



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 000764 -2022-UGEL-P

Pomabamba, 17 JUN. 2022

Visto el Informe N° 001-2022-ME/GRA/DREA/DGP-PP0068-PREVAED con 41 folios útiles y;

CONSIDERANDO:

Que, la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local – Pomabamba, de acuerdo a sus legales atribuciones y con la facultad para adoptar decisiones resolutorias y gerenciales amparadas por Ley, dispone emitir Resolución Directoral aprobando el **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES UGEL POMABAMBA 2022- 2024** de la Unidad de Gestión Educativa Local – Pomabamba, de acuerdo a Ley;

Qué, es necesario contar con el Plan de **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES UGEL POMABAMBA 2022- 2024**, con el objetivo de desarrollar y fortalecer capacidades de la comunidad educativa para la PRG, mantener informado a la comunidad educativa sobre la GRD, garantizar las condiciones básicas de la integridad física y funcional estructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo, por lo que es procedente emitir el acto resolutorio;

De conformidad con la constitución Política del Perú; Ley de la Educación 28044, Ley 2994, Ley de la Reforma Magisterial; reglamento con el Decreto Supremo N° 004-2013-ED; Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental: Ley 27783-2002, Ley de Bases de la descentralización, Ley N° 28332 y las facultades conferidas por el Decreto Supremo N° 015-2002-ED, Reglamento de Organizaciones y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación de las Unidades de Gestión Educativa y en uso de las Facultades Conferidas por las Disposiciones legales vigentes.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- Aprobar el **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES UGEL POMABAMBA 2022- 2024**, con el objetivo de desarrollar y fortalecer capacidades de la comunidad educativa para la PRG, mantener informado a la comunidad educativa sobre la GRD, garantizar las condiciones básicas de la integridad física y funcional estructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo, el mismo que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO SEGUNDO.- Cumplir con el presente **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES UGEL POMABAMBA 2022- 2024**.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

ORIGINAL FIRMADO

Lic. David Arsenio Inga Barzola

*Director de Unidad de Gestión Educativa Local
Pomabamba.*

Lo que transcribo a Ud. para su
conocimiento y demás fines
Atentamente,

Prof. Felisa Eumelia KIKUKAWA VILLANUEVA
Especialista Administrativo I
UGEL - Pomabamba



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash

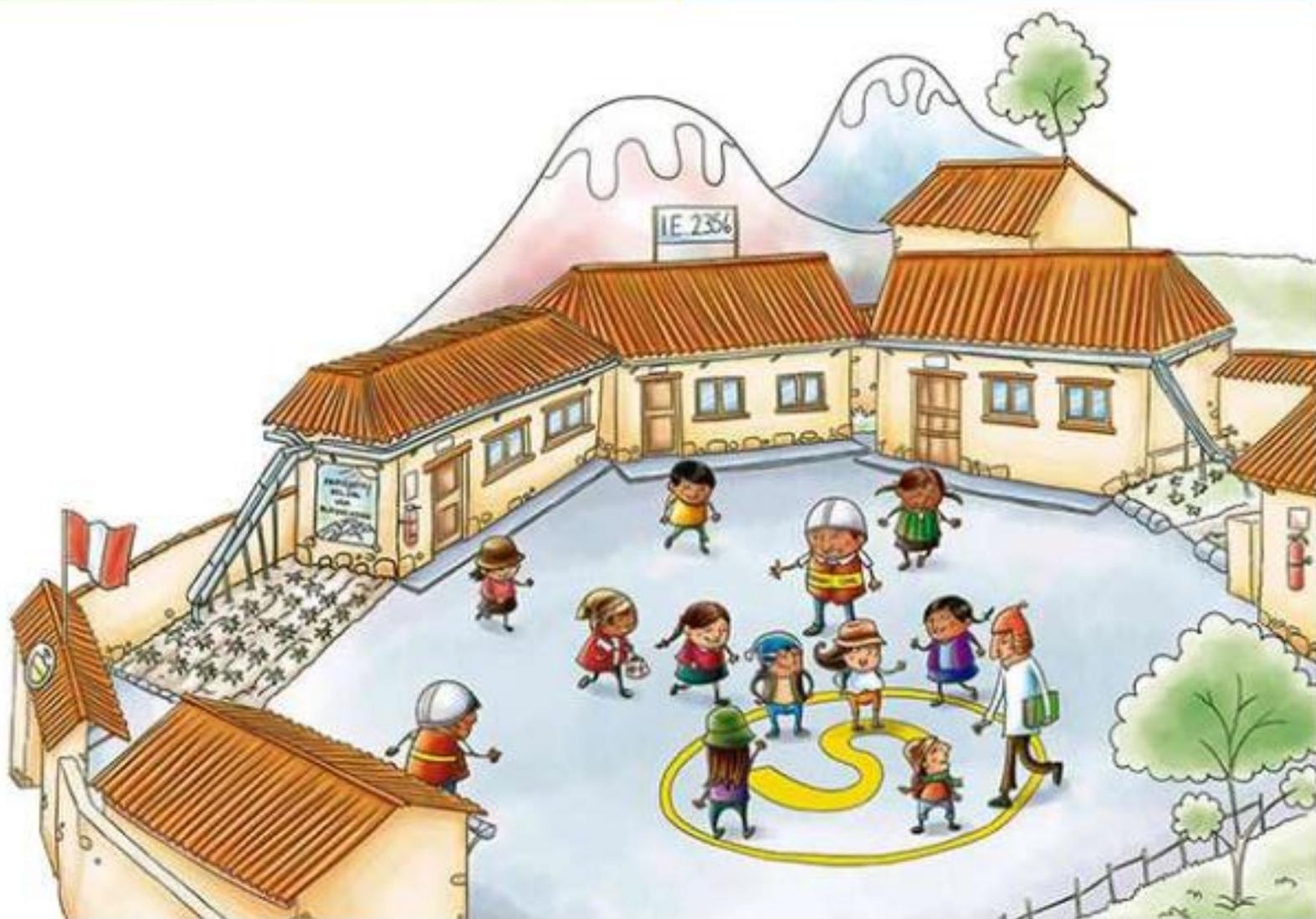


PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRE



UGEL POMABAMBA- ANCASH

2022 - 2024



**CONTENIDO:**

1. Introducción.
2. Acrónimos.
3. Marco normativo para la Gestión del Riesgo de Desastre en el Sector Educación.
4. Diagnóstico de Riesgo de Desastre en la Región / Provincia
 - 4.1. Matriz de principales peligros
 - Peligros generados por fenómenos de geodinámica interna.
 - Peligros generados por fenómenos de geodinámica externa.
 - Peligros generados por fenómenos de origen hidrometeoro lógico y oceanográfico.
 - Peligros generados por la acción Humana.
 - 4.2. Condiciones de Vulnerabilidad.
 - 4.3. Escenarios de riesgo.
 - 4.4. Mapas de riesgos en el ámbito territorial de su jurisdicción.
5. Contenido del Plan de Gestión del Riesgo de Desastre.
 - 5.1. Articulación con el Plan Sectorial del
 - 5.2. Visión y Misión.
 - 5.3. Objetivos.
 - 5.4. Ejes y Objetivos estratégicos.
 - 5.5. Matriz de objetivos estratégicos y específicos del Plan Regional de Gestión del Riesgo De Desastres 2022 – 2024.
 - 5.5. Financiamiento de las actividades del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres.
6. Presupuesto.
7. Referencias bibliográficas.
8. Anexo.
 - 8.1. Inventario de recursos.
 - 8.2. Directorio actualizado.
 - 8.3. Mapas de peligros, de vulnerabilidad y de riesgo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

1. INTRODUCCION.

Las características geográficas del Perú, el reconocimiento de nuestro país como mega diverso, por su gran diversidad de ecosistemas, climas, y cultura, son factores que condicionan el grado de vulnerabilidad social.

La labor pedagógica del docente será de redimensionarse y orientarse a la formación de capacidades, conocimientos y actitudes en los estudiantes, que les permitan conocer, comprender y tomar decisiones para actuar frente a esta realidad, todo esto determinará el auge de una cultura de gestión del riesgo para prevenir, mitigar y enfrentar responsablemente los efectos de los fenómenos de origen natural o antrópicos (humanos), disminuyendo los riesgos, para evitar el desastre que generalmente se presenta causando daños a la vida, salud, infraestructura y a la economía de la provincia de Pomabamba .

El Ministerio de Educación, en este contexto implementa el proyecto, por resultados denominado “Escuelas Seguras”, en el Marco del Programa presupuestal Estratégico Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias de Desastres- PREVAED-068, para atender a nuestros educandos que están expuestos por la ubicación de sus Instituciones Educativas y/o, el lugar donde viven, y los riesgos de Desastres que existen aún en las II.EE, UGEL. La Gestión del Riesgo de desastres abarca e integra siete procesos y procura incidir fundamentalmente sobre sus causas estructurales. Este enfoque surge como reacción frente a las perspectivas, que incide únicamente, en las consecuencias de los desastres y que tienen como centro de atención la asistencia a las emergencias.

El presente plan es un instrumento planificado en el que se integran los componentes y los procesos de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres en proceso de aprobación, objetivos y acciones necesarios para concretar lo establecido en la Ley del SINARGERD y establecer una relación entre el plan y los procesos de planificación del desarrollo y del territorio para contribuir al desarrollo sostenible de la provincia de Pomabamba.

