con otoño e invierno secos. Templado.

Clima de tipo lluvioso, templado y con otoño e invierno seco. Ocupa 1% del área nacional y se encuentra en los departamentos de Cajamarca, La Libertad, Ancash, Huánuco, Junín, Huancavelica, Ayacucho, Apurímac y Cusco.

Esta región presenta durante el año, en promedio, temperaturas máximas de 19°C a 23°C en áreas del norte y de 17°C a 21°C en áreas de sur; mientras que, las temperaturas mínimas varían entre los 3°C y 7°C. Por su parte, los acumulados anuales de precipitación varían desde los 700 mm hasta los 1500 mm



aproximadamente. Clima que se caracteriza por presentarse aproximadamente por encima de la cota de 3000 m s. n. m.

II. B (o , i) C' Lluvioso con otoño e invierno secos. Frío.

Clima de tipo lluvioso, frío y con otoño e invierno seco. Ocupa 10% del área nacional y se encuentra en los departamentos de la región Andina, a excepción de Piura, Lambayeque y Cajamarca.

Esta región presenta durante el año, en promedio, temperaturas máximas de 9°C a 19°C y temperaturas mínimas de -3°C a 3°C. Además, los acumulados anuales de precipitación de pueden variar desde los 500 mm hasta los 1200 mm aproximadamente. Clima que se caracteriza por presentarse aproximadamente por encima de la cota de 4200 m s. n. m. de flanco occidental y oriental de la cordillera de los Andes.

III. C (i) B' Semiseco con invierno seco. Templado.

Clima de tipo semiseco, templado y con invierno seco. Ocupa 1% del área nacional y se encuentra en áreas de Piura, Lambayeque, Cajamarca, La Libertad, Ancash, Huancavelica, Apurímac y Cusco.

Esta región presenta durante el año, en promedio, temperaturas máximas de 21°C a 25°C en áreas del norte y centro y, de 15°C a 21°C en la sierra sur; mientras que, las temperaturas mínimas oscilan entre los 7°C y 11°C. Los acumulados anuales de lluvias en esta zona alcanzan entre los 300 mm a 700 mm aproximadamente. Clima que se caracteriza por presentarse entre la cota de 3500 y 3000 m s. n. m.

IV. C (o , i) B' Semiseco con otoño e invierno secos. Templado.

Clima de tipo semiseco, templado y con otoño e invierno seco. Ocupa 0,3% del área nacional y se encuentra en pequeñas áreas de La Libertad, Ancash, Ayacucho, Apurímac y Cusco.

Esta región presenta durante el año, en promedio temperaturas máximas de 23°C a 27°C y temperaturas mínimas de 5°C a 11°C. Asimismo, los acumulados anuales de lluvias alcanzan valores desde los 500 mm hasta los 900 mm aproximadamente. Clima que se caracteriza por presentarse entre las cotas de 3500 m s. n. m. y 4000 m s. n. m



V. D (i) B' Semiárido con invierno seco. Templado.

Clima de tipo semiárido, templado y con invierno seco. Ocupa 1% del área nacional y se encuentra en pequeñas áreas de Tumbes, Piura, Cajamarca, La Libertad, Ancash, Lima, Huancavelica, Junín y Ayacucho.

Esta región presenta durante el año, en promedio, temperaturas máximas de 19°C a 23°C y temperaturas mínimas de 15°C a 19°C. Los acumulados anuales de lluvias en estas áreas varían desde los 300 mm hasta los 700 mm aproximadamente. Clima que se caracteriza por presentarse entre la cota de 600 m s. n. m. y 1000 m s. n. m. del flanco occidental de la cordillera de los Andes.

VI. E (d) B' Árido con deficiencia de humedad en todas las estaciones del año. Templado.

Este clima ocupa 9% del área nacional y se encuentra distribuido a lo largo de la costa peruana desde Piura hasta Tumbes. El tiempo de esta área está determinado en gran medida por el Anticiclón del Pacífico Sur y por factores oceánicos y locales. Asimismo, en este tipo de clima se encuentran las lomas. Sumado a ello, esta región presenta durante el año, en promedio, temperaturas máximas de 19°C en las partes altas de la zona sur y hasta los 31°C en la zona norte. Mientras que, las temperaturas mínimas alcanzan hasta los 3°C en las partes altas la zona sur y los 21 °C en la zona norte. La precipitación anual varía entre 0 mm y 5 mm en las partes adyacentes al litoral y alcanza valores entre 500 y 700 mm en las zonas altas de costa norte. Clima que se caracteriza por presentarse por debajo de la cota de 1700 m s. n. m.

VII. Glaciar

Clima de tipo glaciar: hielo perenne con deficiencia de humedad en todas las estaciones del año. Cálido. Ocupa 0.1% del área nacional y se encuentra en las partes altas de los Andes peruanos como en Ancash, Lima, Pasco, Junín, Huancavelica, Apurímac Cusco, Arequipa y Puno



PERÚ

Ministerio de Educación

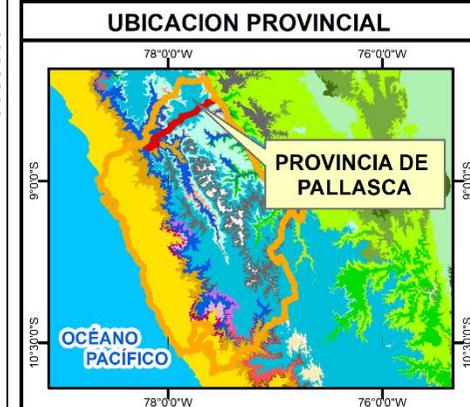
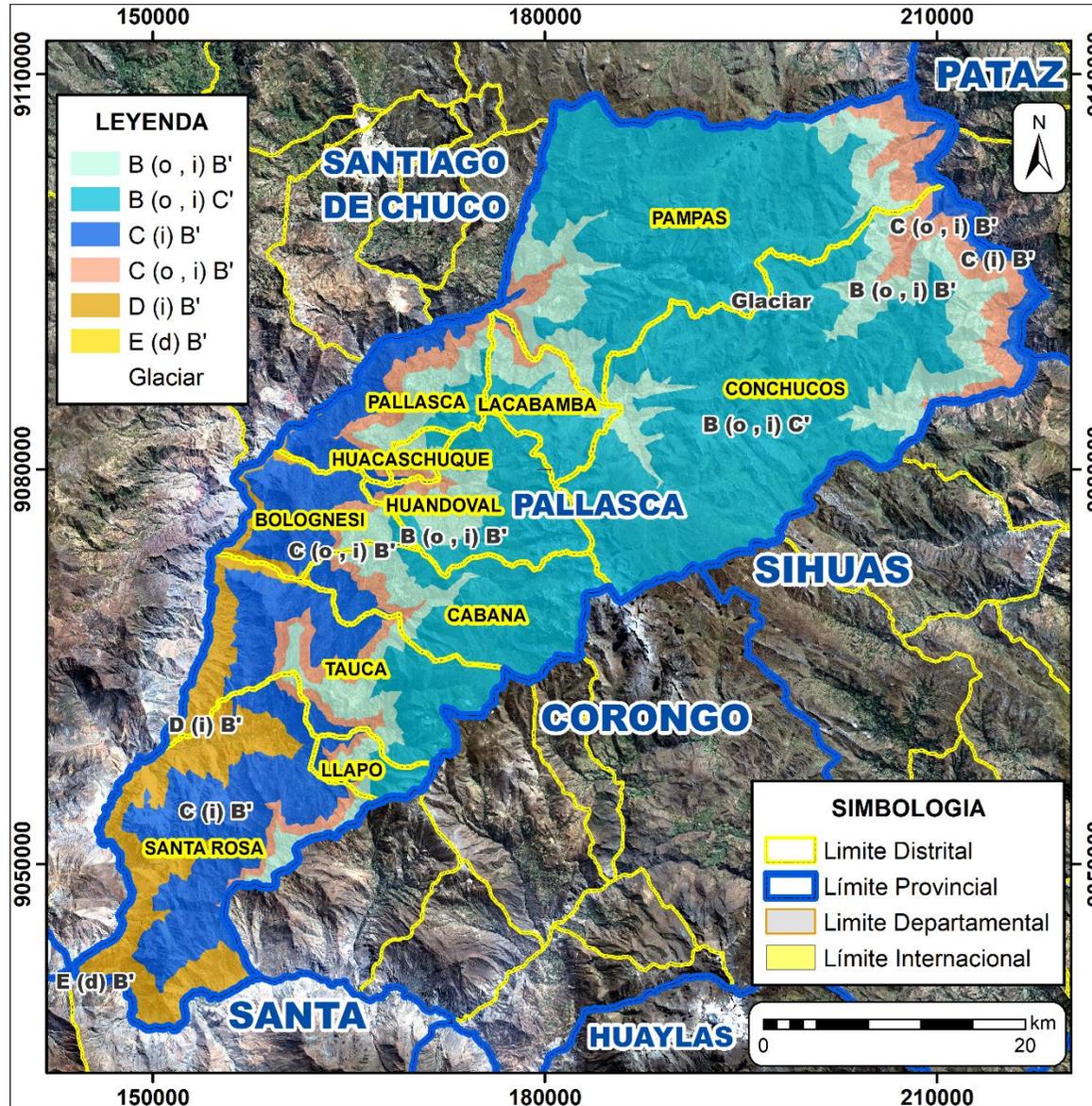
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Mapa 9. Mapa Climático de la Provincia de Pallasca



| | | |
|---|--|---------------------------|
| | | |
| UGEL PALLASCA | | |
| MAPA CLIMATICO DE LA PROVINCIA DE PALLASCA | | |
| UNIDAD ORGANICA: | DATUM: WGS 84 | BANDA: L |
| AREA DE GESTION PEDAGOGICA (AGP): | PROYECCION: UTM | ZONA: 18 SUR |
| ELABORACION: COGIDERE/jjic | ESCALA: 1: 400000 | FECHA: 07/2023 |
| CARGO: COORDINADOR LOCAL PP 068 | FUENTE: - INEI (2017) - UGEL PALLASCA (2023) - COES MINEDU (2023) | MAPA: N° 05 |



3. ACRÓNIMOS

- **CENEPRED** : Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres
- **COE**: Centro de Operaciones de Emergencia
- **COGIREDE** : Comisión de Gestión Integral de Riesgos de Emergencia y Desastres en Educación.
- **CONAGERD** : Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- **DREA** : Dirección Regional de Educación de Ancash
- **EMSS**: Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial.
- **GRD** : Gestión del Riesgo de Desastres
- **GT** : Grupo de Trabajo
- **GT- GRD**: Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres
- **II.EE.**: Instituciones Educativas.
- **INDECI** : Instituto Nacional de Defensa Civil
- **INEI** : Instituto Nacional de Estadística e Informática
- **INGEMMET**: Instituto Geológico, Minero y Metalúrgico
- **MINEDU** : Ministerio de Educación
- **MINSA**: Ministerio de Salud
- **ODENAGED**: Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres.
- **PCM**: Presidencia del Consejo de ministros.
- **PLANAGERD** : Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- **PP – 0068** : Programa Presupuestal 068
- **PREVAED**: Programa de Reducción de la vulnerabilidad y Atención de Emergencia y Desastres.
- **PRGD**: Plan de Riesgos y Gestión de Desastres.
- **SENAMHI**: Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología.
- **SIGRID** : Sistema de Información para la Gestión del Riesgo de Desastres
- **SINAGERD** : Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
- **SINPAD**: Sistema de Información Nacional para Respuesta y Rehabilitación
- **CRS**: Coordinate Reference System (Sistema de Referencia de Coordenada)
- **UTM**: Universal Transversal de Mercator



4. MARCO LEGAL Y NORMATIVO

- **Constitución Política del Perú.**
- **Ley N° 28044**, Ley General de Educación.
- **Ley N° 28551**, Ley que establece la Obligación de Elaborar Planes de Contingencia
- **Ley N° 29664**, que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- **Decreto Supremo N° 048-2011-PCM**, Reglamento de la Ley N° 29664 - SINAGERD.
- **Ley N° 28478**, Ley del Sistema Nacional de Seguridad y Defensa Nacional.
- **Ley N° 28101**, Ley de Movilización Nacional.
- **Decreto Supremo N° 038-2021 PCM**, aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050.
- **Decreto Supremo N° 083-2023-PCM**, Decreto Supremo que declara el Estado de Emergencia en varios distritos de algunas provincias de los departamentos de Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima, Moquegua, Pasco, Puno y Tacna, por peligro inminente ante bajas temperaturas
- **Decreto Supremo N° 115-2022-PCM**. Decreto Supremo que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2022-2030.
- **Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM**, aprueba los lineamientos para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres en los tres niveles de gobierno.
- **Resolución Ministerial N° 180-2013-PCM**, que aprueba los lineamientos para la Constitución y funcionamiento de las Plataformas de Defensa Civil
- **Resolución Ministerial N° 046-2013-PCM** que aprueba los "Lineamientos que Define el Marco de Responsabilidades de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades del Estado en los Tres Niveles de Gobierno".
- **Resolución ministerial N° 173-2015-PCM** "Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana RNAT Y la Conformación, Funcionamiento y Fortalecimiento de los Sistemas de Alerta Temprana - SAT".



- **Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM**, que prueban los “Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva”.
- **Resolución Ministerial N° 188-2015-PCM** que aprueba los Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia.
- **Resolución de Secretaría General N° 302-2019-MINEDU**. Norma Técnica “Disposiciones para la Implementación de las Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación”

5. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA

5.1. OBJETIVO GENERAL

- Reducir los efectos ante la ocurrencia de las intensidades sísmicas a través del establecimiento de procedimientos específicos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo y afecten a la comunidad educativa de las Instituciones Educativas (I.I.EE.) pertenecientes a la UGEL Pallasca en el periodo 2023 al 2024.

