

# PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A HELADAS 2021

---

--26 ABRIL

---

COGIREDE  
UGEL - HUARAZ  
Creado por: Mercedes del Pilar  
Ruiz de la Cruz.



UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL  
HUARAZ



## **INDICE**

1.	INTRODUCCIÓN .....	3
2.	INFORMACIÓN GENERAL.....	4
2.1.	Características Generales. ....	4
2.3.	Clima.....	6
2.4.	División política y administrativa. ....	7
3.	BASE LEGAL.....	8
4.	OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA.....	9
4.1.	Objetivos Generales. ....	9
4.2.	Objetivos específicos. ....	9
5.	DETERMINACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.....	10
5.1.	Identificación del peligro. ....	11
5.2.	Identificación de la vulnerabilidad.....	15
5.1.1.	Exposición. ....	17
5.1.2.	Fragilidad. ....	19
5.1.3.	Resilencia. ....	21
5.2.	Descripción escenario de riesgo. ....	23
6.	ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA. ....	24
7.	PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS. ....	28
7.1.	Procedimiento de alerta .....	28
7.2.	Procedimiento de coordinación. ....	29
7.3.	Procedimientos de respuesta.....	32
7.4.	Procedimiento para la continuidad del servicio educativo .....	37
8.	RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS. ....	40
9.	ANEXOS.....	41
9.1.	Flujogramas de continuidad del servicio educativo.....	41
9.2.	Protocolos de comunicación en emergencia.....	42
9.3.	Directorio telefónico de emergencia.....	43

## **1. INTRODUCCIÓN.**

La provincia de Huaraz en contraste a su ubicación geográfica en el Cinturón de Fuego del Pacífico y la Cordillera de los Andes, asociada a las condiciones de vulnerabilidad social, económica y ambiental presenta condiciones de ocurrencia de peligros que podrían poner en riesgo a la población, sus medios de vida y su entorno natural. En este contexto, la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIREDE), en el marco de la Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD, y en cumplimiento de sus funciones respecto a la gestión prospectiva y correctiva, elabora el **“Plan de Contingencias frente a los efectos de las heladas 2021 en la provincia de Huaraz, región Ancash”**.

Como parte del Diagnóstico hace referencia a la determinación de los puntos críticos, mapas de peligros, elementos expuestos y escenarios de riesgo dentro del territorio de la provincia de Huaraz; en base a ello, en su formulación recoge los resultados de las acciones a realizar de tipos estructurales y no estructurales, así como los probables presupuestos, programación, financiamiento y monitoreo, ello en el marco de las gestiones correctivas y prospectivas de la gestión del Riesgo de Desastres.

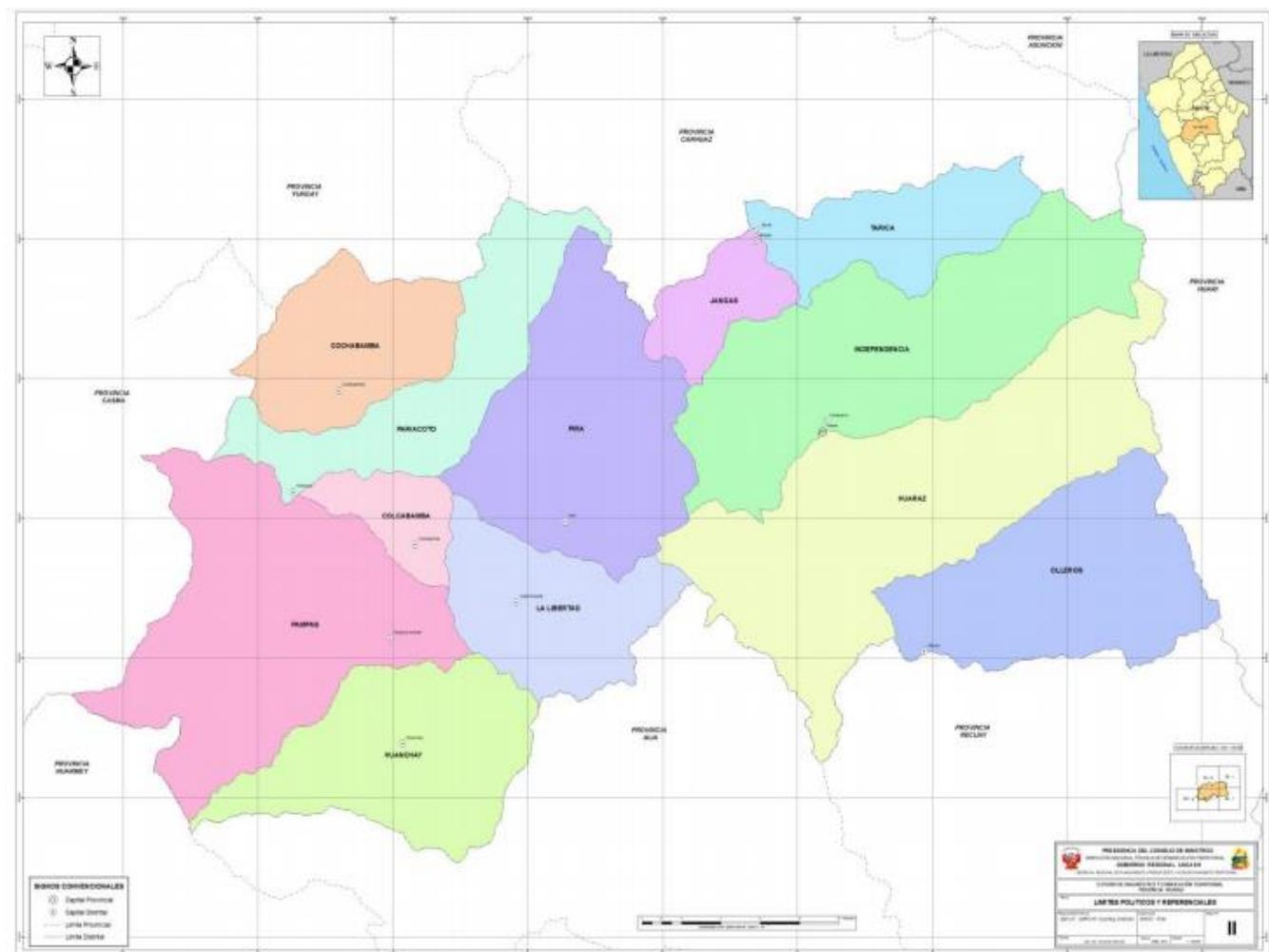
El Plan de Contingencias frente a los efectos de las heladas de la Provincia de Huaraz, constituye una herramienta básica para poner en práctica los preparativos y medidas necesarias para enfrentar los diversos riesgos y su aplicación requerirá de una acción concertada entre el Equipo Técnico para la elaboración de instrumentos de GRD, el Grupo de Trabajo para la GRD, la Plataforma de Defensa Civil, las instituciones y organizaciones conformantes del SINAGERD y de la población cuya participación activa debe promoverse.

## **2. INFORMACIÓN GENERAL.**

## **2.1. Características Generales.**

El ámbito territorial de la provincia de Huaraz, se ubica en la parte central del departamento de Ancash, según la información del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, cuenta con una superficie aproximada de 2492.91 Km<sup>2</sup>, que equivale el 6.96 % del área total departamental y 0.19 % del territorio nacional.

### **Ilustración N° 1: Localización del departamento de Ancash**



**Fuente:** INEI, PCM-DNTDT y Demarcación Política del Perú - Recopilación de Leyes de Creación.  
**Elaborado:** E. T. SGPyAT

Huaraz o Huarás (en quechua: *Waraq, Guaray o Waras*, ‘Amanecer’), fundada como San Sebastián de Huaraz el 20 de enero de 1574, es una ciudad peruana, capital del distrito y provincia homónimos y del departamento de Áncash. Abarca parte de los distritos de Huaraz e Independencia y se localiza al sur del Callejón de Huaylas, a una altitud media de 3050 m s. n. m. y una población estimada de 155 578 habitantes al 2020, siendo la segunda ciudad más poblada del departamento, y una de las 25 ciudades más pobladas del país.

La provincia de Huaraz es una de las veinte que conforman el departamento de Áncash en el Perú.

**Límites:**

- ✓ Por el Norte, con las provincias de Yungay y Carhuaz.
- ✓ Por el Este, con la provincia de Huari.
- ✓ Por el Sur, con las provincias de Recuay y Aija.
- ✓ Por el Oeste, con las provincias de Casma y Huarmey.

## 2.2. Características Demográficas

Según el XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas del INEI (2017), Ancash alcanzó una población de 1'083,519 habitantes, representando casi el 3.7% de la población nacional. La región contó con una población urbana de 686,728 que representó el 64.2% de los habitantes. Este predominio de la zona urbana se observó también a nivel de Huaraz e Independencia. En el Cuadro N°1 podemos observar que la población de Huaraz es predominantemente urbana (75.1%), con un porcentaje mayor que el observado en Ancash. La población rural en esta provincia ascendió a 38,087 personas, que representa el 25.8% del total

**Tabla N° 01: Población según zona, provincia de Huaraz.**

Área	Población censo 2017			
	Geográfica	Total Urbano	Total rural	Total
<b>Ancash</b>	686,728	63.38%	396,791	36.62%
<b>Huaraz</b>	123,069	75.1%	40,867	24.9%

**FUENTE:** XII Censo de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas (2017) INEI -Perú

La Provincia de Huaraz registra una población de 147,463 habitantes, que representa el 13.9% de la población ancashina. En el año 2011 proyecta una población de 159,125 habitantes; 161,003 habitantes en el 2012; y un estimado de 162,889 habitantes para el año 2013. Los distritos menos poblados son Pampas Grande, La Libertad y Colcabamba, respectivamente.

**Tabla N° 01: Población provincia de Huaraz y sus distritos.**

	<b>121,028</b>	<b>147,463</b>	<b>159,125</b>	<b>161,003</b>	<b>162,889</b>
Huaraz	44,771	56,186	60,940	61,736	62,534
Cochabamba	2,204	2,047	2,056	2,040	2,023
Colcabamba	460	653	733	749	765
Huanchay	3,079	2,517	2,446	2,405	2,364
Independencia	47,614	62,853	69,015	70,147	71,285
Jangas	3,569	4,403	4,759	4,816	4,875
La Libertad	1,557	1,280	1,244	1,223	1,203
Olleros	3,432	2,581	2,450	2,394	2,339
Pampas Grande	1,594	1,310	1,274	1,253	1,232
Pariacoto	3,907	4,386	4,626	4,650	4,674
Pira	4,098	3,853	3,879	3,851	3,822
Taricá	4,743	5,394	5,703	5,739	5,773

**FUENTE:** INEI. XI Censo de Población y VI de Vivienda (2007) INEI - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, Según Departamento, Provincia y Distrito, 2000 - 2015 - Boletín Especial N° 18. \*Población proyectada al 30 de junio del 2013- "Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población, 1950-2050"

**ELABORACIÓN:** Equipo Técnico – PEI HZ al 2017.

En la provincia de Huaraz, existe una alta concentración poblacional en el Distrito de Independencia, que alberga al 43,57% de la población provincial. El 49,6 % de la población es masculino y el 50,4 % femenina, conforme a los resultados proyectados.

### 2.3. Clima

Huaraz presenta un clima templado de montaña tropical, soleado y seco durante el día y frío durante la noche, con temperaturas medias anuales entre 11 – 17° C y máximas absolutas que sobrepasan los 21° C. Las precipitaciones son superiores a 500 mm, pero menores a 1000

mm durante la temporada de lluvias que comprende de diciembre a marzo. La temporada seca denominada "verano andino" comprende desde abril hasta noviembre.

**TABLA N° 02: PARÁMETROS CLIMATICOS**

Mes	PARÁMETROS CLIMÁTICOS DE HUARAZ												
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Anual
Temp. Máx. media (°C)	17	17	17	18.1	21.1	24	27	29	26	22	18	15.6	21
Temp. Media(°C)	10.5	10.5	11	12.5	13.5	15	15	17.5	16	14	11.5	10.5	13.2
Temp. Mín. media(°C)	4	4	5	7	6.1	6	6	6	6	5.8	5.4	5.5	5.6
Precipitación total (mm)	103.9	83.5	173.6	186.9	31.4	1.1	6.9	0.9	8	102.2	57.8	62.1	818.3

FUENTE: Senamhi

#### 2.4. División política y administrativa.

La Provincia de Huaraz, fue creada por Ley del 25 de Julio de 1857, se dividió de la Provincia de Huaylas con los siguientes distritos: Huaraz, Carhuaz, Cotaparaco, Pararín, Marca, Aija, Pariacoto, Recuay y Jangas; de las cuales, alguno de ellos actualmente integran a las provincias vecinas.

Actualmente la Provincia de Huaraz, con su capital la Ciudad del mismo nombre, cuenta con 12 Distritos Huaraz, Cochabamba, Colcabamba, Huanchay, Independencia, Jangas, La Libertad, Olleros, Pampas Grande, Pariacoto, Pira y Taricá; los mismos que cuentan con 90 Centros Poblados, con una población de 56,186 habitantes, según el resultado del Censo Población y Vivienda del año 2007, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

De acuerdo a la Ley Nº 27795 “Ley de Demarcación y Organización Territorial” y su Reglamento aprobado por el D. S. Nº 019-2003-PCM, un Centro Poblado (cc.pp.) es todo Territorio Nacional Urbano y Rural, identificado mediante un nombre y habitado por una población igual o menor a 151 habitantes, en viviendas particulares.

Incluye a las Capitales Distritales (A un cuando no cumplan con esta condición) y Población Dispersa (son aquellos centros poblados con menos de 150 habitantes).

**TABLA N° 03: DIVISION POLITICA DE LA PROVINCIA DE HUARAZ**

Nº	Distrito	Dispositivo Legal			Capital	
		Nombre	Numero	Fecha de Publicación	Nombre	Categoría
1	Huaraz	Época de Independencia			Huaraz	Ciudad
2	Cochabamba	Ley	9826	30/09/1943	Cochabamba	Pueblo
3	Colcabamba	Ley	9422	31/10/1941	Colcabamba	Pueblo
4	Huanchay	Ley	7858	16/10/1933	Huanchay	Villa
5	Independencia	D. Ley	25852	06/11/1992	Centenario	Pueblo
6	Jangas	Ley	12643	02/02/1956	Jangas	Pueblo
7	La Libertad	Ley	628	11/11/1907	Cajamarquilla	Villa
8	Olleros	Ley	7859	16/10/1933	Olleros	Pueblo
9	Pampas Grande	Ley	628	11/11/1907	Pampas Grande	Pueblo
10	Pariacoto	Ley	Ley S/N	02/02/1857	Pariacoto	Pueblo
11	Pira	Ley	2547 19	19/11/1917	Pira	Pueblo
12	Taricá	Ley	12643	02/02/ 1956	Taricá	Pueblo

FUENTE: “Demarcación Política del Perú - Recopilación de Leyes y Decretos (1821-1967)”, Justino M. Tarazona S. 1968.

### 3. BASE LEGAL.

- Constitución Política del Perú.
- Acuerdo Nacional. Política 32.
- Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 081-2002-PCM, que crea la Comisión Multisectorial de Prevención y Atención de Desastres.
- Decreto Supremo N° 001-A-2004-DE-SG., Aprueban Plan Nacional de Prevención y Atención de Desastres.
- Decreto Supremo-111-2012-PCM Política Nacional de Gestión del Riesgo
- Decreto Supremo 034-2014-PCM Plan Nacional de GRD
- Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD.
- Ley N° 28551 Establece la Obligación de Elaborar Planes de Contingencia
- Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, que reglamenta la Ley N° 29664
- Supremo N° 111-2012-PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento.

