



# Resolución Directoral N° 000366 UGEL/HY

Huarmey, 15 MAR. 2024

Visto, el Oficio N° 039-2024-DREA/UGEL-HY-AGPA-D, Informe N° 008-2024-ME-DREA/UGEL-HY/CL-PREVAED-TCV, y demás actuados, que hacen un total de cuarenta y dos (42) folios útiles, que se adjuntan a la presente Resolución, y;

## CONSIDERANDO:

Que, la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey, es un Órgano descentralizado del Ministerio de Educación encargado de ejecutar las políticas educativas que dicte el Ministerio de Educación, teniendo facultad de promover iniciativas tendientes a garantizar, el normal desarrollo de las actividades educativas durante el presente año, y;

Que, mediante, Oficio N° 039-2024-DREA/UGEL-HY-AGP-J, de fecha 01 de marzo del 2024, el Jefe del Área de Gestión Pedagógica, remite al Órgano de Dirección de la UGEL Huarmey, solicitando la aprobación del **PLAN DE CONTINGENCIA DE LLUVIAS INTENSAS, INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA-UGEL HUARMEY- 2024-2026**, que tiene por objetivo general reducir los efectos ante la ocurrencia de las lluvias intensas, inundaciones y movimientos en masa de los procedimientos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo en las instituciones educativas de la Provincia de Huarmey;

Estando a lo solicitado por la Jefatura del Área de Gestión Pedagógica dispuesto por el Órgano de Dirección, ejecutado por el Área de Administración, con conocimiento del Especialista Administrativo I-Personal, y;

De conformidad con la Constitución Política del Perú, Ley N° 28044, Ley General de Educación, Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial, D.S. N° 004-2013-ED, Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres y su Reglamento, Ley N° 28551, R.M. N° 188-2015-PCM, R.M. N° 180-2013-PCM, R.M N° 531-2021-MINEDU, y con las facultades que le confiere el D.S. N° 015-2002-ED.

## SE RESUELVE:

**Artículo 1°- APROBAR**, el **PLAN DE CONTINGENCIA DE LLUVIAS INTENSAS, INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA-UGEL HUARMEY-2024-2026**, en la Jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey, por las consideraciones expuestas en la presente Resolución.

**Artículo 2°- DISPONER**, al Área de Gestión Pedagógica la ejecución del **PLAN DE CONTINGENCIA DE LLUVIAS INTENSAS, INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA-UGEL HUARMEY-2024-2026**, en la Jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey, para su cumplimiento, bajo responsabilidad.

**REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.**

ORIGINAL FIRMADO

Mag. Ezmila Mirtha Vidal Quito

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huarmey

DUGELHY/EMVQ  
JAAD/EDHE  
EAI/WAUG  
TAI/MACHZ  
HY. 13/03/2024





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación de Ancash



# PLAN DE LLUVIAS INTENSAS, INUNDACIONES Y MOVIMIENTO EN MASA

## 2024-2026

## UGEL HUARMEY



**ELABORADO POR: LIC. TESSI DEL  
CARMEN CRUCES VIDAL**

**COORDINADORA LOCAL PREVAED UGEL  
HUARMEY**





## ÍNDICE

	PAG.
<b>INTRUDUCCION</b>	<b>3</b>
<b>1 INFORMACION GENERAL</b>	<b>4</b>
1.1 UBICACIÓN Y LOCALIZACION	4
1.2 CLIMA	5
1.3 ORGANIZACIÓN POLITICA	5
<b>2 BASE LEGAL</b>	<b>7</b>
<b>3 OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA</b>	<b>7</b>
3.1 OBJETIVO GENERAL	7
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	7
<b>4 DETERMINACION DEL ESCENARIO DE RIESGO</b>	<b>8</b>
4.1 IDENTIFICACION DEL PELIGRO	11
4.2 IDENTIFICACION DE VULNERABILIDAD	11
4.2.1 EXPOSICION	12
4.2.2 FRAGILIDAD	14
4.2.3 RESILIENCIA	15
4.3 DESCRIPCIÓN ESCENARIO DE RIESGO	16
<b>5 ORGANIZACION FRENTE A UNA EMERGENCIA</b>	<b>19</b>
5.1 COMISION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y EMERG. EN ED.	20
<b>6 PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS</b>	<b>25</b>
6.1 DE ALERTA	25
6.2 DE COORDINACION	27
6.3 DE RESPUESTA	28
6.4 CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	29
<b>7 RECURSOS FINANCIEROS</b>	<b>30</b>
<b>8 ANEXOS</b>	<b>31</b>
8.1 FLUJOGRAMA PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	31
8.2 FLUJOGRAMA DE COORDINACION	32
8.3 FLUJOGRAMA PARA RESPUESTA	33
8.4 DIRECTORIO DE ALIADOS ESTRATEGICOS	34
8.5 LISTADO DE I.E. AFECTADAS POR EL CICLON YAKU 2023	35



## INTRODUCCIÓN

El Perú es uno de los países que se encuentra permanentemente amenazado por diferentes eventos adversos, los cuales han generado en los últimos años emergencias y desastres, los mismos que han dejado pérdidas de vidas humanas, daños a la infraestructura física, productiva y de servicios en general.

En la Provincia de Huarney, a través de los años, ha sufrido diversos fenómenos naturales como la del fenómeno del niño costero que origina las lluvias Intensas del año 1989, 1993, 2017 del fenómeno del niño que afectaron a más de 80 Locales Educativos y ahora el más reciente a consecuencia del Ciclón YAKU que afectaron a más de 15 locales escolares por la inundación, movimientos de masas, desbordes y huaycos.

El Ministerio de Educación a través del PPR-0068-PREVAED "Escuela Segura" implementa el Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, para atender a las diferentes modalidades y niveles del Sistema Educativo Nacional, a fin de desarrollar una cultura de Gestión del Riesgo de Desastres y las capacidades para la respuesta y resiliencia a un en situaciones de emergencia y dentro de la normativa de la R.S.G. N° 302-2019- MINEDU, manifiesta que dentro de las responsabilidades de las Ugeles es de elaborar o actualizar el Plan de Contingencia de acuerdo al peligro dado.

La Comisión Integral de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres – COGIREDE de la Ugel Huarney a través de su equipo de trabajo elaboró el Plan de Contingencia frente a Lluvias Intensas, Inundaciones y Movimientos de Masa, el cual constituye un instrumento técnico y de gestión a corto plazo, que tiene procedimientos preestablecidos de alerta, coordinación, respuesta y continuidad del servicio educativo, por consiguiente, tiene la finalidad de desarrollar actividades de respuesta frente al evento adverso y salvaguardar la integridad de niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa en general, para la continuidad del servicio educativo que es un derecho fundamental de los peruanos.

## 1.- INFORMACION GENERAL

La provincia de Huarmey se ubica en la región central de Perú, cerca de la zona costera, en la zona Sur del departamento de Ancash. La ciudad de Huarmey se sitúa a 297.70Km de la ciudad capital de Lima, a orillas del río del mismo nombre. Se ubica en las coordenadas geográficas 10°04'07" S y 78°09'37" O. Limita por el Norte con las provincias de Casma, Huaraz y Aija, por el Este con las provincias de Recuay, Bolognesi y Barranca y por el Sur con el Océano Pacífico. Cuenta con cinco distritos, dos ubicados cerca de la zona costera: Huarmey y Culebras y tres en la zona de la sierra: Malvas, Huayán y Cochapeti.

Para llegar a la ciudad de Huarmey se cuenta con vías de acceso terrestre nacionales, locales y vecinales. Desde la ciudad de Lima se puede acceder por la Panamericana Norte antigua y nueva, hasta el kilómetro 297. De acuerdo a la base de datos del INEI (2007), Huarmey cuenta con una superficie geográfica referencial de 3 908.42 Km<sup>2</sup>, lo cual corresponde a un 10.9% del territorio total del departamento de Ancash. El distrito de Huarmey, en el cual se ubica nuestra zona de estudio, cuenta con una superficie total referencial de 2 899.64Km<sup>2</sup>.

El clima de la zona de estudio es templado cálido y húmedo. En las inmediaciones de la localidad de Huarmey se cuenta con tres estaciones meteorológicas del SENAMHI; en la estación de Huarmey la temperatura máxima registrada desde 2010 hasta 2016 es de 34°C y la temperatura mínima es de 8.5°C.

En la región Ancash es susceptible a peligros originados por fenómenos hidrometeorológicos asociados a la ocurrencia del fenómeno El Niño, como inundaciones, lluvias intensas y movimientos de masa (hauicos, deslizamientos), etc.

Efectivamente las Instituciones Educativas de la provincia de Huarmey tanto en su infraestructura como en sus procesos educativos han sido afectados por distintos eventos, lluvias ocasionado los daños a la niñez y a la juventud, no solo por la afectación directa, sino por la interrupción de su ciclo educativo al suspenderse las clases, situación que no solo se deriva por el daño a las Instituciones Educativas, sino porque durante las emergencias la educación todavía no forma parte de la ayuda humanitaria.

Unos de los antecedentes es el día 15 del mes de marzo del 2017, se registró lluvias intensas en nuestra provincia calificadas, según el Percentil 99, como extremadamente lluvioso, debido a la presencia de "El Niño Costero 2017 y ahora el más reciente originado por el ciclón YAKU, en el mes marzo del 2023 las cuales causaron huaicos, inundaciones, deslizamientos, derrumbes, así como la ocurrencia de enfermedades respiratorias que afectaron a niños, niñas, adolescentes y en si a toda la comunidad de educativa de toda la jurisdicción de la UGEL HUARMEY

### 1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La provincia de Huarmey se encuentra ubicada en el kilómetro 293 de la Panamericana norte, en el margen del río Huarmey, a 7 m s. n. m. Es la segunda con mayor superficie en el departamento de Ancash, luego de la provincia del Santa, con 3900,42 km<sup>2</sup>.

Esta provincia se divide en 5 distritos:

- Distrito de Huarmey
- Distrito de Cochapeti
- Distrito de Culebras
- Distrito de Huayán

### 1.1.1. Límites

#### La provincia de Huarney limita:

- Por el norte con la provincia de Casma
- Por el sur con el departamento de Lima
- Por el este con las provincias de Huaraz, Aija, Recuay y Bolognesi.
- Por el oeste con el Océano Pacífico.

### 1.2. CLIMA

El clima de la ciudad de Huarney es templado y húmedo, con temperaturas promedio de 12 °C y 28 °C, pudiendo llegar en verano a un máximo que es de 35° (conocida por tener un verano caluroso).

### 1.3. ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Esta provincia se divide en 5 distritos:

- Distrito de Huarney
- Distrito de Cochapeti
- Distrito de Culebras
- Distrito de Huayan
- Distrito de Malvas

### MAPA N° 01: DIVISIÓN POLÍTICA DISTRITAL DE LA PROVINCIA DE HUARMEY



Fuente: INDECI

Figura N° 02: Mapas de principales vías de acceso a la ciudad de Huarney



FUENTE: INDECI



## 2. BASE LEGAL

- Ley N°29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD.
- Ley N°28551 Establece la Obligación de Elaborar Planes de Contingencia
- Decreto Supremo N°048-2011-PCM, que reglamenta la Ley N° 29664
- Supremo N°111-2012-PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento.
- Decreto Supremo N°115-2022-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD 2022 – 2030.
- Resolución Ministerial N°185-2015-PCM que se aprueba los “Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva”.
- Resolución Ministerial N°276-2012-PCM “Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres” como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N°180-2013-PCM las “Plataformas de Defensa Civil”, como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial N°188-2015-PCM, que aprobó los “Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia”.
- RM N° 173-2015-PCM, que aprobó los “Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana – RNAT.
- Resolución de secretaria general RSG N° 302-2019-MINEDU, que aprueba la “Norma Técnica denominada “Disposiciones para la Implementación de la Gestión de Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación”.
- Resolución Ministerial N°189 – 2021 – MINEDU “Disposiciones para los comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Publicas de Educación Básica”
- Resolución Ministerial N°587 – 2023 – MINEDU “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024”.

## 3. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA

### 3.1 OBJETIVO GENERAL

- Reducir los efectos ante la ocurrencia de las lluvias intensas, inundaciones y movimientos en masa a través de los procedimientos de coordinación, alerta y respuesta que alteren el servicio educativo en las instituciones educativas de la provincia de Huarvey.