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Definir los procedimientos de coordinación de la UGEL Pallasca con las diferentes instancias de gestión educativa en la eventualidad de una emergencia o desastre por causa de intensidades sísmicas que ocurridas afecten la prestación del servicio educativo.
- Definir los roles y responsabilidades de las dependencias del Sector Educación en los diferentes niveles de gobierno, para la coordinación, alerta y continuidad de servicios ante las intensidades sísmicas que ocurridas afecten o interrumpan la prestación del servicio educativo.
- Planificar las actividades de los procedimientos en Alerta Temprana, Coordinación, Respuesta y Continuidad del Servicio.
- Elaborar, practicar y validar los protocolos para la respuesta ante una emergencia producida por el fenómeno de los Movimientos Sísmicos de gran Magnitud de Momento (Mw).

6. DETERMINACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.

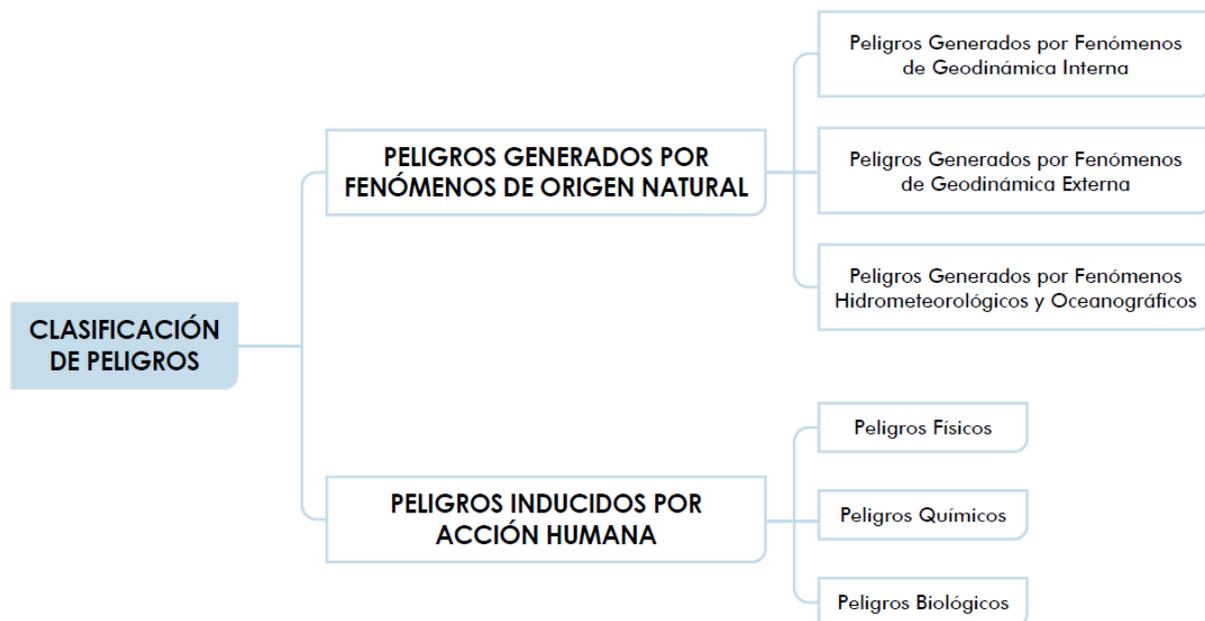
6.1. PRINCIPALES PELIGROS.

6.1.1. Identificación de peligros

El peligro es la probabilidad de que un fenómeno de origen natural o inducido por la acción humana se manifieste en un determinado lugar.

Según el Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales. Versión 02, elaborado por el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres (CENEPRED) clasifica a los peligros por fenómenos de origen natural e inducidos por la acción humana, según la figura adjunta.

Figura 4. Clasificación de peligros

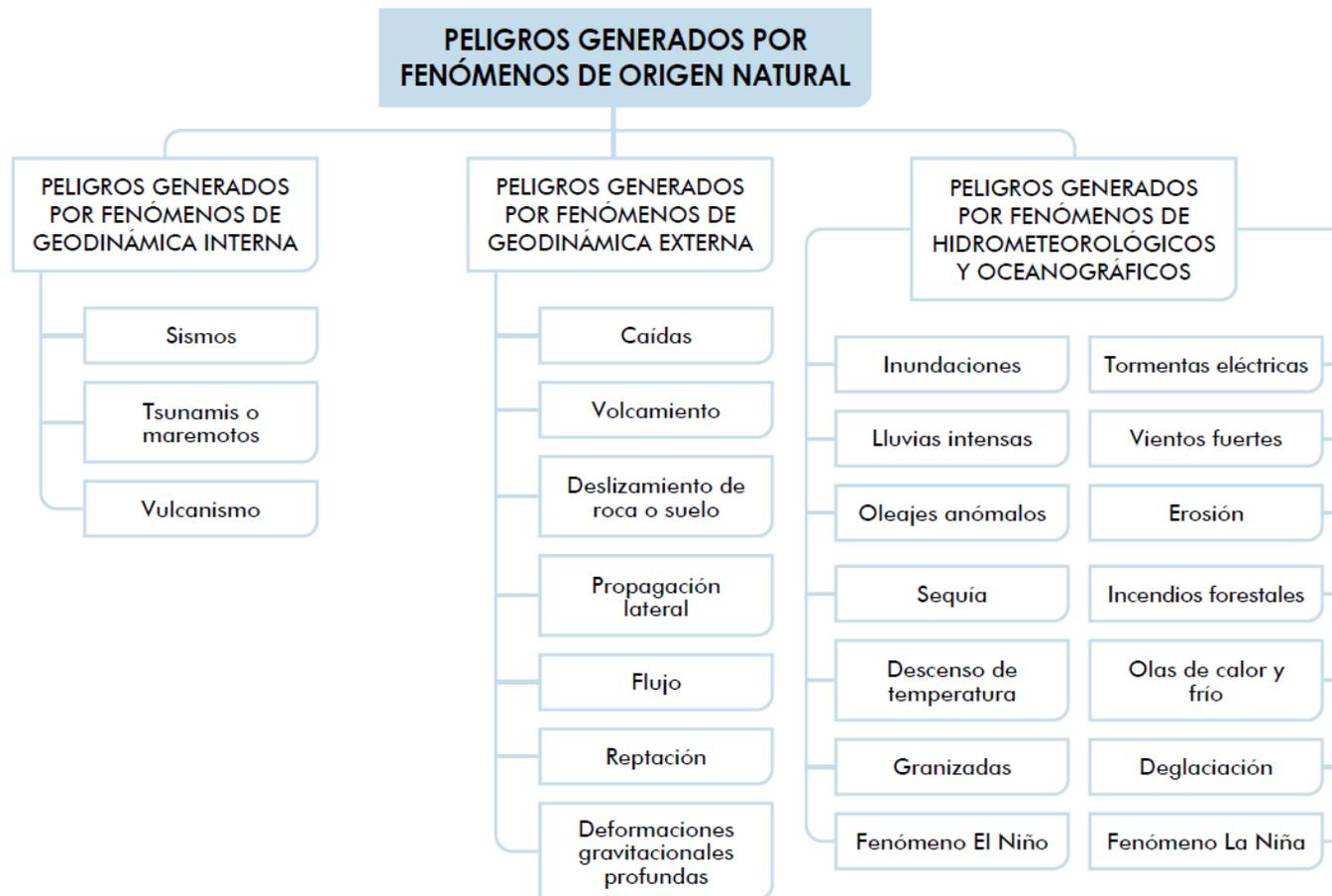


Fuente: CENEPRED (2014)



De igual manera, dentro de esta clasificación están las subclasificaciones de diversos tipos de peligros generados por fenómenos de Geodinámica Interna, Externa, Hidrometeorológicas y Oceanográficas. Asimismo, en el caso de los peligros inducidos por la Acción Humana están los peligros Físicos, Químicos y Biológicos, según la figura adjunta.

Figura 5. Peligros generados por Fenómenos de Origen Natural



Fuente: CENEPRED (2014)



En el caso de la provincia de Pallasca se suscitan diversos tipos de peligros, clasificados según su origen.

Según los eventos registrados en el Sistema de Información Nacional para la Respuesta y Rehabilitación - SINPAD v2.0, desde 2019 – 2023, los peligros de geodinámica externa que se destacan por tener una mayor frecuencia en la provincia de Pallasca son los deslizamientos , en el cual el distrito de Pampas presenta una mayor cantidad de 14 eventos de este tipo de peligro. Asimismo, se evidencia de eventos de derrumbes de cerros, con una mayor presencia de este tipo de peligro en el distrito de Huandoval.

En el caso de la geodinámica interna se evidencia la manifestación del peligro por sismo en los distritos de Santa Rosa y Tauca.

En cuanto a los peligros generados por Fenómenos de origen Hidrometeorológicos y Oceanográficos se evidencia la manifestación de las lluvias intensas en todos los distritos de la Provincia de Pallasca. Sumado a ello, el descenso de la temperatura en el distrito de Lacabamba.

En cuanto a los peligros inducidos por la acción humana se evidencian los incendios tanto forestales y urbanos. Sumado a ello se evidencia el peligro biológico como el COVID-19, donde se evidencia la afectación a todos los distritos que conforman la Provincia de Pallasca.



Cuadro 25. Peligros suscitados en la Provincias de Pallasca por distritos 2019-2023

| PELIGROS | BOLOGNE SI | CABAN A | CONCHUC OS | HUACASCHUQ UE | HUANDOV AL | LACABAM BA | LLAP O | PALLAS CA | PAMPA S | SANT A ROSA | TAUC A | Total gener al |
|-------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------------|---------------|---------------|-----------|--------------|------------|-------------------|-----------|----------------------|
| ACCI. DE TRANSPORTE MEDIO TERRESTRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| COLAPSO POR ANTIGUEDAD | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| DÉFICIT HÍDRICO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| DERRUMBE CERROS | 0 | 3 | 1 | 3 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 22 |
| DERRUMBE ESTRUCTURA GENERAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| DERRUMBE VIVIENDA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| DESCENSO DE TEMPERATURA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| DESLIZAMIENTO | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 14 | 6 | 1 | 31 |
| EPIDEMIA COVID-19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| HUAYCOS | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 10 |
| INCENDIOS FORESTALES | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 18 |
| INCENDIOS URBANOS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| INUNDACIÓN POR DESBORDE DE RIO | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| LLUVIAS INTENSAS | 5 | 10 | 4 | 1 | 1 | 4 | 6 | 11 | 10 | 12 | 10 | 74 |
| OTROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| REPTACIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| SISMOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TEMPORALES (VIENTOS CON LLUVIAS) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| VIENTOS FUERTES | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| Total general | 8 | 25 | 14 | 7 | 10 | 23 | 11 | 20 | 42 | 26 | 17 | 203 |

Fuente: INDECI – SINPAD v2.0 (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

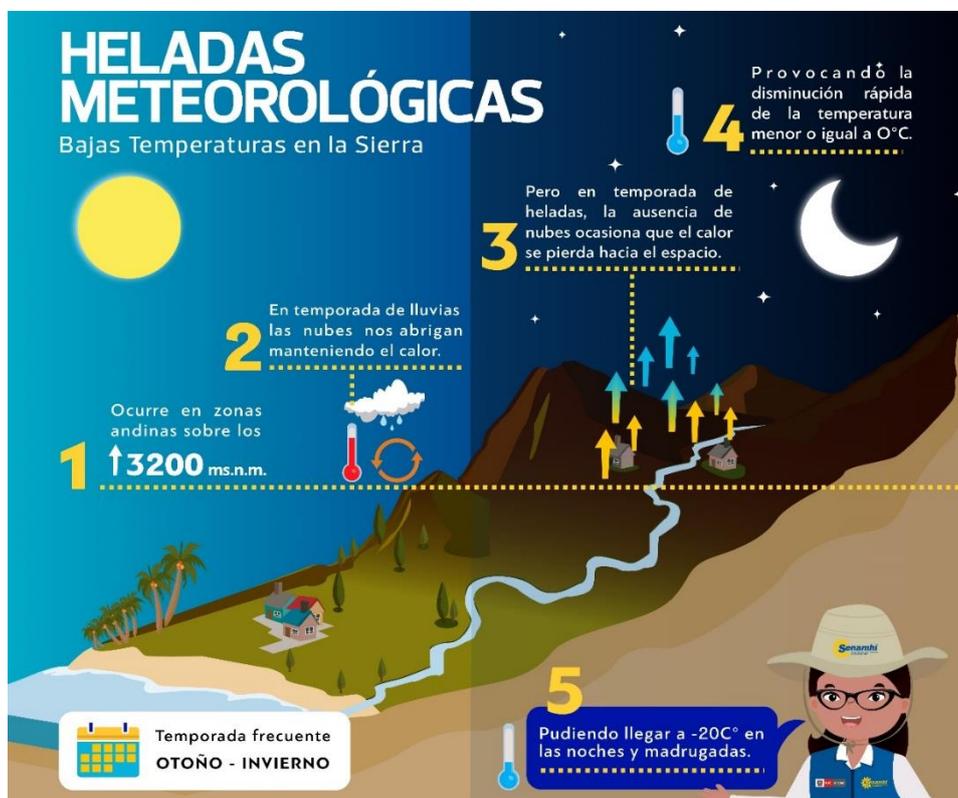
6.1.2. Peligros generados por Fenómenos de Origen Hidrometeorológicos y Oceanográficos.

a) HELADAS

Las heladas, se generan debido a que durante el día la superficie de la tierra es irradiada por el Sol, transportando energía produciéndose procesos físicos como la absorción de energía calentando el suelo, las plantas, cuerpos de agua, etc. Al ponerse el Sol la superficie de la Tierra emite energía hacia la atmósfera generando una pérdida de energía, lo que se traduce en un enfriamiento. En este fenómeno la atmósfera tiene un papel importante; puesto que, si el cielo está despejado o sin presencia de nubes, neblina o un mínimo porcentaje de humedad; la energía emitida por la superficie del suelo no se reflejará de vuelta a la tierra, y no se conservará una temperatura relativamente agradable.