- Decreto Supremo N° 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD 2014 – 2021.
- Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM que se aprueba los “Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva”.
- Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM “Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres” como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N° 180-2013-PCM las “Plataformas de Defensa Civil”, como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- RM N° 173-2015-PCM, que aprobó los “Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana – RNAT.

#### **4. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA.**

##### **4.1. Objetivos Generales.**

- Prevenir, planificar, organizar, ejecutar, intervenir de manera oportuna y evaluar las acciones de respuesta y rehabilitación para asegurar la continuidad del servicio educativo en situaciones de emergencia por causa de heladas y en toda la comunidad educativa del ámbito de la UGEL HUARAZ.

##### **4.2. Objetivos específicos.**

- Orientar la respuesta de la Dirección Regional de Educación de Ancash ante la ocurrencia de heladas que pudieran afectar a las Instituciones y Comunidad Educativa.
- Mejorar las condiciones favorables para el buen desarrollo del año escolar 2021 en el contexto de la emergencia.

- Mejorar y/o fortalecer la capacidad de resiliencia de la comunidad educativa a través de estrategias de soporte socio emocional y afines.
- Definir los roles y responsabilidades de los distintos agentes del sector para la coordinación, alerta y continuidad de servicios educativos ante la eventualidad de lluvias intensas, inundaciones y movimientos en masa o que ocurridas afecten o interrumpan la prestación de los servicios educativos.
- Establecer un marco de referencia para la formulación e implementación de los Planes de Contingencia ante heladas en los diferentes niveles de educación básica regular del sector educación.

## **5. DETERMINACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.**

El riesgo es la probabilidad de que la población y/o sus medios de vida resulten con daños materiales, económicos, físicos, ambientales, etc., y perdidas a consecuencia de la interacción de un peligro que puede ser natural o inducido por la acción del hombre, sobre las condiciones de vulnerabilidad existentes en un ámbito específico.

**Gráfico N° 01 : Análisis de riesgo**



Para el proceso de elaboración del probable escenario de riesgo se están considerando los diferentes peligros que se pueden desencadenar por la presencia de heladas, así como de las condiciones de vulnerabilidad existentes en las Instituciones Educativas y sedes del sector educación de la provincia de Huaraz, todos ellos configuran escenarios de riesgo que permite estimar los daños, permitiendo establecer acciones para anticiparse y responder de forma eficiente en caso de emergencia o desastres.

### **5.1. Identificación del peligro.**

Los peligros relacionados con los procesos de bajas temperaturas y heladas son eventos que pueden ocasionar daños a las personas, bienes o al entorno ambiental. Su de origen natural pero también pueden verse agravados por la acción humana.

De acuerdo a CENEPRED, existen 03 tipos de peligros originados por fenómenos naturales: los de geodinámica interna (sismos), de geodinámica externa (movimientos de masa), y los hidrometeorológicos y oceanográficos (lluvias intensas, heladas). De este modo, teniendo en cuenta ello, a continuación, se detalla los distritos con mayor riesgo de afrontear heladas en la provincia de Huaraz.

**Tabla N° 04:** Distritos a nivel de la provincia de Huaraz que se encuentran en alto riesgo de afrontar heladas. Periodo Mayo – Setiembre 2020.

Red de Salud	Provincia	Distrito	Nivel de Riesgo MINSA	Nº de Distritos en Alto Riesgo para Heladas
HUAYLAS SUR	HUARAZ	LA LIBERTAD	ALTO	
HUAYLAS SUR	HUARAZ	OLLEROS	ALTO	02
TOTAL DE DISTRITOS VULNERABLES A HELADAS				02

Fuente: CENEPRED

**Tabla N° 05:** Distritos priorizados según sus parámetros de exposición. Periodo mayo – setiembre 2020.

Red de Salud	Provincia	Distrito	Parámetros de Exposición			Nivel de Riesgo MINSA	Elementos expuestos			
			Incidencia de Pobreza	Tasa de Desnutrición Crónica (< a 5 años)	Tasa de Analfabetismo		Población Estimada al año 2016			
							Total del distrito	Población menor a 5 años	Población de 60 años a más	
HUAYLAS SUR	HUARAZ	LA LIBERTAD	50.38	47.5	14.70985 13	ALTO	1147	125	172	
HUAYLAS SUR	HUARAZ	OLLEROS	37.74	30.9	23.06763 27	ALTO	2184	186	421	
POBLACIÓN EN RIESGO							59243	6717	6968	

Fuente: CENEPRED

### **5.1.1. Peligros por heladas**

Estos eventos hidrometeorológicos no se registran con mayor contundencia pero sin embargo es necesario analizarlos debido a que Huaraz se encuentra en una zona con probabilidades de riesgo en heladas. El riesgo heladas de la Provincia de Huaraz se debe al tipo de construcción de las viviendas y los materiales que utilizan, no usan el código de construcción.

En el Ancash, un peligro de origen natural que genera riesgo de desastres es la incursión de masas de aire frío y seco procedentes de la región polar hacia latitudes tropicales, generando heladas. Durante el invierno, se presentan formaciones dinámicas que se desplazan de sur a norte y fortalecen al frente frío. Esta situación se agudiza durante los meses de junio, julio y agosto, la cual genera impactos negativos y daños a la población en varios distritos de la provincia de huaraz, afectando principalmente a poblaciones que se encuentran en situación de alta vulnerabilidad, por su condición social, por su edad o por su ubicación territorial, siendo necesario implementar acciones que incluyan medidas sostenibles de prevención y reducción del riesgo ante dicho fenómeno.

- Parámetros, factores condicionantes y determinantes.**

Para identificar y caracterizar los peligros generados por las bajas temperaturas existen algunos parámetros entre los cuales están: la temperatura del aire, los vientos, la humedad atmosférica, la topografía, el balance de radiación, etc.

Existen parámetros propios del ámbito geográfico de estudio, que se denominan factores condicionantes (ejemplo: relieve, cobertura vegetal, etc.), los cuales contribuyen o no al desarrollo del fenómeno de bajas temperaturas.

Asimismo, existen los factores desencadenantes, que son parámetros que generan eventos o sucesos asociados a las bajas temperaturas en un ámbito

geográfico específico, como, por ejemplo: Hidrometeorología (temperatura, viento, humedad del aire, brillo solar), etc.

- Reportes de la amenaza**

Según la información del INDECI, se ha realizado el análisis de las emergencias reportadas por fenómeno a nivel nacional. En ese sentido, entre el periodo 2003 al I Semestre del 2015, de todas las emergencias reportadas por todo tipo de fenómeno, las heladas ocupan el tercer lugar de los eventos que generan emergencia.

**Tabla N° 05 :** Número de emergencias por tipo de fenómenos

Reportados a nivel nacional, periodo 2003 - I Semestre 2018.

Fenómeno	PROVINCIAS																				TOTAL
	Aij a	A. Rai mon di	Asun ción	Bolo gnesi	C. F. Fitzcarra ld	Carhua z	Cas ma	Coro n-go	Huar az	Huar i	Huar mey	Huayla	M. Luzu riaga	Ocro	Pallas ca	Pom a-bam ba	Re cuay	Sant	Sihuas	Yunga y	
<u>DERRUMBE</u>	3	0	0	0	4	8	0	1	25	1	0	3	1	2	0	2	2	0	3	4	59
<u>DESLIZAMIE NTOS</u>	8	2	3	1	3	6	0	3	24	7	0	4	9	3	3	7	0	1	7	8	99
<u>HUAYCO</u>	3	0	0	1	2	7	1	1	3	3	21	2	3	4	2	2	3	14	5	4	81
<u>INUNDACIO N</u>	0	0	0	0	1	0	4	1	19	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	36
<u>PRECIPITAC IONES (GRANIZO)</u>	1	0	1	3	5	4	0	1	21	5	0	1	4	2	0	1	4	0	1	0	54
<u>PRECIPITAC IONES (LLUVIA)</u>	10	28	7	53	43	133	9	28	391	73	15	62	29	36	40	18	56	39	36	67	1173
<u>VIENTOS FUERTES</u>	1	1	0	1	1	7	0	1	45	2	0	2	0	0	5	1	1	0	1	1	70
<u>HELADA</u>	0	1	1	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	0	1	3	2	0	1	2	20
<u>SEQUIA</u>	0	1	4	10	3	0	5	1	10	1	0	5	0	0	1	3	1	0	2	0	47
<u>ALUD</u>	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	
<u>ALUVIÓN</u>	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	6	
<u>DESCENSO DE TEMPERATURA</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
<u>FRIAJE</u>	0	0	0	2	0	2	0	1	1	3	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	14
<u>OTROS DE G. INTERNA</u>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
<u>OTROS DE G. EXTERNA</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	5
<u>TORMENTA ELECTRICA</u>	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	6

<b>SISMOS</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	10
<b>OTRO FENOM. MET. O HIDROL.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>MAREADA</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
<b>TOTAL PROVINCIA</b>	26	33	17	72	63	171	20	39	551	102	42	87	51	47	54	39	72	69	56	90	1701	

**Fuente:** Compendio Estadístico 2018. SINPAD-COEN-INDECI

**Elaborado por:** Equipo de Planeamiento para la Defensa Nacional – DIGERD.

## 5.2. Identificación de la vulnerabilidad.

La vulnerabilidad de una comunidad, en su población, en su infraestructura y en sus recursos, se caracteriza por la predisposición a ser dañada por una amenaza específica o un conjunto de amenazas y se mide en función de la probabilidad, tipo y extensión de los daños socioeconómicos, físicos, ambientales, ecológicos, entre otros.

La vulnerabilidad física final del escenario se da en las siguientes:

- Escuelas
- Iglesias
- Centros de Salud
- Museos
- Comedores populares
- Industrias
- Centro Comerciales

En su clasificación que va desde muy alto a bajo

**CONSOLIDADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y  
PRIVADAS DOCENTES, ESTUDIANTES, SECCIONES Y  
ADMINISTRATIVOS UGEL. - HUARAZ**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SECCIONES	ADMIN.
<b>Inicial Publica con convenio Parroquial</b>	268	5361	364	54
<b>Inicial particular</b>	151	1806	214	26
<b>PRNOEIS</b>	119	931	290	0
<b>Primaria Publica con convenio parroquial</b>	799	12252	1001	99
<b>Primaria particular</b>	324	4070	295	44
<b>Secundaria Publica con convenio parroquial</b>	890	11260	474	187
<b>Secundaria particular</b>	407	3624	203	52
<b>Superior Tecnológica pública</b>	48	589	52	16
<b>Supeior Tecnológica particular</b>	23	696	40	13
<b>Educación superior pedagógica pública</b>	62	279	89	18
<b>Formación Artística</b>	30	788	33	8
<b>Educación Especial</b>	67	599	42	5
<b>CEBA pública</b>	14	211	14	2
<b>CEBA particular</b>	25	83	16	1
<b>CETPRO pública con convenio parroquial</b>	35	695	34	9
<b>CETPRO particular</b>	11	335	15	6
<b>TOTAL</b>	<b>3273</b>	<b>43579</b>	<b>3176</b>	<b>540</b>

### **5.1.1. Exposición.**

La Exposición, está referida a las decisiones y prácticas que ubican al ser humano y sus medios de vida en la zona de impacto de un peligro. La exposición se genera por una relación no apropiada con el ambiente, que se puede deber a procesos no planificados de crecimiento demográfico, a un proceso migratorio desordenado, al proceso de urbanización sin un adecuado manejo del territorio y/o a políticas de desarrollo económico no sostenibles.

A mayor exposición, mayor vulnerabilidad.

De acuerdo al análisis hecho se ha identificado los elementos expuestos que probablemente podrían ser afectados dentro del ámbito de la Provincia de Huaraz para lo cual se ha analizado las posibles pérdidas o daños en lo correspondiente a la dimensión social: población, vivienda, salud y educación.

En el Huaraz, durante los meses de Julio y Agosto, las heladas se intensifican generando daños en la agricultura y perdida de ganado, a su vez produciéndose ambientes inestables en las instituciones educativas trayendo como consecuencia daños severos a la comunidad educativa, así como a la infraestructura de las I.E. que conforman dicha comunidad.

#### **5.1.1.1. Nivel de exposición frente a sismos**

Por lo general, las heladas en el Ancash se registran durante la estación de invierno y en áreas geográficas en altitudes mayores. Así, existen localidades de huaraz donde la temperatura del aire desciende a 0°C o menos, en donde en un periodo de tiempo pueden o no registrar heladas, determinando diferentes periodos de ocurrencia.

Para identificar los niveles de susceptibilidad a la ocurrencia de heladas se utilizó como parámetros de evaluación:

- Frecuencia de heladas: Se consideró la distribución de los días de heladas con temperatura ascendente a 0°C o menos en el mes de julio durante el periodo 1984 – 2009 en el ámbito nacional.
- Temperatura mínima del percentil 10 (TMP10): La temperatura mínima del aire es una variable meteorológica que ocurre durante las horas de la madrugada, coincidiendo muchas veces con la salida del sol. Al respecto, se consideró el promedio del percentil 10 (P10) de temperatura mínima durante el mes de julio en el periodo promedio 1981 – 2010, para identificar en el ámbito nacional la distribución de las temperaturas que se catalogan como severas.

Para ambas variables, CENEPRED definió los rangos en la Tabla para la evaluación de susceptibilidad por heladas.

**Tabla N° 06 : Clasificación de los parámetros de evaluación.**

Rangos	Parámetros de evaluación	
	Frecuencia de heladas (días/mes)	Temperatura mínima P10 (°C)
5	25 a 31 días	Menor a -10°C
4	15 a 25 días	-10°C a -5°C
3	3 a 15 días	-5°C a 0°C
2	2 a 5 días	0°C a 5°C
1	0 a 2 días	Mayor a 5°C

**FUENTE:** Escebario de Riesgo por Heladas y friaje en el Marco del plan Multisectorial

2019-2021 - CENEPRED

### **5.1.2. Fragilidad.**

La Fragilidad, está referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. En general, está centrada en las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno, por ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de normativa vigente sobre construcción y/o materiales, entre otros. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad.

En la actualidad la Región Ancash con sus diversa y extensa geografía ha ido creciendo demográficamente, por ende, también sus necesidades en el sector educación, el cual en base a infraestructura educativa se viene implementado nuevos locales los cuales cumplen con los requerimientos físicos espaciales que garantizan la continuidad educativa, protección a los usuarios, etc., no obstante, también se tienen II.EE. que no poseen estas cualidades físicas espaciales que convierten en Centros de Educación seguros, por lo que sumado a otros factores como los que son la Geografía y la no aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres hacen o potencian los riesgos que puedan alterar en contra de la comunidad educativa.

- ✓ Ubicación Geográfica
- ✓ Tipo de Infraestructura
- ✓ No aplicación de la GRD

Estos puntos hacen que una comunidad educativa se convierta o tenga el concepto de fragilidad, por lo que es indispensable tener en cuenta nuestra Ubicación Geográfica, Tipo de Infraestructura y aplicación de la Gestión de Riesgos y Desastres.