### 3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar una respuesta oportuna y efectiva, a fin de reducir los daños y las pérdidas de vidas frente a emergencias y desastres, como consecuencia de los efectos de la temporada de lluvias.





- Definir los procedimientos de coordinación de la UGEL Huarney con las diferentes instancias de gestión educativa en la eventualidad de una emergencia o desastre por causa de lluvias inminentes o que ocurridas afecten la prestación del servicio educativo.
- Definir los roles y responsabilidades de las dependencias del Sector Educación en los diferentes niveles de gobierno, para la coordinación, alerta y continuidad de servicios ante la eventualidad de lluvias inminentes o que ocurridas afecten o interrumpan la prestación del servicio educativo.
- Establecer un marco de referencia para la formulación e implementación de los Planes de Contingencia ante lluvias intensas, inundaciones y movimientos en los diferentes niveles de educación básica regular del sector educación.

#### 4. DETERMINACION DEL ESCENARIO DE RIESGO

La provincia de Huarney tiene una variación ligera de lluvia mensual por estación. La temporada de lluvia dura 3.9 meses, del 9 de diciembre al 6 de abril, con un intervalo móvil de 31 días de lluvia de por lo menos 13 milímetros. La mayoría de la lluvia cae durante los 31 días centrados alrededor del 8 de marzo, con una acumulación total promedio de 18 milímetros.

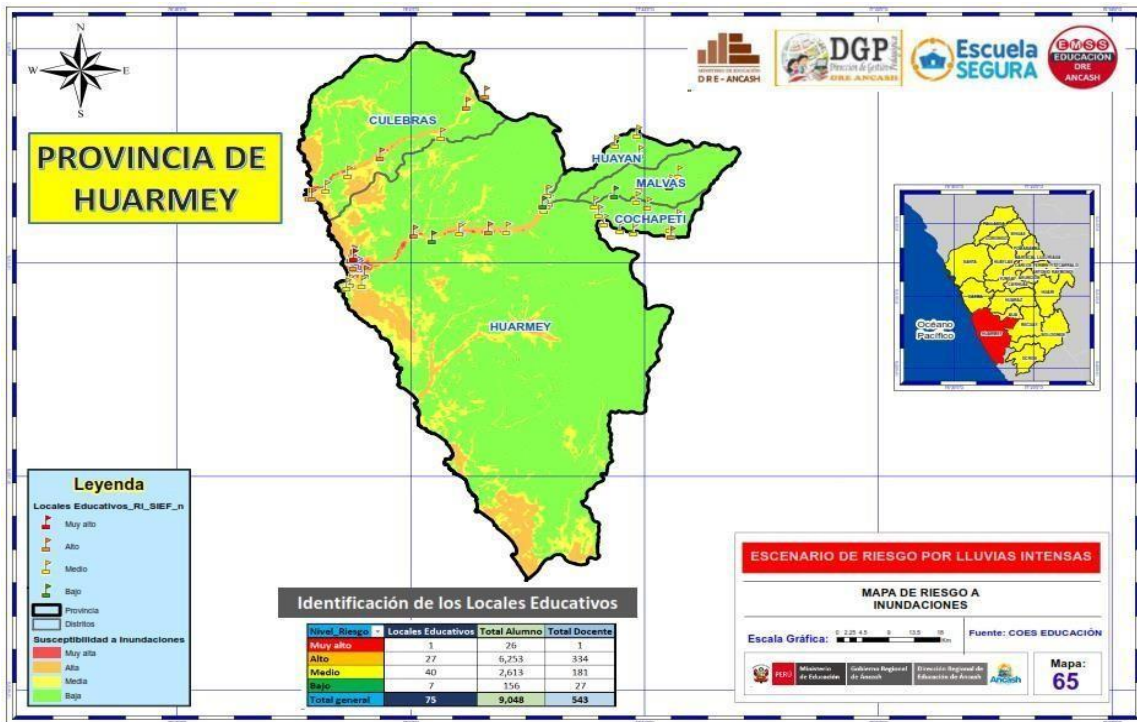
El periodo del año sin lluvia dura 8.1 meses, del 6 de abril al 9 de diciembre. La fecha aproximada con la menor cantidad de lluvia es el 1 de julio, con una acumulación total promedio de 0 milímetros.

De acuerdo al Sistema de Información Nacional para la Prevención y Atención de Desastres (SINPAD) administrado por el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), se registró el 15 de marzo del 2017 la inundación de distrito de Huarney. La inundación fue propiciada por el desborde del río Huarney, a consecuencia del colapso del muro de contención existente, ubicado sobre zonas de cultivo, a una distancia aproximada de 200 metros con respecto a las manzanas E2 y F del Programa de Vivienda Habilitación Urbana Zona Este (PVHU – ZONA ESTE), el cual forma parte del caso urbano del distrito de Huarney. El nivel del agua en las zonas inundadas se incrementó debido a las lluvias intensas suscitadas en dicha ciudad por el Fenómeno del Niño.

Recientemente en el año 2023 en los meses de febrero y marzo trajo consigo 15 instituciones educativas afectadas por el paso del ciclón "YAKU", en la actualidad según los pronósticos de las entidades técnico – científicas podemos enfrentar posible Fenómeno de el Niño así como lo enmarca el Decreto Supremo Nº 130 -2023 – PCM, que prorroga el Estado de Emergencia en varios distritos de algunas provincias de los departamentos de Amazonas, Áncash, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Pasco, Piura, San Martín, Tacna y Tumbes, por peligro inminente ante intensas precipitaciones pluviales (Período 2023-2024) y posible Fenómeno El Niño, no siendo la excepción de la provincia de Huarney con sus respectivos distritos.

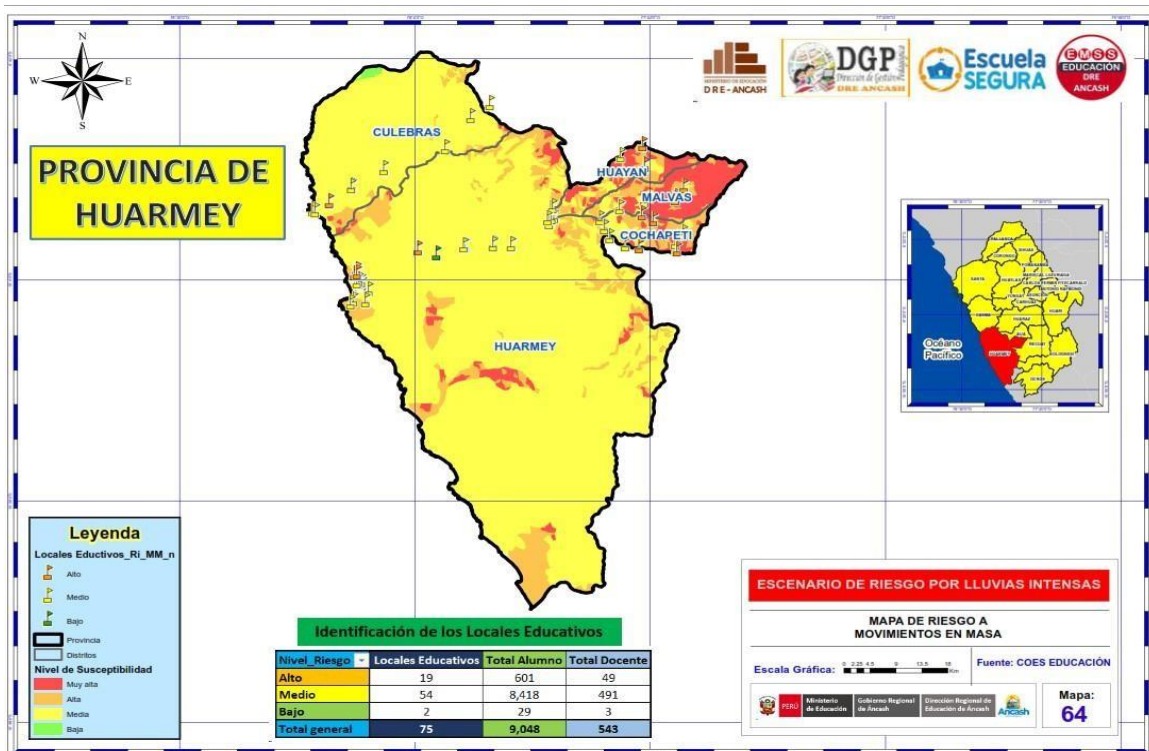


### MAPA N° 03: ESCENARIOS DE LLUVIAS ANTE EL RIESGO POR INUNDACIONES.



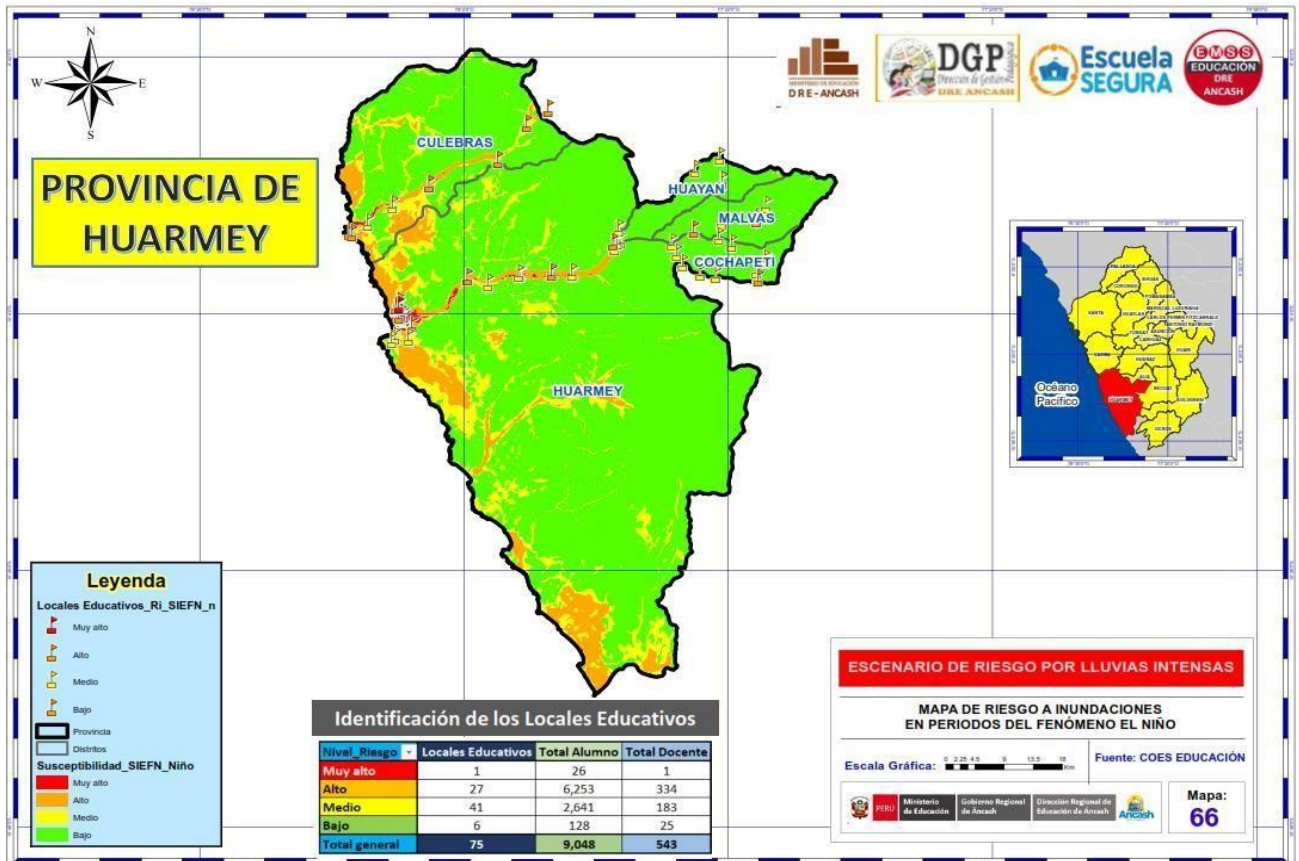
FUENTE: EMSS DREA

### MAPA N° 04: ESCENARIOS DE LLUVIAS ANTE EL RIESGO POR MOVIMIENTO EN MASA.



FUENTE: EMSS DREA

**MAPA N° 05: ESCENARIOS DE LLUVIAS ANTE EL RIESGO DE INUNDACIONES POR EVENTOS FENOMENO DEL NIÑO.**



FUENTE: EMSS DREA

#### 4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PELIGRO

**Tabla N° 01: PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE ORIGEN NATURAL**

PELIGROS IDENTIFICADOS	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE ORIGEN NATURAL	
	PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS DE GEODINAMICA EXTERNA	DESLIZAMIENTO DE ROCA INUNDACIONES HUAICOS DERRUMBES MOVIMIENTO DE MASAS
PELIGROS GENERADOS POR FENOMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS	LLUVIAS INTENSAS FENOMENO DEL NIÑO FENOMENO DE LA NIÑA	

Elaboración: **COGIREDE UGEL Huarney**

#### 4.2 IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD

En el marco de la Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento (D.S. N°048-2011-PCM) se define la vulnerabilidad como la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza.