Las heladas en el Perú por lo general se registran a mayores altitudes y en la estación de invierno. Ocurren cuando la temperatura del aire desciende a cero grados centígrados o valores menores en zonas altoandinas. Por lo general inician en abril y terminan en setiembre, alcanzando su periodo más frío en los meses de junio y julio.

Figura 6. Infografía de la Heladas Meteorológicas



Fuente: SENAMHI (2021)

Las temperaturas mínimas severas en la Sierra, catalogadas según el Percentil 10 de la temperatura mínima (Mapa de Temperaturas Mínimas Percentil 10-TMP10, correspondiente al mes de julio, periodo 1981 – 2010):

En gran parte de la sierra central, la Temperaturas Mínimas Percentil 10 (TMP10) alcanza valores por debajo de los 0°C, y en algunas zonas valores de -15°C aprox.:
Ancash

Figura 7. Heladas en la agricultura, Región de Ancash



Fuente: Andina (2020)

América del Sur presenta una singularidad topografía debido a la presencia de la Cordillera de los Andes, ésta ejerce una marcada influencia sobre los sistemas meteorológicos en varias escalas espaciales y temporales. El efecto más claro es el intercambio de masas de aire entre los trópicos y los extratropicos. Un episodio importante es la incursión de masas de aire frío y seco procedentes de la región polar hacia latitudes tropicales, generando heladas (región andina) y friajes (selva) (Cenepred, 2014).

Para el análisis de susceptibilidad se ha de tener en cuenta como factores condicionantes la altitud y la latitud; mientras que como factores desencadenantes se ha tomado en cuenta las temperaturas mínimas del aire y la frecuencia del fenómeno, de un registro que corresponde a un periodo de 30 años a más (Cenepred, 2021).



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Cuadro 26. Matriz de Peligro por Heladas, según distritos de la UGEL PALLASCA

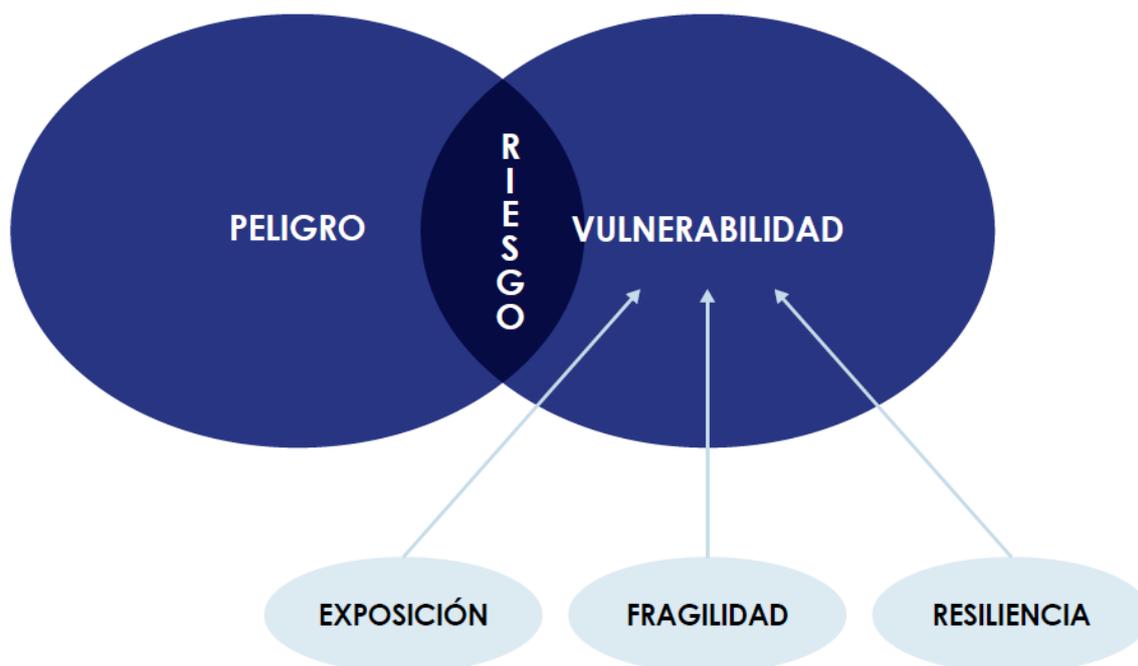
| N° | DISTRITOS A NIVEL DE LA UGEL PALLASCA | TOTAL II.EE. | HIDROMETEOROLOGICO | N° DE II.EE | NIVEL DE PELIGRO | | | | FRECUENCIA |
|----|---------------------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------|------|-------|------|------------|
| | | | | | MUY BAJO | BAJO | MEDIO | ALTO | |
| 1 | BOLOGNESI | 14 | HELADAS | 14 | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 2 | CABANA | 16 | HELADAS | 16 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 3 | CONCHUCOS | 55 | HELADAS | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 | 0 |
| 4 | HUACASCHUQUE | 5 | HELADAS | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | HUANDOVAL | 8 | HELADAS | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 6 | LACABAMBA | 11 | HELADAS | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 |
| 7 | LLAPO | 3 | HELADAS | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | PALLASCA | 21 | HELADAS | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | PAMPAS | 45 | HELADAS | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 |
| 10 | SANTA ROSA | 13 | HELADAS | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | TAUCA | 23 | HELADAS | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: COES MINEDU (2022). Elaboración: COGIDERE (2023)

6.2. CONDICIONES VULNERABLES.

Es la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro. La vulnerabilidad puede ser explicada por tres factores: Exposición, Fragilidad y Resiliencia.

Figura 8. Factores de la vulnerabilidad: exposición, fragilidad y resiliencia



Fuente: CAN (2014)

6.2.1. EXPOSICION

La Exposición, está referida a las decisiones y prácticas que ubican al ser humano y sus medios de vida en la zona de impacto de un peligro. La exposición se genera por una relación no apropiada con el ambiente, que se puede deber a procesos no planificados de crecimiento demográfico, a un proceso migratorio desordenado, al proceso de urbanización sin un adecuado manejo del territorio y/o a políticas de desarrollo económico no sostenibles. A mayor exposición, mayor vulnerabilidad.

De acuerdo al análisis hecho se ha identificado los elementos expuestos que probablemente podrían ser afectados dentro del ámbito de la Región Pallasca, para lo cual se ha analizados las posibles pérdidas o daños.



Cuadro 27. Elementos expuestos por peligros originados por Fenómenos de origen Natural e inducidos por la Acción Humana de la UGEL PALLASCA, según distritos.

| DISTRITOS | CANTIDAD DE II.EE | CANTIDAD DE SECCIONES | CANTIDAD DE ALUMNO | CANTIDAD DE ALUMNOS HOMBRES | CANTIDAD DE ALUMNOS HOMBRES | CANTIDAD DE DOCENTES | CANTIDAD DE SECCIONES |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| BOLOGNESI | 14 | 57 | 354 | 180 | 174 | 36 | 57 |
| CABANA | 16 | 91 | 710 | 341 | 369 | 75 | 91 |
| CONCHUCOS | 55 | 272 | 2747 | 1388 | 1359 | 271 | 272 |
| HUACASCHUQUE | 5 | 23 | 153 | 79 | 74 | 18 | 23 |
| HUANDOVAL | 8 | 32 | 270 | 149 | 121 | 23 | 32 |
| LACABAMBA | 11 | 38 | 137 | 75 | 62 | 20 | 38 |
| LLAPO | 3 | 14 | 144 | 75 | 69 | 18 | 14 |
| PALLASCA | 21 | 92 | 684 | 340 | 344 | 77 | 92 |
| PAMPAS | 45 | 191 | 1248 | 619 | 629 | 150 | 191 |
| SANTA ROSA | 13 | 52 | 238 | 123 | 115 | 32 | 52 |
| TAUCA | 23 | 101 | 675 | 337 | 338 | 71 | 101 |
| TOTAL | 214 | 963 | 7360 | 3706 | 3654 | 791 | 963 |

Fuente: UGEL PALLASCA (2023). Elaboración: COGIDERE (2023)

6.2.2. FRAGILIDAD

La Fragilidad, está referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. En general, está centrada en las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno, por ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de normativa vigente sobre construcción y/o materiales, entre otros. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad.

Actualmente en la provincia de Pallasca, existe 214 II.EE. de diversas modalidades, niveles, áreas geográficas, entre otros. Sin embargo, dentro del análisis de la vulnerabilidad de las II.EE. y la comunidad educativa, el factor de la Fragilidad se analiza en base a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, Tipo de Infraestructura de la II.EE., el acceso a los servicios básicos y el manejo de los residuos sólidos.

Cuadro 28. Servicios Básicos según II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA

| SERVICIOS BÁSICOS | II.EE. | |
|-------------------|--------|-----|
| | SI | NO |
| ENERGÍA ELÉCTRICA | 132 | 27 |
| AGUA POTABLE | 108 | 51 |
| DESAGÜE | 99 | 60 |
| INTERNET | 29 | 130 |

Fuente: COES MINEDU (2019). Elaboración: COGIDERE (2023)

Cuadro 29. Material Predominante en II.EE. pertenecientes a la UGEL PALLASCA

| PAREDES | | TECHO | | PISO | | CERCO PERIMETRICO | |
|---------------------|-----|------------------|-----|--------------------|-----|-------------------|-----|
| MATERIAL | UND | MATERIAL | UND | MATERIAL | UND | MATERIAL | UND |
| LADRILLO Y CONCRETO | 89 | CONCRETO ARMADO | 27 | CEMENTO | 117 | LADRILLO | 32 |
| ADOBE Y TAPIAL | 52 | CALAMINA | 52 | LOSETA O SIMILAR | 20 | NO REGISTRA | 66 |
| MADERA | 1 | FIBRA DE CEMENTO | 21 | VINILICO O SIMILAR | 4 | ADOBE | 45 |
| NO REGISTRA | 2 | MADERA | 3 | PARQUET O MADERA | 2 | PIEDRA EN BLOQUE | 1 |
| QUINCHA | 1 | CAÑA O BARRO | 3 | NO REGISTRA | 2 | MALLA METALICA | 3 |
| OTROS | 3 | TEJA | 39 | TIERRA | 1 | OTROS | 8 |
| | | OTROS | 6 | OTROS | 2 | | |

Fuente: COES MINEDU (2019). Elaboración: COGIDERE (2023)

6.2.3. RESILIENCIA

La Resiliencia, está referida al nivel de asimilación o capacidad de recuperación del ser humano y sus medios de vida frente a la ocurrencia de un peligro. Está asociada a condiciones sociales y de organización de la población. A mayor resiliencia, menor vulnerabilidad.

En cuanto al análisis de la vulnerabilidad, el factor resiliencia en la II.EE. se analiza a través de la elaboración e implementación de los planes en GRD en una II.EE.

Cuadro 30. Cantidad de II.EE. Fortalecidas en Materia de Gestión del Riesgo de Desastres

| ITEM | SI | % | NO | % | SIN RESPUESTA | % | TOTAL |
|---------------------------------|-----|--------|----|--------|---------------|--------|-------|
| II.EE. CON PLAN DE CONTINGENCIA | 115 | 70.99% | 44 | 27.16% | 3 | 1.85% | 162 |
| II.EE. CON PLAN DE GRD | 138 | 85.19% | 21 | 12.96% | 3 | 1.85% | 162 |
| PLANES ACTUALIZADOS | 135 | 83.33% | 3 | 1.85% | 24 | 14.81% | 162 |

Fuente: CENSO EDUCATIVO - MINEDU (2022). Elaboración: COGIDERE (2023)

Según el Censo educativo realizado el año 2022, 115 II.EE. pertenecientes a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Pallasca han realizado su Plan de contingencia, el cual representa el 70.99%. Sin embargo, 44 II.EE. no han realizado el mencionado Plan y 3 II.EE. no se tiene información, los cuales representan el 27.16% y 1.85%, respectivamente.

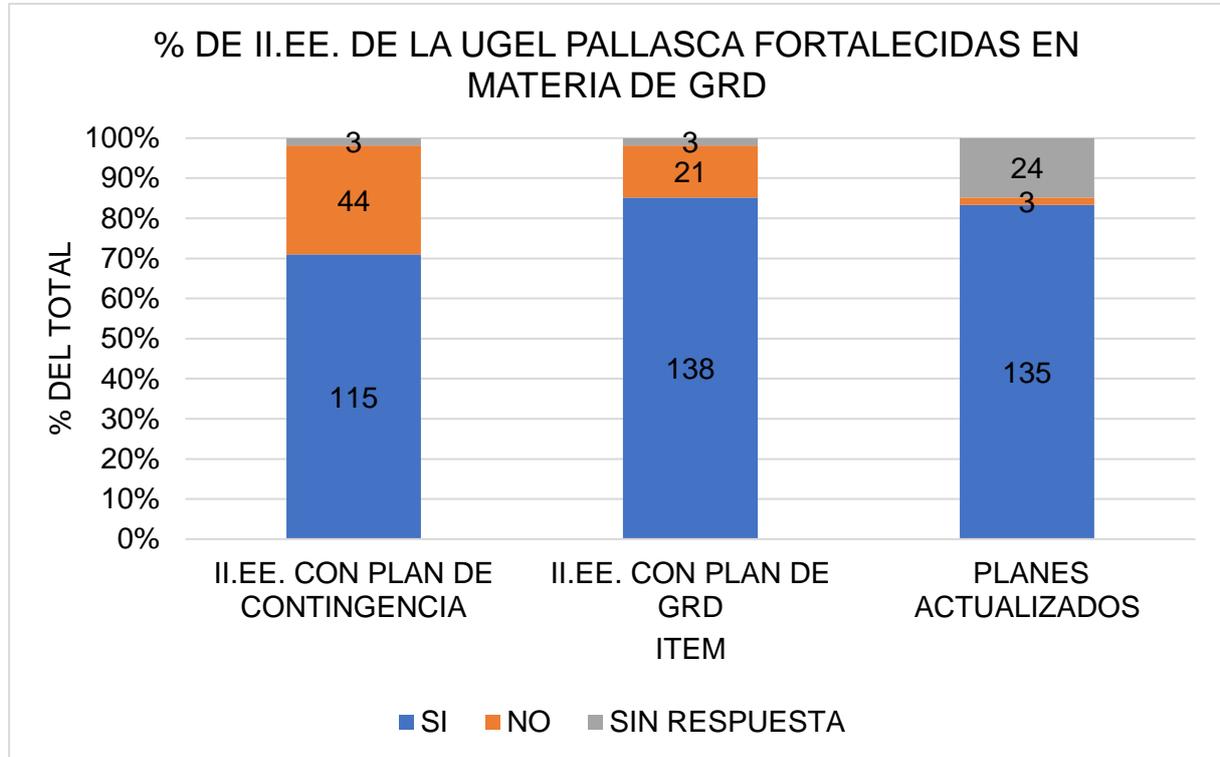
De igual manera, 138 II.EE. pertenecientes a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Pallasca han realizado su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres, el cual representa el 85.19%. Sin embargo, 21 II.EE. no han realizado el mencionado Plan y 3 II.EE. no se tiene información, los cuales representan el 12.96% y 1.85%, respectivamente.