**Ilustración N°02:** Ancash, locales educativos por material predominante

Cantidad de LL.EE. por material predominante					
	Paredes	Techo	Piso		
Ladrillo o concreto:	1,649	Calamina:	767	Cemento:	2,011
Adobe o tapial:	1,034	Concreto armado:	642	Loseta o similar:	463
No registra:	407	Teja:	628	No registra:	407
Madera:	48	Fibra de cemento:	575	Madera:	118
Eternit:	10	No registra:	407	Vinílico o similar:	84
Piedra con barro:	6	Madera:	35	Parquet o madera pulida:	82
Otros :	57	Otros :	157	Otros :	46

**Fuente:** Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas (SASPRIE, 2021)

Según la Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas (SASPRIE) del COES Educación, el 34.19% de los locales educativos (1098 LLEE) de la Región Ancash, cuenta con paredes de adobe o tapial, madera. Eternit, piedra con barro y/o similares, lo cual constituye un elemento muy importante que demuestra la alta fragilidad de las Instituciones educativas. En esa misma línea el 44.53% de los LLEE tiene techos precarios (calamina, teja, madera y similares)

**Ilustración N° 03:** Ancash, locales educativos por tipo de cerco perimétrico y servicios básicos

Cerco perimétrico			Servicios básicos		
No registra:	1,565		Energía eléctrica:	2972	
Ladrillo:	995		Agua potable:	1928	
Adobe:	487		Desagüe:	1954	
Malla metálica:	92				
Alambre:	20				
Madera:	19				
Otros :	33				

**Fuente:** Sala Situacional Previa de Instituciones Educativas (SASPRIE, 2021)

De la misma manera, según la SASPRIE, se aprecia que el 48.74% de los locales educativos (1565 LLEE) de la Región Ancash, no cuenta con cerco perimétrico, el 20.27% (651 LLEE) cuentan con cerco de material precario (adobe, malla, alambre o similares). Solo el 30.99% de los LLEE, tienen su infraestructura bien resguardada.

En cuanto a la disponibilidad de servicios, se aprecia que solo el 70.09% (2972) de los LLEE cuenta con servicio de energía eléctrica, el 45.47% (1928) cuenta con agua potable en tanto que solo el 46.08% (1954) cuenta con servicios de desagüe.

### **5.1.3. Resilencia.**

La Resiliencia, está referida al nivel de asimilación o capacidad de recuperación del ser humano y sus medios de vida frente a la ocurrencia de un peligro. Está asociada a condiciones sociales y de organización de la población. A mayor resiliencia, menor vulnerabilidad. En la actualidad la **Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz**, está trabajando y haciendo cumplimiento del Programa Presupuestal 0068 PREVAED, ya que por medio de la Dirección Regional de Educación ANCASH asigno un Especialista en Gestión de Riesgos de Desastres en el Sector Educación, quien garantizara la continuidad del servicio educativo de nuestras II.EE., haciendo uso de diversas herramientas, planes que garantizaran un adecuado uso de los recursos existentes de cada una de nuestros Distritos, preparándonos ante una emergencia y dar una respuesta inmediata ante el peligro.

**Tabla N° 07 1:** Ancash, análisis de la capacidad de resiliencia de las Instituciones educativas a través de los principales instrumentos de gestión de riesgos a nivel provincias (2021)

UGEL	PLAN DE CONTINGENCIA		PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS		PLAN GRD ACTUALIZADO			Total general
	SI CUENTA	NO CUENTA	SI CUENTA	NO CUENTA	SI	NO	NO CONTESTA	
AIJA	44	12	49	7	44	5	7	56
ANTONIO RAYMONDI	79	15	80	14	76	4	14	94
ASUNCIÓN	41	2	41	2	35	6	2	43
BOLOGNESI	106	4	109	1	100	9	1	110
CARHUAZ	118	14	125	7	108	17	7	132
CARLOS F. FITZCARRALD	72	33	83	22	72	11	22	105
CASMA	91	5	93	3	82	11	3	96
CORONGO	35	5	36	4	34	2	4	40
HUARAZ	312	32	332	12	300	32	12	344
HUARI	268	50	282	36	236	46	36	318
HUARMEY	56	27	71	12	40	31	12	83
HUAYLAS	163	27	180	10	159	21	10	190
MARISCAL LUZURIAGA	128	15	133	10	119	14	10	143
OCROS	54	4	55	3	48	7	3	58
PALLASCA	131	19	139	11	125	14	11	150
POMABAMBA	163	10	169	4	156	13	4	173
RECUAY	90	6	95	1	81	14	1	96
SANTA	531	70	556	45	484	72	45	601
SIHUAS	183	14	189	8	175	14	8	197
YUNGAY	190	27	194	23	176	18	23	217
<b>Total general</b>	<b>2855</b>	<b>391</b>	<b>3011</b>	<b>235</b>	<b>2650</b>	<b>361</b>	<b>235</b>	<b>3246</b>
<b>Participación</b>	<b>87.95%</b>	<b>12.05%</b>	<b>92.76%</b>	<b>7.24%</b>	<b>81.64%</b>	<b>11.12%</b>	<b>7.24%</b>	<b>100.00%</b>

FUENTE: Censo Educativo 2020 - ESCALE / MINEDU (Octubre 2020)

Conforme al Censo Educativo 2020 - ESCALE / MINEDU (actualizado al mes de octubre del mismo año, se aprecia que casi el 88% de las Instituciones educativas de la Región cuenta con sus planes de contingencia, casi el 93% cuenta con su plan de gestión de riesgo, en tanto que el 81.64% declara que dicho plan está vigente. Este escenario muestra un muy nivel de organización de la comunidad educativa para hacer frente a la ocurrencia de peligros y emergencias, debiendo fortalecerse las acciones de simulación y simulacros para enfrentar mejor el riesgo. A ello debe sumarse la cultura preventiva y de actualización/revisión permanente de estos instrumentos.

## **5.2. Descripción escenario de riesgo.**

El Escenario de Riesgo, es un importante instrumento técnico que permite establecer los niveles de riesgo existentes en ámbitos expuestos a la probabilidad de ocurrencia de los peligros en este caso inundaciones y movimientos en masa fundamentado en los registros de información geoespacial y administrativos del mismo, relacionados a la intensidad, magnitud y frecuencia del fenómeno, así como las condiciones de exposición, fragilidad y resiliencia de los elementos expuestos (comunidad y locales educativos),

Esta información nos permitirá determinar las acciones correspondientes a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo a fin de proteger a la población expuesta y sus medios de vida. Metodológicamente la determinación del nivel de riesgo se estima a través de la combinación del grado de peligro y vulnerabilidad:

**Tabla N° 08:** Nivel de Riesgo, considerando el nivel de peligro y vulnerabilidad

Definición de peligros		Grado de vulnerabilidad		
		Bajo	Medio	Alto
Grado de Peligros	Bajo	Bajo	Bajo	Medio
	Medio	Bajo	Medio	Alto
	Alto	Medio	Alto	Alto

FUENTE: Análisis de peligros y vulnerabilidad

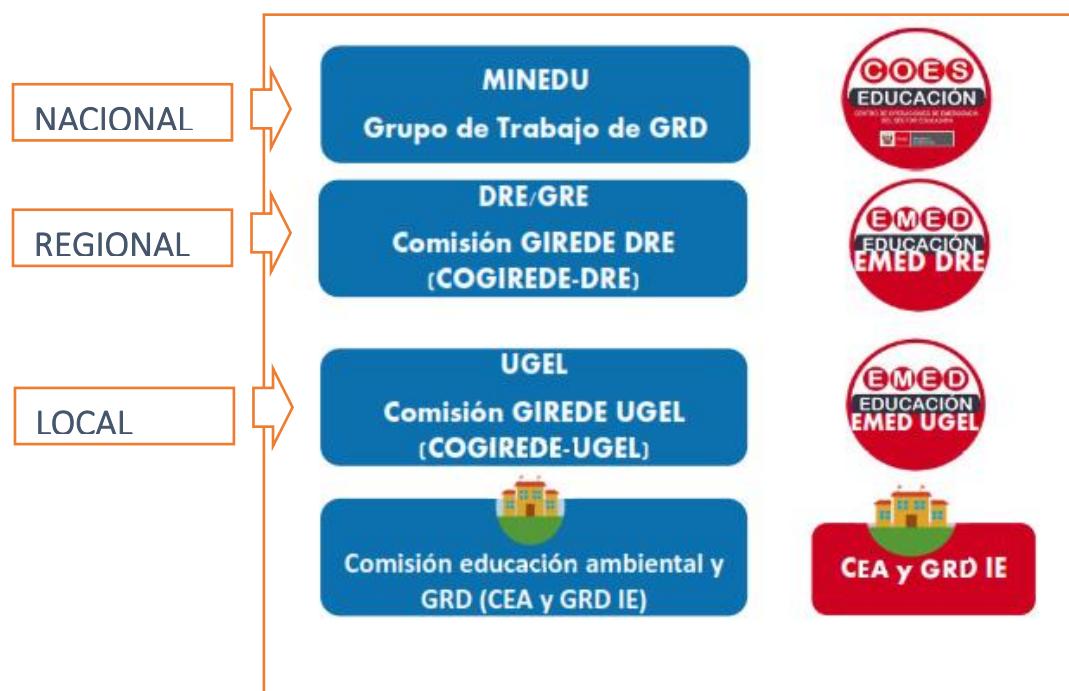
Así se asume los escenarios de riesgo calculados por el Centro de Operaciones de Emergencia del Sector Educación en función al nivel de peligro y vulnerabilidad, analizado anteriormente.

## 6. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA.

La Gestión Reactiva, como componente de la Gestión del Riesgo de Desastres, es el conjunto de acciones y medidas destinadas a enfrentar los desastres ya sea por un peligro inminente o por la materialización del riesgo, realizando una adecuada y oportuna atención de los involucrados, así como la gestión de rehabilitación del servicio educativo.

El Espacio Físico de Monitoreo y Seguimiento de Emergencias y Desastres (EMED), es el espacio físico que funciona de manera continua, realizando las fases de monitoreo, seguimiento y análisis de peligros inminentes, emergencias y desastres relacionadas al sector educación en el ámbito de su jurisdicción.

**Ilustración N° 02:** Flujo de Información del EMED



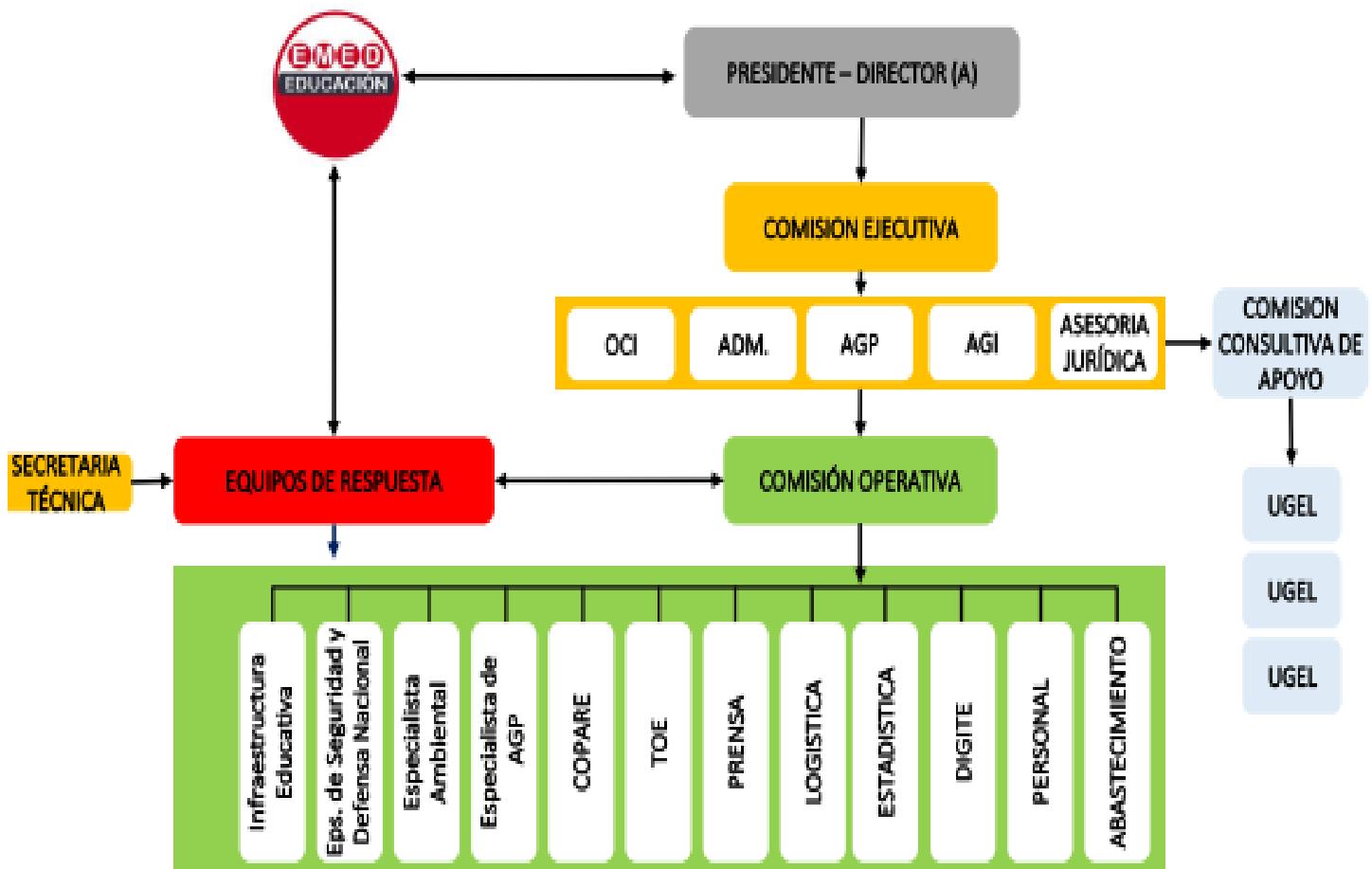
FUENTE: COES Educación -ODENAGED

- **Nacional:** Conformado por el Ministerio de Educación, quien es el encargado de la toma de decisiones en conjunto con el COER Regional según su jurisdicción e INDECI.
- **Regional:** Conformadas por los EMED de la Dirección Regional de Educación de su jurisdicción.
- **Local:** Conformada por el EMED (Anteriormente llamado COE) de las UGEL'S según sea su jurisdicción

### **¿Cómo funciona en la DRE Ancash?**

Mediante la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencia y Desastres – COGIREDE DRE ANCASH. Conforme en lo señalado en la RSG N° 302-2019-MINEDU en el numeral 6.2. Responsabilidad de la DRE, nos menciona en el sub numeral 6.2.3 Organizar e implementar el Espacio Físico de Monitoreo de Emergencias y Desastres de la DRE – EMED DRE, articulado con el COES Educación, EMED UGEL y COER.

**Ilustración N° 03:** Organigrama de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres de la DRE Ancas



FUENTE: COES Educación -ODENAGED

La Dirección Regional de Educación de Áncash, a través del Espacio físico de Monitoreo y Seguimiento de Emergencias y Desastres (EMED), realiza la gestión de la información sobre la inminencia y/o ocurrencia de eventos adversos de acuerdo a su ámbito jurisdiccional, compartiendo información real y oportuna con los Centros de Operaciones de Emergencia (COE) de los niveles inmediatos respectivos, con la finalidad de coadyuvar a la toma de decisiones de las autoridades en sus respectivos ámbitos jurisdiccionales.