Una reflexión sobre el tema del riesgo nos muestra claramente que en muchas ocasiones no es posible actuar sobre el peligro o amenaza o es muy difícil hacerlo; bajo este enfoque es factible comprender que para reducir el riesgo no habría otra alternativa que disminuir la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esto tiene relación con la gestión prospectiva y correctiva, dos de los tres componentes de la Gestión del Riesgo de Desastres.

**Gráfico N° 01: Factores de la vulnerabilidad: exposición, fragilidad y resiliencia**



Fuente: Manual CENEPRED Versión 2.0

Como se puede apreciar en el Grafico la **VULNERABILIDAD** está conformada por **03 FACTORES** que sumada al **RIESGO** esta produce un **PELIGRO** el cual dependerá de que tan elevado sea **LA EXPOSICION – LA FRAGILIDAD Y RESILENCIA** al momento de generar un **IMPACTO**.

- *La exposición está relacionado al emplazamiento donde el hombre este asentado y genera sus actividades.*
- *Respecto a la fragilidad hace mención lo tangible como son: la infraestructura, social, económico e incluso cultural.*
- *La resiliencia es la capacidad de sobreponerse ante un evento que ocurrido.*

#### 4.2.1 EXPOSICIÓN

De acuerdo con el análisis hecho se ha identificado los elementos expuestos que probablemente podrían ser afectados dentro de la Provincia, para lo cual se ha analizados las posibles pérdidas o daños en lo correspondiente a todas las II.EE., Personal Educativo y Estudiantes, pues estos datos fueron obtenidos del COES Educación.

**Tabla N° 02: II.EE. expuestas por nivel de riesgo frente a lluvias inundaciones movimientos de masas y por fenómeno del niño**

CEN_EDU	D_DIST	Exposición (vulnerabilidad)		Suceptibilidad (Peligro)			Riesgo		
		Resiliencia ante Lluvias intensas	Vulnerabilidad	Suceptibilidad ante Movimiento en Masa	Suceptibilidad ante Lluvias intensas	Suceptibilidad ante el FEN	Riesgo ante Movimiento en Masa	Riesgo ante Lluvias intensas	Riesgo ante el FEN
1538 NIÑO JESUS DE PRAGA	HUARMEY	Media	Baja	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
1609 ESTRELLITAS DE MAR	HUARMEY	Muy alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
1571 MI PEQUEÑO MUNDO	HUARMEY	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
1575 DIVINO NIÑO JESUS	HUARMEY	Media	Media	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
1590 VIRGEN DEL CARMEN	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
1606 DOMINGUITO SAVIO	HUARMEY	Media	Media	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
1636 SAGRADO CORAZON DE JESUS	HUARMEY	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
1659	HUARMEY	Media	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
1672 DOS DE MAYO	HUARMEY	Media	Media	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
1673 VIRGEN INMACULADA	HUARMEY	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
1674	HUARMEY	Media	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
88106 JOSE CARLOS MARIATEGUI	HUARMEY	Media	Baja	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
88107 VIRGEN DE FATIMA	HUARMEY	Media	Baja	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
INCA GARCILASO DE LA VEGA	HUARMEY	Media	Baja	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
88114 SAN MARTIN DE PORRAS	HUARMEY	Media	Baja	Alta	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
SANTA ROSA	HUARMEY	Media	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
88059	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Media	Media	Medio	Medio	Medio
88238	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Baja	Alta	Medio	Bajo	Medio
88353	HUARMEY	Media	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
88291 MARIA AUXILIADORA	HUARMEY	Alta	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
88339	HUARMEY	Alta	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
88340	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
88344	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Baja	Alta	Bajo	Bajo	Medio



88351	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Alta	Alta	Bajo	Medio	Medio
INDUSTRIAL PILOTO MIGUEL GRAU	HUARMEY	Media	Baja	Alta	Media	Alta	Medio	Medio	Medio
HUARMEY	HUARMEY	Baja	Media	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
04 VIRGEN DEL ROSARIO	HUARMEY	Media	Baja	Media	Muy alta	Muy alta	Medio	Alto	Alto
1644	COCHAPETI	Media	Alta	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
86158 SAN SANTIAGO	COCHAPETI	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
86159	COCHAPETI	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
86160	COCHAPETI	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
86172	COCHAPETI	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
86817	COCHAPETI	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
88256	COCHAPETI	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
88393	COCHAPETI	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
1645	CULEBRAS	Media	Alta	Media	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
1572	CULEBRAS	Baja	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
88352	CULEBRAS	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
88121	CULEBRAS	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
88123	CULEBRAS	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
88242	CULEBRAS	Media	Baja	Media	Media	Baja	Medio	Medio	Bajo
88318	CULEBRAS	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
88355	CULEBRAS	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
026	HUAYAN	Baja	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
1591	HUAYAN	Media	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
156 VIRGEN INMACULADA CONCEPCION	HUAYAN	Alta	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
86157 CESAR VALLEJO	HUAYAN	Muy alta	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
86708	HUAYAN	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
88394	HUAYAN	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
242	MALVAS	Media	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
1675	MALVAS	Baja	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio

86141	MALVAS	Media	Baja	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Bajo	Bajo
86142 SABIO SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	MALVAS	Media	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
86164	MALVAS	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
86707	MALVAS	Baja	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
88350	MALVAS	Media	Media	Muy alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
88176	COCHAPETI	Muy alta	Media	Alta	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
86142 SABIO SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	MALVAS	Muy alta	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
86157 CESAR VALLEJO	HUAYAN	Media	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
86143	MALVAS	Muy alta	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
88109 ALFONSO UGARTE	CULEBRAS	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
1676	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Alta	Alta	Medio	Medio	Medio
86156 VIRGEN INMACULADA CONCEPCION	HUAYAN	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
051	CULEBRAS	Media	Alta	Media	Baja	Baja	Alto	Medio	Medio
052	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Baja	Baja	Medio	Bajo	Bajo
053	HUARMEY	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
ERNESTO REYNA ZEGARRA	HUARMEY	Media	Alta	Media	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
477	CULEBRAS	Media	Baja	Media	Media	Media	Medio	Medio	Medio
478	HUARMEY	Media	Media	Media	Alta	Alta	Medio	Alto	Alto
480	HUARMEY	Muy alta	Baja	Media	Alta	Media	Medio	Medio	Medio
481	HUARMEY	Media	Alta	Alta	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
691	COCHAPETI	Media	Media	Media	Baja	Baja	Medio	Medio	Medio
2674	HUARMEY	Muy baja	Alta	Media	Alta	Alta	Alto	Alto	Alto
2676	HUARMEY	Muy baja	Muy alta	Media	Alta	Alta	Alto	Muy alto	Muy alto
2675	COCHAPETI	Muy baja	Muy alta	Media	Baja	Baja	Alto	Alto	Alto

Fuente: EMSS DREA

Elaboración: Coordinadora Local UGEL Huarney

#### 4.2.2 FRAGILIDAD

La Fragilidad, está referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. En general, está centrada en las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno, por ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de normativa vigente sobre construcción y/o materiales, entre otros. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad.

En la actualidad la Provincia de Huarvey con su diversa y extensa geografía ha ido creciendo demográficamente, por ende, también sus necesidades en el sector educación, el cual en base a infraestructura educativa se viene implementado nuevos locales los cuales cumplen con los requerimientos físicos espaciales que garantizaran la continuidad educativa, protección a los usuarios, etc., no obstante, también se tienen II.EE. que no poseen estas cualidades físicas espaciales que convierten en Centros de Educación seguros, por lo que sumado a otros factores como los que son la Geografía y la no aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres hacen o potencian los riesgos que puedan alterar en contra de la comunidad educativa.

- **Ubicación Geográfica:** El emplazamiento donde se ubica una I.E. influye en los tipos de fenómenos a considerar como también la determinación del tiempo o duración de estos eventos naturales, pues es el caso de la temporada de lluvias, se a considerado a todos los Distritos de la Provincia según el CENEPRED, sobre todo a las zonas que tienen cercanía a las crestas andinas que generan este fenómeno.
- **Tipo de Infraestructura:** en este punto da como influencia el factor físico de cómo está compuesta una I.E., considerando las Normativas del Reglamento Nacional de Edificaciones en II.EE. nuevas, el cual influye a la Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres para futuras generaciones, en si estas construcciones nuevas están compuestas por: Estructuras Porticadas – Diseño y acabados Arquitectónicos – Especialidades en Eléctricas – Sanitarias.

No obstante, también hay II.EE. que no cuentan con las características consideradas en el párrafo anterior, ya que estas tienen más de 30 años de antigüedad, siendo su estructura de material obtenido de su zona, es decir: Adobe, Quincha, Acabados en Barro con Yeso, Techos con estructura de Madera de la zona, etc., el cual que por el paso del tiempo, factores patológicos y otras condicionantes como la acción humana hacen que la infraestructura sea Altamente Vulnerable no solo a el evento de Lluvias sino también a otros eventos Naturales, tales como Sismos – Inundaciones, etc.

- **No aplicación de la GRD:** Estos puntos hacen que una comunidad educativa se convierta o tenga el concepto de fragilidad, por lo que es indispensable tener en cuenta nuestra Ubicación Geográfica, Tipo de Infraestructura y aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres, ya que al no aplicarla estamos OMITIENDO nuestras debilidades y no aceptar las condiciones que nos hacen Vulnerables y al momento de una EMERGENCIA tener como resultados una mayor cantidad de afectación, por lo que es indispensable hacer un reconocimiento y aceptación de nuestras debilidades y fortalezas para GENERAR conciencia.

Tabla N° 03: Material Predominante en II.EE. UGEL Huarney

PAREDES		TECHO		PISO		CERCO PERIMETRICO	
MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND	MATERIAL	UND
LADRILLO Y CONCRETO	64	CONCRETO ARMADO	41	CEMENTO	59	LADRILLO	36
ADOBE Y TAPIAL	20	CALAMINA	33	LOSETA O SIMILAR	26	NO REGISTRA	51
MADERA	5	FIBRA DE CEMENTO	3	VINILICO O SIMILAR	3	ADOBE	8
NO REGISTRA	8	MADERA	3	PARQUET O MADERA	1	ALAMBRE	1
QUINCHA	0	TEJA	5	NO REGISTRA	8	ESTERA	2
ESFERA	0	NO REGISTRA	8	TIERRA	1	MALLA METALICA	0
OTROS	1	OTROS	5	OTROS	0	OTROS	0

Fuente: COES Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas Elaboración: COGIREDE UGEL Huarney

Tabla N° 04: Servicios Básicos según II.EE. UGEL Huarney

SERVICIOS BASICOS	N° DE II.EE.
ENERGIA ELECTRICA	87
AGUA POTABLE	53
DESAGUE	60

Fuente: COES Educación/ Sala Situacional Previa de Instituciones Educativa  
Elaboración: COGIREDE UGEL Huarney

#### 4.2.3. RESILIENCIA

La Resiliencia, está referida al nivel de asimilación o capacidad de recuperación del ser humano y sus medios de vida frente a la ocurrencia de un peligro. Está asociada a condiciones sociales y de organización de la población. A mayor resiliencia, menor vulnerabilidad.