En este marco conceptual de la Comisión de Gestión Integral del Riesgos de Emergencias y Desastres (COGIDERE) de la UGEL POMABAMBA, directores y docentes, se implementa el desarrollo de capacidades en gestión de riesgos en los agentes responsables de la conducción de las II.EE. a fin de que puedan prevenir y reducir riesgos, así como responder con eficiencia y eficacia frente a un desastre, que pueda afectar a la comunidad educativa en general.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

2. ACRÓNIMOS.

- ACC : Adaptación al Cambio Climático.
- CAPRADE : Comité Andino de Prevención de Desastres.
- CENEPRED : Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres
- CEPLAN : Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.
- COE : Centro de Operaciones de Emergencia.
- COEN : Centro de operaciones de Emergencia Nacional.
- COEL : Centro de Operaciones de Emergencia Local.
- COER : Centro de Operaciones de Emergencia Regional.
- COGIREDE : Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres.
- CONAGERD: Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- DREA : Dirección Regional de Educación de Ancash
- FODA : Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.
- GT-GRD : Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres.
- GRD : Gestión del Riesgos de Desastres.
- IIEE : Instituciones Educativas.
- INDECI : Instituto Nacional de Defensa Civil.
- MINAM : Ministerio del Ambiente.
- MINEDU : Ministerio de Educación.
- MINSA : Ministerio de Salud.
- ODENAGED: Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres.
- PCM : Presidencia del Consejo de Ministros.
- PEI : Plan Estratégico Institucional
- PPRRD : Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres.
- PREVAED : Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias y Desastres.
- PRGD : Plan de Riesgos y Gestión de Desastres.
- POA : Plan Operativo Anual.
- POI : Plan Operativo Institucional
- ROF : Reglamentos de Organización y Funciones.
- SENAMHI : Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología.
- SINAGERD : Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- SINPAD : Sistema de Información Nacional para Respuesta y Rehabilitación
- SIGRID : Sistema de Información para la Gestión de Riesgo de Desastres.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

3. MARCO NORMATIVO PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN EL SECTOR EDUCACIÓN.

- Ley N^º 29664 Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N^º 048-2011-PCM- Reglamento de la ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N^º 111 - 2012 - PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Gestión de Políticas Nacional de Obligatorio Cumplimiento.
- Decreto Supremo N^º 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2014-2021.
- Resolución Ministerial N^º 185 - 2015 - PCM que se aprueba los " Lineamientos para La Implementación de los Procesos de la Gestión Reactiva"
- Resolución Ministerial N^º 276 - 2012 – PCM “Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres” como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N^º 180 - 2013 - PCM las " Plataformas de Defensa Civil", como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial N^º 149 - 2020 – PCM “Lineamientos para la implementación del proceso de rehabilitación y formulación de los planes de rehabilitación en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N^º 334 - 2012 – PCM “Lineamientos Técnicos del Proceso de Estimación del Riesgo de Desastres.
- Resolución Ministerial N^º 173 - 2015 – PCM “Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana – RNAT.

NORMAS SECTORIALES

- Ley N^º 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Ley N^º 28044, Ley General de Educación y su Modificatoria.
- Decreto Supremo N^º 001 - 2015 - MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organizaciones y Funciones del MINEDU.
- Resolución de Secretaría General N^º938-2015 -MINEDU que aprueba los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada.
- Resolución Viceministerial N^º 273-2020 Orientaciones escolar para el año 2021
- Resolución de secretaria general.N^º.302-2019 MINEDU. NORMA TECNICA EN GRD.
- RM N^º108-2022 - Modificatoria de la RM. N^º 531-2022 en su numeral 9.1; literal d del numeral 9.3.1 y el literal b del numeral 9.3.2 del documento normativo disposiciones para el “retorno a la presencialidad y semi presencial”.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash

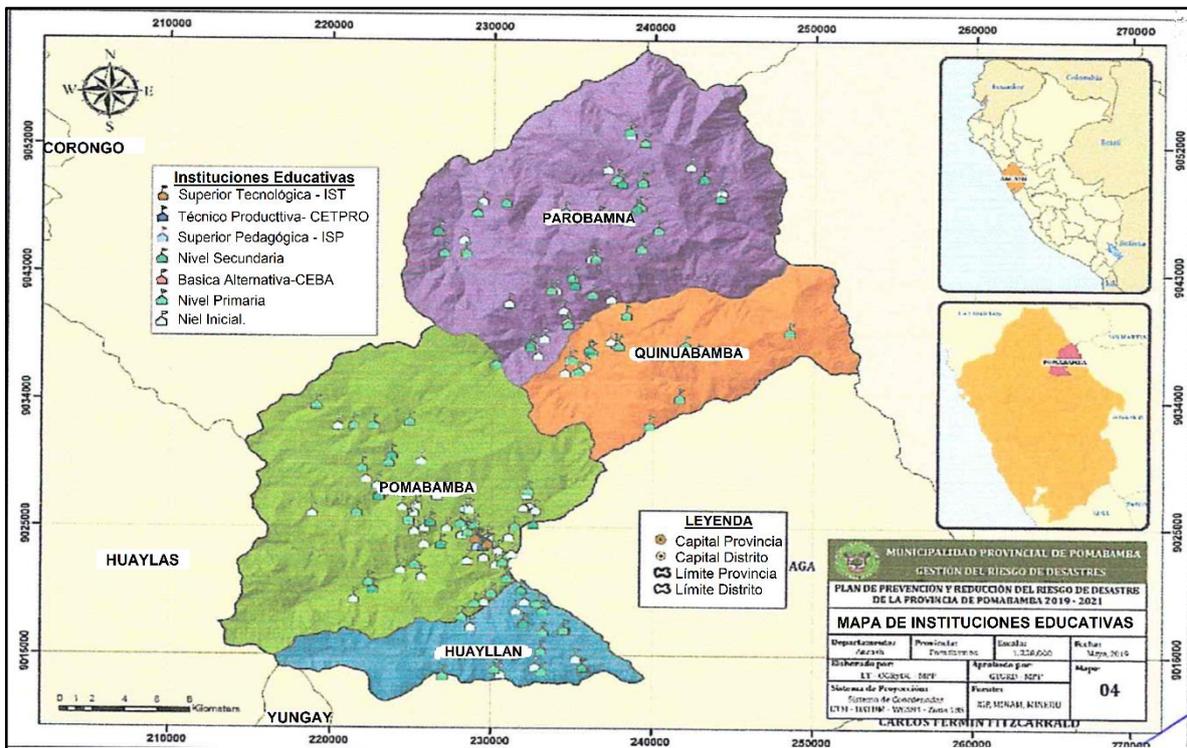


“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

4. DIAGNÓSTICO DE RIESGO DE DESASTRES EN LA PROVINCIA.

La elaboración del diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres en la provincia, partió de la base elaborada por el Plan de prevención y reducción de riesgos de desastres de la provincia de Pomabamba 2022 – 2024, manifestando que los eventos más recurrentes son las lluvias a causa del Fenómeno del Niño o Niña, que consigo contraen la inundación , huaycos, desbordes y movimiento de masa, que pueden afectar las II.EE. de acuerdo a su ubicación geográfica, también por la diversidad de los suelos en el ámbito de su territorio de la Provincia y a lo variado que es debido a su ubicación geográfica se producen sismos seguidos de tsunami, teniendo como antecedentes los eventos dados en nuestra Provincia como el Sismo ocurrido el 31 de mayo de 1970 y por el fenómeno del niño costero que origino las lluvias Intensas del año 1989, 1993 y ahora el más reciente del año 2017 que afectaron a más de 88 II.EE., por la inundación, desbordes y huaycos; todos estos eventos ocasionados por los fenómenos naturales.

Mapa 5: Mapa de ubicación de Instituciones Educativas de la provincia de Pomabamba.



FUENTE: COE Provincial Pomabamba



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

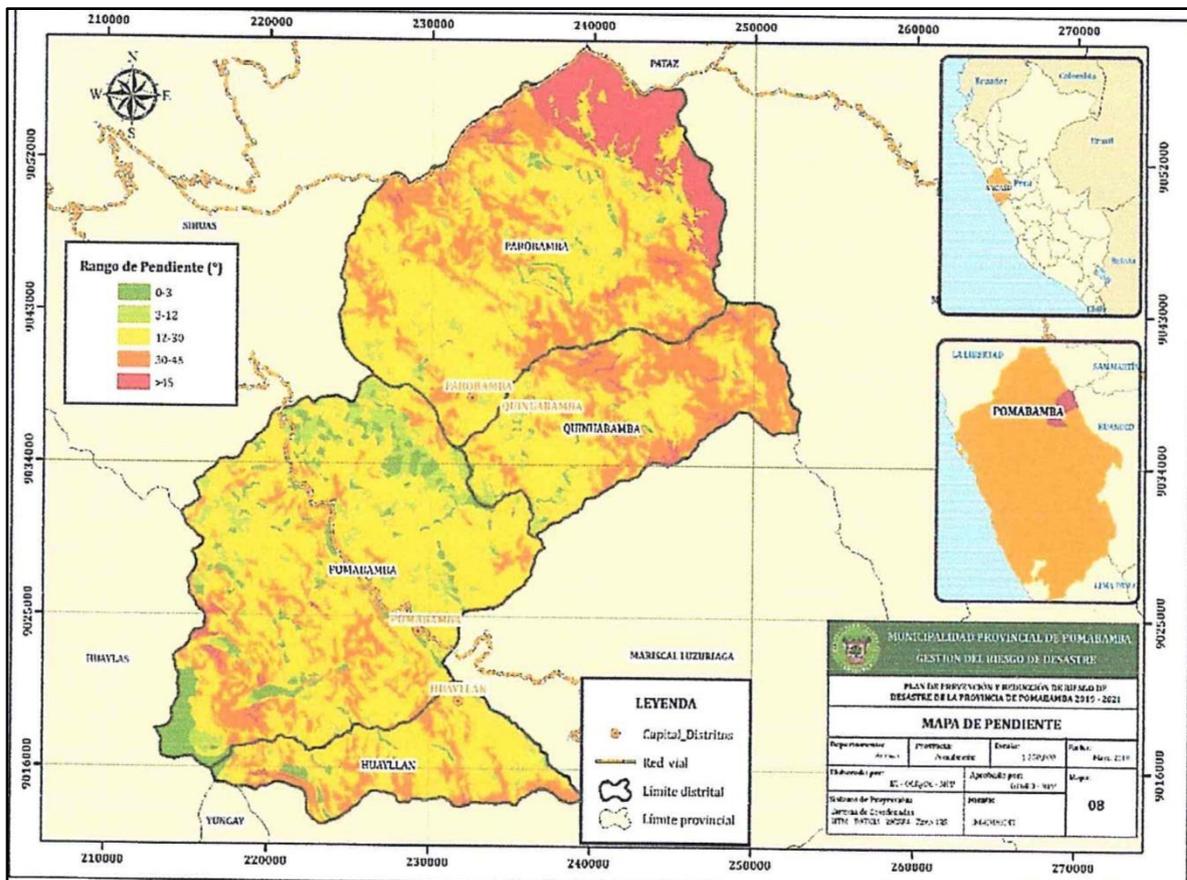
4.1. MATRIZ PRINCIPALES PELIGROS

Tabla N° 01: PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS NATURALES Y ENDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA DE LA UGEL POMABAMBA

PELIGROS IDENTIFICADOS	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE ORIGEN NATURAL	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA INTERNA	SISMOS
		PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA EXTERNA	DESLIZAMIENTO DE ROCA
			INUNDACIONES
	HUAYCOS		
	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS	DERRUMBES	
		MOVIMIENTO DE MASAS	
		LLUVIAS INTENSAS	
		VIENTOS FUERTES	
	PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCION HUMANA	BIOLOGICOS	FENOMENO DEL NIÑO
			FENOMENO DE LA NIÑA
SEQUIAS			
		COVID – 19	
		DENGUE/ZIKA/CHIKUNGUNYA	

Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba.