**Tabla N° 209:** Integrantes de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIREDE) de la DRE Ancash

Nº	CARGO EN COMISIÓN	CARGO EN LA DRE
I	<b>Presidente</b>	Director Regional de Educación
II	<b>Secretario Técnico</b>	Especialista en Gestión de Riesgos de Desastres PP 0068
	<b>Secretario Técnico alterno</b>	Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología
	<b>Apoyo a la Secretaría Técnica</b>	Profesional Administrativo del PP 0068
III	<b>Comisión Ejecutiva</b>	Director de Gestión Pedagógica Jefe del Órgano de Control Institucional Director de Gestión Institucional Director de Gestión Administrativa Director de Asesoría Jurídica
IV	<b>Monitoreo de Emerg. y Desast.</b>	Coordinador / Responsable Regional del EMED
V	<b>Comisión Operativa</b>	
V.1	<b>Equipo de Prevención (Estimación y Análisis del Riesgo)</b>	
	<b>Responsable</b>	Especialista de Infraestructura
	<b>Equipo</b>	Especialista / Responsable de Racionalización Especialista / Responsable de Estadística Especialista de Educación Secundaria - Matemática Coordinador / Responsable del EMED
V.2	<b>Equipo de Mitigación (Reducción del Riesgo)</b>	
	<b>Responsable</b>	Especialista de Educación en Ciencia y Tecnología
	<b>Equipo</b>	Especialista / Responsable de Planificación Especialista de Educación Inicial Especialista de Educación Primaria Especialista de Educación Secundaria - Comunicación Especialista de Educación en Ciencias Sociales DPCyC Especialista de Educación – Asist. en Servicio de Educación y Cultura Especialista / Responsable de Prensa y/o Imagen Institucional Especialista / Responsable de Control Patrimonial Especialista de Educación Básica Especial Especialista en Educación Superior Tecnológico Especialista en Educación Superior Pedagógico
V3	<b>Equipo de Respuesta (Preparación, Respuesta y Rehabilitación)</b>	
	<b>Responsable</b>	Especialista en Tutoría y Orientación Educativa
	<b>Equipo</b>	Especialista Regional en Convivencia Escolar Especialista en Educación Física Especialista / Responsable de Trabajo / Bienestar Social Especialista / Responsable de Recursos Humanos / Personal Especialista / Responsable de Presupuesto Especialista / Responsable de Tesorería Especialista / Responsable de Abastecimiento / Logística Especialista / Responsable de Informática Especialista de Educación Intercultural Bilingüe Especialista / Responsable de Almacén Especialista de RED Especialista en Educ. Básica Alternativa- CETPRO

Fuente: RDR N° 0078-2021 (COGIREDE DREA)

## 7. PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS.

### 7.1. Procedimiento de alerta

Como parte de la implementación del Plan de Contingencias ante lluvias, se determinan acciones que ejecutarán los integrantes de la COGIREDE DREA, ante la probable ocurrencia de un evento, con el fin de que el EMED active procedimientos que permitan monitorear los peligros y desarrollar acciones de respuesta, así como brindar los conocimientos que requiere la población Educativa para salvaguardar la vida e integridad de la población educativa.

**Tabla N° 10:** Procedimiento de alerta de precipitaciones ante lluvias intensas

PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	DIFUSIÓN O COMUNICACIÓN
Revisión de información sobre pronósticos climáticos	Da a conocer los parámetros respecto de las precipitaciones, para el monitoreo respectivo	EL encargado del Monitoreo del EMED, revisa las web de los instituciones técnico científicas según el fenómeno que se monitoree	Hasta 30 ' 1 h - 4 h	
Información pública	Emisión de alerta mediante boletines sobre precipitaciones, de acuerdo a la evaluación realizada, se intersecta con información de las IE a fin de ver la posible afectación.	EMED	Hasta 24 h	Telefonía fija, celular y/o satelital, Internet Correo electrónico Redes sociales
Coordinaciones alertas	Difusión de la información de alerta con información del impacto a la comunidad educativa e infraestructura.	EMED	Hasta 24 h	Mensajería masiva. Medios de comunicación.
Ejecución de las acciones de preparación	Ejecutar las acciones de preparación frente a las precipitaciones en función al nivel de alerta establecido y la activación del Plan de Contingencia DRE, UGEL, IE.	Comisión de gestión de Riesgo DRE/GRE,	Menos 48 h	Considerar las radios de salud, PNP, en zonas alejadas
Actualización de alertas	Monitorear y actualizar la información de acuerdo a los registros.	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI.	15' a más	

**FUENTE:** Guía para la elaboración de PC DRE / UGEL

## **7.2. Procedimiento de coordinación.**

El procedimiento de coordinación tiene por objetivo liderar la atención de las emergencias y/o desastres a través de la coordinación con las instituciones y organismos de la región Ancash, logrando la implementación de acciones, a través de decisiones eficientes y eficaces, en base a información oportuna; logrando la protección y la recuperación de la población educativa por los desastres.

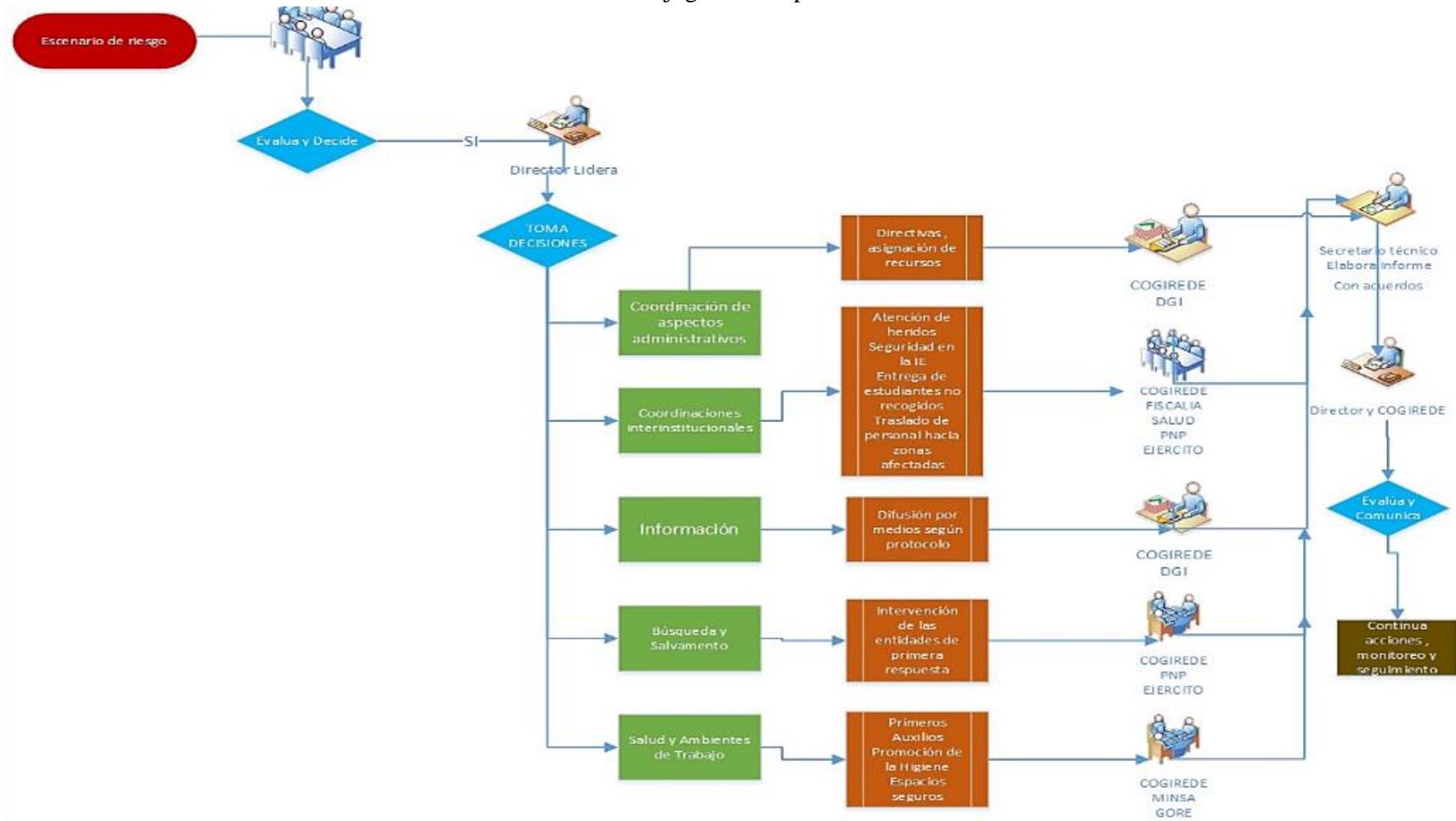
- El presente Plan de Contingencia ante lluvias, entrará en vigencia al día siguiente de la publicación del dispositivo legal de su aprobación.
- Los integrantes del COGIREDE de la Gestión del Riesgo de Desastres del DRE Ancash, son responsables de cumplir con las actividades y procedimientos específicos programados en el presente Plan, así como programar los recursos que sean necesarios para su cumplimiento.
- De acuerdo a lo establecido en la Ley 29664 y su reglamento Decreto Supremo 048-PCM-2011, así como lo establecidos en la Resolución Ministerial 185-2015-PCM, materializaran sus responsabilidades y competencias en tareas y actividades para la respuesta a emergencias o desastres en sus respectivos planes de contingencias.
- La Dirección Regional de Educación de Ancash, y Defensa Civil en su calidad de Secretaría Técnica de la Plataforma de Defensa Civil, integrantes del Grupo de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres, así como los integrantes del COGIREDE, son responsables de la ejecución, seguimiento, supervisión y evaluación de las acciones dispuestas para las fases de aplicación del presente Plan, en los aspectos de su competencia.
- Las coordinaciones en el contexto de la atención de las emergencias se efectuarán en el Espacio de Monitoreo de emergencia de desastres (EMED)
- Las decisiones para la atención de las emergencias en la Región Ancash se desarrollarán en el Espacio de Monitoreo de emergencia de desastres (EMED)

**Tabla N° 11:** Procedimiento de coordinación DRE Ancash

Procedimiento	Objetivo	Actividades	Descripción	Responsables
COORDINACIONES PARA LA CONDUCCIÓN	Establecer los canales y procedimientos para el traslado de información y decisiones a los diferentes involucrados en la implementación del plan de contingencia.	COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS	Emisión de normativas, directivas.	Director UGEL y Asesoría Legal
			Asignación de recursos humanos	
			Asignación de recursos materiales	Administración, Dirección de Personal DRE
			Asignación de recursos financieros	
		COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES	Coordinación con autoridades regionales	Director DRE y Comisión de GRD
			Coordinación para el reporte al MINEDU	Director DRE / Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento DRE
			Coordinación con empresa privada	Director DRE
			Establecer compromisos previos a fin de solicitar apoyo para acciones como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar limpieza de vías de acceso</li> <li>• Gestionar la protección de las IE</li> <li>• Atención y Evacuación de Heridos a centros de salud</li> <li>• Coordinar soporte para la entrega y custodia de los niños.</li> <li>• Acopio y resguardo de materiales educativos</li> <li>• Traslado de personal hacia zonas afectadas</li> <li>• Otras acciones según la emergencia</li> <li>• Acciones de Voluntariado</li> </ul>	Director de DRE/GRE Gobiernos Regionales Corte Superior de Justicia Distrito Fiscal Organizaciones de Base PNP MINSA Defensoría del Pueblo ESSALUD MTC MIDIS Fuerzas Armadas Mesas de Concertación de Lucha contra la Pobreza Cooperación Internacional Colegios Profesionales Centros de Educación Superior
			Organizar protocolo de difusión por medios propios	Área de comunicaciones de UGEL
		INFORMACIÓN PÚBLICA	Organizar protocolo de difusión por medios de comunicación pública	
COORDINACIONES OPERATIVAS	Lograr eficiencia en la oportunidad y uso de recursos para la normalización del servicio educativo en la eventualidad de afectación por causa de lluvias intensas o inundaciones	EVACUACIÓN, BÚSQUEDA SALVAMIENTO Y	Coordinar la intervención de entidades especializadas de primera respuesta, INDECI, PNP, Fuerzas Armadas y otras entidades privadas.	Director DRE y Comisión de GRD
			Evacuación y protección de la población estudiantil	Brigadas de señalización y evacuación
			Coordinar la activación del protocolo entrega de estudiantes	Director DRE , Director UGEL y Comisión de GRD
		SALUD	Coordinar la asistencia de primeros auxilios	
			Planificar la protección de la salud ambiental mediante promoción de la higiene, uso adecuado del agua, manejo de desechos.	Director DRE, Especialista ambiental DRE.
		AMBIENTES TRABAJO DE	Habilitación de espacios seguros	Dirección de gestión institucional DRE
			Coordinar la expansión funcional de los locales escolares con capacidad de albergar a otras IE	

FUENTE: Guía para la elaboración de PC DRE / UGEL

**Ilustración N° 2 03 : Flujograma del proceso de coordinación**

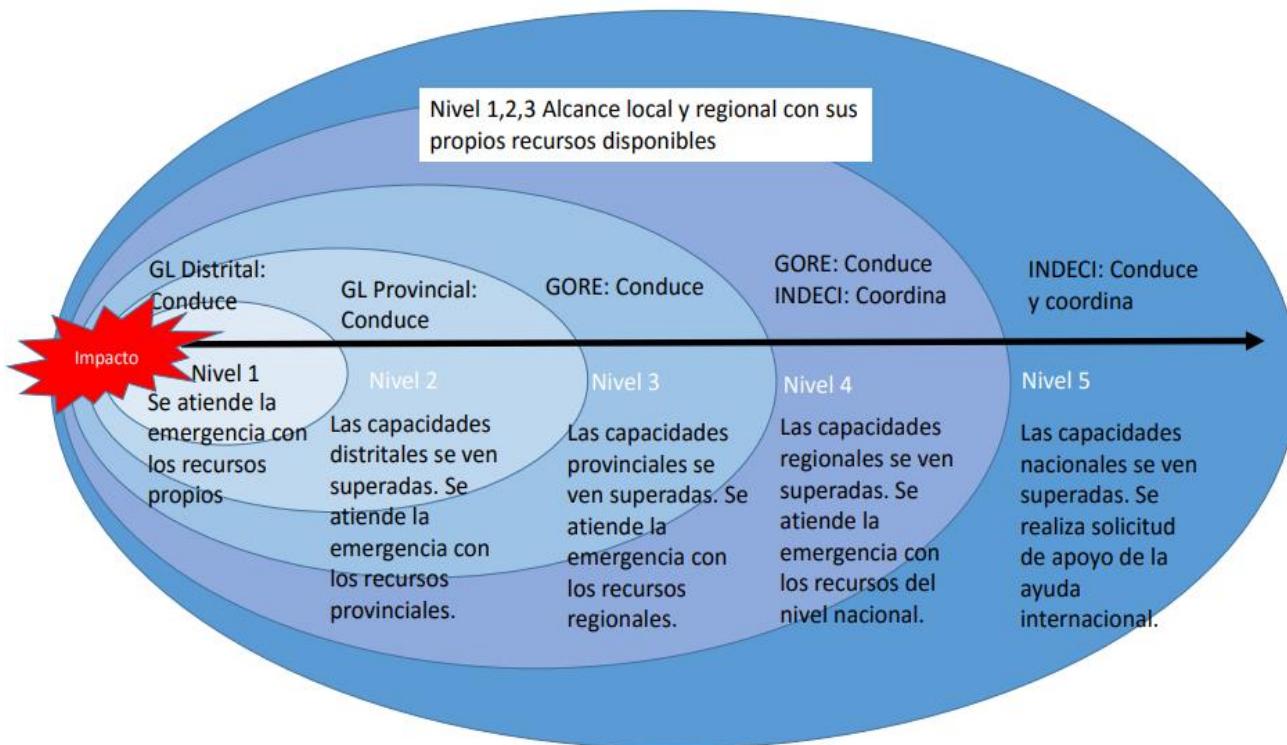


**FUENTE:** Guía para la elaboración de PC DRE / UGEL

### 7.3. Procedimientos de respuesta

Estos procedimientos establecen las acciones y actividades realizadas principalmente para salvaguardar la vida de la comunidad educativa, para atender a la población afectada y proporcionar la asistencia humanitaria. Estas acciones y actividades son ejecutadas por los integrantes del Grupo de Trabajo de la GRD y la Plataforma de Defensa Civil de la Región Ancash y son implementadas en los niveles de emergencia y capacidad de respuesta 3 y 4 . Ocurrida la emergencia o desastre, la Respuesta tiene tres etapas: Intervención Inicial, Primera Respuesta y Respuesta Complementaria, al ser el presente Plan de Contingencias ante Lluvias Intensas un documento que determina estrategia que se implementan superados los niveles de emergencias 1 y 2, se están considerando el desarrollo de dos etapas:

**Ilustración N°04:** Niveles de respuesta frente a una emergencia



**FUENTE:** COES Educación

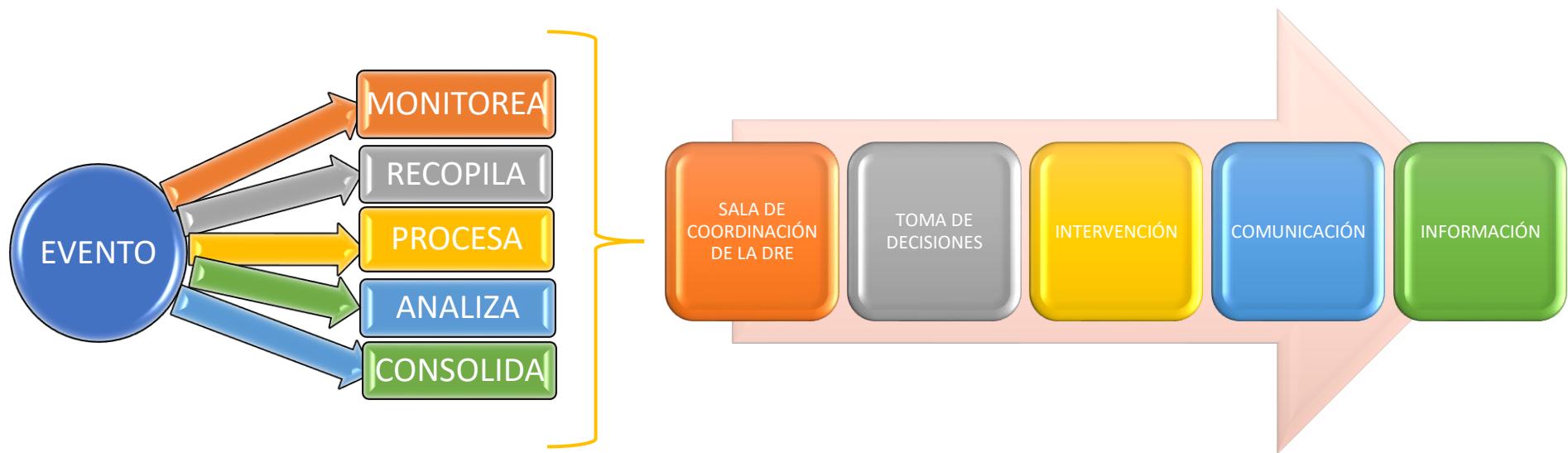
**Tabla N°10:** Procedimiento de respuesta DRE Ancash

Procedimiento	Objetivo	Actividades	Descripción	Responsables
CONDUCCIÓN DE LA RESPUESTA	Conducción organizada y eficiente de la recuperación del servicio educativo	TOMA DE DECISIONES	Conducción de la respuesta de la comunidad educativa	Director UGEL y comisión de GRD
		DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN	Difusión por medios de comunicación pública	Módulo de comunicaciones del Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento UGEL
		INFORMACIÓN PÚBLICA	Difusión por medios propios	Módulo de comunicaciones Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento DRE
			Difusión por medios de comunicación pública	Módulo de comunicaciones Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento DRE
COORDINACION EN LA RESPUESTA	Establecer los canales para el traslado de información y decisiones a los involucrados en la implementación del plan de contingencia.	ASPECTOS	Implementación de Disposiciones administrativas	Director DRE y asesoría lega
			Gestión del recurso humano y logísticos que intervendrán en la emergencia	Área de administración Of Personal y abastecimiento, DRE
			Coordinación con la autoridad regionales	Director DRE y Comisión de GRD
		RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Coordinación con organizaciones de primera respuesta a nivel de la región Evaluación sanitaria hacia estudiantes Resguardo de la comunidad educativa	Coordinador PREVAED MINSA PNP MINISTERIO PÚBLICO MTC DEFENSORÍA DEL PUEBLO FF.AA. MIDIS MINAM MESAS TEMÁTICAS REGIONALES/PLATAFORMAS REGIONALES INDECI
MONITOREO Y COMUNICACIONES	Gestión de la información en la emergencia	ANÁLISIS OPERACIONAL	Coordinación con cooperantes para ayuda con materiales educativos y didácticos Transporte de materiales y personal.	
		MONITOREO DE LA EMERGENCIA	Módulo de monitoreo, remite información del desarrollo de la emergencia	Espacios de monitoreo para la emergencia DRE y UGEL
		COMUNICACIONES	Definición del nivel de la emergencia	
			Elaborar los reportes de situación del evento	
		EDAN	Delimitación territorial de la emergencia	
LOGÍSTICA DE	Aseguramiento de continuidad de las comunicaciones	COMUNICACIONES EN EMERGENCIA	Evaluación de daños y análisis de necesidades	Infraestructura – PRONIED , DGI, Coordinador Regional PREVAED
	Abastecimiento de suministros, equipos y personal especializado para la atención de	GESTIÓN DE ALMACENES	Aseguramiento de la disponibilidad y funcionamiento de los medios de comunicación	Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento DRE
			Gestión de material educativo y suministros para la emergencia	Área de administración DRE Ancash

Procedimiento	Objetivo	Actividades	Descripción	Responsables
LA RESPUESTA	la emergencia y la prestación del servicio educativo.	MEDIOS DE TRANSPORTE	Coordinar instalación aulas prefabricadas	PRONIED
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Salvaguardar vidas, aislamiento o control de la exposición de la comunidad educativa a eventos asociados	BÚSQUEDA Y SALVAMENTO	Coordinar la intervención de entidades especializadas de primera respuesta: INDECI, PNP, Fuerzas Armadas, Bomberos y entes especializados.	Director DRE y Comisión de GRD PNP Fuerzas Armadas CGBVP Fiscalía
		EVACUACIÓN	Solicitar protección para la IE frente a posibles saqueos	Brigadas de señalización y evacuación trabajan en coordinación con Fiscalía, Defensoría del Pueblo, PNP
		PROTECCIÓN DE ESTUDIANTES	Evacuación y protección de la población estudiantil	Brigadas de protección y entrega de Estudiantes, Fiscalía, PNP
SALUD PRIMEROS AUXILIOS	Disponibilidad de espacios seguros para el proceso enseñanza – aprendizaje	PRIMEROS AUXILIOS	Brindar Primeros auxilios y Coordinar con los centros de salud para evacuación	Brigadas de Salud y Primeros auxilios, Esp. Ambiental DRE – MINSA, Bomberos, PNP
		SALUD	Protección de la salud ambiental en manejo de residuos, agua, promoción de la higiene, involucrar a la comunidad educativa	Municipalidad, Coord. PREVAED, Especialista ambiental de la DRE Ancash , MINSA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Recuperación del proceso enseñanza – aprendizaje, de forma inmediata y progresiva.	SOCIOEMOCIONAL	Acciones de Soporte emocional frente al impacto Contención , Sesiones emocionales (resiliencia, bien común y autoprotección)	Equipos de soporte socio emocional y actividades lúdicas - DGP  Voluntariado
		ACTIVIDADES LÚDICAS	Actividades lúdicas Coordinar la utilización del kit pedagógico, para procesos enseñanza – aprendizaje.	Equipos de soporte socio emocional y actividades lúdicas – DGP  Voluntariado
		INTERVENCIÓN AL CURRÍCULO POR LA EMERGENCIA	intervenir sobre el currículo de emergencia a fin de atender las necesidades surgidas dentro de la emergencia	Dirección de Gestión Pedagógica DGP DRE
AMBIENTES DE TRABAJO	Disponibilidad de espacios seguros para el proceso enseñanza – aprendizaje	PROCURA ESPACIOS ALTERNOS DE	Habilitación de espacios alternos	Equipos de Gestión de espacios y condiciones de aprendizaje PRONIED
			Implementa el uso funcional de los locales escolares con capacidad para albergar a otras IE	Infraestructura – PRONIED  Gestión Institucional de DRE Ancash

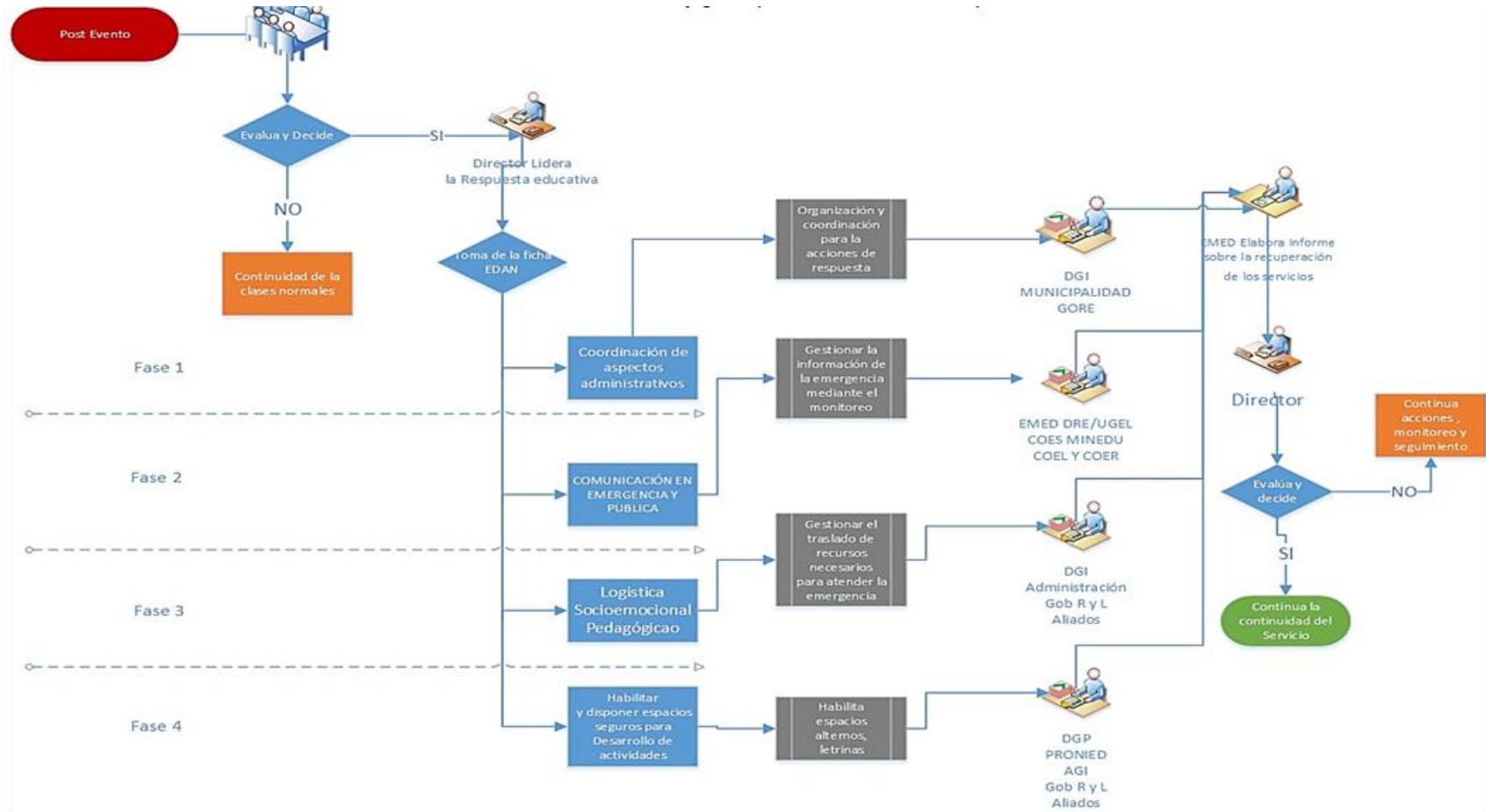
FUENTE: Guía para la elaboración de PC DRE / UGEL

**Ilustración N° 05:** Proceso de respuesta en la emergencia de la DRE Ancash



**FUENTE:** COES Educación

### **Ilustración N° 06: Flujograma del procedimiento de respuesta**



**FUENTE:** COES Educación

#### **7.4. Procedimiento para la continuidad del servicio educativo**

Son acciones que se realizan con el fin de procurar una óptima respuesta de la institución educativa en caso de emergencias o desastres. Estas acciones garantizan una adecuada y oportuna atención a los estudiantes afectados, así como la rehabilitación y/o continuidad del servicio educativo para normalizar las actividades educativas. El equipo de gestión de espacios alternos y acondicionamiento para el aprendizaje es aquel equipo que gestiona e identifica los espacios alternos (aulas temporales, viviendas, locales comunitarios e iglesias) que tengan las condiciones mínimas como: agua, desagüe, lluvias de acceso y que brinden seguridad a la comunidad educativa en coordinación con el coordinador de la COGIREDE.

Equipo de Soporte socioemocional y actividades lúdicas: es aquel que brinda el soporte socioemocional y lúdico a la comunidad educativa con la finalidad de restablecerlo emocionalmente después de una emergencia. Equipo de intervención del Currículo por la Emergencia: es aquel que coordina con las autoridades educativas de la Dirección Regional de Educación de Ancash para la atención de los estudiantes en situaciones de emergencias y desastres los materiales educativos esenciales para cubrir rápidamente los requerimientos de la enseñanza.