Finalmente, 135 II.EE. pertenecientes a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Pallasca tienen sus planes actualizados, el cual representa el 83.33%. Sin embargo, 3 II.EE. no tienen sus planes actualizados y 24 II.EE. no se tiene información, los cuales representan el 1.85% y 14.81% respectivamente.

De manera general se observa que la mayoría de II.EE. tienen sus planes actualizados. Estas acciones convierten a las II.EE. y la comunidad educativa en RESILIENTES ante un futuro evento.

Sumado a ello, la UGEL PALLASCA está trabajando y haciendo cumplimiento del Programa Presupuestal 0068 PREVAED, ya que por medio de la Dirección Regional de Educación ANCASH se viene realizando Capacitaciones en Materia de Gestión del Riesgo de Desastres en el Sector Educación.

Gráfico 5. Porcentaje % de II.EE. de la UGEL Pallasca fortalecidas en materia de GRD.



Fuente: CENSO EDUCATIVO - MINEDU (2022). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

6.3. ESCENARIOS DE RIESGOS.

Cuadro 31. Nivel de Riesgo ante Heladas a nivel de II.EE. de la UGEL PALLASCA

| N° | DISTRITOS A NIVEL DE LA UGEL PALLASCA | TOTAL II.EE. | HIDROMETEOROLOGICO | N° DE II.EE | NIVEL DE RIESGO | | | |
|----|---------------------------------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------|-------|------|----------|
| | | | | | BAJO | MEDIO | ALTO | MUY ALTO |
| 1 | BOLOGNESI | 14 | HELADAS | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 |
| 2 | CABANA | 16 | HELADAS | 16 | 0 | 1 | 15 | 0 |
| 3 | CONCHUCOS | 55 | HELADAS | 55 | 0 | 0 | 55 | 0 |
| 4 | HUACASCHUQUE | 5 | HELADAS | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 5 | HUANDOVAL | 8 | HELADAS | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 6 | LACABAMBA | 11 | HELADAS | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 7 | LLAPO | 3 | HELADAS | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | PALLASCA | 21 | HELADAS | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| 9 | PAMPAS | 45 | HELADAS | 45 | 0 | 0 | 45 | 0 |
| 10 | SANTA ROSA | 13 | HELADAS | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | TAUCA | 23 | HELADAS | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: COES MINEDU (2022). Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

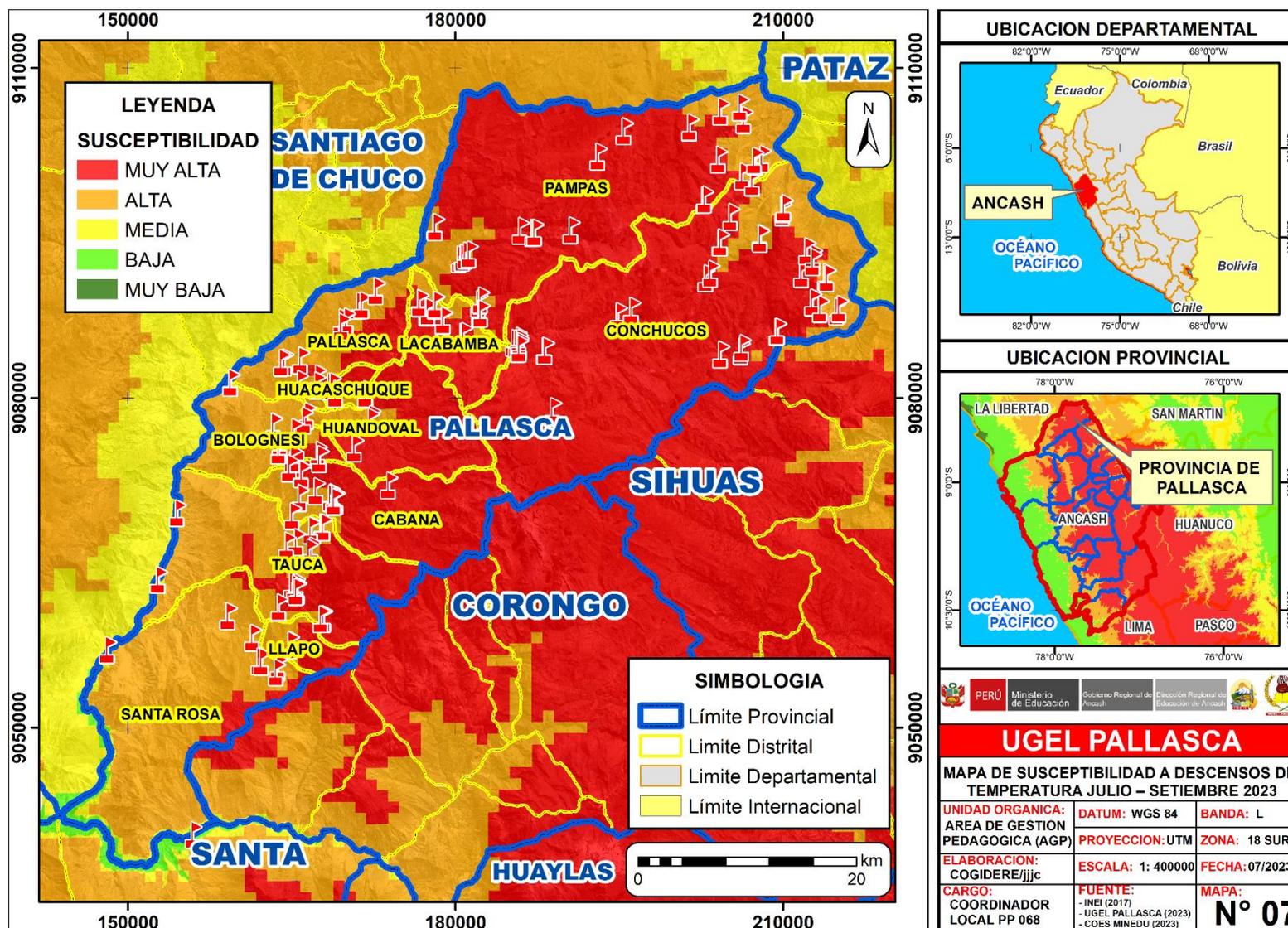
Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Mapa 10. Mapa de susceptibilidad a descenso de Temperatura de la Provincia de Pallasca





7. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA .

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de lluvias intensas, heladas, sismos, entre otros. Estos a su vez están fundamentados en los registros de información geoespacial y administrativos del riesgo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (población, infraestructura, actividades económicas, entre otros), información disponible en las entidades técnicas y especializadas del país. Dicho instrumento es remitido a los tres niveles de gobierno, para que analicen el contenido del mismo y determinen las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida.

En el caso de la estructura de los Centros de Operaciones de Emergencia en el Sector Educación esta dividida a nivel Local, Regional y Nacional, dentro de los cuales se puede mencionar a nivel:

- Local: conformadas por los II.EE. y los EMED (Anteriormente llamado COE) de las UGEL ´S según sea su jurisdicción
- Regional: Conformadas por los EMSS de la Dirección Regional de Educación de su jurisdicción.
- Nacional: conformado por el COES del Ministerio de Educación, quien es el encargado de la toma de decisiones en conjunto con el COE Regional según su jurisdicción e INDECI.



PERÚ

Ministerio de Educación

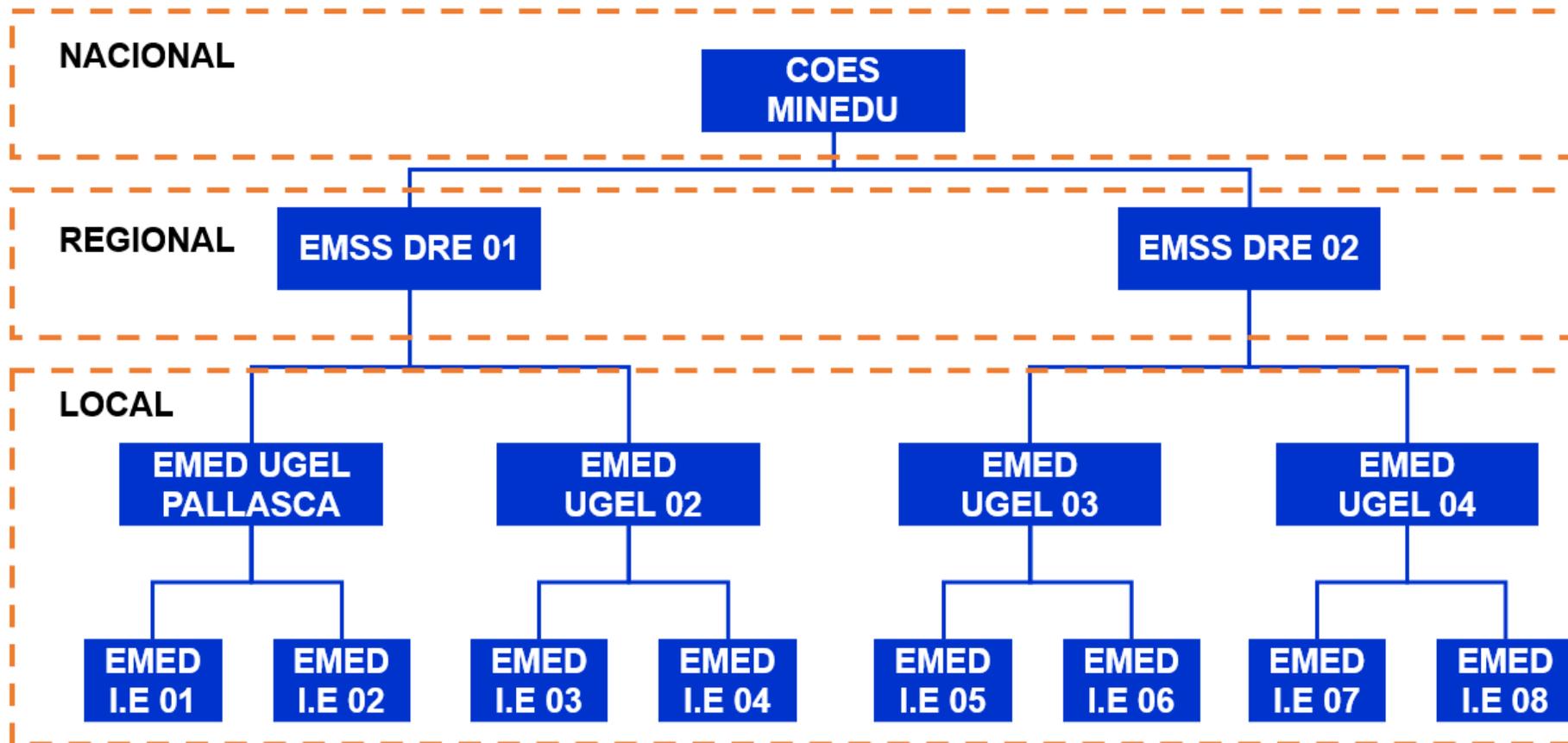
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

Figura 9. Organigrama de Centros de Operaciones de Emergencia en el Sector Educación





7.1. COMISION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y EMERGENCIA EN EDUCACION (COGIREDE)

De conformidad con la R.S.G. N°302-2019-MINEDU y la Resolución Directoral N° 00703-2023 de la UGEL PALLASCA, se aprueba la Actualización de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL PALLASCA para el ejercicio fiscal 2023 dentro del Marco del SINAGERD.

La COGIREDE de la UGEL PALLASCA se constituye en la organización local del sector educativo para la preparación y respuesta ante las emergencias y/o desastres, estableciendo procedimientos que permita atender de manera articuladamente con el Gobierno Regional y Gobiernos Locales, buscando garantizar la continuidad del servicio, minimizando los impactos de los eventos adversos además de brindar el soporte socioemocional, todo ello orientado en salvaguarda de la vida humana y el resguardo la integridad física de la Comunidad Educativa.

7.1.1. *Funciones de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres*

- Planifica, aprueba, ejecuta y evalúa el plan de actividades anual que orienta el funcionamiento de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Coordina y articula los procesos de reducción, preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo.
- Gestionar y coordinar la institucionalización en la instancia pertinente, asegurando la asignación de presupuesto en el marco de la GRD.
- Coordina con los integrantes de la Plataforma de Defensa Civil para la ejecución de acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo en caso de emergencia o desastre.
- Formula, implementa, evalúa y actualiza el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres, de contingencia, así como el Plan de Continuidad Operativa de la UGEL.
- En caso de peligro, emergencia y desastre se reúne en la sala de crisis, para planificar las acciones de respuesta.
- Impulsa la implementación de la Gestión de Riesgo de Desastres a través de su Plan Operativo Institucional – POI.