En la actualidad la Unidad de Gestión Educativa Local Huarney está trabajando y haciendo cumplimiento del Programa Presupuestal 0068 PREVAED, ya que por medio de la Dirección Regional de Educación ANCASH asigno un Especialista en Gestión de Riesgos de Desastres en el Sector Educación, quien garantizara la continuidad del servicio educativo de nuestras II.EE., haciendo uso de diversas herramientas, planes que garantizaran un adecuado uso de los recursos existentes de cada una de nuestros Distritos, preparándonos ante una emergencia y dar una respuesta inmediata ante en evento y reanudar el servicio escolar.



Tabla N° 05: Cantidad de II.EE. PRIORIZADAS Fortalecidas en Materia de Gestión del Riesgo de Desastres de la UGEL Huarmey

ITEM	SI
II.EE. CON PLAN DE GRD Y ACCIONES DE CONTINGENCIA	30
PLANES ACTUALIZADOS	30

Fuente: Coordinadora Local UGEL Huarmey.

#### 4.1 DESCRIPCION ESCENARIO DE RIESGO

Teniendo en cuenta los escenarios de CENEPRED a nivel de territorio, señalar las posibles consecuencias de la afectación provocada por el evento en las instituciones educativas, además de personal que se encuentran en la UGEL, En base a la identificación del peligro y la vulnerabilidad teniendo en cuenta:

- Materiales, mobiliario y equipos educativos dañados.
- Infraestructura educativa.
- Salud, tener un inventario de la capacidad de acogida de los centros de salud existentes

Según las perspectivas del SENAMHI, para el ciclo Verano en la **Costa centro**: Ancash y Lima En la costa central se prevé que las lluvias se encuentren entre condiciones sobre normal a normal, con probabilidades de ocurrencia del 39% y 37%, respectivamente.

**Sierra central occidental**: Sierra de Ancash, Lima, Ica y Huancavelica. En la sierra central occidental, que incluye las partes altas de Lima y Ancash, se esperan lluvias que oscilen entre condiciones bajo lo normal y condiciones normales con probabilidades de ocurrencia de 39% y 33%, respectivamente. El escenario actual de lluvias para el verano de 2024 (promedio de enero a marzo) sugiere que es más probable que las precipitaciones varíen desde condiciones por encima de lo normal a lo normal a lo largo de la costa, la sierra norte y la selva norte del país. Para la región andina, especialmente en la sierra sur, los pronósticos de lluvia indican una mayor probabilidad de condiciones de normal a por debajo de lo normal. En el resto del país, se esperan condiciones de lluvia normales.

Se recomienda a los tomadores de decisiones de los sectores sensibles al clima como la agricultura, la salud, los recursos hídricos y la gestión de riesgos de desastres, evaluar los escenarios de riesgos basados en la información oficial actualizada sobre la ocurrencia de lluvias, bajas temperaturas, entre otros, que genera el SENAMHI como parte de una cultura de prevención y el desarrollo de acciones oportunas.

Se recomienda a la población en general mantenerse permanente informada a través de los pronósticos del tiempo, clima y agua, junto a los avisos meteorológicos e hidrológicos, ante la ocurrencia de peligros hidrometeorológicos.

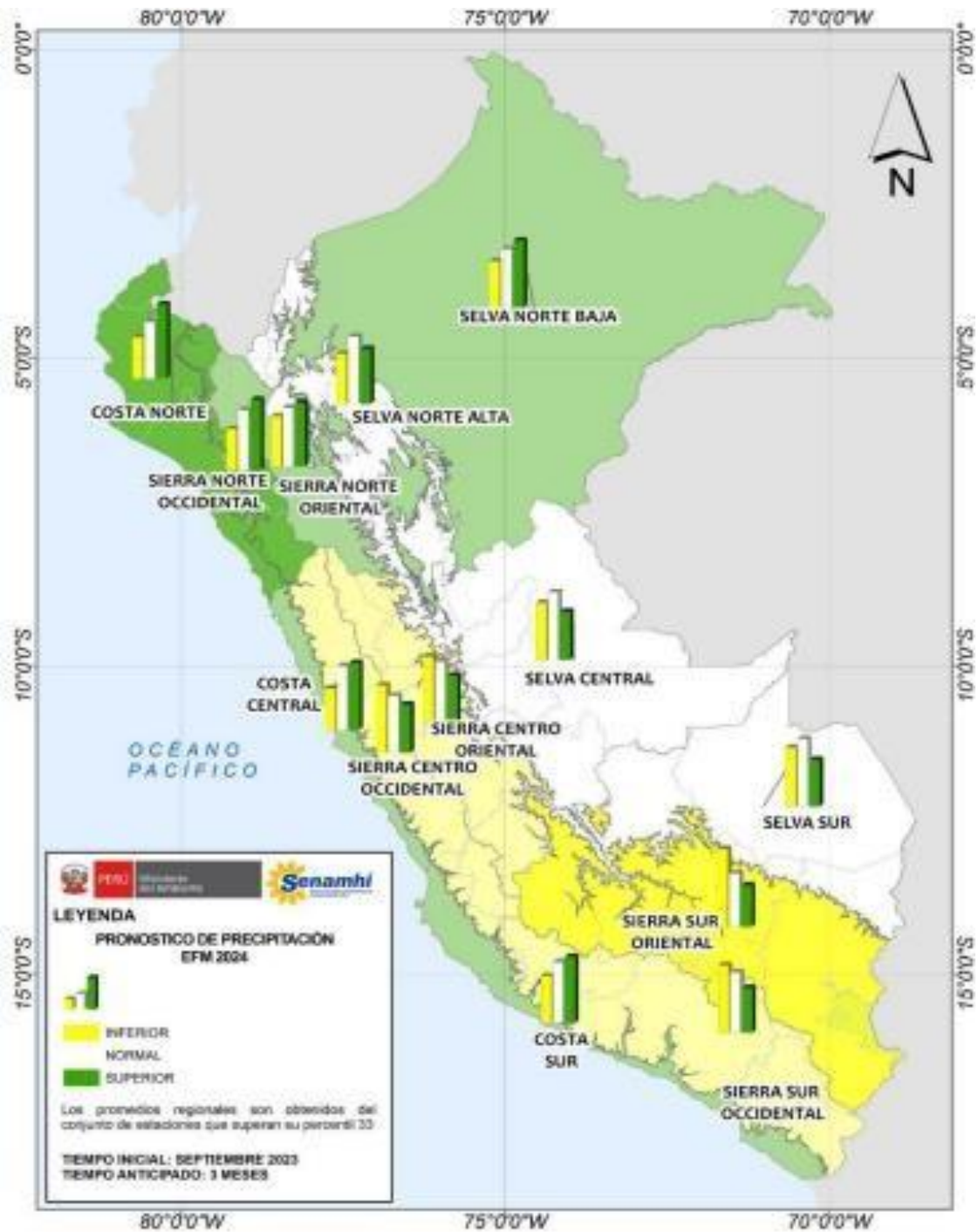


Se debe considerar este escenario de lluvia como una referencia que utiliza la estadística de 30 años para estimar las mayores probabilidades de que existan lluvias por encima del promedio histórico durante LOS TRES MESES DE PRONÓSTICO, es decir las condiciones más probables a lo largo de estos tres meses. Estas previsiones estacionales no estiman los valores extremos diarios, son más bien la representación del valor acumulado de lluvias de tres meses (enero-marzo 2024).

Por otra parte, la Comisión Multisectorial ENFEN, mediante el Comunicado Oficial ENFEN N° 02-2024, Según el pronóstico estacional febrero-abril 2024, en lo que resta del verano persistirían temperaturas del aire por encima de lo normal a lo largo de la costa norte y centro, principalmente. Asimismo, es más probable que las lluvias en la costa norte registren valores normales; mientras que, en la sierra norte estarían entre valores normales y sobre lo normal, sin descartar lluvias puntuales de moderada intensidad en ambos sectores. En la región andina sur del país se prevén lluvias de normal a bajo lo normal.

Entre febrero y mayo se prevén caudales de normal a sobre lo normal en los ríos de la zona noroccidental del país, con la posible ocurrencia de crecidas, principalmente en febrero. En la zona centro-occidental, las condiciones hidrológicas serían en promedio normales, sin descartar eventos de crecidas repentinas que podrían afectar las actividades en los ríos y zonas aledañas, además de posibles activaciones de quebradas. Se prevé que los caudales de la región hidrográfica del Pacífico sur y Titicaca se encuentren en el rango de lo normal a debajo de lo normal.

### MAPA N° 05: PRONOSTICO DE PRECIPITACION EFM 2024

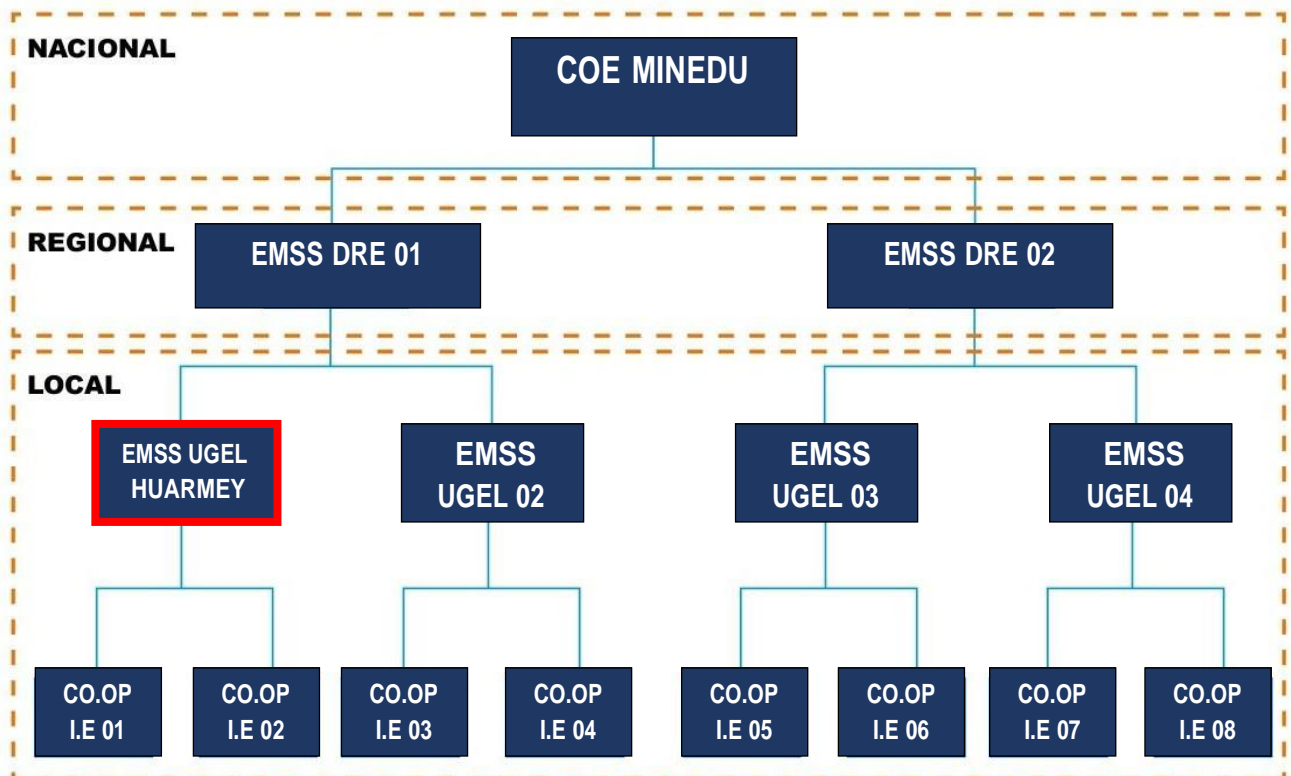


**Mapa 5.** Pronóstico probabilístico por regiones a nivel nacional de la precipitación. El color amarillo, indica un escenario de acumulados de lluvias inferiores a lo normal, el color verde sobre lo normal, y el blanco, señala un probable escenario de lluvias dentro de sus rangos normales

## 5. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA EN UGEL HUARMEY

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de lluvias intensas, sismos y tsunamis, fundamentado en los registros de información geoespacial y administrativos del riesgo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (población, infraestructura, actividades económicas, entre otros), información disponible en las entidades técnicas y especializadas del país. Dicho instrumento es remitido a los tres niveles de gobierno, para que analicen el contenido del mismo y determinen las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida.