Mapa 8: Mapa de Pendiente de la Provincia de Pomabamba.



FUENTE: COE Municipalidad Provincial Pomabamba



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Tabla N° 02: MATRIZ DE PELIGRO POR DISTRITOS

MATRIZ DE PELIGROS																	
Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antrópicos	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
POMABAMBA	85	Sismo	85	8	1	DESLIZAMIENTO DE ROCA	20	Leve	2	LLUVIAS INTENSAS	85	Alto	3	COVID-19	85	Alto	1
						INUNDACION	84	Medio	3								
		HELADAS	65	UY ALTO	MAYO A SEPTIEMBRE	HUAYCOS	48	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	65	Alto	1	DENGUE	2	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	60	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antrópicos	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
HUAYLLAN	30	Sismo	30	8	1	DESLIZAMIENTO DE ROCA	15	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	30	Alto	3	COVID-19	30	Alto	1
						INUNDACION	30	Medio	3								
		Heladas	20	MUY ALTO	MAYO A SEPTIEMBRE	HUAYCOS	10	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	18	Alto	1	DENGUE	7	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	26	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
PAROBAMBA	45	Sismo	45	8	1	DESPLAZAMIENTO DE ROCA	23	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	45	Alto	3	COVID - 19	45	Alto	1
						INUNDACION	60	Medio	3								
		Heladas	32	MUY ALTO	MAYO A SEPTIEMBRE	HUAYCOS	22	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	7	Alto	1	DENGUE	05	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	42	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba

Distrito a nivel UGEL	Nº Total de II.EE.	Geodinámica Interna	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Geodinámica externa	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Hidrometeorológico	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia	Antropicos	Nº de II.EE	Magnitud o Intensidad	Frecuencia
QUINUABAMBA	21	Sismo	21	8	1	DESPLAZAMIENTO DE ROCA	10	Moderado	2	LLUVIAS INTENSAS	21	Alto	3	COVID - 19	1	Alto	1
						INUNDACION	21	Medio	3								
		Heladas	18	MUY ALTO	MAYO A SEPTIEMBRE	HUAYCOS	16	Moderado	3	VIENTOS FUERTES	18	Alto	1	DENGUE	3	Medio	1
						MOVIMIENTO DE MASAS	17	Alto	3								

Fuente: COE Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas
Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

4.2. CONDICIONES DE LA VULNERABILIDAD

En el marco de la Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento (D.S. N°048-2011-PCM) se define la vulnerabilidad como la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza.

Una reflexión sobre el tema del riesgo nos muestra claramente que en muchas ocasiones no es posible actuar sobre el peligro o amenaza o es muy difícil hacerlo; bajo este enfoque es factible comprender que para reducir el riesgo no habría otra alternativa que disminuir la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esto tiene relación con la gestión prospectiva y correctiva, dos de los tres componentes de la Gestión del Riesgo de Desastres.

Gráfico N° 01: Factores de la vulnerabilidad: exposición, fragilidad y resiliencia



Fuente: Manual CENEPRED Versión 2.0

Como se puede apreciar en el Gráfico la **VULNERABILIDAD** está conformada por **03 FACTORES** que sumada al **RIESGO** esta produce un **PELIGRO** el cual dependerá de que tan elevado sea **LA EXPOSICIÓN – LA FRAGILIDAD Y RESILIENCIA** al momento de generar un **IMPACTO**.

- *La exposición está relacionado al emplazamiento donde el hombre este asentado y genera sus actividades.*
- *Respecto a la fragilidad hace mención lo tangible como son: la infraestructura, social, económico e incluso cultural. La resiliencia es la capacidad de sobreponerse ante un evento que ocurrido.*



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

4.3. DATOS ESTADISTICOS

Etapas, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	221	218	3	32	193	25	193	7	0
Básica Regular	218	214	4	26	192	22	192	4	0
Inicial	122	120	2	12	110	10	110	2	0
Primaria	73	71	2	8	65	6	65	2	0
Secundaria	23	23	0	6	17	6	17	0	0
Básica Alternativa	3	2	1	3	0	2	0	1	0
Básica Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico-Productiva	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Superior No Universitaria	3	1	2	2	1	0	1	2	0
Pedagógica	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Tecnológica	2	0	2	2	0	0	0	2	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas

4.3.1. VULNERABILIDAD DE II.EE. POR EXPOSICION.

Tabla N° 03: II.EE. expuestas por nivel de peligro frente a lluvias e inundaciones y movimientos en masa UGEL Pomabamba.

PELIGRO/ LLUVIAS E INUNDACIONES Y MOV. DE MASA INTENSAS POR LLUVIAS											
N°	DISTRITO	CANT. II.EE	LLUVIAS E INUNDACIONES			MOV. DE MASA POR LLUVIAS INTENSAS				CANTID. DE EST. Y DOCENT	
			BAJO	MEDIO	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	EST	DOC
01	HUAYLLAN	30	-	30	-	-	-	26	4	861	102
02	PAROBAMBA	45	-	60	-	-	-	42	3	2055	175
03	POMABAMBA	85	1	84	-	-	-	60	25	4195	330
04	QUINUABAMBA	21	-	21	-	-	-	17	4	740	64
TOTAL		181	1	180	-	-	-	145	36	7851	671

Inundaciones por lluvias intensas



Cantidad de II.EE. por nivel de riesgo

Mov. en masa por lluvias intensas



Cantidad de II.EE. por nivel de riesgo

Nota: 1 II.EE. no fueron analizadas por falta de información

**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”****Tabla N° 04: II.EE. expuestas por nivel de peligro frente a Sismos UGEL Pomabamba.**

CUADRO DE PELIGOS POR: SISMO VIENTOS FUERTES						
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	Sismo	Vientos fuertes	N° DE EST. Y DOCENTES	
					ESTUDIANTES	DOCENTES
1	POMABAMBA	85	85	65	4195	330
2	HUAYLLAN	30	30	18	861	102
3	PAROBAMBA	45	45	37	2055	75
4	QUINUABAMBA	21	21	18	745	64

Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba

Tabla N° 05: II.EE. expuestas por nivel de peligro Inducidos por Acción Humana.

CUADRO DE PELIGOS POR LA ACCION HUMANA (ANTROPICO)						
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	Covid - 19	Dengue	N° DE EST. Y DOCENTES	
					ESTUDIANTES	DOCENTES
1	POMABAMBA	85	85	2	4195	330
2	HUAYLLAN	30	30	7	861	102
3	PAROBAMBA	45	45	5	2055	175
4	QUINUABAMBA	21	21	3	740	64

Elaboración: COGIREDE UGEL Pomabamba

Tabla N° 06: II.EE. expuesto a bajas temperaturas (heladas).

CUADRO DE PELIGOS POR: HELADAS						
N°	DISTRITO	CANT. II.EE.	Heladas	N° DE EST. Y DOCENTES		
				ESTUDIANTES	DOCENTES	
1	POMABAMBA	85	65	4195	330	
2	HUAYLLAN	30	20	861	102	
3	PAROBAMBA	45	32	2055	175	
4	QUINUABAMBA	21	18	740	64	

Tabla N°07: Material Predominante en II.EE. UGEL Pomabamba

PAREDES		TECHO		PISO		CERCO PERIMETRICO	
MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND
LADRILLO Y CONCRETO	57	CONCRETO ARMADO	10	CEMENTO	136	LADRILLO	33
ADOBE Y TAPIAL	106	CALAMINA	64	LOSETA O SIMILAR	10	NO REGISTRA	74
ETERNIT	3	FIBRA DE CEMENTO	15	TIERRA	4	ADOBE	52
NO REGISTRA	5	NO REGISTRA	5	PARQUET O MADERA	2	ALAMBRE	4
PIEDRA CON BARRO	1	TEJA	69	NO REGISTRA	5	MALLA METALICA	9
OTROS	1	OTROS	9	MADERA	12	OTROS	1
		MADERA	1	OTROS	4		

Fuente: COES Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas

**4.4. ESCENARIO DE RIESGO**

El escenario de riesgo es la representación de la interacción de los diferentes factores de riesgo (peligro y la vulnerabilidad), en un territorio y en un momento dado. Significa una consideración pormenorizada de las amenazas (peligros) y vulnerabilidades y, como metodología, ofrece una base para la toma de decisiones sobre la intervención en reducción, revisión y control de riesgo. El Informe del escenario de riesgo no puede ser descrito como algo estático, sino que se tiene que describirlo como un proceso dinámico o en vías de actualización.

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de lluvias intensas, sismos y tsunamis, fundamentado en los registros de información geoespacial y administrativos del riesgo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (población, infraestructura, actividades económicas, entre otros), información que estará disponible en la UGEL. Dicho instrumento nos permitirá a determinar las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida

Tabla N°.08 ESCENARIO DE RIESGO.

FENOMENOS	ESCENARIO DE RIESGO					
	II.EE.				COMUNIDAD EDUCATIVA	
LLUVIAS E INUNDACIONES	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	N° DE ESTUDIANTES	N° DE PROFESORES
	1	180	0	0		
MOVIMIENTO DE MASAS	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	7851	671
	0	0	145	36		
SISMO	181 I.E. se encuentran en zonas de amenaza sísmica de muy alto, alto medio.				7851	671
COVID – 19	La población educativa en su totalidad están expuestas al contagio del covid -19, debido a que hasta la actualidad no hay un tratamiento y cura para esta enfermedad, sólo se está controlando				7851	671



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Tabla N° 09: II.EE. ESCENARIO DE RIESGO POR EXPOSICION DE LA UGEL POMABAMBA

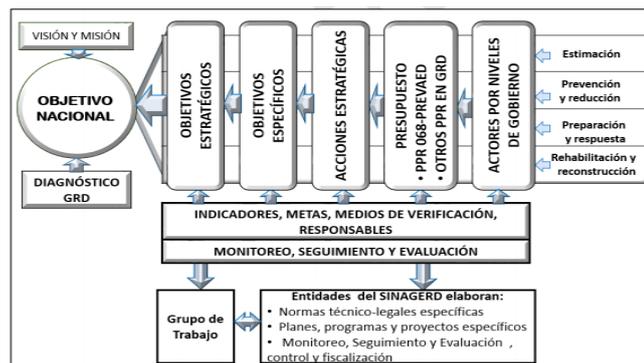
PELIGROS	DESCRIPCION (PARAMETROS)
SISMO	Ubicado en la zona sísmica 1, nivel de peligrosidad alta intensidad, con magnitud <6,8 intensidad: <V
HELADA	Bajas temperaturas <15, con altitud 2 200 m.s.n.m a 4 500m.s.n.m.380 s.n.m., Nubosidad cielo despejado.
INUNDACIÓN (Lluvias Torrenciales)	Precipitaciones análogas positivas 50% a 100%, cercanía a la fuente de agua Entre 100 y 500 m, intensidad media en una hora (mm/h).
VIENTOS FUERTES	La velocidad de los vientos es más de 70 km/h.
INCENDIOS FORESTALES	Incendio Forestal de gran intensidad desde la Comunidad Nativa San Francisco hasta la Comunidad Nativa Alberto Delgado, con una duración aproximada de 1 semana, afectando a sus sembríos de los agricultores.
CAIDAS DE RAYOS	En el centro poblado de Rayan del Distrito de Parobamba sucedió una caída de rayo donde fallecieron dos personas.