**Tabla N° 11:** Procedimientos de continuidad de servicios DRE- Ancash

Procedimiento	Objetivo	Actividades	Descripción	Responsables
CONDUCCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE SERVICIO	Conducción organizada y eficiente de la continuidad del servicio educativo	TOMA DE DECISIONES	Conducción de la continuidad del servicio	Director DRE ANCASH y Comisión de GRD
		PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	Planeamiento de la continuidad del servicio	Director DRE Ancash y Comisión de GRD
COORDINACIONES CONTINUIDAD DEL SERVICIO	Lograr eficiencia en la oportunidad y uso de recursos para la continuidad del servicio educativo en la eventualidad de afectación por causa de lluvias e inundaciones	ASPECTOS ADMINISTRATIVAS	Atención al recurso humano, mediante la estrategia de "Necesidades del Recurso Humano" para continuidad del servicio educativo	DGP, Oficina de Personal
			Coordinar actividades de limpieza de aulas y vías de acceso	DGI, Municipalidad, GORE
			Evaluación del requerimiento de módulos prefabricadas	DGI DRE Ancash, PRONIED, Municipalidad, GORE
COMUNICACIÓN	Aseguramiento de la continuidad de las comunicaciones.	COMUNICACIONES EN EMERGENCIA	Comunicación con los Espacios de Monitoreo, en los diferentes niveles empleando los diversos sistemas de comunicación existente.	Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento DRE
		COMUNICACIÓN PÚBLICA	Comunicaciones con las entidades competentes que permitan la continuidad del servicio educativo.	DGI, DRE Ancash, Espacios Físicos de Monitoreo y Seguimiento DRE,
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Continuidad del proceso enseñanza – aprendizaje	DOCENTES	Convocar a maestros voluntarios, para suplir a los afectados.	Dirección de Gestión Pedagógica DRE Ancash
		ACTIVIDADES LÚDICAS	Actividades lúdicas	
		KIT PEDAGÓGICO	Utilización del kit pedagógico	
		CURRÍCULO POR EMERGENCIA	Aplicar el currículo por la emergencia	
AMBIENTES DE TRABAJO	Disponibilidad de espacios seguros para el proceso enseñanza – aprendizaje	PROCURA DE ESPACIOS ALTERNOS	Habilitación de espacios alternos	Infraestructura - PRONIED Gestión Institucional Especialista ambiental de la DRE Ancash, Municipalidades
			Implementación de módulos refabricadas	
			Protección de la salud ambiental, que permita la continuidad del servicio educativo	
			Coordinar la intervención de entidades especializadas para brindar protección y seguridad a los espacios alternos e IE.	Coordinar con PNP - FFAA - director de la DRE Ancash y comisión de GRD
			Coordinar la implementación de módulos de servicios higiénicos, letrinas sanitarias, servicios de agua y desagüe	Área de Gestión Institucional DRE Ancash, PRONIED, GORE

FUENTE: Guía para la elaboración de PC DRE / UGEL

El coordinador responsable gestiona los equipos logísticos necesarios para asegurar la continuidad de los servicios educativos: espacios alternos, material educativo, kits pedagógicos. Capacita equipos de apoyo socioemocional, actividades lúdicas, gestión del currículo (en el enfoque de las etapas de la respuesta educativa en emergencias). Organiza y capacita equipos de protección de estudiantes durante la evacuación para el albergue temporal, actividades lúdicas, desplazamiento fuera de la institución educativa; se apoya en los padres de familia, autoridades locales y voluntariado.

**Tabla N° 12:** Priorización de necesidades educativas frente a consecuencias de lluvias intensas

PRIORIZACIÓN	NECESIDADES EDUCATIVAS
DAÑOS A LA VIDA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar los servicios complementarios en las Instituciones Educativas el funcionamiento regular del Programa Qaly Warma.</li> <li>• Coordinar con el Centro de Salud de Piscobamba y otros centros a nivel de la Provincia., Municipalidad provincial y distrital, Policía Nacional, los procesos informativos sobre enfermedades metaxénicas IRA y EDA riesgo de pérdida de vidas humanas y conservación de la vida.</li> <li>• Coordinación con las entidades competentes para asegurar la habilitación y operatividad del servicio de agua y saneamiento.</li> </ul>
AFECTACIÓN EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restablecimiento socioemocional de los estudiantes de los ámbitos de mayor afectación y en situación de albergados.</li> <li>• Desarrollo de habilidades socio emocionales y fortalecimiento de la autoestima.</li> <li>• Apoyo socioemocional del CEM.</li> </ul>
AFECTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las condiciones físicas de la infraestructura y de los recursos educativos.</li> <li>• Identificación, habilitación y acondicionamiento de la infraestructura o espacio temporal.</li> <li>• Cuantificar pérdidas y establecimientos de las capacidades de reposición de las II.EE. (mobiliario, material educativo, equipos, infraestructura).</li> <li>• Rehabilitación y fortalecimiento de las instituciones educativas en su infraestructura.</li> <li>• Atención con aulas prefabricadas.</li> </ul>
AFECTACIÓN DE VIAS DE ACCESO Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte diario al EMED de DRE Ancash</li> <li>• Realizar campañas comunicacionales con mensajes dirigidos a la comunidad educativa sobre orientaciones de cómo enfrentar las lluvias intensas, inundaciones en las instituciones educativas, limpieza de techos e inservibles, canales y proteger las escuelas con muros de contención.</li> <li>• Relación de acciones de prevención para la vida y difusión a través de los diferentes medios.</li> </ul>
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validación y recojo de información sobre la asistencia de maestros y estudiantes y funcionalidad de las Instituciones Educativas o Escuelas Seguras Protectoras.</li> <li>• Conformación de brigadas de especialistas para la elaboración e implementación del Currículo de Emergencia por Intensas lluvias para ser aplicados en todas las Instituciones educativas afectadas.</li> <li>• Reconocer mediante una R.D la aprobación y difusión del Currículo de Emergencia para su respectiva aplicación de carácter obligatorio por los directores y docentes de las instituciones educativas afectadas.</li> <li>• Reposición, dotación de útiles escolares individuales y por ciclos educativos.</li> <li>• Dotación de kits pedagógicos de respuesta educativa para las instituciones educativas afectadas.</li> </ul>

## 8. RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS.

Conforme la necesidad de atender y monitorear la ocurrencia de los peligros analizados en el presente plan y bajo el escenario de riesgo establecido (desde la competencia de la DREA); se determina los siguientes requerimientos de recursos financieros logísticos y humanos:

**Tabla N° 13 : Requerimiento de recursos para contingencias de peligros asociados a sismos**

RUBROS / ACTIVIDADES	U.M.	Cantidad	Costo unitario (S/)	Costo parcial (S/)	Fuente de financiamiento
RECURSOS HUMANOS Y AFINES				15,200.00	
Peones para limpieza de IIEE	Jornal	40.00	30.00	1,200.00	DREA
Personal de rescate	Día	10.00	100.00	1,000.00	Apoyo externo / GORE / Otros
Visitas a zonas de afectación para evaluación de infraestructura	Pasajes	48.00	50.00	2,400.00	DREA
	Viáticos	48.00	200.00	9,600.00	DREA
Psicólogo de apoyo socioemocional	Día	10.00	100.00	1,000.00	DREA
BIENES Y SERVICIOS				10,600.00	
Limpieza de IE	Lampas	10.00	20.00	200.00	DREA
kits educativos	kit	500.00	18.00	9,000.00	Apoyo externo / GORE / Otros
Combustible para asistir contingencias	Gasolina	100.00	14.00	1,400.00	DREA
<b>TOTAL</b>				<b>51,600.00</b>	

Fuente y elaboración propia

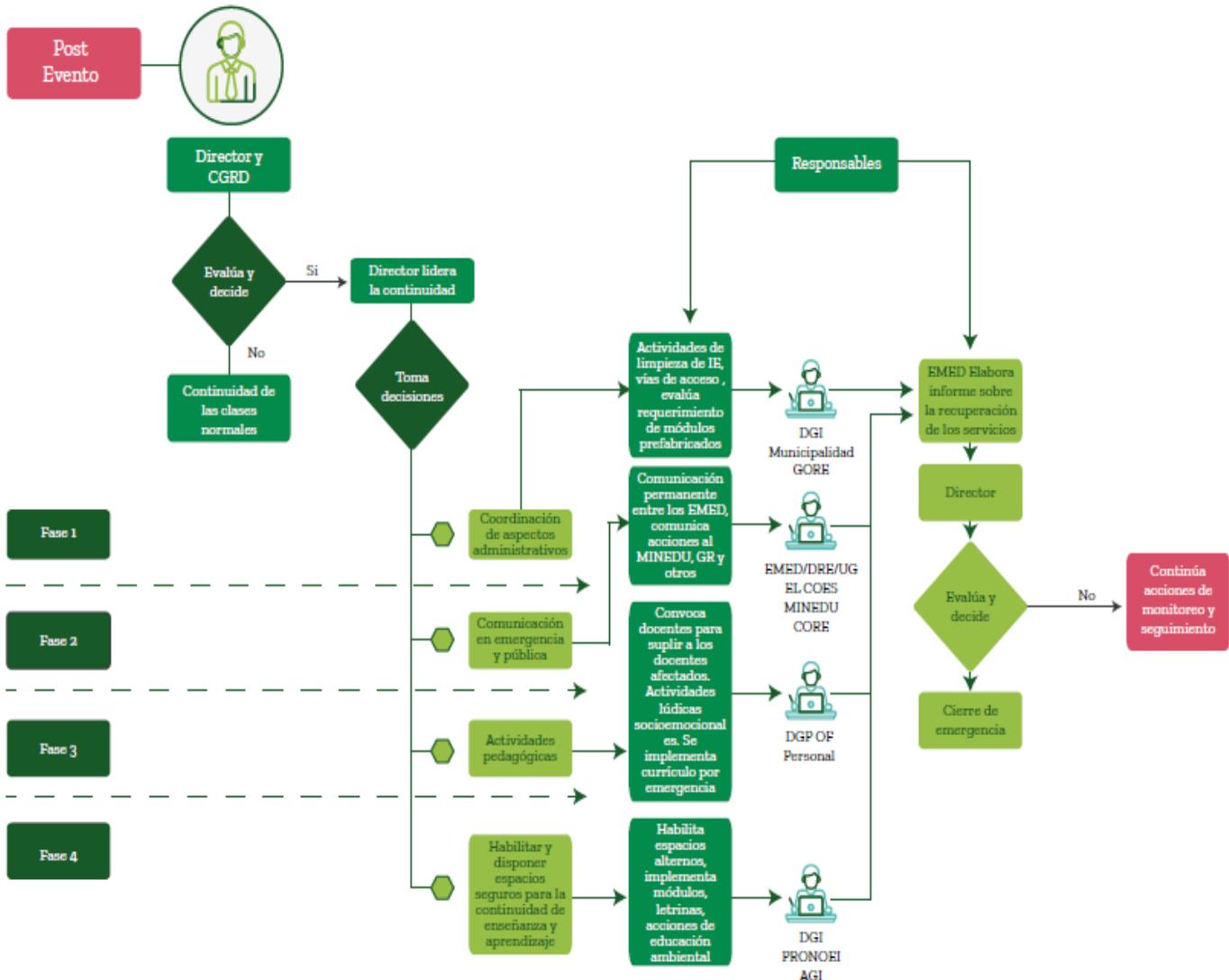
Los recursos humanos con que se cuenta para la gestión de contingencias está constituido fundamentalmente por:

- ✓ **COGIREDE DREA**, presidido por el Director de la Dirección Regional de Educación de Ancash y sus 40 miembros, incluidos el equipo de gestión regional del PP 0068-PREVAED
- ✓ **COGIREDE – UGEL**, presidido por el Director de las Unidades de Gestión Educativa Local y 01 coordinador Local por cada UGEL como parte del PP 0068-PREVAED

Para ese efecto los recursos logísticos con los que se cuentan en la DREA, está constituido principalmente por 02 camionetas que atienden las necesidades de traslado de los directivos, ambientes, equipos computacionales y periféricos, además de materiales de escritorio para la gestión de las contingencias derivadas de las lluvias intensas.

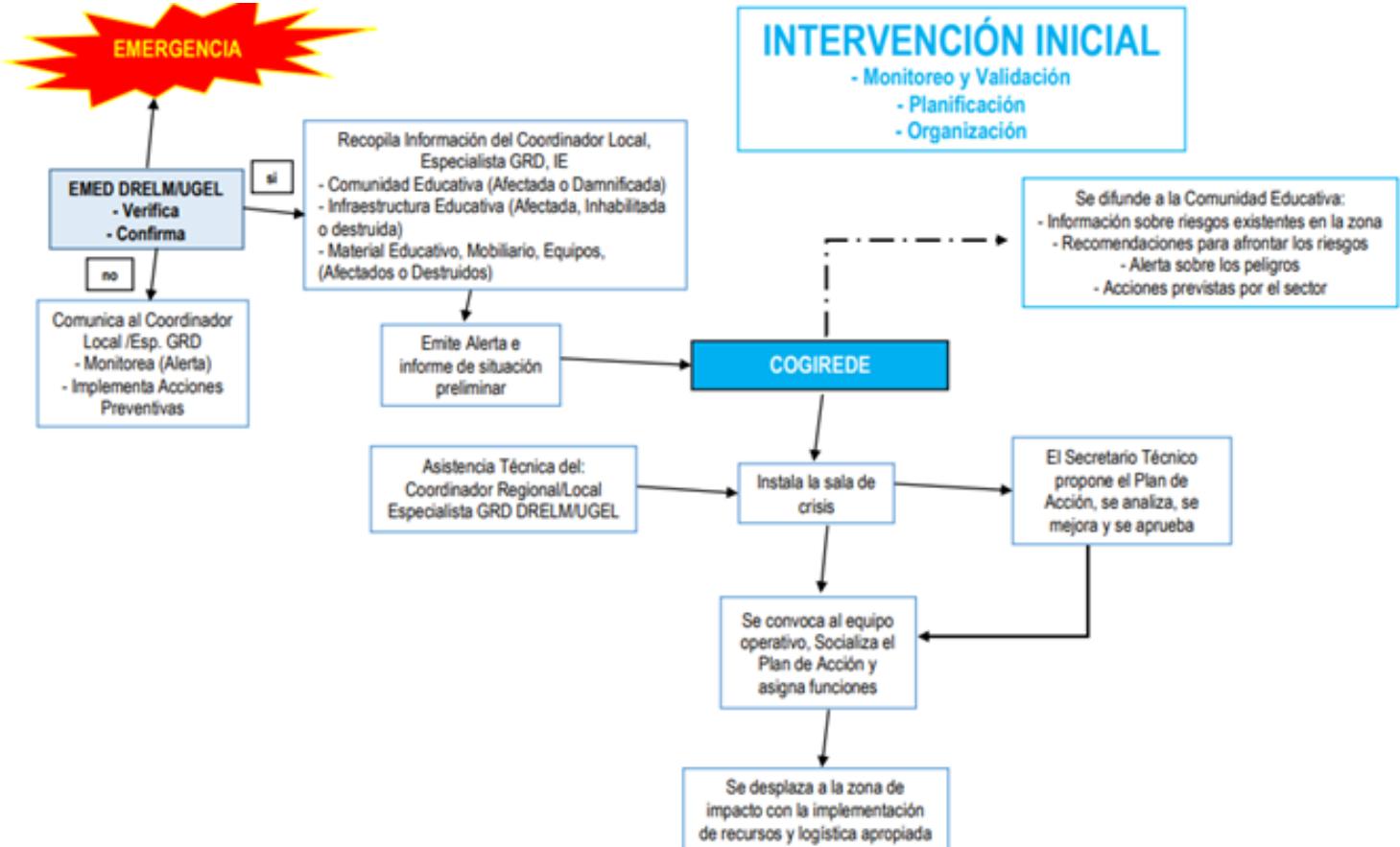
## 9. ANEXOS.