Gráfico N° 02: Organización de los Centros de Operaciones de Emergencia en el Sector Educación



**Local:** conformadas por los II.EE. y los EMSS (Anteriormente llamado COE) de las UGEL'S según sea su jurisdicción

**Regional:** Conformadas por los EMSS de la Dirección Regional de Educación de su jurisdicción.

**Nacional:** conformado por el Ministerio de Educación, quien es el encargado de la toma de decisiones en conjunto con el COER Regional según su jurisdicción e INDECI.



### 5.1 COMISION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y EMERGENCIA EN EDUCACION (COGIREDE)

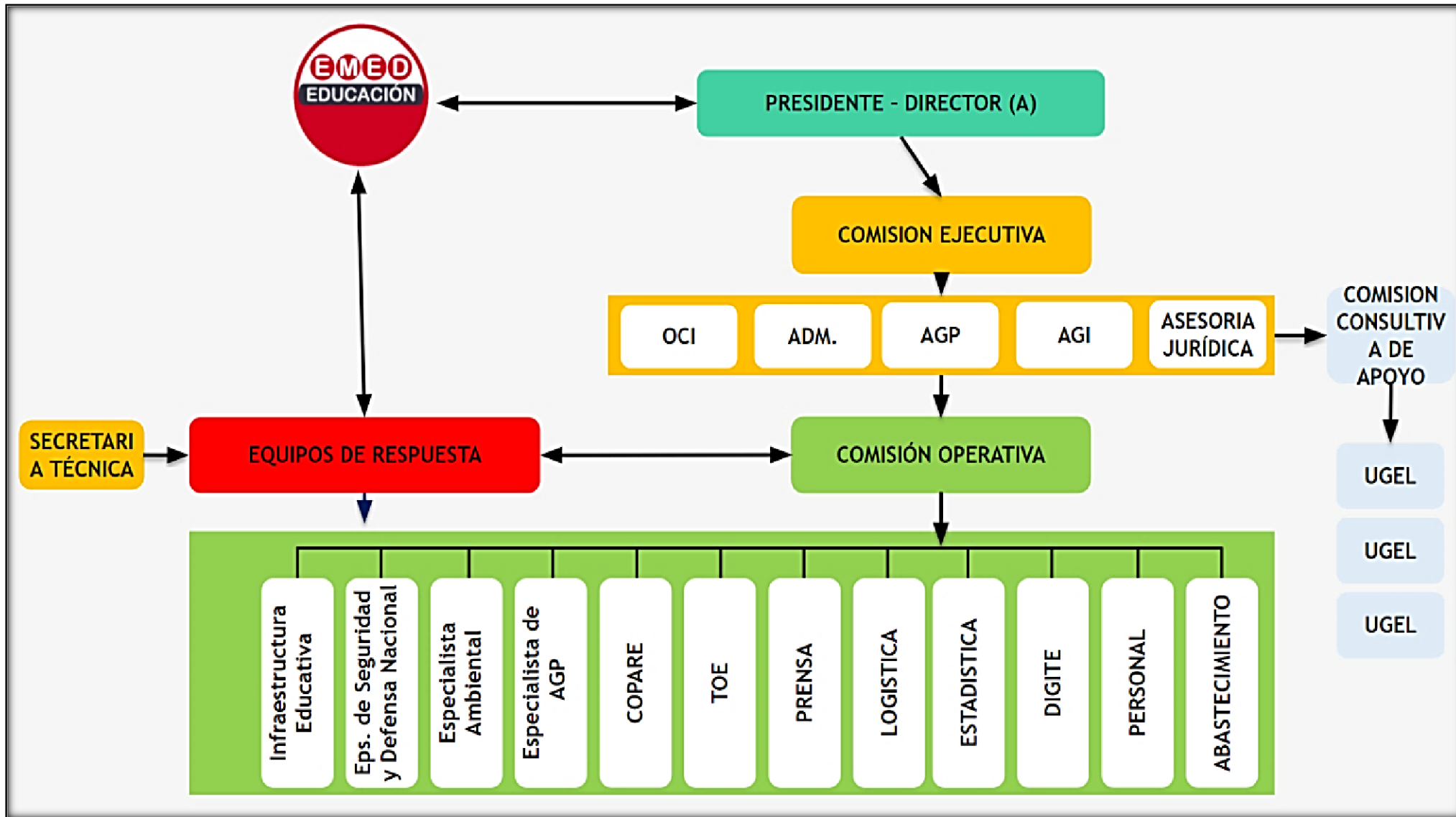
De conformidad con la R.S.G. N°302-2019-MINEDU en el Marco del SINAGERD, la COGIREDE se constituye en la organización local del sector educativo para la preparación y respuesta ante las emergencias y/o desastres, estableciendo procedimientos que permita atender de manera articuladamente con el Gobierno Regional y Gobiernos Locales, buscando garantizar la continuidad del servicio, minimizando los impactos de los eventos adversos además de brindar el soporte socioemocional, todo ello orientado en salvaguarda de la vida humana y el resguardo la integridad física de la Comunidad Educativa.

#### **Funciones de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres**

- Planifica, aprueba, ejecuta y evalúa el plan de actividades anual que orienta el funcionamiento de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Coordina y articula los procesos de reducción, preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo.
- Gestionar y coordinar la institucionalización en la instancia pertinente, asegurando la asignación de presupuesto en el marco de la GRD.
- Coordina con los integrantes de la Plataforma de Defensa Civil para la ejecución de acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo en caso de emergencia o desastre.
- Formula, implementa, evalúa y actualiza el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres, de contingencia, así como el Plan de Continuidad Operativa de la UGEL.
- En caso de peligro, emergencia y desastre se reúne en la sala de crisis, para planificar las acciones de respuesta
- Impulsa la implementación de la Gestión de Riesgo de Desastres a través de su Plan Operativo Institucional – POI.
- Promueve la participación e integración de los aliados estratégicos (entidades públicas, y privado para la efectiva operatividad de los procesos de la GRD.
- Fomenta la cultura de prevención en la IE incorporando la GRD en su Proyecto Educativo Regional
- Gestiona a través del COE MINEDU los escenarios de riesgo generados en el ámbito de su jurisdicción para la actualización de los planes de GRD y Plan de Contingencia en la UGEL e I.E.
- Promueve medidas de prevención y reducción de riesgos en la UGEL e IE.
- Propone medidas necesarias para la reducción de las vulnerabilidades en la UGEL e IE.
- Promueve la modificación del ROF y otros instrumentos de gestión en su nivel correspondiente, que incluye las funciones inherentes a la GRD con el objeto de lograr su total cumplimiento.
- Organiza y lidera la Mesa Temática Educación en situaciones de emergencias o inminencias de estas.
- Convoca a través de su Secretaría Técnica a otras jefaturas, áreas, direcciones de la UGEL cuando lo considera pertinente para el cumplimiento de sus funciones.
- En caso de peligro inminente de emergencia y desastre se reúne en la sala de crisis, para Coordinar y articular los procesos, planificar las acciones de preparación, reducción, respuesta y continuidad del servicio educativo frente al evento, a través de la, UGEL e IE.
- Ejecuta y evalúa acciones frente a la emergencia y desastre para la continuidad y/o restitución del servicio educativo en el ámbito de su jurisdicción
- Implementa los Espacios de Monitoreo y evaluación de desastres (ambiente, equipo y personal), en la UGEL
- Gestiona frente a la emergencia y desastres la operatividad de los equipos de evaluación, soporte socioemocional y actividades lúdicas, aplicación del currículo vigente en situación de emergencia, empadronamiento, logística y comunicaciones, para la atención a jurisdiccional.
- Organizar a nivel UGEL las brigadas, de evacuación, señalización evaluación, contra incendios y seguridad, primeros auxilios, contención y soporte socioemocional.



Gráfico N° 3: Estructura orgánica de la COMISION DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES (COGIREDE)



FUENTE: R.S.G. N° 302-2019-MINEDU

**ORGANIZACIÓN POR COMISIONES DE LA COGIREDE UGEL HUARMEY**

N°	CARGO EN COMISIÓN	CARGO EN LA UGEL	NOMBRES Y APELLIDOS
I	Presidente	Director (ra) de la Unidad de Gestión Educativa Local	Ezmila Mirtha Vidal Quito
II	Secretario Técnico	Coordinador Local PP 0068	Tessi del Carmen Cruces Vidal
	Secretario Técnico alterno	Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología	Alfredo Guadalupe Cuellar Quito
III	Comisión Ejecutiva	Jefe (a) del Área Gestión Pedagógica	Marcos Luis Rurush Gloria
		Jefe (a) de Órgano de Control Institucional- Auditor I	Adhemir Espinoza Aburto
		Jefe (a) del Área Gestión Institucional	Sishley Tatiana Reyes Caro
		Jefe (a) del Área de Administración	Emilio David Hidalgo Estrella
		Área de Asesoría Jurídica	Duglas Ysaac Moreno Valencia
IV	<b>Comisión Operativa</b>		
IV.1	<b>Equipo de Prevención (Estimación y Análisis del Riesgo)</b>		
	Responsable	Especialista de Infraestructura	Pedro Abilo Huertas Fernández
	Equipo	Especialista / Responsable de Racionalización	Edgar Leónidas Escobedo García
		Especialista / Responsable de Estadística	Walter Lores León
		Especialista de Educación Secundaria - Matemática	Juan Ramos Vidal
IV.2	<b>Equipo de Mitigación (Reducción del Riesgo)</b>		
	Responsable	Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología	Alfredo Guadalupe Cuellar Quito
	Equipo	Especialista /Responsable en Planificación	Walter Inocente Agüero
		Especialista de Educación Inicial	
		Especialista de Educación Primaria	Jhon Morante Flores
		Especialista de Educación Secundaria/ Comunicación	Segundo Gonzales Izquierdo
N°	CARGO EN COMISION	CARGO EN LA UGEL	CARGO EN LA UGEL
		Especialista de Educación en Ciencias Sociales DPC y C	Gaudencio Camones Barreto
		Especialista de Educación - Asistente en Servicio de Educación y Cultura	David Narciso Mejía
		Especialista / Responsable de Prensa y/o Imagen Institucional	Kelly Sal y Rosas Antunez
		Especialista / Responsable de Control Patrimonial	Pablo Lázaro Torre
IV3	<b>Equipo de Respuesta (Preparación, Respuesta y Rehabilitación)</b>		
	Responsable	Especialista en Tutoría y Orientación Educativa	Gaudencio Camones Barreto
	Equipo	Especialista en Convivencia Escolar	Brigitte Vásquez Guaylupo
		Especialista en Educación Física	Rubén Sánchez Herrera
		Especialista/Responsable de Trabajo/ Bienestar Social	-



	Especialista / Responsable de Recursos Humanos / Personal	Walter Uribe Gamarra
	Especialista / Responsable de Presupuesto	Arnaldo Mines Silva
	Especialista / Responsable de Tesorería	Pablo Lázaro Torre
	Especialista / Responsable de Abastecimiento / Logística	Pablo Lázaro Torre
	Especialista / Responsable de Informática	Nicolás Sánchez Villegas
	Especialista de Educación Intercultural Bilingüe	José Aguilar Oré
	Especialista / Responsable de Almacén	Andy Clavijo Vásquez
	Especialista de RED	-