5. CONTENIDO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE DE LA UGEL 2022-2024

5.1. Articulación con el plan Sectorial del MINEDU, Política e Instrumentos de Gestión a Nivel Nacional

El Plan de gestión de Riesgo de la UGEL , El Plan Sectorial de Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación, es un instrumento de planificación, que se sustenta en la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, y que involucra a todos los actores de la comunidad educativa y la sociedad civil, interactuando de manera articulada y participativa, con la finalidad de proteger la integridad de la vida de las personas, su infraestructura y propender hacia un desarrollo sostenible de la educación, creando comunidades educativas saludables con escuelas seguras. Actuará bajo los cuatro objetivos prioritarios de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres; como son:

- Institucionalizar y desarrollar los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres a través del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Fortalecer el desarrollo de capacidades en todas las instancias del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, para la toma de decisiones en los tres niveles de gobierno.
- Incorporar e implementar la Gestión del Riesgo de Desastres a través de la planificación del desarrollo y la priorización de los recursos humanos, materiales y financieros.
- Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia para el desarrollo sostenible.





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

5.2. Visión y Misión.

Toma como referencia al Plan Sectorial de GRD del MINEDU y las políticas de Educación, dentro del cual considera la visión y misión de la UGEL Pomabamba.

- **Visión.** Al 2024 La Unidad de Gestión Educativa Local de Pomabamba, se constituye en una Institución Líder en la Gestión del Riesgo de Desastres con un sistema descentralizado, eficiente y eficaz que promueve una cultura de prevención, reducción, preparación y respuesta frente a desastres, en forma interinstitucional y comunitaria, mediante el fortalecimiento de capacidades, conocimientos y resiliencia ante el peligro de desastres.
- **Misión.** Somos una Institución Líder en la Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación promoviendo una cultura de conciencia preventiva ciudadana, fortaleciendo capacidades, conocimientos y actitudes de los trabajadores de la sede de la UGEL Pomabamba; para evitar la pérdida de vidas y garantizar la continuidad de los servicios, articulando acciones con diferentes actores para la reducción de las vulnerabilidades y la respuesta intensificando la supervisión y el monitoreo de las actividades del plan de Gestión del Riesgo de Desastres bajo el cumplimiento de la normatividad y políticas Educativas.

5.3. Objetivos:

5.3.1. Objetivo General. Fortalecer las Capacidades de los agentes educativos en Gestión del Riesgo de Desastres, para la reducción de la vulnerabilidad de la población educativa y su media vida ante el riesgo de desastres.

5.3.2. Objetivo Específicos.

- Desarrollar y fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para la PRG.
- Mantener informado a la comunidad educativa sobre la GRD
- Garantizar las condiciones básicas de la integridad física y funcional estructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.

5.4. Ejes y objetivos estratégicos de la UGEL

Ejes Estratégicos: Es la línea básica de desarrollo, Agrupan un objetivo o varios que tienen un ámbito común y son coherentes con la misión y la visión.

EJES	DEFINICIÓN
1. Eje estratégico de Institucionalidad	Fortalecer las capacidades institucionales para la inserción de la GRD en los instrumentos de planificación y gestión en el sistema educativo.
2. Eje Estratégico de Capacidades	Fortalecer las capacidades de participación del sector educativo para implementar la política de gestión de riesgo de desastres en cada nivel y modalidad.
3. Eje Estratégico de Información y Comunicación	Desarrollar el conocimiento de riesgo local, los medios de comunicación y sistema de alerta para fortalecer la cultura de prevención y participación social en la GRD.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

4. Eje Estratégico de Seguridad e Infraestructura	Garantizar las condiciones básicas de seguridad física funcional e infraestructura para la continuidad del sistema educativo.
--	---

5.5. Matriz de Objetivos Estratégicos y Específicos del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres 2022 -2024.

EJE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	OBJETIVOS ESTRATEGICOS
O 1: INSTITUCIONALIDAD	Fortalecer las instancias, mecanismos e instrumentos de planificación, gestión y operación en el sistema educativo para la GRD.	80% de IIEE fortalecidas que han incorporado en su organización y funciones acciones y estrategias para la GRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institucionalizar y desarrollar la planificación con enfoque de gestión del riesgo de desastres en la UGEL. 2. Fortalecer la implementación de la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión institucional y pedagógica. 3. Institucionalizar los instrumentos de GRD en la UGEL. 4. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los instrumentos y acciones de GRD.
O 2: CAPACIDADES	Desarrollar y fortalecer las capacidades del sector educativo para implementar las políticas y estrategias para la GRD en todos sus niveles y modalidades.	70% de autoridades, funcionarios, docentes, alumnos y trabajadores con capacidades desarrolladas y fortalecidas para la GRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el desarrollo de capacidades en la comunidad educativa en coordinación con las entidades rectoras. 2. Promover la incorporación de la GRD en la diversificación del currículo por las instancias de gestión educativa descentralizada. 3. Establecer programas permanentes para la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades en GRD y adaptación al cambio climático. 4. Desarrollar capacidades para la prevención, así como para la respuesta y atención en la comunidad educativa frente al riesgo de desastres.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

O 3: CONOCIMIENTO DEL RIESGO	Desarrollo de estudios para el conocimiento del riesgo y medidas de prevención, reducción y respuesta, para fortalecer la cultura de prevención y promover la participación social en la GRD.	90% de la población y comunidad educativa organizada con cultura de prevención que participa en acciones de GRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar evaluaciones de riesgos (EVAR) de las sedes institucionales e II.EE. ubicadas en las zonas de mayor exposición ante peligros. 2. Desarrollar el sistema de comunicación e información articulado que permita la toma de decisiones para la GRD. 3. Desarrollar instrumentos y mecanismos de información y comunicación sectorial 4. Articular a la red nacional del sistema de alerta temprana. 5. Desarrollar campañas para la promoción de la seguridad y resiliencia en la población.
O 4: INFRAESTRUCTURA	Garantizar las condiciones básicas de seguridad física funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo.	70% de II.EE, locales educativos y sedes institucionales públicas y privadas que cuentan con las condiciones básicas de seguridad física y funcional, infraestructura y equipamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar condiciones de seguridad física funcional de las IIEE e instancias de gestión frente al riesgo de desastres. 2. Evaluar la infraestructura educativa, basado en la aplicación de la ficha ISIE
05. Cultura de prevención	Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia.	80% de II.EE que participan en campañas y acciones de GRD.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campañas de GRD en las IIEE y en la Comunidad. 2. Promoción de buenas prácticas en GRD.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

EJE ESTRATÉGICO 1: INSTITUCIONALIDAD								
1	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
			2022	2023	2024			
	1. Fortalecer las instancias, mecanismos e instrumentos de planificación, gestión, organización y operación en el sistema educativo para la GRD.	N° de instituciones educativas fortalecidas que cuentan y aplican mecanismos para la gestión del riesgo de desastres.	80%	90%	100%	UGEL	Informes de gestión.	UGEL
Acciones estratégicas								
	1.1 Institucionalizar y desarrollar la planificación con enfoque de gestión del riesgo de desastres en las instancias de gestión educación educativa descentralizada.	N° de Instrumentos de Gestión que incorporan la GRD	90%	100%	100%	UGEL-IIIEE	Proyecto Educativo Local (PEL) Proyecto Educativo Institucional (PEI)	UGEL.
Tareas y/o Actividades								
	1.1.1..Elaboración y aplicación de instrumentos técnicos y normativos para desarrollar y fortalecer la inclusión de la GRD en los instrumentos de gestión	UGEL que cuentan con Planes de Gestión de Riesgo de Desastres, y Planes de Contingencias además de IE	95%	100%	100%	UGEL	Resolución de aprobación de Planes de Gestión de Riesgos y Desastres, Planes de Contingencias para UGEL e IIIEE.	UGEL
Acciones estratégicas								
	2 Fortalecer la implementación de la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión institucional y pedagógica.	N° de especialistas y docentes que han recibido asistencia técnica para la GRD.	80%	90%	100%	UGEL	Informes de gestión. Conteniendo listas del personal capacitado	UGEL
Tareas y/o Actividades								
	2.1.1 Conformación Comisiones de Gestión de Riesgo	Nº de Equipos con capacidades para la coordinación en espacios de articulación en la UGEL e IE	90%	100%	100%	UGEL	Actas de Reuniones, En materia de GRD.	UGEL.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES								
2	OBJETIVO ESTATÉGICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
			2022	2023	2024			
	2. Desarrollar y fortalecer las capacidades del sector educativo para la gestión del riesgo de desastres en todos sus niveles y modalidades	N° de funcionarios, directivos, docentes y/o trabajadores con capacidades fortalecidas en GRD	80%	85%	90%	UGEL	Informes de resultados y logros alcanzados de capacitaciones realizadas.	UGEL
	Acciones estratégicas							
	1. Fortalecer el desarrollo de capacidades en la comunidad educativa en coordinación con las entidades rectoras	N° de personas capacitadas y certificadas	60%	90%	100%	UGEL	Informes conteniendo las Actas de notas aprobatorias.	UGEL
	Tareas y/o Actividades							
	2.1.1. Diseño e implementación del plan de capacitación en materia GRD	N° de personas capacitadas y certificadas en GRD	60%	90%	100%	UGEL	Informes conteniendo las Actas de notas aprobatorias.	UGEL