### 9.1. Fluogramas de continuidad del servicio educativo.



FUENTE: COES Educación

## 9.2. Protocolos de comunicación en emergencia.



FUENTE: COES Educación

### **9.3. Directorio telefónico de emergencia.**

#### **9.3.1. Directorio de Alcaldes**

**¡Error! Vínculo no válido.**

#### **9.3.2. Directorio de Responsables en GRD**

**¡Error! Vínculo no válido.**

#### **9.3.3. Directorio del COER Ancash**

COORDINADOR DEL COER-ANCASH
<b>Fabiola Vizcarra</b>
<b>Celular: 988408294</b>
<b>Correo: <a href="mailto:infoocoer@regionancash.gob.pe">infoocoer@regionancash.gob.pe</a></b>
<b>Ubicación: Av. Raimondi S/N, costado de la Dirección Regional de Trabajo</b>
<b>Teléfono: (043) 235128</b>

#### **Huaraz, listado de I.E con riesgo ALTO frente a heladas.**

NOMBRE	NIVELES EDUCATIVOS	LOCALIDAD	AREA	DISTRITO	RIESGO HELADAS
EL PINAR	Inicial - Cuna-jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
115	Inicial - Jardín	UTUTOPAMPA	Rural	OLLEROS	ALTO
116	Inicial - Jardín	CHINCHAYHUASI	Rural	PIRA	ALTO
117	Inicial - Jardín	VITOCA	Rural	PARIACOTO	ALTO
118	Inicial - Jardín	QUITAFLOR	Rural	PIRA	ALTO
119	Inicial - Jardín		Rural	LA LIBERTAD	ALTO
120	Inicial - Jardín	LLANCA	Rural	PIRA	ALTO
182	Inicial - Jardín	CALLIMA	Rural	PARIACOTO	ALTO
183	Inicial - Jardín	COLLCAPAMPA	Rural	HUARAZ	MEDIO
24 DE JUNIO	Inicial - Jardín	PIRURUYOC	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
268	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
270	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
283	Inicial - Jardín	MONTERREY	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
319 VIRGEN MARIA AUXILIADORA	Inicial - Jardín		Rural	JANGAS	ALTO
328	Inicial - Jardín		Rural	PIRA	ALTO
335	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
348	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO

357	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
358	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
360 SAN ISIDRO LABRADOR	Inicial - Jardín		Rural	JANGAS	ALTO
362	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
363 MATAQUITA	Inicial - Jardín		Rural	JANGAS	ALTO
392 SANTA TERESA DEL NIÑO JESUS	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
393	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
399	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
417	Inicial - Jardín	SHINAN	Rural	PIRA	ALTO
420	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
684	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
685	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86005 RICARDO PALMA CARRILLO	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
86032 SAN AGUSTIN	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86033	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86039 VICTOR ZUÑIGA TOLEDO	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86060	Inicial - Jardín		Rural	LA LIBERTAD	ALTO
86071 CARLOS AUGUSTO IZAGUIRRE	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
86091 MANUEL GONZALES PRADA	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86093 JOSE PARDO Y BARREDA	Inicial - Jardín	CANTU	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86094	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86096 JOSE ANTONIO ENCINAS	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86097	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86113 FELIPE PARDO Y ALIAGA	Inicial - Jardín		Rural	LA LIBERTAD	ALTO
86121	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
86126 HERMILIO VALDIZAN	Inicial - Jardín		Rural	PIRA	ALTO
86127	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
86133	Inicial - Jardín	PAMPAN	Rural	PARIACOTO	ALTO
86134	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
86700	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
86702 SAN MAXIMILIANO KOLBE	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
86704 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Inicial - Jardín	SHINAN	Rural	PIRA	ALTO
86760	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86887	Inicial - Jardín		Rural	JANGAS	ALTO
86943	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
88296	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
88325	Inicial - Jardín		Rural	PARIACOTO	ALTO
CLORINDA MATTO DE TURNER	Inicial - Jardín		Rural	OLLEROS	ALTO
MIGUEL GRAU	Inicial - Jardín		Rural	HUARAZ	MEDIO
NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD	Inicial - Jardín	MONTERREY	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
PEDRO TAHUA AMBROCIO	Inicial - Jardín		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
24 DE JUNIO	Primaria	PIRURUYOC	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO

86005 RICARDO PALMA CARRILLO	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86006 SANTISIMA TRINIDAD	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86007 JOSE ANTONIO ENCINAS	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86009 MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86010	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86014 TUPAC AMARU II	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86015	Primaria		Rural	OLLEROS	ALTO
86031 NUSTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	Primaria	MONTERREY	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86032 SAN AGUSTIN	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86033	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86034 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86038 VIVIANO PAREDES MACEDO	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86039 VICTOR ZUÑIGA TOLEDO	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86044 DANIEL ALCIDES CARRION	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86060	Primaria		Rural	LA LIBERTAD	ALTO
86065	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86068	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86070	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86071 CARLOS AUGUSTO IZAGUIRRE	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86072	Primaria	HUARUPAMPA	Rural	HUARAZ	MEDIO
86073	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86076	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86078	Primaria		Rural	OLLEROS	ALTO
86079	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86080	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86082	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86083	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86084	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86086	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86089	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86090	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86091 MANUEL GONZALES PRADA	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86093 JOSE PARDO Y BARREDA	Primaria	CANTU	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86094	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86096 JOSE ANTONIO ENCINAS	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86097	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86099 SANTO DOMINGO SAVIO	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86101	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86102	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86103	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86113 FELIPE PARDO Y ALIAGA	Primaria		Rural	LA LIBERTAD	ALTO

86121	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86124	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86125	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86126 HERMILIO VALDIZAN	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86127	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86128 LEONCIO PRADO	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86129	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86130	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86131	Primaria	USICAYOS	Rural	PIRA	ALTO
86132	Primaria	QUISHUAR	Rural	PIRA	ALTO
86133	Primaria	PAMPAN	Rural	PARIACOTO	ALTO
86134	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86688 VIRGEN DEL CARMEN	Primaria		Rural	OLLEROS	ALTO
86690	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86696	Primaria	LOS LIBRES	Rural	HUARAZ	MEDIO
86700	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86701	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86702 SAN MAXIMILIANO KOLBE	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86703	Primaria		Rural	LA LIBERTAD	ALTO
86704 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria	SHINAN	Rural	PIRA	ALTO
86760	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86761	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86778	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86779	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86788	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86789	Primaria		Rural	OLLEROS	ALTO
86793	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86836	Primaria		Rural	LA LIBERTAD	ALTO
86849	Primaria	RIO HUALLAGA	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86859	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86866	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86887	Primaria		Rural	JANGAS	ALTO
86889	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86892	Primaria	CHINCAY	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86931	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86941	Primaria		Rural	PIRA	ALTO
86943	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86948	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86965	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86973	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
88296	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
88309	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO

88325	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
88374	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
88380	Primaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
CLORINDA MATTO DE TURNER	Primaria		Rural	OLLEROS	ALTO
EL PINAR	Primaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
MIGUEL GRAU	Primaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86005 RICARDO PALMA CARRILLO	Secundaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86006 SANTISIMA TRINIDAD	Secundaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86007 JOSE ANTONIO ENCINAS	Secundaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86009 MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	Secundaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86014 TUPAC AMARU II	Secundaria		Rural	HUARAZ	MEDIO
86031 NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	Secundaria	MONTERREY	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86034 SAN MARTIN DE PORRES	Secundaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
86103 CORAZON DE JESUS	Secundaria		Rural	JANGAS	ALTO
86121	Secundaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86126 HERMILIO VALDIZAN	Secundaria		Rural	PIRA	ALTO
86127	Secundaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86128 CORONEL LEONCIO PRADO	Secundaria		Rural	PIRA	ALTO
86133	Secundaria	PAMPAN	Rural	PARIACOTO	ALTO
86702	Secundaria		Rural	PARIACOTO	ALTO
86704 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Secundaria	SHINAN	Rural	PIRA	ALTO
CLORINDA MATTO DE TURNER	Secundaria		Rural	OLLEROS	ALTO
EL PINAR	Secundaria		Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN JOSE OBRERO	Técnico Productiva	MONTERREY	Rural	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - 86019 LA LIBERTAD	Básica Alternativa-Avanzado		Urbana	HUARAZ	MEDIO
CEBA - GRAN MARISCAL TORIBIO DE LUZURIAGA	Básica Alternativa-Avanzado		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - HOWARD GARDNER	Básica Alternativa- Avanzado	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
CEBA - SAN EFRAIN	Básica Alternativa- Avanzado	PATAY BAJO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - SAN ESTEBAN	Básica Alternativa- Avanzado	PATAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - SANTISIMO CORAZON DE JESUS	Básica Alternativa-Avanzado		Urbana	JANGAS	ALTO
CEBA - SANTO TOMAS DE AQUINO	Básica Alternativa- Avanzado	SAN MIGUEL SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - SEÑOR DE LA SOLEDAD	Básica Alternativa-Avanzado		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO

CEBA - VIRGEN DE GUADALUPE	Básica Alternativa- Avanzado	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
CEBA - 86019 LA LIBERTAD	Básica Alternativa-Inicial e Intermedi		Urbana	HUARAZ	MEDIO
CEBA - GRAN MARISCAL TORIBIO DE LUZURIAGA	Básica Alternativa-Inicial e Intermedi		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - HOWARD GARDNER	Básica Alternativa- Inicial e Intermedi	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
CEBA - SAN AGUSTIN	Básica Alternativa- Inicial e Intermedi	INDEPENDENCIA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - SAN ESTEBAN	Básica Alternativa- Inicial e Intermedi	PATAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - SANTISIMO CORAZON DE JESUS	Básica Alternativa-Inicial e Intermedi		Urbana	JANGAS	ALTO
CEBA - SEÑOR DE LA SOLEDAD	Básica Alternativa-Inicial e Intermedi		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CEBA - VIRGEN DE GUADALUPE	Básica Alternativa- Inicial e Intermedi	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
PRITE HELLEN KELLER	Básica Especial		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SEÑOR DE LOS MILAGROS	Básica Especial- Inicial		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SEÑOR DE LOS MILAGROS	Básica Especial- Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
DE FORMACION ARTISTICA	Escuela Formación Artística	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
APRENDO CON AMOR	Inicial - Cuna	JIRON CARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
421	Inicial - Cuna- jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
APOSTOLES DE JESUCRISTO	Inicial - Cuna- jardín	LA SOLEDAD ALTA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
BENDITO NIÑO JESUS	Inicial - Cuna- jardín	SOLEDAD ALTA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
BURBUJAS DE AMOR	Inicial - Cuna- jardín	INDEPENDENCIA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
COLIBRI	Inicial - Cuna- jardín	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
EL MUNDO Y YO	Inicial - Cuna- jardín	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO

EL PRINCIPIITO	Inicial - Cuna-jardín	PALMIRA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
GOTITAS DE ROCIO	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HAPPY CHILDREN	Inicial - Cuna-jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
INFINITY SCHOOL	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
KINDER TALENT'S	Inicial - Cuna-jardín	SAN FRANCISCO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LA CASITA DE MI INFANCIA	Inicial - Cuna-jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LA CASITA DE SANTA CRUZ	Inicial - Cuna-jardín	LAS TERRAZAS DE BELLAVISTA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LA CATOLICA	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
LAS AMERICAS SCHOOL	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LITTLE BOO	Inicial - Cuna-jardín	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LOS PEQUEÑOS GENIOS	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LOS TALENTITOS	Inicial - Cuna-jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MAGNUS SCHOOL	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
MARIA AUXILIADORA	Inicial - Cuna-jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MARIA MONTESORI DE LA SOLEDAD	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
MASTER SCHOOL	Inicial - Cuna-jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MI CASITA DE ORO	Inicial - Cuna-jardín	SOLEDAD ALTA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
MI MUNDO FELIZ	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MIS PRIMEROS PASOS HUARAZ	Inicial - Cuna-jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
NEW COLLEGE CIENCIA E INNOVACION	Inicial - Cuna-jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PEQUEÑOS LIDERES	Inicial - Cuna-jardín	LA SOLEDAD	Urbana	HUARAZ	MEDIO
PIKITIN	Inicial - Cuna-jardín	ROSAS PAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
RAYITOS DE LUZ	Inicial - Cuna-jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO

SANTISIMA VIRGEN DE LOURDES	Inicial - Cuna-jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SANTO DOMINGUITO SAVIO	Inicial - Cuna-jardín	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
VILLA SAN ANTONIO	Inicial - Cuna-jardín	VILLON ALTO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
WISDOM SCHOOL	Inicial - Cuna-jardín	MOLINO PAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
122	Inicial - Jardín	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
123	Inicial - Jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
1541 JULIO ROCCA ILLINI	Inicial - Jardín		Urbana	JANGAS	ALTO
1579	Inicial - Jardín		Urbana	PARIACOTO	ALTO
233	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
240	Inicial - Jardín		Urbana	OLLEROS	ALTO
277	Inicial - Jardín		Urbana	LA LIBERTAD	ALTO
282 SAN JUAN BAUTISTA	Inicial - Jardín	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
286	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
292	Inicial - Jardín		Urbana	PIRA	ALTO
300	Inicial - Jardín	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
331	Inicial - Jardín	PATAY BAJO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
332	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
336	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
349	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
356 NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
361	Inicial - Jardín	PARIA WILLCAHUAIN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
389 NIÑOS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	Inicial - Jardín	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
402-3	Inicial - Jardín	LA SOLEDAD	Urbana	HUARAZ	MEDIO
418	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
420-2	Inicial - Jardín		Urbana	OLLEROS	ALTO
420-3 ANTONIO RAYMONDI	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
420-5 MARIA BELENITA	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
681 JOAQUIN MORALES NATIVIDAD	Inicial - Jardín	8 DE DICIEMBRE	Urbana	HUARAZ	MEDIO
682	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
683	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86012	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86030 NIÑO JESUS DE PRAGA	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86066 MARTIRES MIGUEL Y ZBIGNIEW	Inicial - Jardín		Urbana	PARIACOTO	ALTO
86095	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86098 JOSE MARIA ARGUEDAS	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86694 FRAY MARTIN MILAGROSO	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO

87003-1 JESUS NAZARENO	Inicial - Jardín	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
ADVENTISTA HUARAZ	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
ALBERT EINSTEIN	Inicial - Jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO	Inicial - Jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
BRIAN WEISS	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CARL FRIEDRICH GAUSS	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
CHARLES DARWIN	Inicial - Jardín	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CHAVIN SCHOOL	Inicial - Jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CIMA SCHOOL	Inicial - Jardín	NUEVA ESPERANZA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
CISEA HUARUPAMPA	Inicial - Jardín	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
CISEA NICRUPAMPA	Inicial - Jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CISEA PALMIRA	Inicial - Jardín	PALMIRA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZON DE JESUS	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CORONEL LEONCIO PRADO	Inicial - Jardín	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
FRANKLIN ROOSEVELT	Inicial - Jardín	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HAPPY KIDS	Inicial - Jardín	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
HONORES	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HUARAZ SCHOOL	Inicial - Jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
IRON MOUNTAIN COLLEGE	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
JEAN PIAGET	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
JESUS NUESTRO DIVINO NIÑO	Inicial - Jardín	PEDREGAL ALTO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOSE MARTI	Inicial - Jardín	SAN FRANCISCO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
KIDDY LAND	Inicial - Jardín	VILLON BAJO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LALITO	Inicial - Jardín	LOS OLIVOS	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LOS ANDES RVS.	Inicial - Jardín	LA SOLEDAD	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LOS INGENIOSOS DEL FUTURO	Inicial - Jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MI ANGELITO DE LA GUARDA	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO AMERICANO	Inicial - Jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO CANADIENSE	Inicial - Jardín	SECTOR ALFONSO UGARTE	Urbana	HUARAZ	MEDIO
PERUANO FRANCES	Inicial - Jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN BENITO	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SAN JOSE MARELLO	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MARCOS	Inicial - Jardín		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MARTIN DE PORRES	Inicial - Jardín	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MIGUEL ARCANGEL DE LA FE	Inicial - Jardín	PATAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN PABLO DE LA CRUZ	Inicial - Jardín	VILLON ALTO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SANTA ELENA	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SANTO TOMAS DE AQUINO	Inicial - Jardín	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SEMILLAS DE VIDA	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO

SONRISAS Y COLORES	Inicial - Jardín	VILLON	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SOR ANA DE LOS ANGELES	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
THOMAS ALVA EDISON	Inicial - Jardín	LA SOLEDAD	Urbana	HUARAZ	MEDIO
VILLA MARIA SCHOOL	Inicial - Jardín	VILLON ALTO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
WAY OF LIFE	Inicial - Jardín		Urbana	HUARAZ	MEDIO
HUARAZ	Instituto Superior Pedagógico	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CENTRO DE ESTUDIOS DE ALTA MONTAÑA	Instituto Superior Tecnológico		Urbana	HUARAZ	MEDIO
ELEAZAR GUZMAN BARRON	Instituto Superior Tecnológico		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
GRAN CHAVIN	Instituto Superior Tecnológico		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HIPOLITO UNANUE	Instituto Superior Tecnológico		Urbana	HUARAZ	MEDIO
INFOTRONIC	Instituto Superior Tecnológico	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LUIS LUMIERE	Instituto Superior Tecnológico	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SAN JOSE MARELLO	Instituto Superior Tecnológico		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN SANTIAGO	Instituto Superior Tecnológico		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86001 SANTA ROSA DE VITERBO	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86002 JORGE BASADRE GROHMAN	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86003 VIRGEN DE FATIMA	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86012	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86013	Primaria	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86016 PEDRO PABLO ATUSPARIA	Primaria	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
86017 SABIO ANTONIO RAIMONDI	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86019 LA LIBERTAD	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86021 SIMON ANTONIO BOLIVAR PALACIOS	Primaria	PATAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86029 ROSA MARIA RAMIREZ ARIAS	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86030 NIÑO JESUS DE PRAGA	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86035 SAN CRISTOBAL	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86036 CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI	Primaria	PALMIRA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86040 SUIZA PERUANA	Primaria	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86043 VIRGEN DE LAS MERCEDES	Primaria		Urbana	JANGAS	ALTO
86045 CESAR VALLEJO	Primaria		Urbana	OLLEROS	ALTO
86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria		Urbana	OLLEROS	ALTO
86059 VIRGEN DE LA NATIVIDAD	Primaria		Urbana	LA LIBERTAD	ALTO
86064 PEDRO PABLO PALACIOS	Primaria		Urbana	PIRA	ALTO
86066 MARTIRES MIGUEL Y ZBIGNIEW	Primaria		Urbana	PARIACOTO	ALTO

86077	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86085	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86088 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria	EL MILAGRO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86095	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86098 JOSE MARIA ARGUEDAS	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86686 SEÑOR DE LA SOLEDAD	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86694 FRAY MARTIN MILAGROSO	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
87003-1 JESUS NAZARENO	Primaria	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
ADVENTISTA HUARAZ	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
ALBERT EINSTEIN	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
BENDITO NIÑO JESUS	Primaria	SOLEDAD ALTA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
BRIAN WEISS	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CARL FRIEDRICH GAUSS	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
CHAVIN SCHOOL	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CIMA SCHOOL	Primaria	NUEVA ESPERANZA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZON DE JESUS	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
COLIBRI	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
CORONEL LEONCIO PRADO	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CRISTO REY HUARAZ	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
EL MUNDO Y YO	Primaria	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
EL PRINCIPIITO	Primaria	PALMIRA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
FE Y ALEGRIA 19	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
FRANKLIN ROOSEVELT	Primaria	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
GOLEMAN HIGH SCHOOL	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
GRAN MARISCAL TORIBIO DE LUZURIAGA	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HONORES	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HUARAZ SCHOOL	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
INFINITY SCHOOL	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
INTEGRAL	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
JEAN PIAGET	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOHANNES GUTEMBERG	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOSE MARTI	Primaria	SAN FRANCISCO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOSE TOLA PASQUEL	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
JUAN KEPLER	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LA CASITA DE MI INFANCIA	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LA CATOLICA	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
LALITO	Primaria	LOS OLIVOS	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LAS AMERICAS SCHOOL	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO

LIDER SCHOOL NEWTON	Primaria	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
LOS ANDES RVS.	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LUXOR	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MAGNUS SCHOOL	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
MARIA AUXILIADORA	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
MARIA MONTESSORI DE LA SOLEDAD	Primaria	LA SOLEDAD BAJA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
MASTER SCHOOL	Primaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
NOBEL INGENIEROS	Primaria	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO AMERICANO	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO CANADIENSE	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO FRANCES	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN JOSE MARELLO	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MARCOS	Primaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MARTIN DE PORRES	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MIGUEL ARCANGEL DE LA FE	Primaria	PATAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN VICENTE DE PAUL	Primaria	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SANTA ELENA	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SANTISIMA VIRGEN DE LOURDES	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SANTO TOMAS DE AQUINO	Primaria	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SEMILLAS DE VIDA	Primaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SKINNER	Primaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
THOMAS ALVA EDISON	Primaria	LA SOLEDAD	Urbana	HUARAZ	MEDIO
VICTOR VALENZUELA GUARDIA	Primaria	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
VILLA MARIA SCHOOL	Primaria	VILLON ALTO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
86001 SANTA ROSA DE VITERBO	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86002 JORGE BASADRE GROHMAN	Secundaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86016 PEDRO PABLO ATUSPARIA	Secundaria	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
86017 SABIO ANTONIO RAIMONDI	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86019 LA LIBERTAD	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86030 NIÑO JESUS DE PRAGA	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86035 SAN CRISTOBAL	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86040 SUIZA PERUANA	Secundaria	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86043 VIRGEN DE LAS MERCEDES	Secundaria		Urbana	JANGAS	ALTO
86045 CESAR VALLEJO	Secundaria		Urbana	OLLEROS	ALTO
86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Secundaria		Urbana	OLLEROS	ALTO
86059 VIRGEN DE LA NATIVIDAD	Secundaria		Urbana	LA LIBERTAD	ALTO
86064 PEDRO PABLO PALACIOS	Secundaria		Urbana	PIRA	ALTO
86098 JOSE MARIA ARGUEDAS	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
86686 SEÑOR DE LA SOLEDAD	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
86694 FRAY MARTIN MILAGROSO	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
ALBERT EINSTEIN	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO

ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO	Secundaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CARL FRIEDRICH GAUSS	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
CIMA SCHOOL	Secundaria	NUEVA ESPERANZA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZON DE JESUS	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CORONEL LEONCIO PRADO	Secundaria	NICRUPAMPA	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
CRISTO REY HUARAZ	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
FE Y ALEGRIA 19	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
FRANKLIN ROOSEVELT	Secundaria	VICHAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
GOLEMAN HIGH SCHOOL	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
GRAN MARISCAL TORIBIO DE LUZURIAGA	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HONORES	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
HUARAZ SCHOOL	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
INFINITY SCHOOL	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
INTEGRAL	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
JEAN PIAGET	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOHANNES GUTEMBERG	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOSE MARTI	Secundaria	SAN FRANCISCO	Urbana	HUARAZ	MEDIO
JOSE TOLA PASQUEL	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
JUAN KEPLER	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LOS ANDES RVS.	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
LUXOR	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
NOBEL INGENIEROS	Secundaria	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO AMERICANO	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
PERUANO CANADIENSE	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN FRANCISCO DE ASIS	Secundaria		Urbana	PARIACOTO	ALTO
SAN JOSE MARELLO	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MARCOS	Secundaria		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN MARTIN DE PORRES	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SAN VICENTE DE PAUL	Secundaria	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SANTA ELENA	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SANTO TOMAS DE AQUINO	Secundaria	SHANCAYAN	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SEMILLAS DE VIDA	Secundaria		Urbana	HUARAZ	MEDIO
SIMON ANTONIO BOLIVAR PALACIOS	Secundaria	PATAY	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
SKINNER	Secundaria	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
THOMAS ALVA EDISON	Secundaria	LA SOLEDAD	Urbana	HUARAZ	MEDIO
VICTOR VALENZUELA GUARDIA	Secundaria	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
ALVIN TOFLER	Técnico Productiva	CENTENARIO	Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO

CESTEC - PERU	Técnico Productiva	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
GASTRONOMIA Y TURISMO	Técnico Productiva	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
GULLIVER	Técnico Productiva	HUARAZ	Urbana	HUARAZ	MEDIO
INFOTEC S.A.C.	Técnico Productiva		Urbana	HUARAZ	MEDIO
JANGAS	Técnico Productiva	JANGAS	Urbana	JANGAS	ALTO
PERUANO CANADIENSE	Técnico Productiva	SECTOR ALFONSO UGARTE	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SAN ANDRES	Técnico Productiva	HUARUPAMPA	Urbana	HUARAZ	MEDIO
SEÑOR DE LA SOLEDAD	Técnico Productiva		Urbana	INDEPENDENCIA	MEDIO
TEOFILO MENDEZ RAMOS	Técnico Productiva		Urbana	HUARAZ	MEDIO
114	Inicial - Jardín		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
121	Inicial - Jardín	QUESHQU/QUESHKE	Rural	COCHABAMBA	MEDIO
1612	Inicial - Jardín		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
1642	Inicial - Jardín		Rural	HUANCHAY	MEDIO
1652	Inicial - Jardín		Rural	HUANCHAY	MEDIO
479	Inicial - Jardín		Rural	HUANCHAY	MEDIO
86110	Inicial - Jardín		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86116	Inicial - Jardín		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86120	Inicial - Jardín		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86056 DANIEL ALCIDES CARRION	Primaria	COLCAP	Rural	HUANCHAY	MEDIO
86057	Primaria	QUICHAPAC	Rural	HUANCHAY	MEDIO
86058 BARNER MYER	Primaria	RAYPA	Rural	HUANCHAY	MEDIO
86062	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86110	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86111	Primaria	PARIAN	Rural	HUANCHAY	MEDIO
86115	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86116	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86118	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86119	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86120	Primaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
86699	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO
86706 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO
86808 AUGUSTO B. LEGUIA	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO
87004	Primaria	PALACIO	Rural	HUANCHAY	MEDIO
88300	Primaria	COLCAP	Rural	COCHABAMBA	MEDIO
88321	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO

88328	Primaria	QUICHAPAC	Rural	HUANCHAY	MEDIO
88370	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO
88395	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO
89553 SATURNINO BERROSPI MENDEZ	Primaria	SAN PEDRO	Rural	COCHABAMBA	MEDIO
ANDRES GUZMAN BEJAR	Primaria		Rural	HUANCHAY	MEDIO
86056 DANIEL ALCIDES CARRION	Secundaria	COLCAP	Rural	HUANCHAY	MEDIO
86058 BARNER MYER	Secundaria	RAYPA	Rural	HUANCHAY	MEDIO
86118	Secundaria		Rural	COCHABAMBA	MEDIO
1574	Inicial - Jardín		Urbana	COCHABAMBA	MEDIO
241	Inicial - Jardín		Urbana	HUANCHAY	MEDIO
86054 JAVIER ROMERO MAGUIÑA	Primaria		Urbana	HUANCHAY	MEDIO
86061	Primaria		Urbana	COCHABAMBA	MEDIO
86054 JAVIER ROMERO MAGUIÑA	Secundaria		Urbana	HUANCHAY	MEDIO
86061	Secundaria		Urbana	COCHABAMBA	MEDIO
86050	Inicial - Jardín		Rural	TARICA	ALTO
86104 AUGUSTO ALBA HERRERA	Inicial - Jardín		Rural	TARICA	ALTO
86691	Inicial - Jardín	COLLON	Rural	TARICA	ALTO
86758 CIRO ALEGRIA BAZAN	Inicial - Jardín	PASHPA	Rural	TARICA	ALTO
87003-2 LOS HIJOS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	Inicial - Jardín	BUENOS AIRES	Rural	TARICA	ALTO
86050	Primaria		Rural	TARICA	ALTO
86087	Primaria		Rural	TARICA	ALTO
86104 AUGUSTO ALBA HERRERA	Primaria		Rural	TARICA	ALTO
86691	Primaria	COLLON	Rural	TARICA	ALTO
86758 CIRO ALEGRIA BAZAN	Primaria	PASHPA	Rural	TARICA	ALTO
86940	Primaria		Rural	TARICA	ALTO
86958	Primaria		Rural	TARICA	ALTO
86968	Primaria		Rural	TARICA	ALTO
87003-2 LOS HIJOS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	Primaria	BUENOS AIRES	Rural	TARICA	ALTO
86691	Secundaria	COLLON	Rural	TARICA	ALTO
86758 CIRO ALEGRIA BAZAN	Secundaria	PASHPA	Rural	TARICA	ALTO
234	Inicial - Jardín		Urbana	TARICA	ALTO
251	Inicial - Jardín		Urbana	TARICA	ALTO
SANTA MARIA DE LA ALBORADA	Inicial - Jardín	LA ALBORADA	Urbana	TARICA	ALTO
86048 CESAR VALLEJO MENDOZA	Primaria		Urbana	TARICA	ALTO
86049 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria	PASHPA	Urbana	TARICA	ALTO
SANTA MARIA DE LA ALBORADA	Primaria	LA ALBORADA	Urbana	TARICA	ALTO
86048 CESAR VALLEJO MENDOZA	Secundaria		Urbana	TARICA	ALTO
86049 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Secundaria	PASHPA	Urbana	TARICA	ALTO
SANTA MARIA DE LA ALBORADA	Secundaria	LA ALBORADA	Urbana	TARICA	ALTO

409	Inicial - Jardín		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
709	Inicial - Jardín		Rural	COLCABAMBA	MEDIO
86053	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86105	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86106	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86108	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86705	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86915	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86938	Primaria		Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
ALEJANDRO ARDILES CAJA	Primaria	SAN GERONIMO	Rural	PAMPAS GRANDE	MEDIO
1540	Inicial - Jardín		Urbana	PAMPAS GRANDE	MEDIO
1587	Inicial - Jardín		Urbana	COLCABAMBA	MEDIO
420-1	Inicial - Jardín		Urbana	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86051 LAURA ALEJANDRINA ARDILES CAJA	Primaria		Urbana	PAMPAS GRANDE	MEDIO
86063	Primaria		Urbana	COLCABAMBA	MEDIO
SAN JERONIMO	Secundaria	PAMPAN	Urbana	PAMPAS GRANDE	MEDIO