- Promueve la participación e integración de los aliados estratégicos (entidades públicas, y privado para la efectiva operatividad de los procesos de la GRD.
- Fomenta la cultura de prevención en la IE incorporando la GRD en su Proyecto Educativo Regional
- Gestiona a través del COE MINEDU los escenarios de riesgo generados en el ámbito de su jurisdicción para la actualización de los planes de GRD y Plan de Contingencia en la UGEL e I.E.
- Promueve medidas de prevención y reducción de riesgos en la UGEL e IE.
- Propone medidas necesarias para la reducción de las vulnerabilidades en la UGEL e IE.
- Promueve la modificación del ROF y otros instrumentos de gestión en su nivel correspondiente, que incluye las funciones inherentes a la GRD con el objeto de lograr su total cumplimiento.
- Organiza y lidera la Mesa Temática Educación en situaciones de emergencias o inminencias de estas.
- Convoca a través de su Secretaría Técnica a otras jefaturas, áreas, direcciones de la UGEL cuando lo considera pertinente para el cumplimiento de sus funciones.
- En caso de peligro inminente de emergencia y desastre se reúne en la sala de crisis, para Coordinar y articular los procesos, planificar las acciones de preparación, reducción, respuesta y continuidad del servicio educativo frente al evento, a través de la, UGEL e IE.
- Ejecuta y evalúa acciones frente a la emergencia y desastre para la continuidad y/o restitución del servicio educativo en el ámbito de su jurisdicción
- Implementa los Espacios de Monitoreo y evaluación de desastres (ambiente, equipo y personal), en la UGEL
- Gestiona frente a la emergencia y desastres la operatividad de los equipos de evaluación, soporte socioemocional y actividades lúdicas, aplicación del currículo vigente en situación de emergencia, empadronamiento, logística y comunicaciones, para la atención a jurisdiccional.
- Organizar a nivel UGEL las brigadas, de evacuación, señalización evaluación, contra incendios y seguridad, primeros auxilios, contención y soporte socioemocional.



Mediante la Resolución Directoral N° 00703-2023, se aprueba la Actualización de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL PALLASCA para el ejercicio fiscal 2023.

Cuadro 32. Estructura de la COGIDERE de la UGEL PALLASCA 2023

| N° | CARGO EN LA COMISIÓN | CARGO EN LA UGEL |
|--------------|--|--|
| I | Presidente | Director(a) de la UGEL |
| II | Sec. Técnico | Coordinador Local PP 0068 |
| | Sec. Técnico Alterno | Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología |
| III | Comisión Ejecutiva | Jefe (a) del Área de Gestión Pedagógica |
| | | Jefe (a) del Órgano de Control Institucional |
| | | Jefe (a) del Área de Gestión Institucional |
| | | Jefe (a) del Área de Administración |
| | | Jefe (a) del Área de Asesoría Jurídica |
| IV | Comisión Operativa | |
| IV.1 | Equipo de prevención (Estimación y Análisis del Riesgo) | |
| | Responsable | Especialista de Infraestructura |
| | Equipo | Especialista / Responsable de Racionalización |
| | | Especialista / Responsable de Estadística |
| | | Especialista de Educación Secundaria – Matemática |
| IV.2. | Equipo de Mitigación (Reducción del Riesgo) | |
| | Responsable | Especialista de educación en Ciencia y Tecnología |
| | Equipo | Especialista / Responsable de Planificación |
| | | Especialista de Educación Inicial |
| | | Especialista de Educación Primaria |
| | | Especialista de Educación Secundaria – Comunicación |
| | | Especialista de Educación en Ciencias Sociales DPC y C |
| | | Especialista de Educación – Asistente en Servicio de Educación y Cultura |
| | | Especialista / Responsable de Prensa y/o Imagen Institucional |
| | | Especialista / Responsable de Control Patrimonial |
| IV.3. | Equipo de Respuesta (Preparación, Respuesta y Rehabilitación) | |
| | Responsable | Especialista en Tutoría y Orientación Educativa |
| | Equipo | Especialista en Convivencia Escolar |
| | | Especialista en Educación Física RED UNO |
| | | Especialista / Responsable de Trabajo / Bienestar Social |
| | | Especialista / Responsable de Recursos Humanos / Personal |
| | | Especialista / Responsable de Presupuesto |
| | | Especialista / Responsable de Tesorería |
| | | Especialista / Responsable de Abastecimiento / Logística |
| | | Especialista / Responsable de Informática |
| | | Especialista de Educación Intercultural Bilingüe |
| | | Especialista / Responsable de Almacén |
| | Especialista en RED I | |



8. Procedimientos Específicos.

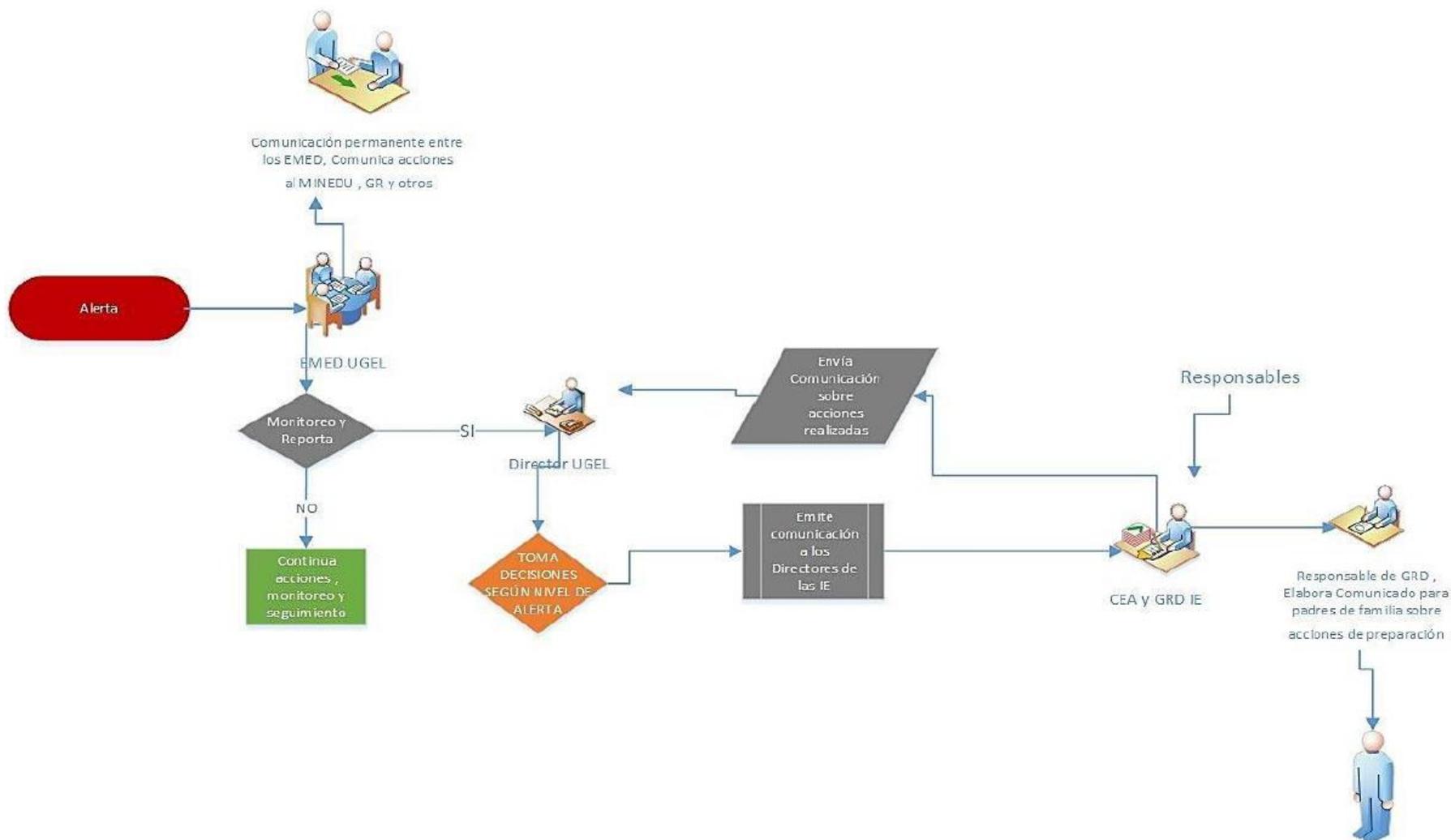
8.1. Procedimientos de Alerta.

Cuadro 33. Procedimientos de Alerta

| PROCEDIMIENTO DE ALERTA ANTE HELADAS | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|--|
| PROCESOS | DESCRIPCIÓN | ENCARGADOS | TIEMPO | DONDE | DIFUSION O COMUNICACIÓN |
| INFORMACIÓN DE PRONÓSTICOS | Conocimiento de heladas | Comunidad Educativa | 3 h | EMED/UGEL | Telefonía fija, celular y/o satelital, Internet Correo electrónico Redes sociales Mensajería masiva. Medios de Comunicación. |
| INFORMACIÓN PÚBLICA | Emisión de alertas por heladas, de acuerdo a la evaluación realizada, se descarta la alarma si la evaluación así lo indica. | Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI | Entre 36h y 24 h | EMED/UGEL | |
| COORDINACIÓN ALERTAS | Difusión de la información de alerta con información del impacto a la comunidad educativa e infraestructura. | COES MINEDU, EMSS DRE/GRE Y EMED UGEL | Hasta 2 horas después de recibido la alerta de SENAMHI | EMED/UGEL | |
| EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA | Ejecutar los planes de Contingencia de la UGEL Pallasca y de las II.EE., así como los procedimientos de respuesta y la continuidad servicio. | GRUPO DE TRABAJO - MINEDU - GRUPO DE TRABAJO DRE/GRE/UGEL e II.EE. | Menos de 36 h | EMED/UGEL | |
| ACTUALIZACIÓN DE ALERTAS | Actualizar la información de acuerdo a los registros de heladas de la provincia de Pallasca y los distritos. | Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI | Hasta 48 h | EMED/UGEL | |
| LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN | Levantar información de las Zonas afectadas. Elaboración del informe post heladas y lecciones aprendidas. | COES MINEDU, EMSS DRE/GRE Y EMED UGEL | Días Desúes | EMED/UGEL Locales II.EE. | |
| | | | | | |



Figura 10. Flujoograma para Alerta





8.2. Procedimientos de Coordinación

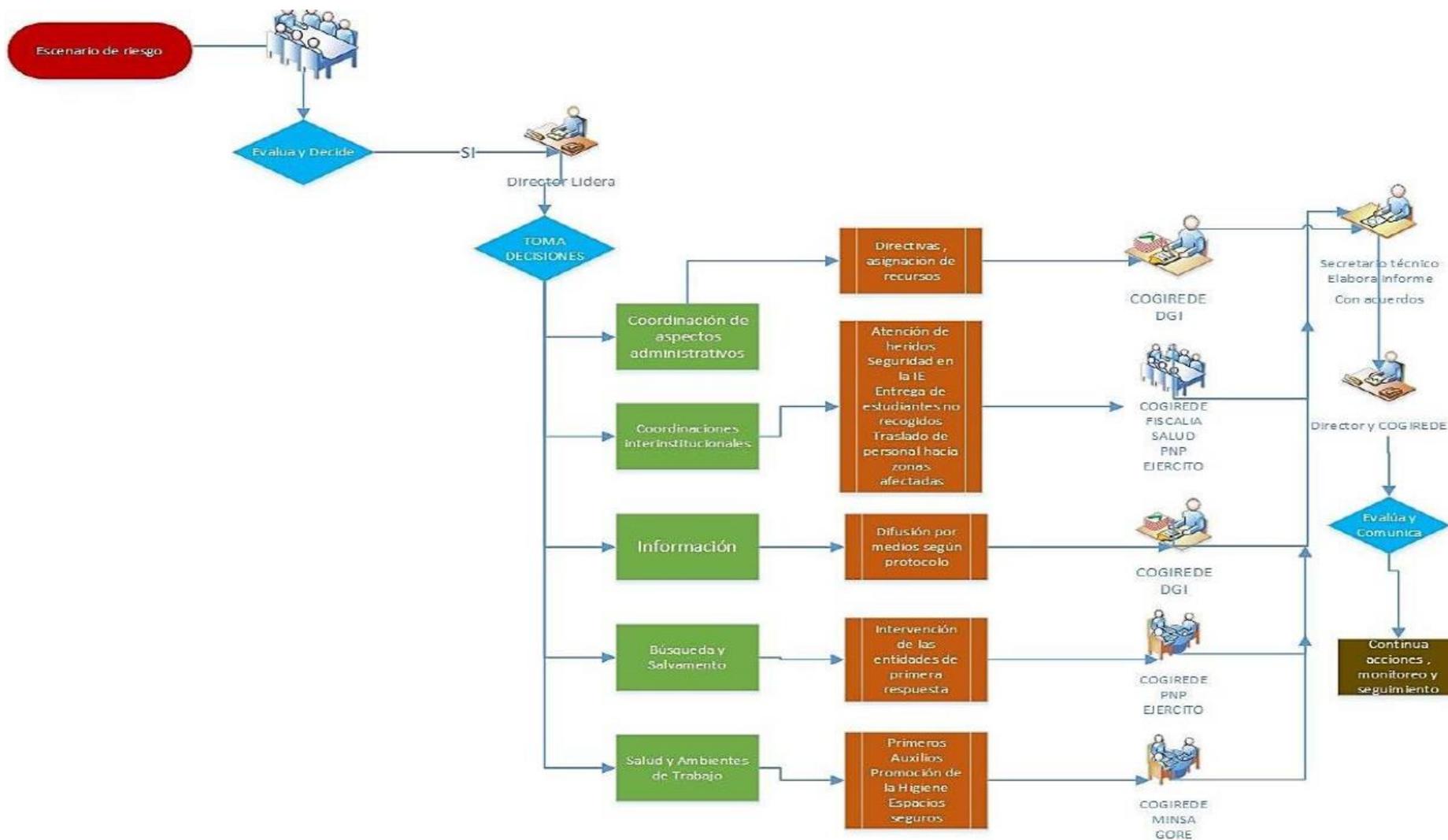
Cuadro 34. Procedimientos de Coordinación

| PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN UGEL | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------|--|
| PROCESOS | ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN | ENCARGADOS | TIEMPO | DIFUSION O COMUNICACIÓN |
| COORDINACIONES PARA LA CONDUCCION | COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS | Emisión de normas | Directora UGEL | De 10 minutos a 3 horas | Vía teléfono a través de mensajes de texto correo electrónico redes sociales |
| | | Asignación de recursos humanos | AGA-UGEL | | |
| | | Asignación de recursos materiales | AGA-UGEL | | |
| | | Coordinación con la autoridad local provincial y distrital | Director UGEL | | |
| | | Integración a la Plataforma de Defensa Civil provincial y | Coordinador PREVAED/EMED | | |
| | | Coordinación con la autoridad Regional | Director UGEL EMED | | |
| | | Coordinación con empresa privada. Asociaciones de Comerciantes. etc. | Director a UGEL | | |
| | COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES | Establecer compromisos previos a fin de solicitar: Coordinación con organizaciones sociales. | Director de UGEL | | |
| | | Garantizar la alimentación y techo para estudiantes afectados. | MINSA | | |
| | | Coordinar limpieza de vías de acceso Gestionarla protección de las II.EE | Municipalidad Provincial de Pallasca | | |
| Coordinar alojamiento para los equipos de respuesta Atención y Evacuación de enfermos a centros de salud Coordinar soporte para la entrega y custodia de los niños. | PNP Fiscalía Poder judicial Organizaciones Comunales | | | | |



| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| COORDINACIONES OPERATIVAS | EVACUACION BUSQUEDA Y SALVAMNETO | <p>Coordinar la intervención con entidades especializadas con INDECI, PNP, etc. Evacuación y protección de los estudiantes Aplicación del protocolo de entenga de niños</p> | <p>Brigada de señalización y evacuación. Brigada de protección y entrega de niños.</p> | | |
| | | <p>Brindar asistencia de primeros auxilios. Ejecutar la protección de la salud ambiental. Coordinar la asistencia humanitaria</p> | <p>Brigada de primeros auxilios. Especialista ambiental. Director de la UGEL. Área de comunicaciones</p> | | |
| | SALUD Y ASISTENCIA HUMANITARIA | <p>Coordinar la protección de grupos vulnerables</p> | <p>Brigadas de protección y entrega de niños</p> | | |
| | ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | <p>Actividades lúdicas. Utilización del kit pedagógico</p> | <p>Equipos de soporte socio emocional y actividades lúdicas</p> | | |
| | | <p>Habilitación de espacios seguros</p> | <p>Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje</p> | | |
| | AMBIENTES DE TRABAJO | <p>Coordinar la expansión funcional de los locales escolares</p> | <p>Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje</p> | | |

Figura 11. Flujograma para la Coordinación





8.3. Procedimientos de Respuesta

Cuadro 35. Procedimientos de Respuesta

| PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA UGEL | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| PROCESOS | ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN | ENCARGADOS | TIEMPO | DIFUSION O COMUNICACIÓN | |
| CONDUCCION DE LA RESPUESTA | TOMA DE DECISIONES | Conducción de la respuesta de la comunidad educativa | Director UGEL Pallasca | Durante la emergencia | Correo electrónico | |
| | PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO | Planeamiento de la recuperación | Director UGEL Pallasca | | | |
| | INFORMACIÓN PUBLICA | | Difusión por medios propios | | | Área de comunicaciones de la UGEL |
| | | | Difusión por medios de comunicación pública | | | Área de comunicaciones de la UGEL |
| COORDINACIONES OPERATIVAS | ASPECTOS ADMINISTRATIVAS | Elaboración de disposiciones administrativas para traslado de recursos y materiales | Director UGEL AGA | | | |
| | | Gestión del recurso humano, para participar en acciones de respuesta | Área del AGA de la UGEL | | | |
| | | Coordinación con la autoridad local | Director UGEL Pallasca | | | |
| | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Integración a la Plataforma de Defensa Civil | Director UGEL, Coord. PREVAED/ EMED | | | |
| | | Coordinación con empresa privada /ONG's | Director UGEL | | | |
| | | Coordinación con organizaciones de primera respuesta. | Coord.PREVAED | | | |



| | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| ANÁLISIS OPERACIONAL | ASISTENCIA TÉCNICA | Intervención equipo PREVAED/ DRE | Coord. PREVAED | Después de la emergencia |
| | | Intervención equipo ODENAGED | Coord. PREVAED | |
| | MONITOREO DE LA EMERGENCIA | Definir el nivel de emergencia. Generar los reportes de situación. Delimitación territorial de la provincia | EMED UGEL- EMED DREA | |
| | EDAN | Aplicación de la ficha EDAN y PRONIED | Equipos de Gestión de espacios y condiciones | |
| | COMUNICACIÓN DE LA EMERGENCIA | Funcionamiento de los medios de comunicación | Imagen institucional | |

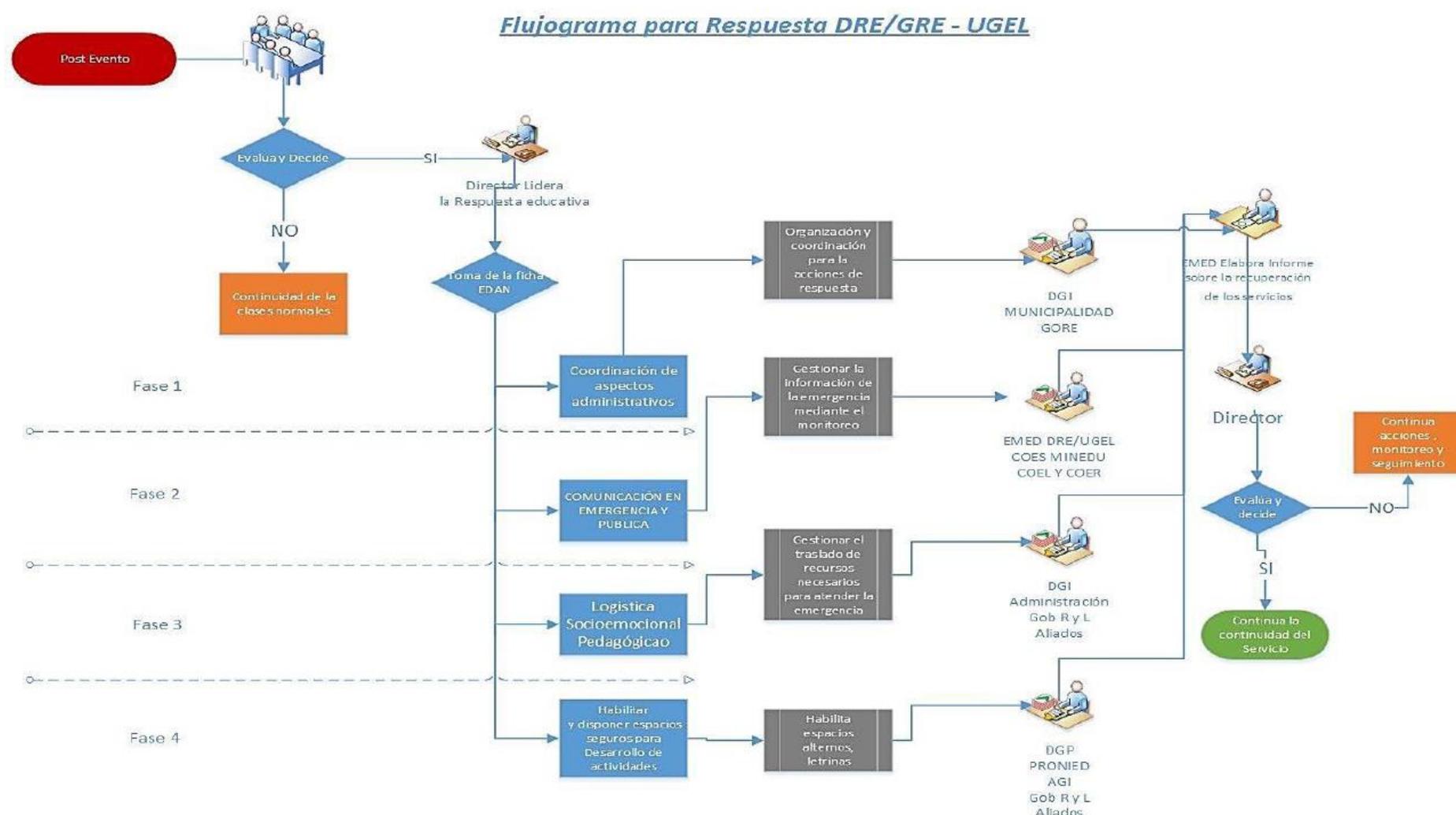
| PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA UGEL | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------|--------------------------|-------------------------|
| PROCESOS | ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN | ENCARGADOS | TIEMPO | DIFUSIÓN O COMUNICACIÓN |
| COMUNICACIONES | COMUNICACIONES EN EMERGENCIA | Aseguramiento de la disponibilidad y funcionamiento de los medios de comunicación | EMED - UGEL | Después de la emergencia | Correo electrónico |
| LOGÍSTICA DE LA RESPUESTA | GESTIÓN DE RECURSOS QUE INCLUYE EL TRANSPORTE | Gestión del material educativo y suministro para la emergencia (Distribución del kit socioemocional, lúdico y pedagógicos para ser utilizado en la I.E. afectada) | AGA -UGEL | | |
| | | Traslado de material educativo y suministros para emergencia. | AGA -UGEL | | |
| EVACUACIÓN BUSQUEDA Y SALVAMENTO | BÚSQUEDA Y SALVAMENTO | Coordinar la intervención de entidades especializadas de primera respuesta como: INDECI, PNP, Fuerzas Armadas, | COGIREDE | | |



| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | | Bomberos, otros entes especializados. | |
| | EVACUACIÓN | Aplicación del procedimientos de evacuación y protección de la población estudiantil | Brigadas de señalización y evacuación con PNP - FFAA |
| | PROTECCION DE ESTUDIANTES | Aplicación del procedimiento de implementación de la entrega de estudiantes | Brigadas de Protección y entrega de niños en coordinación con fiscalía PNP |
| SALUD | PRIMEROS AUXILIOS | Aplicación de los primeros auxilios | Brigadas de primeros auxilios en coordinación con los centros de salud |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | ACTIVIDADES SOCIOMECCIONALES | Desarrollo de actividades socioemocionales y lúdicas | Equipo de soporte socioemocional y lúdico - AGP |
| | KIT PEDAGOGICO | Utilización de los Kit pedagógicos | Equipo de soporte socioemocional y lúdico - AGP |
| | INTERVENCION AL CURRICULO POR EMERGENCIA | Intervenir con el currículo de emergencia a fin de atender las necesidades surgidas dentro de la emergencia. | Equipo Pedagógico - AGP UGEL |
| AMBIENTES DE TRABAJO | PROCURA ESPACIOS SEGUROS | Habilitación de espacios seguros | COGIREDE – AGI (Infraestructura) PRONIED |
| | | Implementa el uso funcional de los locales escolares con capacidad para albergar otras II.EE. | COGIREDE – AGI (Infraestructura) |



Figura 12. Flujoograma para la Coordinación



8.4. Continuidad e Servicio Educativo

Para lograr la continuidad del servicio educativo es necesario tener en cuenta que en el SECTOR EDUCACION TENEMOS 3 COMPONENTES PRINCIPALES que son:

- A. **Gestión Prospectiva:** Conjunto de Acciones que se planifican y se realizan con el fin de evitar y prevenir la conformación del riesgo futuro.
- B. **Gestión Correctiva:** Conjunto de acciones que se planifican y se realizan con el objetivo de corregir o mitigar el riesgo existente
- C. **Gestión Reactiva:** Conjunto de acciones y medidas destinadas a enfrentar los desastres, ya sea por un peligro inminente o por la materialización del riesgo.