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

EJE ESTRATÉGICO 3: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES								
3	OBJETIVO ESTATÉGICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
			2022	2023	2024			
	3. Promover en las UGEL, que cuentan con Evaluación o estimación de riesgo actualizado en su ámbito	N° de II.EE que cuenten con evaluaciones de riesgo	50%	80%	90%	UGEL	Informes de avances y resultados en la UGEL	UGEL
	Acciones estratégicas							
	3.1 Evaluación del riesgo en el ámbito de la DRE y UGEL	N° de Evaluación realizadas en el ámbito	80%	90%	100%	UGEL	Informes de evaluación de riesgos según ámbitos	UGEL
	Tareas y/o Actividades							
	3.1.1. Planificar acciones de prevención frente a riesgos	N° I.E que planifican acciones, frente a la identificación del riesgo	85%	90%	95%	UGEL	Informes de evaluación y recomendaciones preventivas y correctivas.	UGEL



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

EJE ESTRATÉGICO 4: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES								
4	OBJETIVO ESTADÍSTICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
			2022	2023	2024			
	4. Promover las condiciones básicas de seguridad física funcional, infraestructura y equipamiento para la continuidad del servicio educativo	N° de locales escolares seguros (Físico funcional, organizativo y entorno inmediato)	60%	80%	90%	UGEL	Informes de evaluación sobre seguridad de locales escolares.	UGEL
Acciones estratégicas								
	4.1 Promover el desarrollo de condiciones de seguridad física funcional de locales escolares frente al riesgo de desastres	N° de locales escolares que cuentan con condiciones de seguridad en base a la ficha ISIE	50%	70%	80%	UGEL	Informes de evaluación sobre las condiciones de seguridad de los locales escolares	UGEL
Tareas y/o Actividades								
	4.1.1.Evaluar las condiciones de seguridad así como el funcionamiento de las instalaciones eléctricas y sanitarias de los locales escolares	N° de locales escolares evaluados	40%	60%	80%	UGEL	Informes de evaluación.	UGEL.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

EJE ESTRATÉGICO 5								
5	OBJETIVO ESTADÍSTICO	INDICADOR	META			RESPONSABLE	MED. DE VERIFICAC.	Presupuesto
			2022	2023	2024			
	5. Fortalecer la cultura de prevención y el aumento de la resiliencia	N° de II.EE que participan en campañas y acciones de GRD	60%	70%	80%	UGEL	Informes	UGEL
	Objetivo Específico							
	4.2 Promover la cultura de la prevención en las II.EE	Difusión y campañas en las ii.ee.	70%	80%	90%	UGEL	Informes de evaluación.	UGEL
	Acciones estratégicas							
	<ol style="list-style-type: none"> Campañas de GRD en las II.EE y en la Comunidad Promoción de buenas prácticas en GRD Simulacros desarrollados 	<p>N° de II.EE que participan en campañas medios de comunicación participantes</p> <p>N° de II.EE que han identificado buenas prácticas de GRD</p> <p>N° de II.EE que participaron exitosamente en simulacros</p>	60%	90%	100%	<p>UGEL</p> <p>Informes de la UGEL</p>	<p>Informes de evaluación.</p> <p>Buenas prácticas presentadas</p> <p>Evaluación de simulacros presentados por las II.EE</p>	UGEL



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

5.6. Financiamiento de las actividades del Plan de Gestión del Riesgo de Desastre del Ministerio de Educación.

El financiamiento es un elemento transversal al plan para garantizar los medios financieros adecuados para la ejecución de las acciones de prevención, reducción y respuesta frente a los desastres y/o emergencias: con una perspectiva de corto, mediano y largo plazo se deben establecer las condiciones básicas para la gestión de recursos a nivel local, regional, nacional e internacional. Por ello tendrá un diseño de objetivos y actividades seguido de las actividades planteados para los ejes.

Como estrategia de financiamiento cada Dirección del Ministerio de Educación incorpora en su Plan Operativo Anual los objetivos y actividades del Plan Sectorial de Gestión del Riesgo de Desastres a ejecutar en el año, programándose las metas anuales tomando en cuenta las metas del PSGRD – MINEDU 2022-2030.

Establecer las condiciones básicas para la sostenibilidad económica de las políticas y estrategias para la gestión del riesgo de desastres en la Unidad de Gestión Educativa Local de Pomabamba.

6. PRESUPUESTO

Es una herramienta de gestión que se planifica para un periodo de tiempo determinado. Al mismo tiempo permite cumplir metas y resultados previstos. También se expresa en términos financieros como costo de todo el plan.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de AncashEscuela
SEGURA**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**

IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE DE LA UGEL POMABAMBA

RESUMEN DE OBJETIVOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO (S/.)	UGEL	GESTION	PREVAED	PRECIO TOTAL (S/.)
OBJETIVO GENERAL	REDUCIR LA VULNERABILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA PROVINCIA DE POMABAMBA.						
OBJETIVO ESTRATEGICO 1	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA LA INSERCIÓN DE LA GRD EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO.						
1. Institucionalización y desarrollo de instrumentos de planificación para la gestión del riesgo de desastres en los tres niveles de gestión.	Unidad	2	200	200	0	0	400.00
2. Asistencia técnica y acompañamiento para la elaboración e implementación de la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión institucional y pedagógica.	Unidad	2	200	200	0		400.00
3. Formulación. Actualización, validación e institucionalización de instrumentos de GRD en las instancias de gestión e IIEE.	Unidad	215	0	0	0	0	0
4. Diseñar e implementar un sistema de monitoreo seguimiento y evaluación de los instrumentos y acciones para la GRD en las diversas instancias y niveles de gestión.	Unidad	2	200	200	0	0	400.00
SUB TOTAL							1200.00



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

OBJETIVO ESTRATEGICO 2	FORTALECER LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA IMPLEMENTAR LA POLITICA DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN CADA NIVEL Y MODALIDAD						
1. Diseñar e implementar programas permanentes de desarrollo y fortalecimiento de capacidades en la comunidad educativa en coordinación con las entidades rectoras.	unidad	2	300	300	0	0	600.00
2. Incorporar la temática de la GRD en el marco curricular en los diversos niveles y modalidades educativas.	unidad	2	0	0	0	0	0
3. Establecer programas permanentes para la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades en GRD y adaptación al cambio climático.	unidad	2	0	0	0	0	0
4. Desarrollar capacidad para la prevención, así como para la respuesta y atención en la comunidad educativa frente al riesgo de emergencias y desastres. (simulaciones)	unidad	2	0	0	0	0	0
5. Desarrollar materiales educativos en GRD para la comunidad educativa en colaboración con los entes rectores.	unidad	3	200	200	0	0	600.00
SUB TOTAL							1200.00



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

OBJETIVO ESTRATEGICO 3	DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO DEL RIESGO LOCAL, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SISTEMA DE ALERTA PARA FORTALECER LA CULTURA DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA GRD.						
1. Elaboración y divulgación de evaluaciones de riesgos (EVAR) de las sedes institucionales e IIEE ubicadas en la zona de mayor exposición al peligro.	Unidad	2	0	0	0	0	0
2. Diseño e implementación del sistema de comunicación e información articulado que permita la actualización permanente de la base de datos sectorial para la GRD.	Unidad	2	100	100	0	0	200.00
3. Promoción y difusión de instrumentos y mecanismo de información y comunicación sectorial	Unidad	2	100	100	0	0	200.00
4. Diseño e implementación de un sistema de alerta sectorial	Unidad	1	200	200	0	0	200.00
5. Desarrollo de campañas para la promoción de la seguridad y resiliencia de la población.	Unidad	1	300	300	0	0	300.00
SUB TOTAL							900.00



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de AncashEscuela
SEGURA*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

OBJETIVO ESTRATEGICO 4		GARANTIZAR LAS CONDICIONES BÁSICAS DE SEGURIDAD FÍSICA FUNCIONAL E INFRAESTRUCTURA PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO					
1. Desarrollar condiciones de seguridad física funcional de las IIEE e instancias de gestión frente a riesgo de desastres.	Unidad	2	500	500	0	0	1000.00
2. Gestión, administración, almacenamiento y distribución de kits para la respuesta	Unidad	5	200	200	0	0	1000.00
3. Evaluar la infraestructura y determinar el nivel de vulnerabilidad estructural de las IIEE de la Provincia como base para la toma de decisiones.	Unidad	10	20	20	0	0	200.00
4. Garantizar la seguridad estructural de los servicios educativos	Unidad	0	0	0	0	0	0
5. Garantizar la capacidad instalada de infraestructura móvil	Unidad	0	0	0	0	0	0
6. Establecer las medidas de seguridad de las IIEE	Unidad	0	0	0	0	0	0
7. Desarrollo de los centros y espacios temporales de monitoreo de emergencia	Unidad	5	500	500	0	0	2500.00
SUB TOTAL							4700.00



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

OBJETIVO ESTRATEGICO 5		FORTALECER LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA IMPLEMENTAR LA POLÍTICA DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN CADA NIVEL Y MODALIDAD					
1. Gestionar para asegurar la demanda y la asignación presupuestal del PREVAED	Unidad	0	0	0	0	0	0
2. Asesoría y asistencia técnica en formulación de planes y elaboración de programas y proyectos de inversión pública (invierte)	Unidad	5	30	30	0	0	150.00
3. Investigación y sistematización sobre mecanismos de financiamiento.	Unidad	0	0	0	0	0	0
4. Diseño e implementación de estrategias de inversión público y privadas para la GRD	Unidad	0	0	0	0	0	0
5. Promover la transferencia del riesgo.	Unidad	0	0	0	0	0	0
SUB TOTAL							150.00
							8150.00



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

7.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- INDECI.....MAPA DE PELIGROS GEOTECNIA
- INDECI.....CUENCAS HIDROGRAFICAS
- INDECI.....MAPA FISICO POLITICO
- RIESGOS GEOLOGICOS EN LA REGIÓN ANCASH — 2009
- SEGUNDA EDICIÓN LIMA ,2015 IMPRESO POR CORPORACIÓN NAVARRETE S.A. CURSO DE FORMACIÓN PARA ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN DE GRD.MÓDULO II
- PRIMERA EDICIÓN 2014, PUNTO GRAFÍA S.A.C.FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN DE G.R.D. CURSO II.
- PRIMERA EDICIÓN 2014 IN .