## 6. PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS

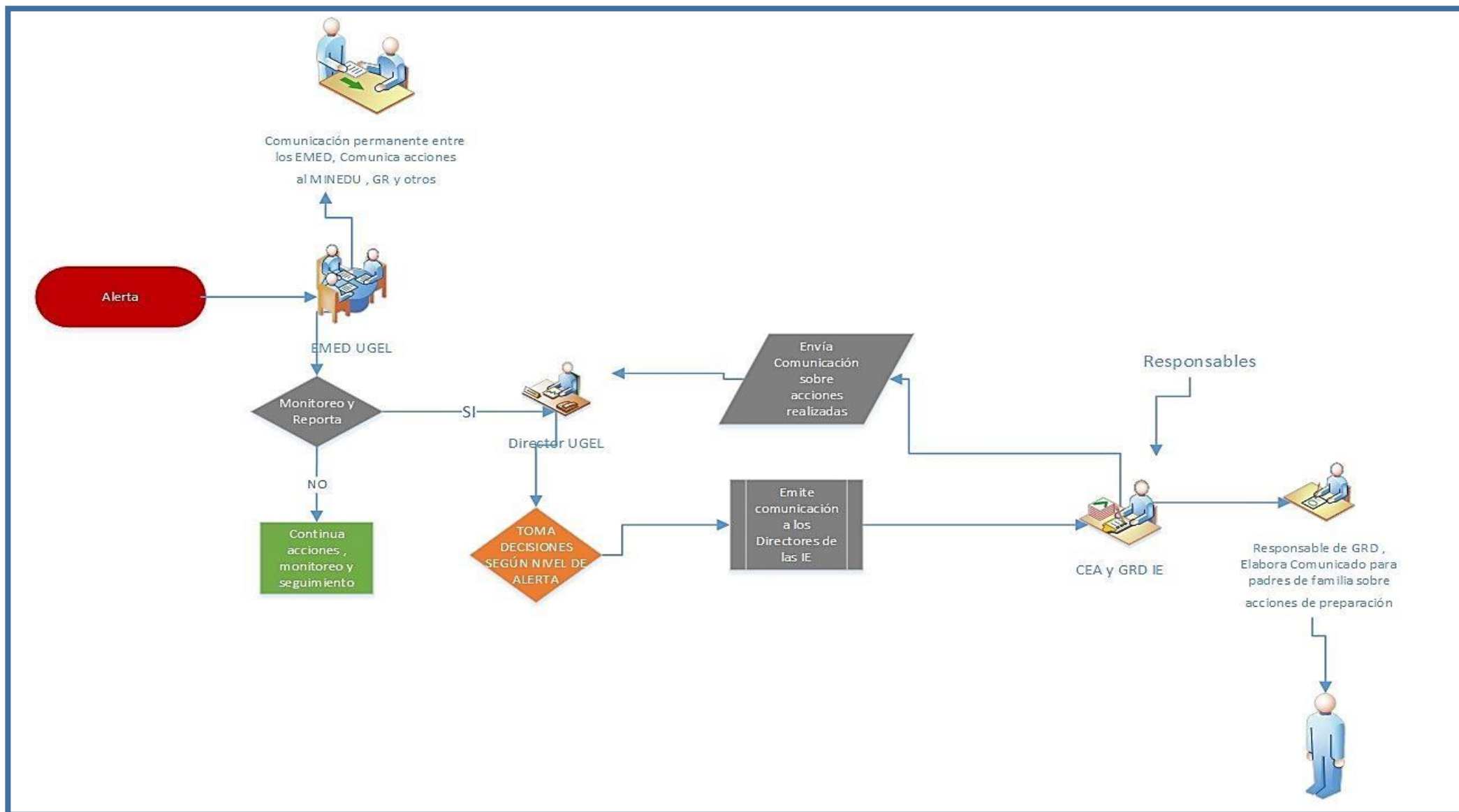
### 6.1. PROCEDIMIENTOS DE ALERTA

PROCEDIMIENTO DE ALERTA DE LLUVIAS					
PROCESOS	DESCRIPCION	ENCARGADOS	TIEMPO	DONDE	DIFUSION O COMUNICACIÓN
Información de Pronósticos climáticos	Conocimiento de lluvias de carácter anómalo	Comunidad Educativa	3 h	EMSS UGEL HUARMEY	Telefonía fija, celular y/o satelital, Internet Correo electrónico  Redes sociales Mensajería masiva.  Medios de Comunicación.
Información pública	Emisión de alerta por lluvias intensas, de acuerdo a la evaluación realizada, se descarta la alarma si la evaluación así lo indica	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI	Entre 36 y 24 h	EMSS UGEL HUARMEY	
Coordinación alertas	Difusión de la información de alerta con información del impacto a la comunidad educativa e infraestructura	EMSS MINEDU E M S S DRE/GRE y EMSS UGEL	Hasta 2 horas después de recibido la alerta de SENAMHI	EMSS UGEL HUARMEY	
Ejecución de los planes de Contingencia	Ejecutar los planes de Contingencia de la UGEL Huarmey y de las II.EE., así como los procedimientos de respuesta y la continuidad servicio.	GRUPO DE TRABAJO MINEDU GRUPO DE TRABAJO DRE/GRE, UGEL e II. EE.	Memos de 36 h	EMSS UGEL HUARMEY	
Actualización de alertas	Actualizar la información de acuerdo a los registros de lluvias e inundaciones de la provincia Huarmey y los distritos.	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI	Hasta 48 h	EMSS UGEL HUARMEY	
Levantamiento de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantar información de las Zonas afectadas.</li> <li>Elaboración del informe post lluvias intensas e inundaciones y lecciones aprendidas</li> </ul>	EMSS MINEDU EMSS DRE/GRE y EMSS UGEL	Días después	EMSS UGEL HUARMEY Locales IIEE	EDANSE, Reporte de Situación

Fuente: Manual de CENEPRED V. 2.0



### FLUJOGRAMA PARA ALERTA





## 6.2 PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION

PROCESO	ACTIVIDADES	DESCRIPCION	ENCARGADOS	TIEMPO	DIFUSION O COMUNICACION	
COORDINACIONES PARA LA CONDUCCION	COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS	Emisión de normas	Directora UGEL	De 10 minutos a 3 horas	Vía teléfono a través de mensajes de texto correo electrónico redes sociales	
		Asignación de recursos humanos	AGA-UGEL			
		Asignación de recursos materiales	AGA-UGEL			
		Coordinación con la autoridad local provincial y distrital	Directora UGEL			
		Integración a la Plataforma de Defensa Civil provincial y	Coordinadora PREVAED/EMSS			
		Coordinación con la autoridad Regional	Directora UGEL EMSS			
		Coordinación con empresa privada. Asociaciones de Comerciantes. etc.	Directora UGEL			
	COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer compromisos previos a fin de solicitar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Coordinación con organizaciones sociales.</li> <li>. Garantizar la alimentación y techo para estudiantes afectados.</li> <li>. Coordinar limpieza de vías de acceso</li> <li>. Gestionarla protección de las II.EE</li> <li>. Coordinar alojamiento para los equipos de respuesta</li> <li>. Atención y Evacuación de heridos a centros de salud</li> <li>. Coordinar soporte para la entrega y custodia de los niños.</li> </ul> </li> </ul>	Directora de UGEL MINSA Municipalidad Provincial PNP Fiscalía Poder judicial Organizaciones Comunales			
	COORDINACIONES OPERATIVAS	EVACUACION BUSQUEDA Y SALVAMNETO	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Coordinar la intervención con entidades especializadas con INDECI, PNP, etc.</li> <li>. Evacuación y protección de los estudiantes</li> <li>. Aplicación del protocolo de entrega de niños</li> </ul>			Brigada de señalización y evacuación. Brigada de protección y entrega de niños.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>. Brindar asistencia de primeros auxilios.</li> <li>. Ejecutar la protección de la salud ambiental</li> <li>. Coordinar la asistencia humanitaria</li> </ul>			Brigada de primeros auxilios. Especialista ambiental. Directora de la UGEL.
SALUD Y ASISTENCIA HUMANITARIA		Coordinar la protección de grupos vulnerables	Brigadas de protección y entrega de niños			
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS		Actividades lúdicas Utilización del kit pedagógico	Equipos de soporte socio emocional y actividades lúdicas			
AMBIENTES DE TRABAJO		Habilitación de espacios seguros	Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje			
	Coordinar la expansión funcional de los locales escolares	Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje				



## 6.3 PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

PROCESO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DIFUSION O COMUNICACION
CONDUCCION DE LA RESPUESTA	TOMA DE DECISIONES	Conducción de la respuesta de la comunidad educativa	Directora UGEL Huarney	Durante la emergencia	Correo electrónico
	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	Planeamiento de la recuperación	Directora UGEL Huarney		
	INFORMACIÓN PUBLICA	Difusión por medios propios	Área de comunicaciones de la UGEL		
Difusión por medios de comunicación pública		Área de comunicaciones de la UGEL			
COORDINACION EN LA RESPUESTA	ASPECTOS ADMINISTRATIVAS	Elaboración de disposiciones administrativas para traslado de recursos y materiales	Directora UGEL- AGA		
		Gestión del recurso humano, para participar en acciones de respuesta	Área del AGA de la UGEL		
		Coordinación con la autoridad local	Directora UGEL		
	RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES	Integración a la Plataforma de Defensa Civil	Directora UGEL, Coord. PREVAED/ EMSS		
		Coordinación con empresa privada /ONG's	Directora UGEL		
		Coordinación con organizaciones de primera respuesta.	Coord.PREVAED		
	ASISTENCIA TÉCNICA	Intervención equipo PREVAED/ DRE	Coord.PREVAED		
Intervención equipo ODENAGED		Coord.PREVAED			
ANALISIS OPERACIONAL	MONITOREO DE LA EMERGENCIA	Definir el nivel de emergencia. Generar los reportes de situación. Delimitación territorial de la provincia	EMSS UGEL- EMSS DREA		
	EDAN	Aplicación de la ficha EDAN y PRONIED	Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje	Depues de la emergencia	



PROCESO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DIFUSION O COMUNICACION
COMUNICACIONES	COMUNICACIONES EN EMERGENCIA	Aseguramiento de la disponibilidad y funcionamiento de los medios de comunicación	EMSS - UGEL	Después de la emergencia	Correo electrónico
LOGISTICA DE LA RESPUESTA	GESTION DE RECURSOS QUE INCLUYE EL TRANSPORTE	Gestión del material educativo y suministro para la emergencia (Distribución del kit socioemocional, lúdico y pedagógicos para ser utilizado en la I.E. afectada.	AGA -UGEL		
		Traslado de material educativo y suministros para emergencia.	AGA -UGEL		
EVACUACION BUSQUEDA Y SALVAMENTO	BUSQUEDA Y SALVAMENTO	Coordinar la intervención de entidades especializadas de 1ra respuesta como: INDECI, PNP, FFAA, Bomberos, otros entes especializados.	COGIREDE		
	EVACUACION	Aplicación del procedimiento de evacuación y protección de la población estudiantil.	Brigadas de señalización y evacuación con PNP - FFAA		
	PROTECCION DE ESTUDIANTES	Aplicación del procedimiento de implementación de la entrega de estudiantes.	Brigadas de Protección y entrega de niños en coordinación con fiscalía PNP		
SALUD	PRIMEROS AUXILIOS	Aplicación de los primeros auxilios	Brigadas de primeros auxilios en coordinación con los centros de salud.		
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ACTIVIDADES SOCIOMECCIONALE	Desarrollo de actividades socioemocionales y lúdicas.	Equipo de soporte socioemocional y lúdico - AGP		
	KIT PEDAGOGICO	Utilización de los Kit pedagógicos	Equipo de soporte socioemocional y lúdico - AGP		
	INTERVENCION AL CURRICULO POR EMERGENCIA	Intervenir con el currículo de emergencia a fin de atender las necesidades surgidas dentro de la emergencia.	Equipo Pedagógico - AGP UGEL		
AMBIENTES DE TRABAJO	PROCURA ESPACIOS SEGUROS	Habilitación de espacios seguros	COGIREDE – AGI (Infraestructura) PRONIED		
		Implementa el uso funcional de los locales escolares con capacidad para albergar otras II.EE.	COGIREDE – AGI (Infraestructura)		

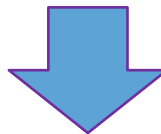
Fuente: Manual de CENEPRED V. 2.0

#### 6.4.- CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Para lograr la continuidad del servicio educativo es necesario tener en cuenta que en el SECTOR EDUCACION TENEMOS 3 COMPONENTES PRINCIPALES que son:

- A) Gestión Prospectiva: Conjunto de Acciones que se planifican y se realizan con el fin de evitar y prevenir la conformación del riesgo futuro.
- B) Gestión Correctiva: Conjunto de acciones que se planifican y se realizan con el objetivo de corregir o mitigar el riesgo existente.

C) Gestión Reactiva: Conjunto de acciones y medidas destinadas a enfrentar los desastres, ya sea por un peligro inminente o por la materialización del riesgo.