Gráfico 6. Rehabilitación para la Continuidad del Servicio Educativo

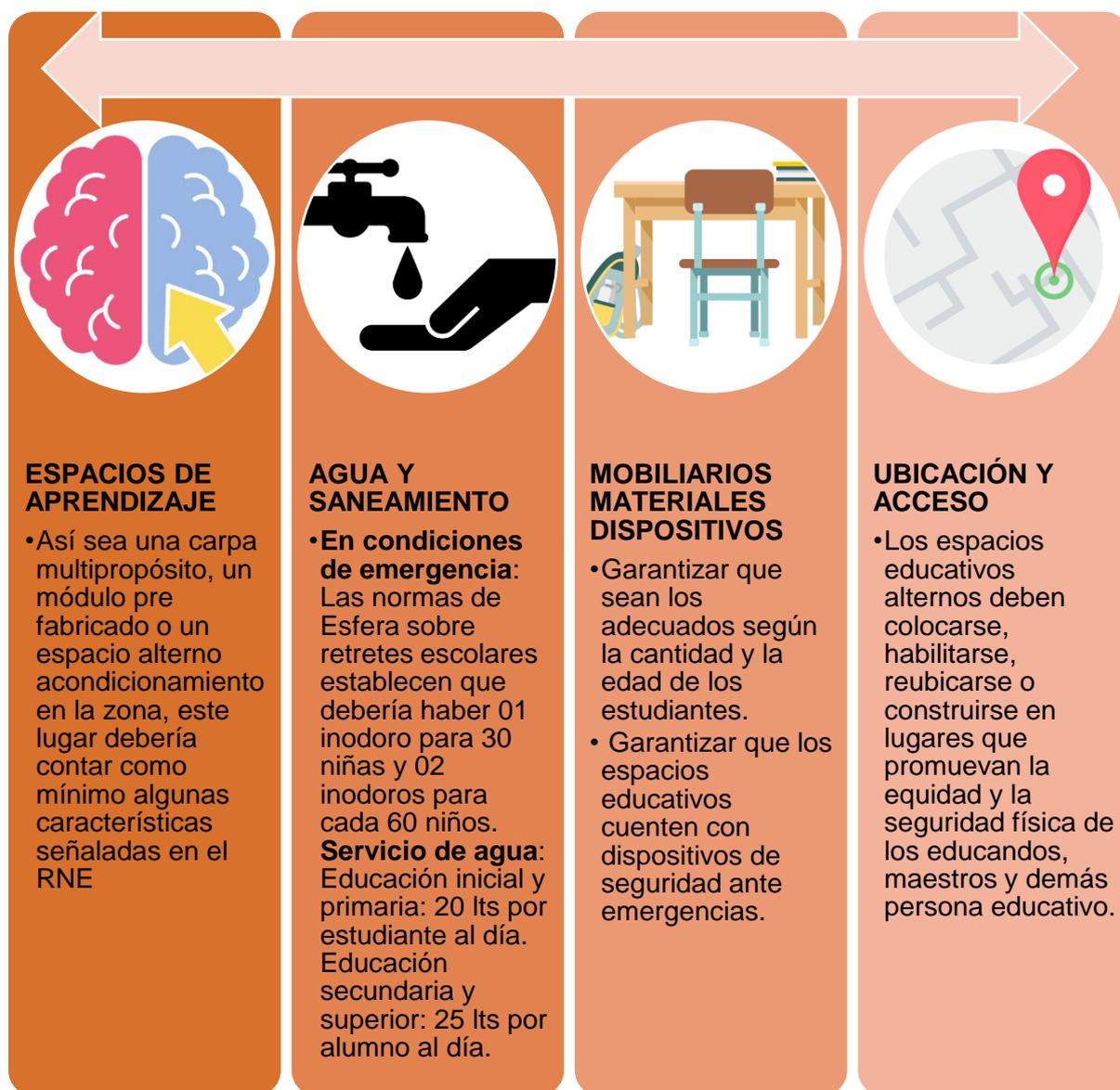


Figura 13. Flujograma para la Continuidad del Servicio Educativo

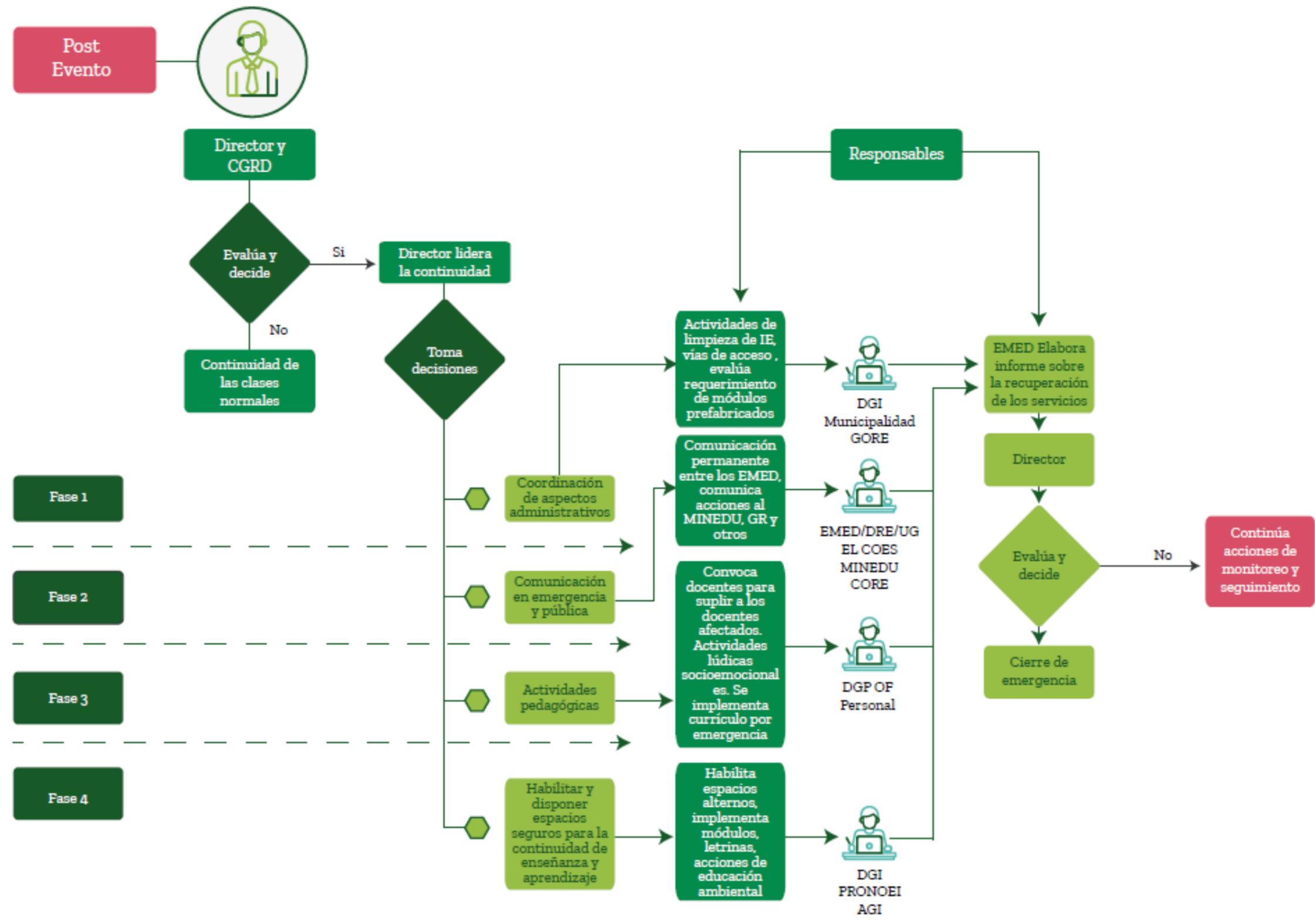
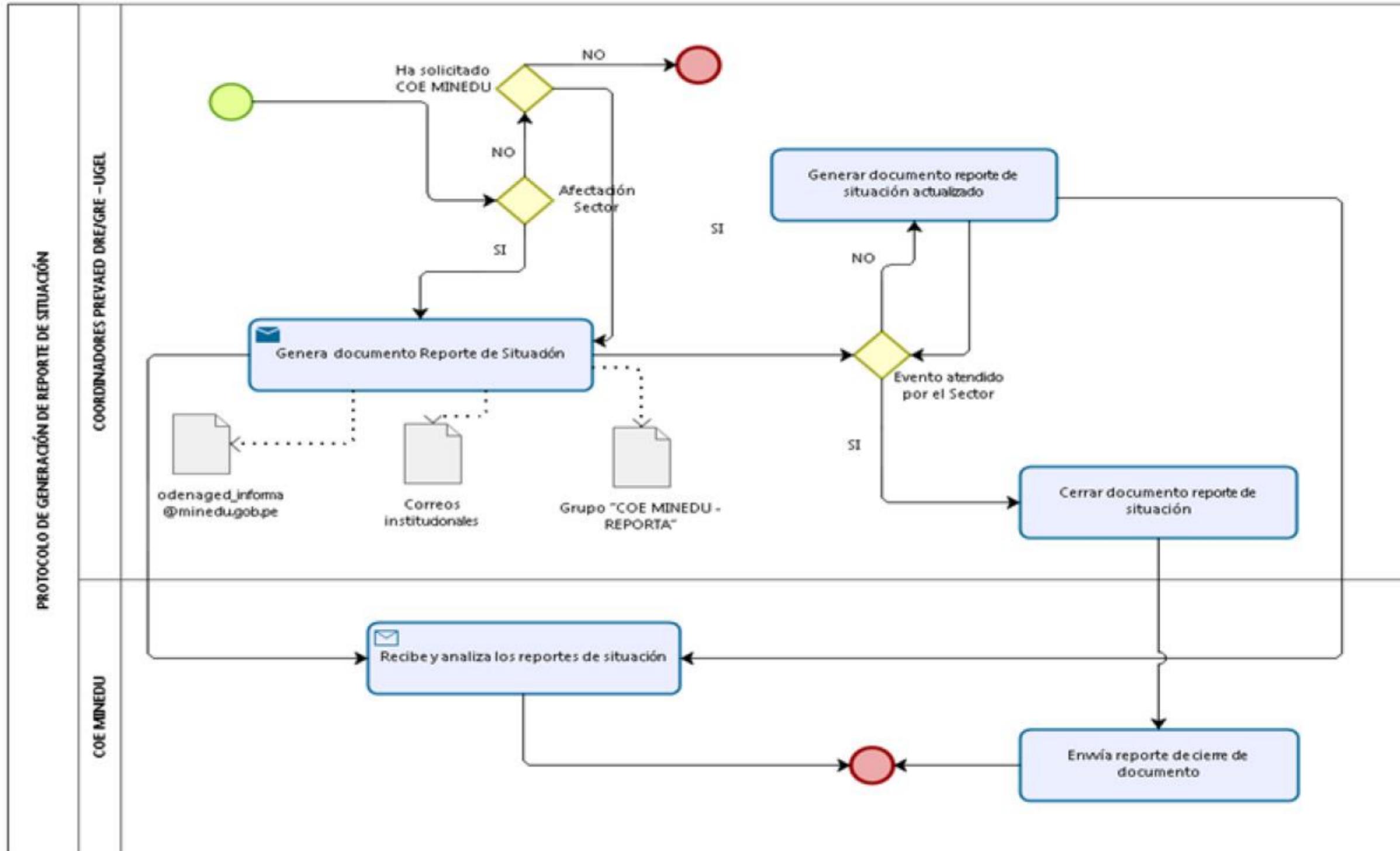


Figura 14. Protocolo de comunicación en emergencia





9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Centro de Operaciones de Emergencia del Sector Educación - Sala situacional previa de instituciones educativas (2021). Escenarios de peligros y riesgos de Instituciones Educativas.
www.coeseducacion.pe/sala_situacional/?c=sp&a=local_educativo
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014). Glosario Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. Recuperado de https://www.ceplan.gob.pe/documentos_/glosario-plan-estrategico-de-desarrollo-nacional-al-2021/
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014). Visión del Perú al 2050 (2019). Recuperado de <https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2019). Guía para el Planeamiento Institucional. www.ceplan.gob.pe
- CEPLAN / GIZ. Guía para la Formulación de Planes de Desarrollo Concertados Regional y Local., Programa Gobernabilidad e Inclusión, Lima, 2012. Imprenta: NEVA Studio, Lima.
- Gobierno Regional de Ancash (2014). Plan De Prevención Y Reducción Del Riesgo De Desastres 2018 – 2021. Ancash – Perú.
- Instituto Geológico, Minero y Metalúrgico – INGEMMET
- Instituto Nacional de Defensa Civil /SINPAD.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI
- Instituto Nacional de Investigación en Glaciares y Ecosistemas de Montaña – INAIGEM
- Ley 29664: Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres-SINAGER.
- Ley N° 29664, Ley del SINAGERD
- Manual para la elaboración de riesgos originados por fenómenos naturales – 2da versión- CENEPRED.
- Ministerio de Educación del Perú – Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres. (2021). Propuesta de Guía para la elaboración del plan de gestión de riesgos de desastres a nivel de DRE y UGEL. Lima – Perú.
- Ministerio de Educación del Perú (2013). Resumen del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación 2014 – 2021.



<https://inee.org/es/resources/plan-de-gestion-del-riesgo-de-desastres-del-sector-educacion>

- Ministerio de Educación del Perú (2020). Resultados del Censo Escolar. escale.minedu.gob.pe/censo-escolar/-/document_library_display/oJ44/view/5336484
- Oficina de las Naciones Unidas (2015). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Recuperado de https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf
- Plan de prevención y reducción del riesgo de desastres de la Región Ancash-2019-2021.
- Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres 2020
- Presidencia del Consejo de Ministros (2014). Plan Nacional De Gestión Del Riesgo De Desastres - PLANAGERD 2014 – 2021. Lima – Perú.