Pomabamba, febrero 2024



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional de
Ancash

Dirección Regional de
Educación de Ancash



Escuela
SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXOS

**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”****8. INVENTARIO DE RECURSOS**

Actividades para la emergencia	Recursos necesarios	N° de Recursos con los que se cuentan	N° de Recursos a implementar	Costo s/.	Recursos a gestionar
PARA LA ATENCIÓN PERSONAL	Carpas Agua Repelente Papel Higiénico. Vasos descartables. Productos no perecibles	- 03 carretilla - 05 picos - 05 palanas - 03 rastrillos - 03 barretas - 05 parihuelas - 05 pata de cabras - 03 hachas - 02 chafalotes - 100 m de cuerda	- 20 Carpas - 100 bidones de Agua - 100 Repelentes - 1 millar Vasos descartables, etc.	15300.00	- Municipalidad distrital y provincial - Gobierno Regional ONGs UGEL - Dirección Regional de Defensa Nacional y Defensa Civil. - PP. FF
DIRECTORIO DE ALIADOS	Data con Números telefónicos, correos, etc.	Números telefónicos actualizado.	Directorio actualizado	10.00	Coordinaciones con aliados estratégicos.
ALARMA DE EVACUACIÓN	• Alarma eléctrica. • Megáfono • Campana • Silbatos.	1 campana	-10 Alarma eléctrica. - 20 Megáfono - 100 Silbatos	6500.00	Municipalidad distrital y provincial Gobierno Regional UGEL PP.FF.
TRABAJO SOCIO EMOCIONAL	Kits socio emocionales, lúdicos y curriculares	No se cuenta	- 15 Kits socio emocionales, lúdicos. - 216 juegos curriculares.	8000.00	MINEDU
PRIMEROS AUXILIOS	Botiquín implementado. Camillas Colchones Carpas Enclisis Collarín	Botiquín implementado	- 10 Botiquines implementado. - 100 vendas - 20 Camillas - 100 Colchones - 10 collarín. 10 tablilla rígida.	8800.00	Puesto de Salud. MINEDU OINFE- Gobierno Regional DRE/UGEL/PREVAED



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional de
AncashDirección Regional de
Educación de AncashEscuela
SEGURA**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”****8.1. DIRECTORIO:****DIRECTORIO DE ALCALDES PROVINCIALES Y DISTRITALES DE LA REGIÓN ANCASH**

PROVINCIA	DISTRITOS	NOMBRES	Tif. Fijo	CELULAR	CORREO
POMABAMBA	POMABAMBA	DANIEL SALOMON OCAÑA ALEJO	(043) 451417	968854159	municipalidadesbamba@municipomabamba.gob.pe
	HUAYLLÁN	FREDY JON ESCUDERO VEGA	(043) 630190 / 730851 / 730852	976676426	freddyescuderovega@gmail.com
	PAROBAMBA	MARDONIO EMILIO LOPEZ ESCUDERO	(043) 790278	957570851	mesadepartes@municiparobamba.com
	QUINUABAMBA	HUGO ROSARIO HERRERA HUERTA		952618371	muniquinuabamba2019@gmail.com

DIRECTORIO DE RESPONSABLES DE GRD Y DC DE LOS GOBIERNOS PROVINCIALES Y DISTRITALES DE LA REGIÓN ANCASH

PROVINCIA	DISTRITOS	NOMBRES	CELULAR	CORREO
POMABAMBA	POMABAMBA	ROGER LÓPEZ CIRILO	951485421	rogerlopezcirilo@gmail.com
	HUAYLLÁN	JUAN LUCAS MORENO PRINCIPE	978004910	jlprincipe15@gmail.com
	PAROBAMBA	OSCAR QUISPE REYES	956690324	oscarantonioquispereyes@gmail.com
	QUINUABAMBA	Rubén Ricardo Egusquiza Mancididor	943079119	@hotmail.com



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



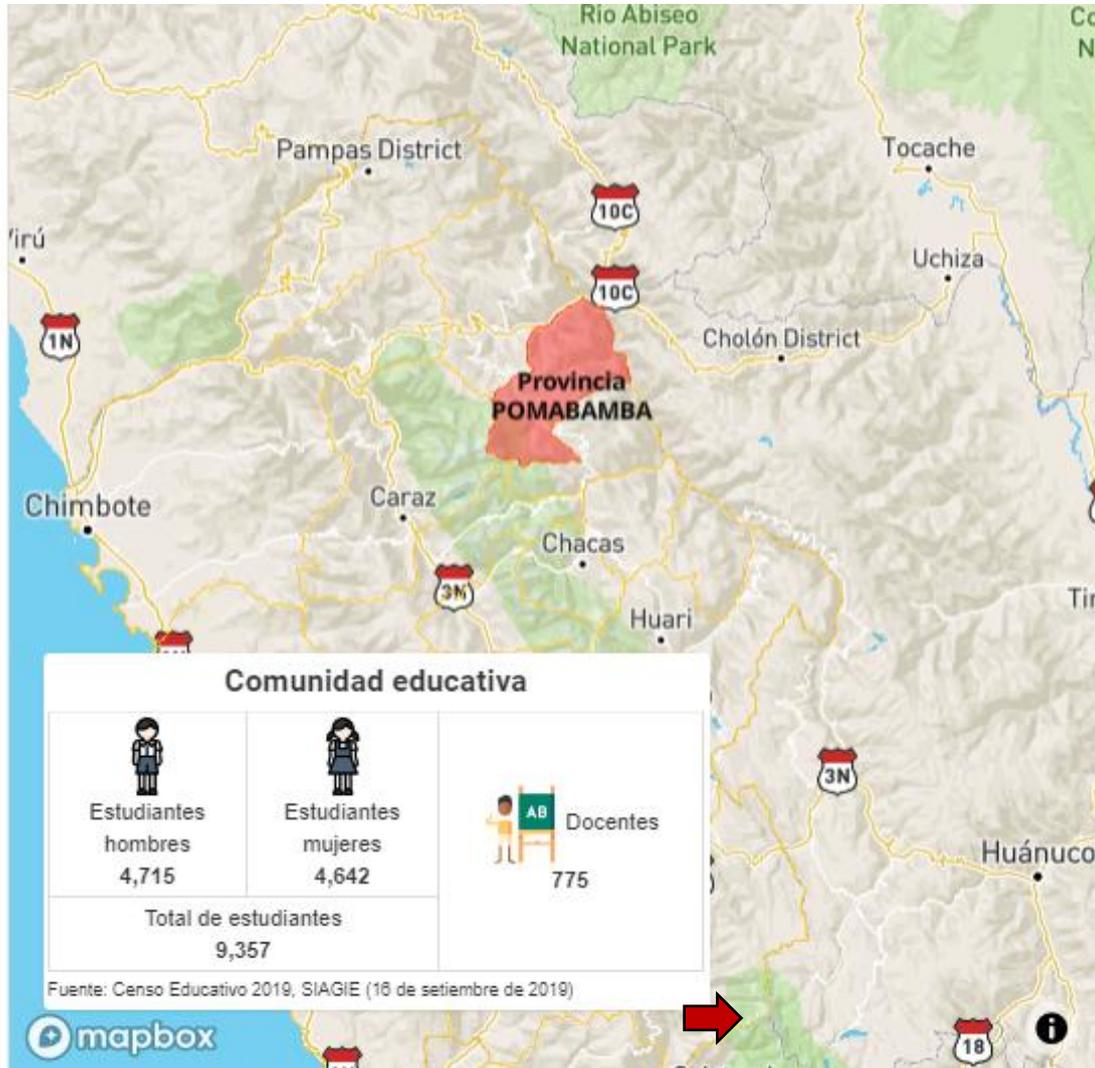
Escuela SEGURA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

8.2. MAPAS DE PELIGROS DE VULNERABILIDAD Y DE RIESGO

MAPA N° 01: ESCENARIO DE RIESGO DE LA PROVINCIA DE POMABAMBA.





PERÚ

Ministerio de Educación

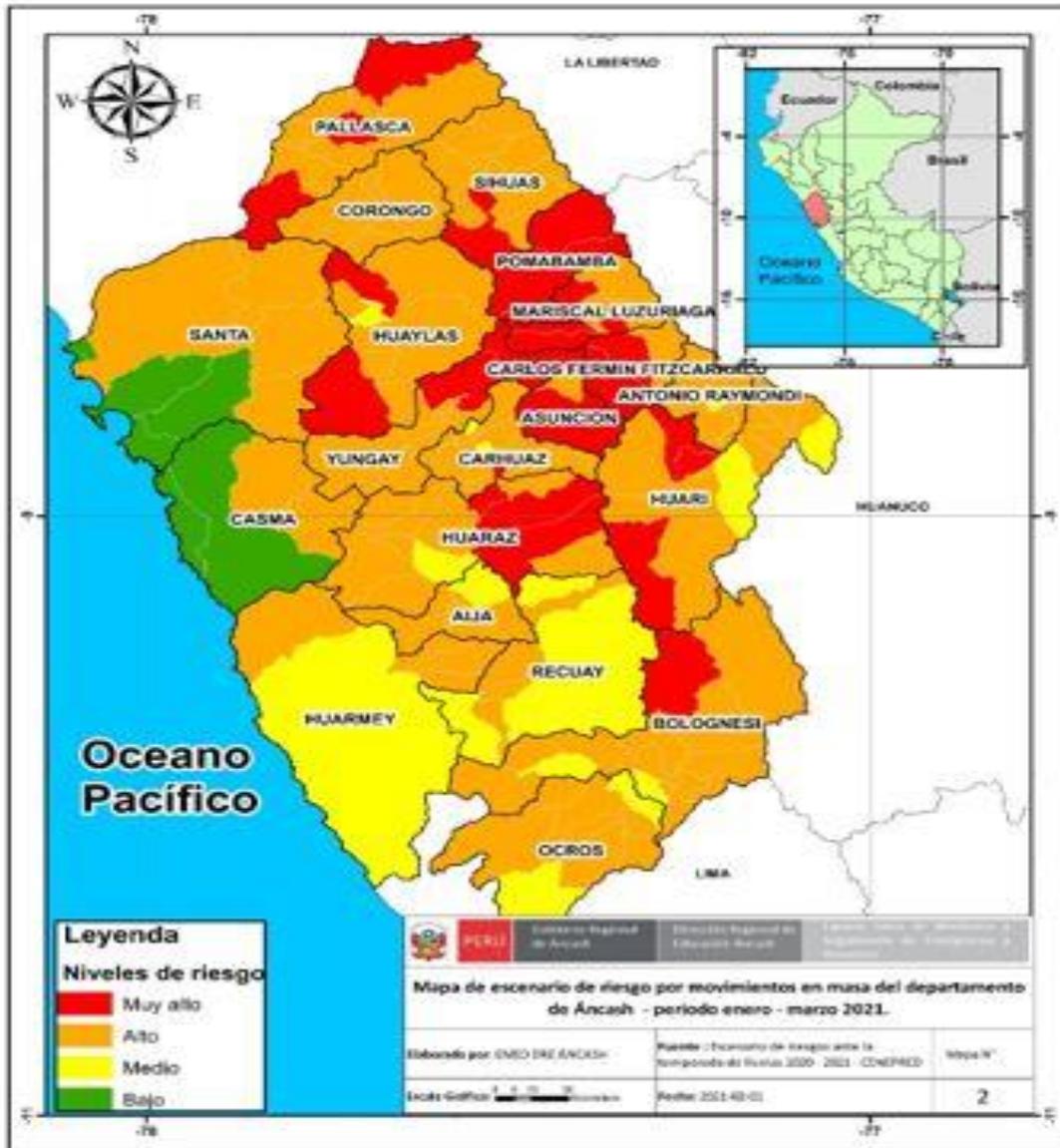
Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MAPA N° 02: ESCENARIO DE PELIGRO ANTE MOVIMIENTO DE MASA