#### REHABILITACION PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

ESPACIOS DE APRENDIZAJE	AGUA Y SANEAMIENTO	MOBILIARIOS MATERIALES DISPOSITIVOS	UBICACIÓN Y ACCESO
Así sea una carpa multipropósito, un módulo pre fabricado o un espacio alternativo acondicionamiento en la zona, este lugar debería contar como mínimo algunas características señaladas en el RNE.	En condiciones de emergencia: Las normas de Esfera sobre retretes escolares establecen que debería haber 01 inodoro para 30 niñas y 02 inodoros para cada 60 niños. Servicio de agua: Educación inicial y primaria: 20 lts por estudiante al día. Educación secundaria y superior: 25 lts por alumno al día.	Garantizar que sean los adecuados según la cantidad y la edad de los estudiantes. Garantizar que los espacios educativos cuenten con dispositivos de seguridad ante emergencias.	Los espacios educativos alternos deben colocarse, habilitarse, reubicarse o construirse en lugares que promuevan la equidad y la seguridad física de los educandos, maestros y demás persona educativa.



## 7. RECURSOS FINANCIEROS

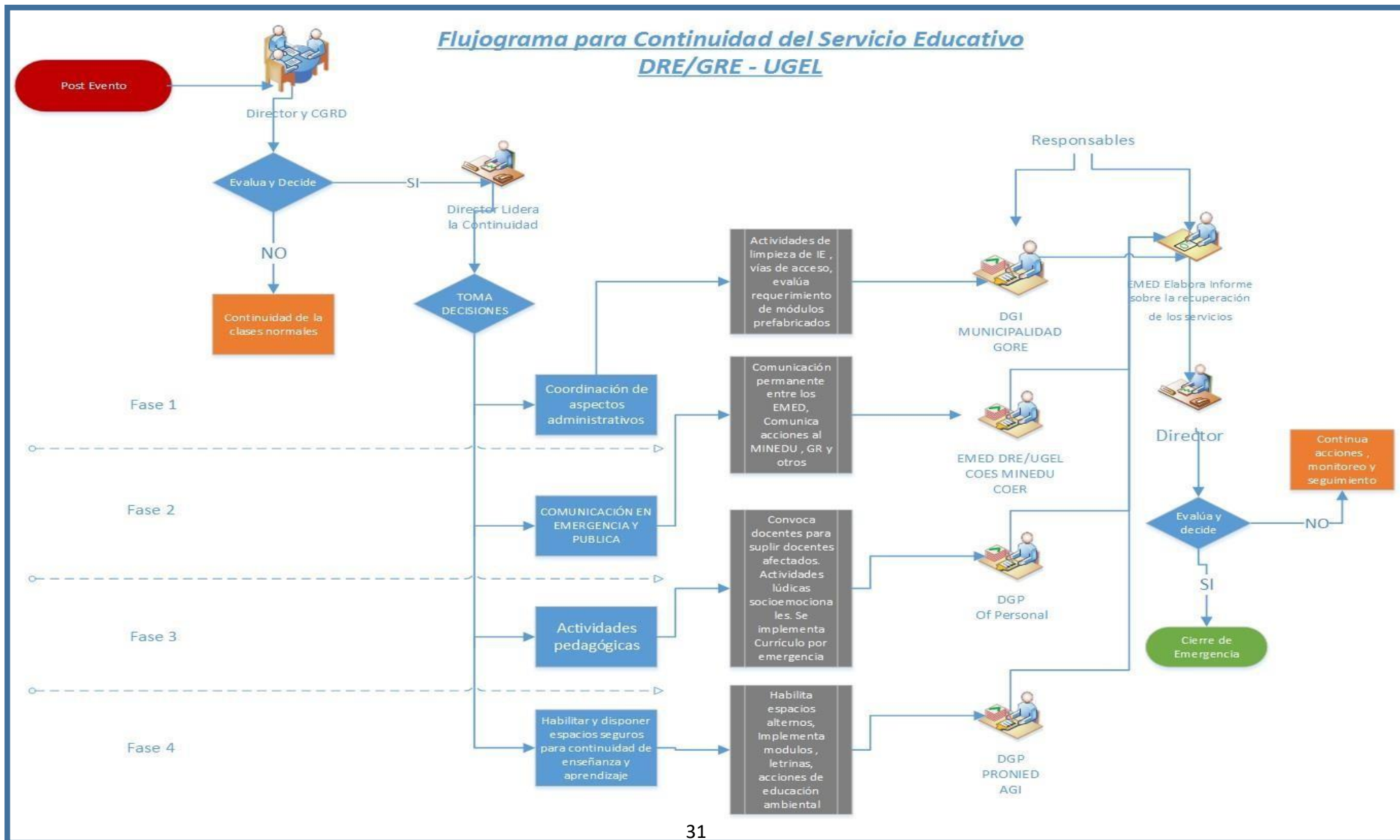
ITEM	DESCRIPCION	UND	PU	CANT.	P. PARCIAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EPP	CASCO CON PROTECTOR FACIAL	UND	20.00	25.00	500.00	POR TERCEROS
	GUANTES DE MULTIFLEX	PAR	10.00	25.00	250.00	POR TERCEROS
	PONCHO DE AGUA	UND	12.00	25.00	300.00	POR TERCEROS
	CHALECO REFLECTIVO	UND	25.00	25.00	625.00	POR TERCEROS
	BOTAS DE AGUA	PAR	17.00	25.00	425.00	POR TERCEROS
	ARNES CON LINEA DE VIDA	UND	75.00	25.00	1,875.00	POR TERCEROS
	LENTE DE SEGURIDAD	UND	8.00	25.00	200.00	POR TERCEROS
EPC	CAMILLA	UND	150.00	1.00	150.00	POR TERCEROS
	LINEA DE VIDA (200 M)	UND	150.00	1.00	150.00	POR TERCEROS
	COLLARIN	UND	85.00	2.00	170.00	POR TERCEROS
DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD	SEÑALIZACIONES ADHESIVAS	GLB	300.00	1.00	300.00	POR TERCEROS
	CINTA DE SEGURIDAD	RLL	40.00	2.00	80.00	POR TERCEROS
OTROS	LINTERNAS RECARGABLES	UND	100.00	3.00	300.00	POR TERCEROS
	LAMPARA RECARGABLE	UND	100.00	3.00	300.00	POR TERCEROS
	GRUPO ELECTROGENO 2500 W'	GLB	5,000.00	1.00	5,000.00	POR TERCEROS
	MEGAFONO	UND	250.00	2.00	500.00	POR TERCEROS
HERRAMIENTAS	PICO	UND	20.00	4.00	80.00	POR TERCEROS
	BARRETA	UND	60.00	2.00	120.00	POR TERCEROS
	PALANA	UND	20.00	4.00	80.00	POR TERCEROS
	BUGGI	UND	170.00	2.00	340.00	POR TERCEROS
	COMBA	UND	30.00	4.00	120.00	POR TERCEROS
ATENCION DE AMERGENCIA	BOTIQUIN PORTATIL	UND	200.00	2.00	400.00	POR TERCEROS
	VENDAS	UND	50.00	6.00	300.00	POR TERCEROS
	GASAS	UND	50.00	6.00	300.00	POR TERCEROS
	ALCOHOL 70° 1L	UND	13.00	20.00	260.00	POR TERCEROS
	ALGODÓN	UND	50.00	20.00	1,000.00	POR TERCEROS
	AGUA OXIGENADA 1L	UND	13.00	20.00	260.00	POR TERCEROS
	TABLILLAS DE INMOVILIZACION	UND	50.00	5.00	250.00	POR TERCEROS
PROTOCOLO COVID	JABON LIQUIDO 1 L	UND	24.00	25.00	600.00	POR TERCEROS
	PAPEL TOALLA JUMBO ROLLO 300 M	RLL	25.00	25.00	625.00	POR TERCEROS
	MASCARILLA N 95	UND	12.00	75.00	900.00	POR TERCEROS
	MASCARILLA REUTILIZABLE	UND	8.00	25.00	200.00	POR TERCEROS
	MASCARILLA QUIRURGICA DESECHABLES	UND	2.00	75.00	150.00	POR TERCEROS
	GUANTES QUIRURGICOS	PAR	3.00	50.00	150.00	POR TERCEROS
	BOLSA PARA BASURA ROJA 60 CM X 90 CM	UND	0.80	200.00	160.00	POR TERCEROS
<b>TOTAL</b>					<b>17,420.00</b>	

NOTA: La fuente de Financiamiento del presente Plan de Contingencia es por terceros.



8.-ANEXOS

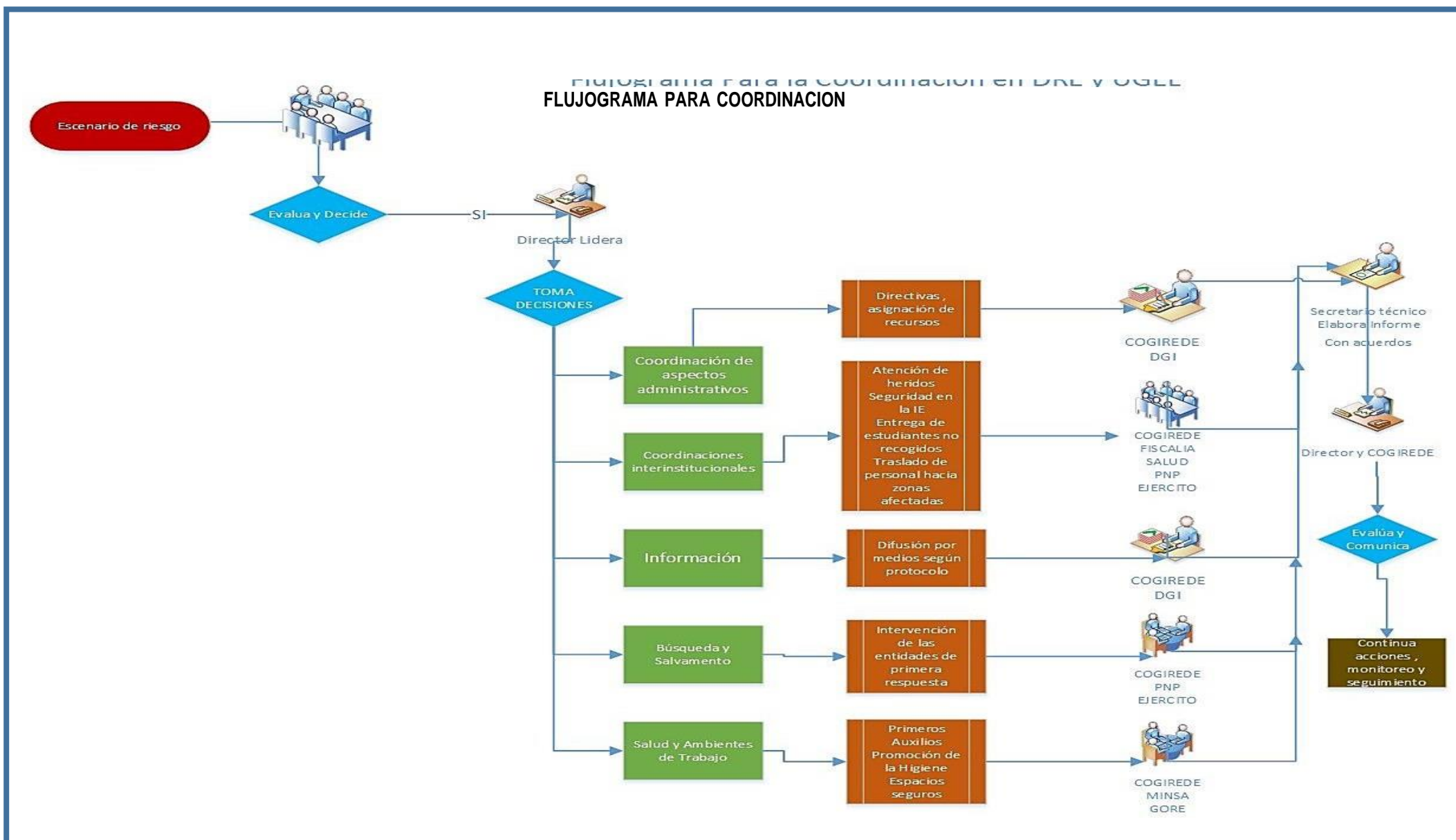
8.1. FLUJOGRAMA PARA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO







### 8.2. FLUJOGRAMA PARA COORDINACION

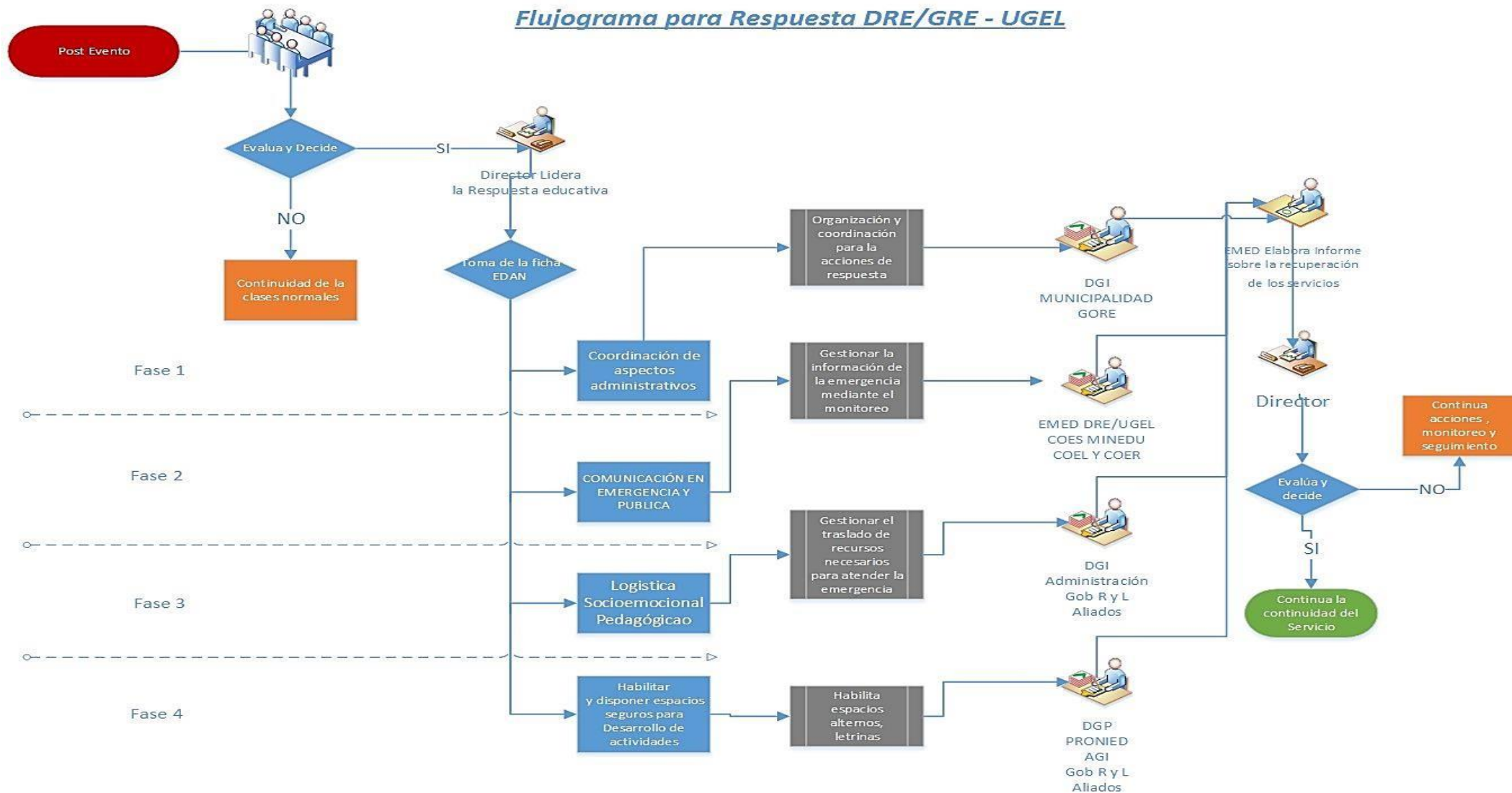




### 8.3. FLUJOGRAMA PARA RESPUESTA

## FLUJOGRAMA PARA RESPUESTA

### Flujograma para Respuesta DRE/GRE - UGEL





## 8.4. DIRECTORIO TELEFONICO DE AUTORIDADES

<b>DIRECTORIO DEL COMITÉ PROVINCIAL DE SEGURIDAD CIUDADANA DE HUARMEY</b>				
<b>N°</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>CORREO</b>
01	Sr Cavino Simeón CAUTIVO GRASA	Alcalde Provincial y Presidente del COPROSEC	959454355	alcalde@munihuarmey.gob.pe
02	Héctor CASTRO LEYVA	Sub-Prefecto Provincial	943225088	hectorcastroleyva60@gmail.com
03	Cmdt., PNP Gustavo ACOSTA CORDOVA	Comisario Sectorial Huarney	993542477	com.huarmey@policia.gob.pe
04	Mg. Ezmila Mirtha VIDAL QUITO	Director UGEL - Huarney	983507740	director@ugelhuarmey.edu.pe
05	Dr. José SALDIVAR ALVA	Director del Hospital de Apoyo	999796499	josesaldivar2207@gmail.com
06	Dr. Henry DIAZ MENDOZA	Juez Penal Coordinador	983418282	mpfhuarmey_csjsa@pj.gob.pe
07	Dra. Patricia VILLAR CASTRO	Fiscal Provincial Penal Coordinador	981286391	patriciavillar1707@gmail.com
08	Cesar Russell GILIO MONSALVE	Alcalde Distrital de Cochapeti	938631769	cesitar_29_83@hotmail.com
09	Luis Enrique YAURI QUITO	Alcalde Distrital de Culebras	951986466	luisyauriquito@gmail.com
10	Edwin Aldo LUNA HUANE	Alcalde Distrital de Huayan	992920507	munihuayan23@gmail.com
11	Elvis Roland CORCINO OSORIO	Alcalde Distrital de Malvas	961698580	corcinoelvis80@gmail.com
12	Sra. Aide LLACAS CONDE	Coordinadora Provincial de las JVSC	900521191	llacas5050@gmail.com
13	Lic. Janet ALAMA CRUZ	Jefa de la Microred de Salud	991921561	oliviajiret1222@gmail.com
14	Secc. CBP Beatriz SILVA JUAREZ	Jefe de la Compañía de Bomberos	947893983	b.silva.lu@gmail.com
15	Lic. Ana BALCAZAR LOPEZ	Coordinadora del Centro Emergencia Mujer	943087093	ana.balcazar@aurora.gob.pe
16	Lic. Lily MEJÍA MORANTE	Presidente de la Directiva de la Asociación Nacional de Periodistas - Huarney	962597272	lily.mejia@aurora.gob.pe
17	Nancy Yolanda DURAN OLORTEGUI	Presidente del Centro Federado de Periodistas Filial Huarney	936428802	nancytadurando@hotmail.com
18	SS. PNP Humberto SIGUENZA LEON	Jefe Compañía de Protección de Carreteras PNP - Huarney	943005469	rsiguenzaleon@gmail.com
19	Cmdte, PNP (R) FREDY CORAL MAGUIÑA	Secretario Técnico del Comité Provincial de Seguridad Ciudadana de Huarney	989137711	f.coral27@hotmail.com coprosecuarmey@outlook.com



## 8.5 Listado de Instituciones Educativas afectadas por el ciclón Yaku 2023

N°	FECHA REPORTE	IIEE.	LUGAR	DISTRITO	TIPO DE AFECTACION	ACCIONES IMPLEMENTADAS
1	18/02/2023	86817	Pirauya	Cochapeti	AFECTACIÓN EN PAREDES Y TECHOS POR LLUVIAS	Levantamiento de la Ficha EDANSE
2	21/02/2022	N°86808 AGUSTO B. LEGUIA	Cumbrec	Huanchay	AFECTACIÓN A LOS SERVICIOS HIGIENICOS DE MODULO ESCOLAR Y A LAS CANALETAS POR LLUVIAS INTENSAS	Levantamiento de la Ficha EDANSE
3	21/02/2023	86158 "SAN SANTIAGO"	Cochapeti	Cochapeti	LLUVIA MODERADA A FUERTE, SE AFECTARON DOS AULAS DE PRIMARIA, LA BIBLIOTECA -LAS CANALETAS DETERIORADAS -TECHO	Levantamiento de la Ficha EDANSE
4	12/03/2023	1672 "Dos de Mayo"	Huarmey	Huarmey	INCIDENTE DE DESPRENDIMIENTO DEL TECHO DE CALAMINA DE LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 1672 -DOS DE MAYO DE HUARMAY A CAUSA DE UN HELICOPTERO DONDE SE TRANSPORTABA LA MINISTRA DE TRANSPORTES POR QUERER ATERRIZAR EN EL CAMPO MUNDIALITO. ASI MISMO SE OCACIONARON DAÑOS CON RESPECTO A LA LUZ ELECTRICA YA QUE EL INCIDENTE OCACIONÓ LA DESCTRUCCION DE LA CUCHILLA GENERAL ELECTRICA DE LA INSTITUCIÓN.	Levantamiento de la Ficha EDANSE



5	11/03/2023	1652 - Colcap	Colcap	Huanchay	DERRUMBE DEL PATIO A CAUSA DE LAS LLUVIAS, TAMBIÉN SE AFECTO LA PARED DEL AULA DE PSICOMOTRICIDAD Y ESCALERA POR DONDE INGRESAN LOS NIÑOS, RAJADURA DE LAS ESCALERAS DE INGRESO DE LA IE.	Levantamiento de la Ficha EDANSE
6	11/03/2023	1673 "Virgen Inmaculada"	Huamba Baja	Huarmey	AFECTACION EN EL PISO, PAREDES Y TECHO DEL AULA PEDAGOGICA DE LA DIRECCION, CERCO PERIMETRICO Y SERVICIOS HIGIENICOS	Levantamiento de la Ficha EDANSE
7	12/03/2023	86143- MOLINOPAMPA	Molinopampa	Malvas	Lluvias intensas – AFECTACION DE LAS PAREDES DE 3 AULAS (DEPOSITO-COCINA-PRONOI)	Levantamiento de la Ficha EDANSE
8	11/03/2023	1645	El molino	Culebras	Lluvias intensas – AFECTACION DE LAS PAREDES DE AULAS Y ACUMULACION DE AGUA EN EL LOCAL ESCOLAR.	Levantamiento de la Ficha EDANSE
9	12/03/2023	N° 86056 “DANIEL ALCIDES CARRIÓN” COLCAP	Colcap	Huanchay	DERRUMBE EN EL INTERIOR (PATIO) Y PARTE EXTERIOR DE LA IE.	Levantamiento de la Ficha EDANSE
10	13/03/2323	N° 88123	Quian	Culebras	LLUVIAS INTENSAS- AFECTACION POR INUNDACION EN PATIO, COCINA Y FILTRACION EN PARED DE CERCO PERIMETRICO	Levantamiento de la Ficha EDANSE
11	12/03/2023	N° 88238	Huamba Alta	Huarmey	LLUVIAS INTENSAS - AFECTACIÓN AL TECHO DE LAS AULAS DE 1°, 2°, 5° Y 6° , ASI MISMO SE AFECTÓ EL TECHO DE LA DIRECCIÓN	Levantamiento de la Ficha EDANSE
12	12/03/2023	N° 479	Quillhuan	Huanchay	LLUVIAS INTENSAS- AFECTACION DE CANALETAS E INUNDACION EN EL PATIO DE LA IE.	Levantamiento de la Ficha EDANSE



13	12/03/2023	N° 87004	Palacio	Huanchay	LLUVIAS INTENSAS- AFECTARON EL TECHO, PAREDES. PISO DEL AUDITORIO, ASÍ MISMO HUBO DESPRENDIMIENTO DE TIERRA EN LA PARTE POSTERIOR DE LA IE.	Levantamiento de la Ficha EDANSE
14	19/03/2023	N° 88121	Huayash	Culebras	LLUVIAS INTENSAS- AFECTARON EL TECHO. PAREDES Y PISO DE LA DIRECCION DE LA IE.	Levantamiento de la Ficha EDANSE
15	19/04/2023	N° 88393	Huichay	Cochapeti	AFECTACIONES EN MUROS DE ADOBE DEL AMBIENTE DE AULA, COCINA, DAÑOS EN LA ESTRUCTURA DEL TANQUE ELEVADO Y COLAPSO DE POZO SEPTICO	Levantamiento de la Ficha EDANSE