10. ANEXOS

10.1. INVENTARIO DE RECURSOS A NIVEL DE DRE/UGEL PARA LA GRD

Cuadro 36. Inventario de recursos a nivel de DRE/UGEL para la GRD

| ITEM | DESCRIPCION | UND | PU | CANT. | P. PARCIAL |
|------------------------------|--|-----|----------|--------------|-----------------|
| EPP | CHULLO | UND | 10.00 | 6.00 | 60.00 |
| | ROPA DE ABRIGO (PANTALON, CHOMPA, CASACA) | PAR | 120.00 | 6.00 | 720.00 |
| | GUANTES DE PROTECCION CONTRA EL FRIO | UND | 15.00 | 6.00 | 90.00 |
| | CHALECO REFLECTIVO | UND | 25.00 | 6.00 | 150.00 |
| | CALZADO CONTRA EL FRIO | PAR | 65.00 | 6.00 | 390.00 |
| | TAPON DE OIDO | UND | 6.00 | 12.00 | 72.00 |
| | LENTE DE CORRECCION | UND | 25.00 | 6.00 | 150.00 |
| EPC | CAMILLA | UND | 200.00 | 1.00 | 200.00 |
| | LINEA DE VIDA (200 M) | UND | 150.00 | 4.00 | 600.00 |
| | COLLARIN | UND | 100.00 | 2.00 | 200.00 |
| DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD | SEÑALIZACIONES ADHESIVAS | GLB | 300.00 | 2.00 | 600.00 |
| | CINTA DE SEGURIDAD | RLL | 40.00 | 2.00 | 80.00 |
| EQUIPOS | LINTERNAS RECARGABLES | UND | 100.00 | 3.00 | 300.00 |
| | LAMPARA RECARGABLE | UND | 100.00 | 3.00 | 300.00 |
| | GRUPO ELECTROGENO 2500 W' | GLB | 3,000.00 | 1.00 | 3000.00 |
| | CARPAS | UND | 2,500.00 | 2.00 | 5000.00 |
| | MEGAFONO | UND | 250.00 | 2.00 | 500.00 |
| HERRAMIENTAS | PICO | UND | 20.00 | 6.00 | 120.00 |
| | BARRETA | UND | 60.00 | 6.00 | 360.00 |
| | PALANA | UND | 20.00 | 6.00 | 120.00 |
| | BUGGI | UND | 170.00 | 6.00 | 1020.00 |
| | COMBA | UND | 30.00 | 6.00 | 180.00 |
| | BOTIQUIN PORTATIL | UND | 200.00 | 4.00 | 800.00 |
| ATENCION DE AMERGENCIA | VENDAS | UND | 50.00 | 12.00 | 600.00 |
| | GASAS | UND | 50.00 | 12.00 | 600.00 |
| | ALCOHOL 70° 1L | UND | 13.00 | 20.00 | 260.00 |
| | ALGODÓN | UND | 50.00 | 20.00 | 1000.00 |
| | AGUA OXIGENADA 1L | UND | 13.00 | 20.00 | 260.00 |
| | TABLILLAS DE INMOVILIZACION | UND | 50.00 | 6.00 | 300.00 |
| | | | | TOTAL | 18032.00 |

Elaboración: COGIDERE (2023)



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA

10.2. DIRECTORIO ACTUALIZADO PARA LA GRD

Cuadro 37. Directorio actualizado de Autoridades Locales 2023

| LUGAR | | ALCALDES | | | | |
|-----------|-------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--|
| PROVINCIA | DISTRITO | NOMBRES Y APELLIDOS | CELULAR / TELÉFONO FIJO | DIRECCION | CORREO PERSONAL | CORREO INSTITUCIONAL |
| PALLASCA | PALLASCA - CABANA | MANUEL SANTIAGO HIDALGO SIFUENTES | 968786726 | Plaza de Armas N° 103 | kamojj@hotmail.com | - |
| | BOLOGNESI | MIRIAM YAVELI DOMINGUEZ VILLANUEVA | 952262733 | Jr. Francisco Bolognesi S/N | miya9_do@hotmail.com vivar3001@hotmail.com | municipalidaddistritalbolognesi@gmail.com il.com mdbolognesi2019@gmail.com |
| | CONCHUCOS | SANTIAGO JAVIER ALAYO REMIGIO | 993817400 / 974864582 | Plaza de Armas S/N | alcaldia@municonchucos.com | mesadepartes@municonchucos.gob.pe secretaria@municonchucos.com |
| | HUACASC HUQUE | RUBEN CICERON MANRIQUE PAREDES | 954558024 | Plaza de Armas S/N | ruben.mp@hotmail.com | - |



| | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|---|--|
| | HUANDOV AL | PEDRO LEON PAREDES TADEY | 958879559 / 952076736 | Plaza de Armas S/N Mz. U Lt. 8 | paredestadey@yahoo. es | - |
| | LACABAM BA | JUAN CARLOS VASQUEZ TOLENTINO | 931582969 | Plaza de Armas N° 2 Mz. Q Lt. 3 | rdiaza@outlook.com.p e | mesadepartes.munilacabamba@gma il.com |
| | LLAPO | JOSELITO SENEN LUNA RUIZ | 964232476 / 943480634 | Jr. Ayancuri S/N Mz. Y Lt. 2 - Plaza de Armas | - | mesadepartes@munillapo.gob.pe |
| | PALLASCA | ROLANDO LUIS ACOSTA BLAS | 931638321 / 989093714 | Plaza de Armas S/N | roacbla76@gmail.com | mesadepartesmunidpallasca@gmail. com |
| | PAMPAS | ABRAHAM JUAREZ GABRIEL | 958568838 | Plaza de Armas S/N | abrahamjuarezg@hot mail.com | muicipalidaddepampas@gmail.com |
| | SANTA ROSA | MIGUEL ARTURO PEREZ REYES | 944459771 / 999951003 | Av. Santa Rosa S/N Mz. C1 Lt. 5 - Plaza de Armas | miguelperezreyes2003 @gmail.com | muni.santarosa.pallasca@gmail.com |
| | TAUCA | JUAN CARLOS ALEJOS LOPEZ | 985512189 / 917401408 | Plaza de Armas N° 125 | risco.vasquez@hotmai l.com | imagentauca@gmail.com alcaldía@munitauca.gob.pe |

Elaboración: COGIDERE (2023)



Cuadro 38. Directorio de responsables en gestión de riesgo de desastres o las veces que haga la misma 2023

| LUGAR | | RESPONSABLE EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES | | | | |
|-----------|-------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| PROVINCIA | DISTRITO | NOMBRES y APELLIDOS | CELULAR / TELÉFONO FIJO | ÁREA | CARGO | CORREO PERSONAL / INSTITUCIONAL |
| PALLASCA | PALLASCA - CABANA | HARVEY KEITEL VASQUEZ AGUILAR | 980650749 | DEFENSA CIVIL | SECRETARIO TECNICO DE DEFENSA CIVIL | harvey_keitel30@hotmail.com |
| | BOLOGNESI | JERRE LEWIS CORRO BERMUDEZ | 956449577 | DEFENSA CIVIL | JEFE DE DEFENSA CIVIL | manriquejeivi@gmail.com |
| | CONCHUCOS | AMALIA FLORES BALTAZAR | 989352532 | OFICINA DE INFRAESTRUCTURA | SECRETARIO TECNICO DE DEFENSA CIVIL | amy_bafly_20@hotmail.com |
| | HUACASCHUQUE | ing JULIO CESAR CAMARENA GUIO | 988826602 | GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA | GERENTE | julio_2608@hotmail.com |
| | HUANDOVAL | SEGURA GALLARDAY NACOR SAMIR | 951280299 | DEFENSA CIVIL | SECRETARIO TECNICO DE DEFENSA CIVIL | snsq13@gmail.com |
| | LACABAMBA | EUSEBIO GROBER PEREDA DÁZ | 927914246 | SECRETARIA TECNICA DE DEFENSA CIVIL | SECRETARIA TECNICA DE DEFENSA CIVIL | defensacivil.munilacabamba@gmail.com |
| | LLAPO | EDUARDO FREDDY CAMACHO REYES | 989312259 | DEFENSA CIVIL | RESPONSABLE GRD | eduardofreddycamachoreyes@gmail.com |



| | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----------|---------------|--|--|
| | PALLASCA | LUIS MIGUEL GAVIDIA MURPHY | 916118081 | DEFENSA CIVIL | SECRETARIO TECNICO DE DEFENSA CIVIL | rriaoto@gmail.com |
| | PAMPAS | ING CELSO REYES | 953095755 | DEFENSA CIVIL | RESPONSABL E DEFENSA CIVIL | j_c_412@hotmail.com |
| | SANTA ROSA | Ing. KAREN ROCIO LLANOS CENTURION | 943641288 | DEFENSA CIVIL | SECRETARIO TECNICO DE DEFENSA CIVIL | karen_0711@outlook.cl |
| | TAUCA | WILI RODIN RIVERA SEBASTIAN | 904583519 | DEFENSA CIVIL | SECRETARIO TECNICO DE DEFENSA CIVIL | odranors@gmail.com |

Elaboración: COGIDERE (2023)



Cuadro 39. Recursos Financieros, Logísticos y Humanos

| Presupuesto | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Actividades a Realizar | Recursos necesarios para actividades | Cantidad | Costo Unitario | Recurso Humano | Tiempo en Días | Costo Unitario | Costo Total | Tipo De Gestión | | |
| | | | | | | | | Recursos Directos | Empresas Privadas | Cooperación Externa |
| Necesidad de recurso humano para atención de rehabilitación | | | | 10 | 10 | 320 | 32000 | 32000 | | |
| Limpieza de IE | Lampas | 10 | 20 | | | | 200 | 200 | | |
| Visita a zona de afectación para evaluación de infraestructura | Movilidad | 1 | 250 | | 10 | | 2500 | | | 2500 |
| Actividades lúdicas y socioemocional | Hojas de Papel | 2 cajas | 20 | | 10 | | 40 | 40 | | |
| TOTAL | | | | | | | 34740 | | | |



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de Ancash

Cuadro 40. Directorio Actualizado de integrantes de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL PALLASCA 2023

| N° | CARGO EN LA COMISIÓN | CARGO EN LA UGEL | APELLIDOS Y NOMBRES | CEL. | CORREO ELECTRONICO |
|-------|--|---|-------------------------------------|-----------|--|
| I | Presidente | Director(a) de la UGEL | DIAZ ROBLES ESTUARDO | 948475212 | estudio_70@hotmail.com |
| II | Sec. Técnico | Coordinador Local PP 0068 | JARA CHAVEZ JELVER JHONATAN | 925029973 | jelver.jara.geo@gmail.com |
| | Sec. Técnico Alterno | Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología | LUNA ORTIZ CARLOS AUGUSTO | 970003200 | carloslunaortiz@yahoo.es |
| III | Comisión Ejecutiva | Jefe (a) del Área de Gestión Pedagógica | EVERARDO ALFREDO TORRES FLORES | 948815002 | eveto67@gmail.com |
| | | Jefe (a) del Órgano de Control Institucional | | | |
| | | Jefe (a) del Área de Gestión Institucional | | | |
| | | Jefe (a) del Área de Administración | | | |
| | | Jefe (a) del Área de Asesoría Jurídica | CHAVEZ BERMUDEZ ARMANDO | 945634467 | jwilycarrera@hotmail.com |
| IV | Comisión Operativa | | | | |
| IV.1 | Equipo de prevención (Estimación y Análisis del Riesgo) | | | | |
| | Responsable | Especialista de Infraestructura | MIÑANO CHAVEZ HEYNER SANTOS | 954922890 | hemicha_10@outlook.com |
| | Equipo | Especialista / Responsable de Racionalización | CALDERON ALTAMIRANO JUANA FRANCISCA | 957449891 | finanzas_camil@hotmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Estadística | ALCÁNTARA CAMPOS RUBEN JUVENCIO | 949814215 | r_alcantara65@hotmail.com |
| | | Especialista de Educación Secundaria – Matemática | VALENTIN FLORES BENICIO | 943780344 | benny_vale@hotmail.com |
| IV.2. | Equipo de Mitigación (Reducción del Riesgo) | | | | |
| | Responsable | Especialista de educación en Ciencia y Tecnología | LUNA ORTIZ CARLOS AUGUSTO | 970003200 | carloslunaortiz@yahoo.es |
| | Equipo | Especialista / Responsable de Planificación | ARAUJO OSORIO MARCO EBER | 943635793 | marco.eber@hotmail.com |
| | | Especialista de Educación Inicial | NUÑEZ GAMARRA ROSARIO DEL PILAR | 984512420 | chorinugam@hotmail.com |
| | | Especialista de Educación Primaria | VALENTIN CASTILLO ROSSANA ELVIRA | 988789557 | rossana_0907@hotmail.com |
| | | Especialista de Educación Secundaria – Comunicación | ZAVALETA MIRANDA JHONNY ELOY | 943650134 | johnny_Z67@hotmail.com |



| | | | | | |
|--------------|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | Especialista de Educación en Ciencias Sociales DPC y C | VASQUEZ BENITES JOSE ARTURO | 948610189 | pepe_arturo24@hotmail.com |
| | | Especialista de Educación – Asistente en Servicio de Educación y Cultura | VALLE UTRILLA JESUS RODOLFO | 988169066 | elmagicocabana@hotmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Prensa y/o Imagen Institucional | TORREJON BLAS YORKA JOSEFINA | 957482146 | yorkatorrejon27@gmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Control Patrimonial | - | - | - |
| IV.3. | Equipo de Respuesta (Preparación, Respuesta y Rehabilitación) | | | | |
| | Responsable | Especialista en Tutoría y Orientación Educativa | VALLE UTRILLA JESUS RODOLFO | 988169066 | elmagicocabana@hotmail.com |
| | Equipo | Especialista en Convivencia Escolar | CASTILLO CORTEZ KIARA ESTEFANIA | 946009456 | Esp.ConvivenciaEscolar.UPallasca@gmail.com |
| | | Especialista en Educación Física RED UNO | VALLE UTRILLA JESUS RODOLFO (e) | 988169066 | elmagicocabana@hotmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Trabajo / Bienestar Social | TORREJON BLAS YORKA JOSEFINA | 957482146 | yorkatorrejon27@gmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Recursos Humanos / Personal | COLONIA CANTARO ADAN CLODOALDO | 947840343 | adancolonia@hotmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Presupuesto | CARRERA MUÑOZ JOSE WILFREDO | 954022668 | |
| | | Especialista / Responsable de Tesorería | ESTRADA ZUÑIGA SELENI | 915244510 | cpc.seleni.estrada@gmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Abastecimiento / Logística | FAJARDO NUÑUVERO ZACARIAS CLEVER | 901515272 | zacariasfajardo08@hotmail.com |
| | | Especialista / Responsable de Informática | ALVA AGUILAR JAIME ERIBER | 958362788 | eriber2@hotmail.com |
| | | Especialista de Educación Intercultural Bilingüe | - | - | - |
| | | Especialista / Responsable de Almacén | FAJARDO NUÑUVERO ZACARIAS CLEVER | 901515272 | zacariasfajardo08@hotmail.com |
| | Especialista en RED I | VALLE UTRILLA JESUS RODOLFO (e) | 988169066 | elmagicocabana@hotmail.com | |

Elaboración: COGIDERE (2023)