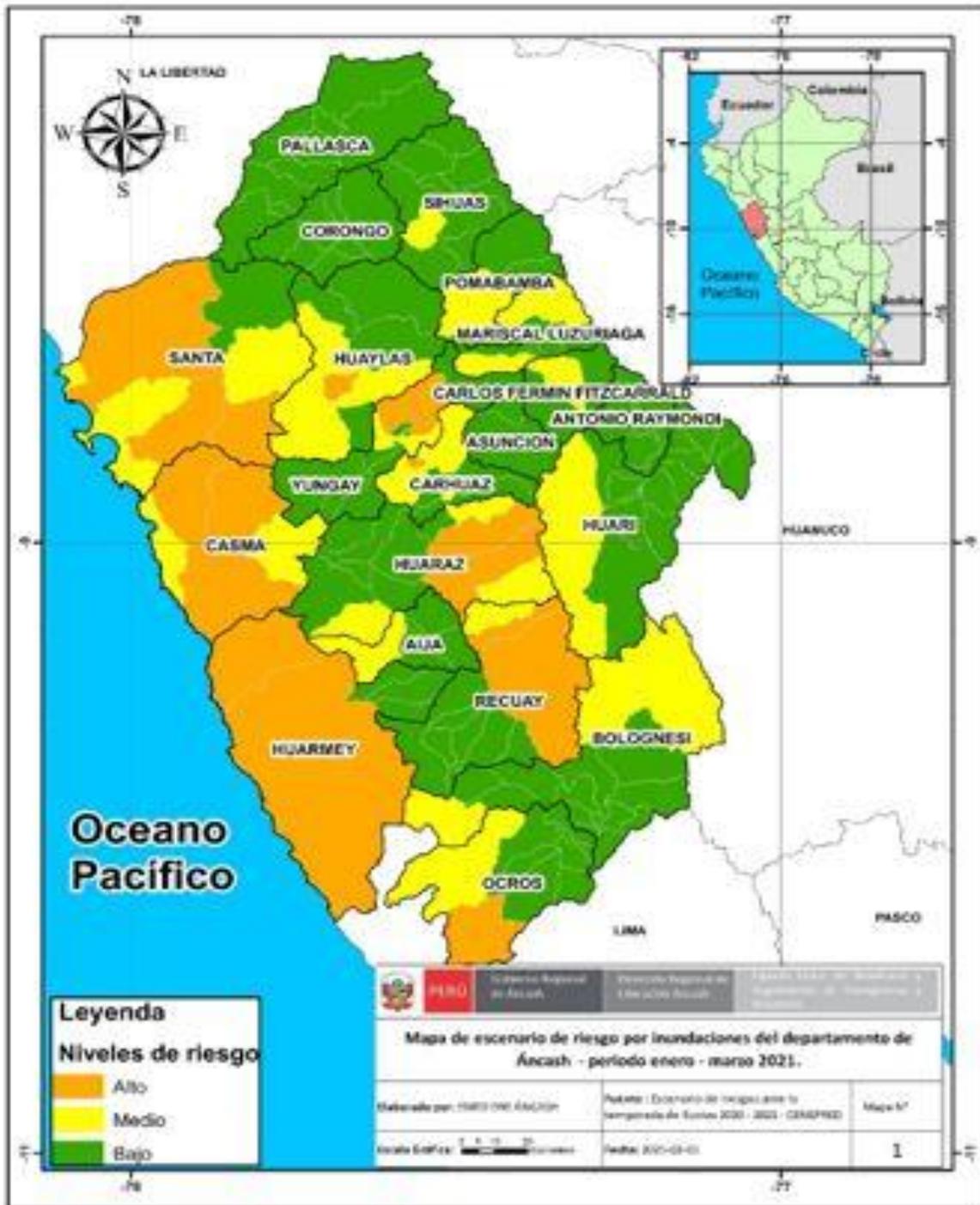


Fuente: <http://www.coeseducacion.pe/>



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MAPA N° 05: ESCENARIO DE PELIGRO ANTE INUNDACIÓN



Fuente: <http://www.coeseducacion.pe/>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash

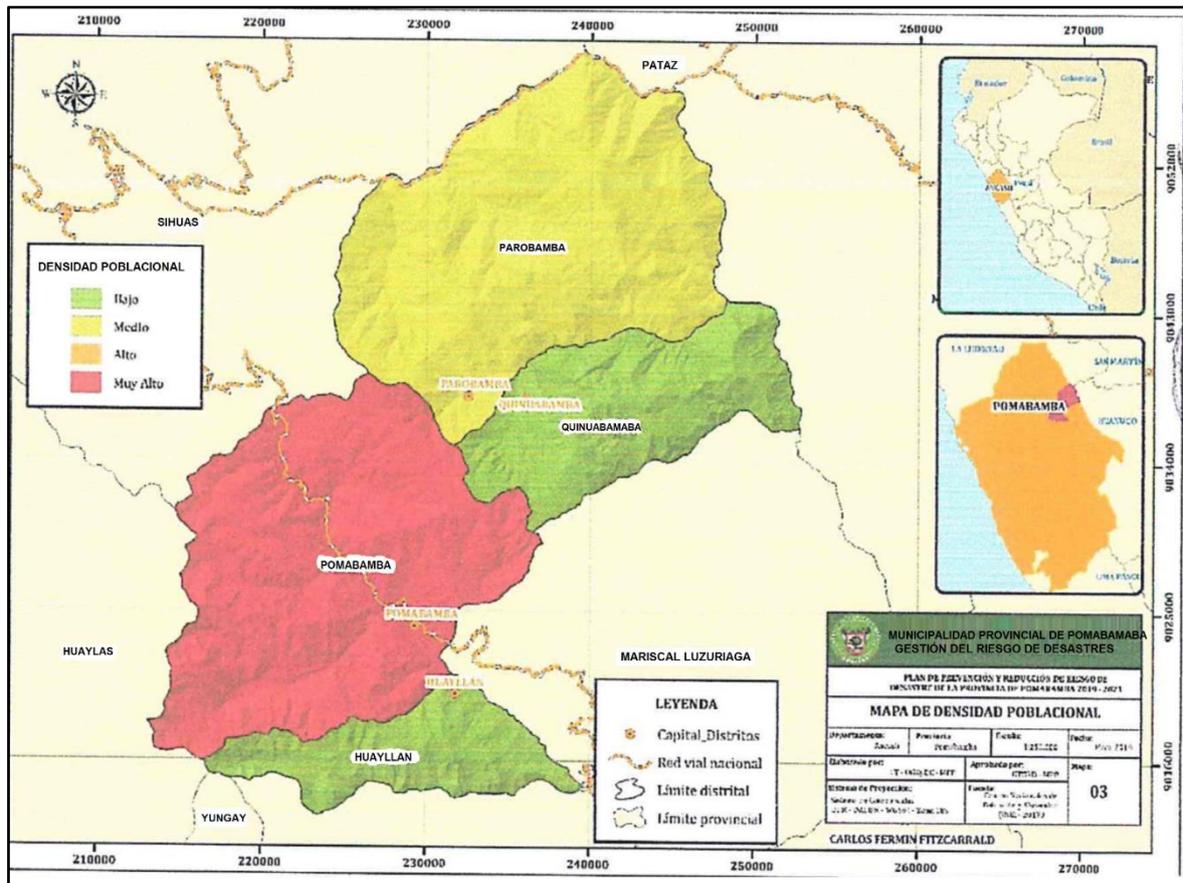


Escuela SEGURA

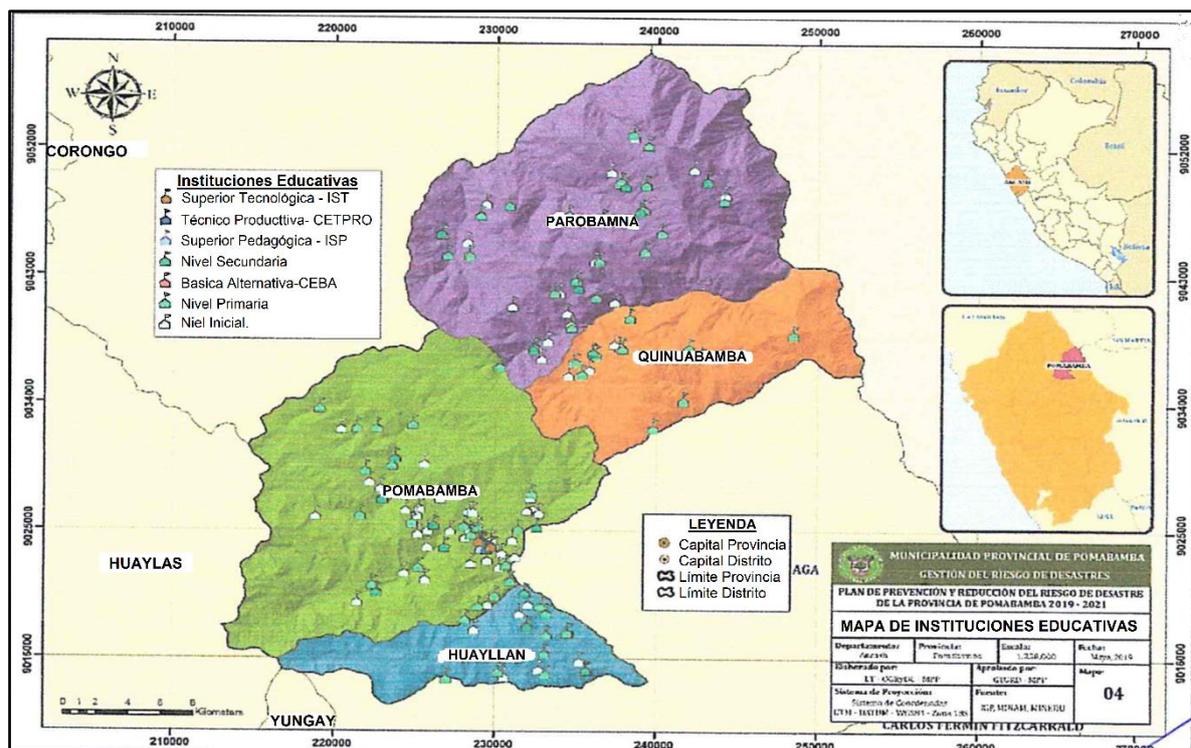


“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Mapa 6: Mapa de Densidad de la Provincia de Pomabamba.



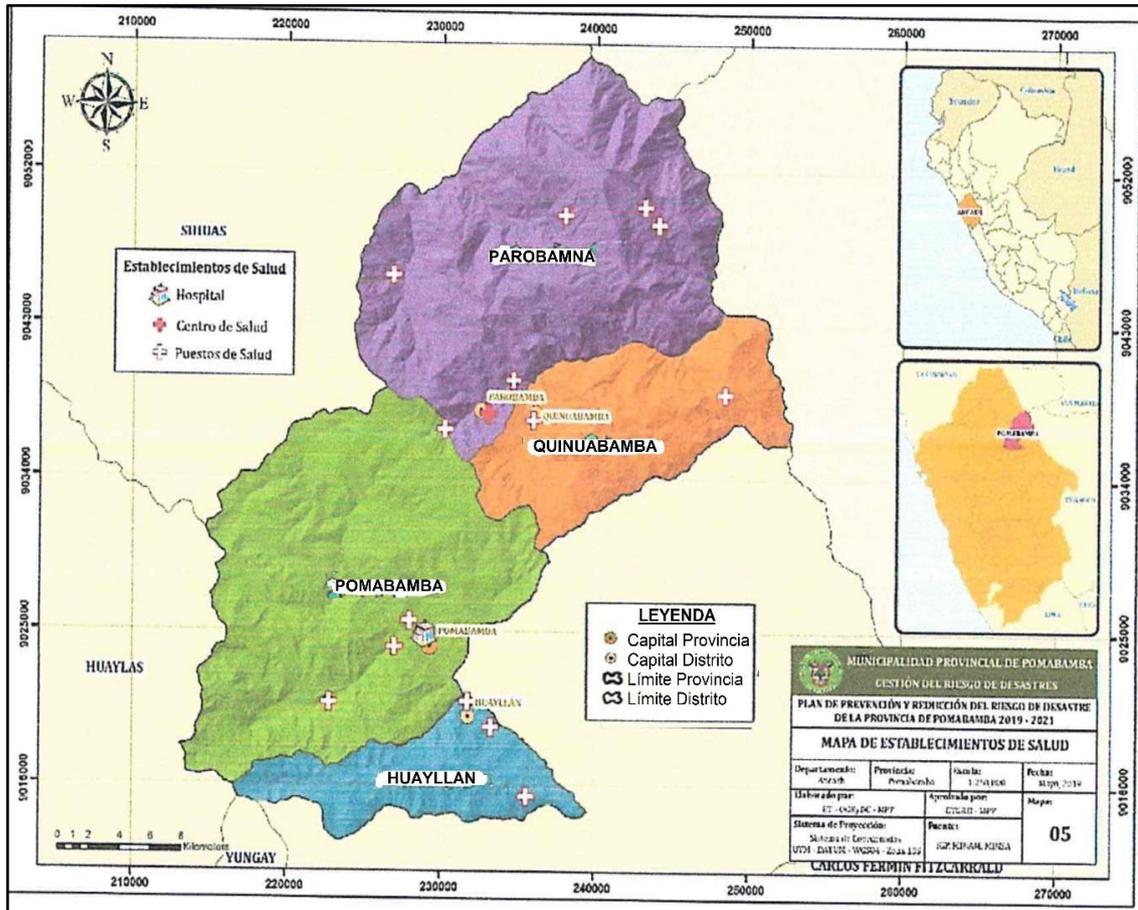
Mapa 7: Mapa de ubicación de Instituciones Educativas de la provincia de Pomabamaba.



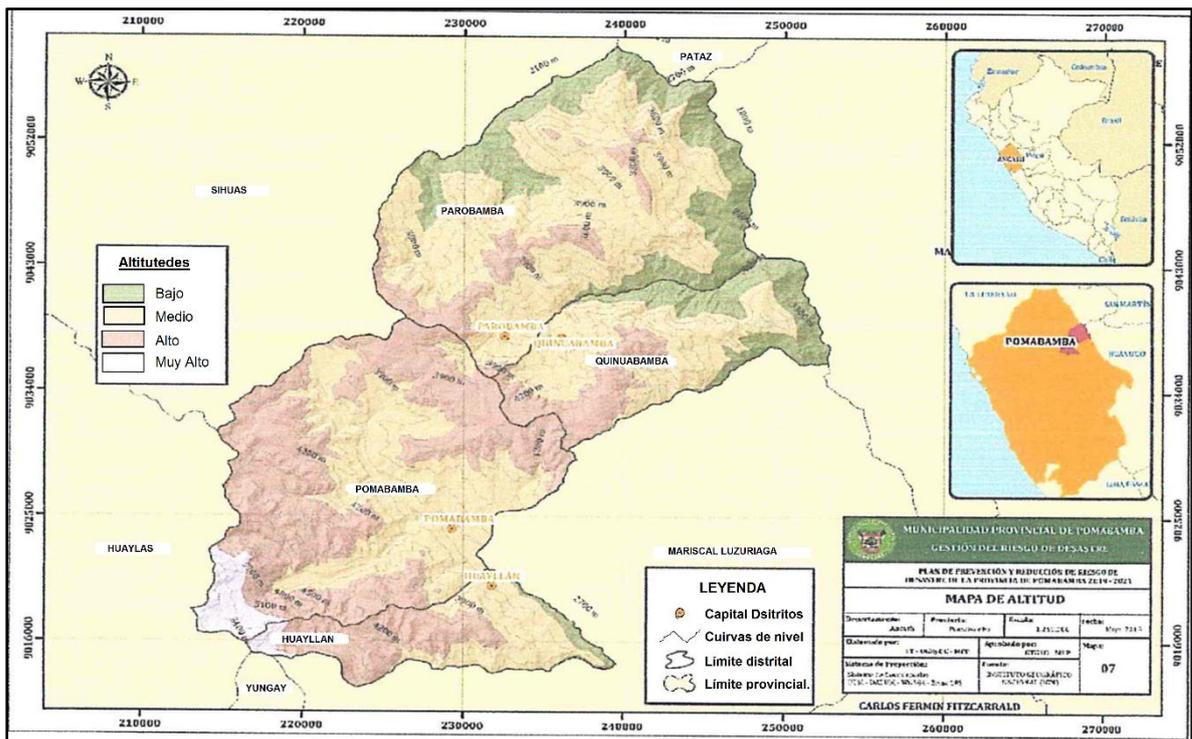


“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Mapa 8: Mapa de ubicación de establecimientos de Salud de la Provincia de Pomabamba.



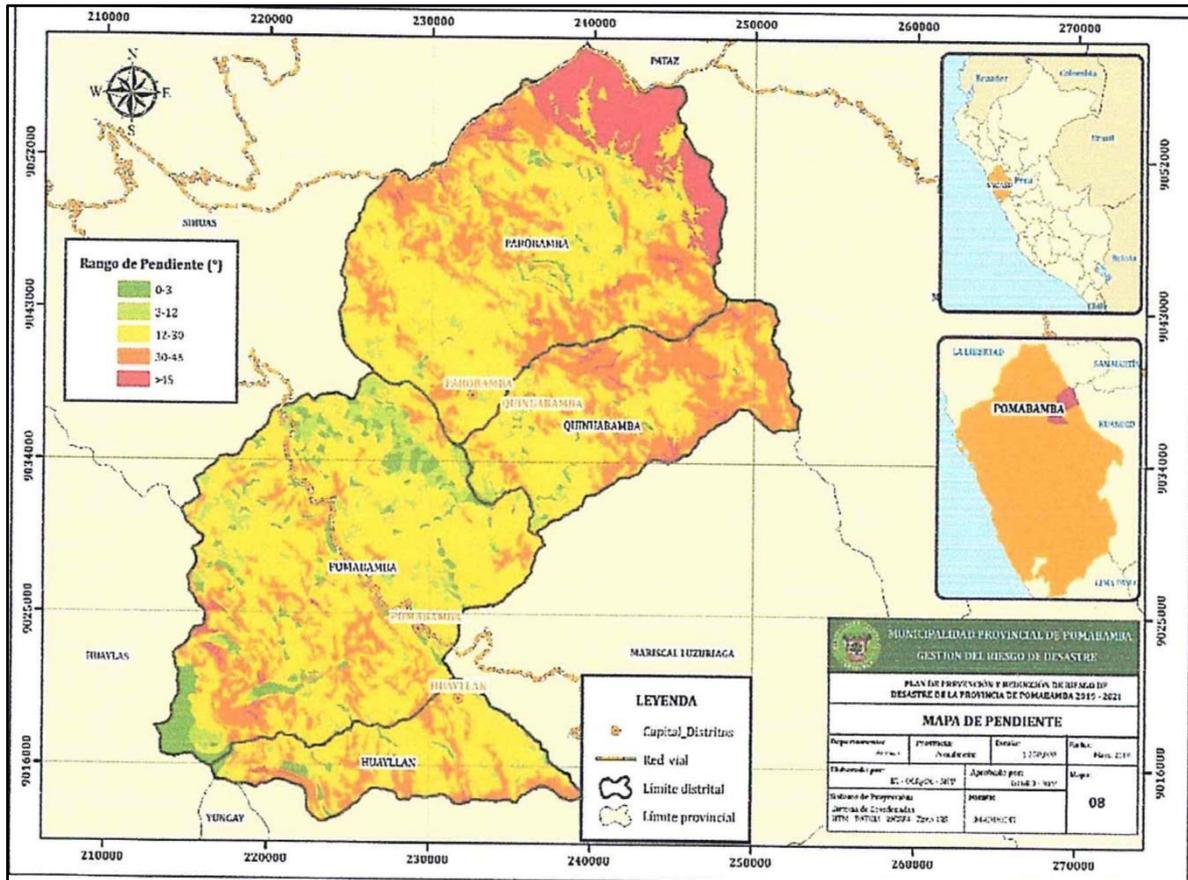
Mapa 9: Mapa de Altitud de la Provincia de Pomabamba.





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Mapa 10: Mapa de Pendiente de la Provincia de Pomabamba.



Mapa 11: Mapa de Clasificación Climática de la Provincia de Pomabamba.

